Рецензия на программу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Оценка** |
| 1 | ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ | ​  1,0 |
| 2 | наименование Учреждения | ​  1,0 |
| 3 | где, когда и кем утверждена программа | ​  1,0 |
| 4 | направленность, название программы | ​  1,0 |
| 5 | возраст обучающихся, на которых рассчитана программа | ​  1,0 |
| 6 | срок реализации программы | ​  1,0 |
| 7 | ФИО, должность разработчика(ов) программы, название населенного пункта, в котором реализуется программа, год разработки | ​  0,5 |
| 8 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | ​  1,0 |
| 9 | - новизна, актуальность для целевой группы (условия набора и добора обучающихся при наличии) | ​  1,0 |
| 10 | - цель программы | ​  1,0 |
| 11 | - задачи | ​  1,0 |
| 12 | адресат программы (краткая характеристика, возрастные особенности целевой группы) | ​  0,5 |
| 13 | - объем и срок реализации (трудоемкость программы) | ​  1,0 |
| 14 | - форма обучения (очная, очно-заочная или сочетание) и режим занятий | ​  1,0 |
| 15 | планируемые результаты по годам освоения программы: личностные, метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные), предметные | ​  1,0 |
| 16 | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | ​  1,0 |
| 17 | - название раздела (модуля), перечень тем учебных занятий и количество часов на их освоение с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; | ​  1,0 |
| 18 | - общее количество часов на освоение раздела (модуля), программы по годам освоения Примечание: если программа реализуется более одного года, учебно-тематическое планирование представляется на каждый год освоения после планируемых результатов | ​  1,0 |
| 19 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | ​  1,0 |
| 20 | - указан раздел (модуль) программы | ​  1,0 |
| 21 | - указаны темы учебных занятий в рамках раздела (модуля) с- разбивкой на теорию и практику | ​  1,0 |
| 22 | - указаны формы проведения учебного занятия | ​  1,0 |
| 23 | - перечислены последовательно виды учебной деятельности обучающихся при освоении темы учебного занятия | ​  1,0 |
| 24 | - указаны понятия, термины, которые должны освоить | ​  0,0 |
| 25 | КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | ​  0,0 |
| 26 | - представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата | ​  0,0 |
| 27 | - указаны критерии и показатели определения уровня освоения обучающимися планируемых результатов | ​  0,0 |
| 28 | - представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов | ​  0,0 |
| 29 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | ​  0,0 |
| 30 | - представлен перечень учебно-методического обеспечения программы | ​  0,0 |
| 31 | - представлен перечень презентационного материала (мультимедийные презентации, учебные фильмы) | ​  0,0 |
| 32 | - представлен перечень дидактического обеспечения программы | ​  0,0 |
| 33 | - представлен перечень материально-технического обеспечения программы | ​  0,0 |
| 34 | - представлен перечень информационных ресурсов (в т.ч. список литературы) для обеспечения программы | ​  0,0 |
| 35 | КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | ​  1,0 |
| 36 | ПРИЛОЖЕНИЯ | ​  0,0 |
| 37 | - представлены диагностические материалы | ​  0,0 |
| 38 | - мониторинг достижения обучающимися планируемых | ​  0,0 |
| 39 | - другое |  |