

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПАСПОРТ** | |
|  |  | |
| Название программы | **«Web-дизайн и сайтостроение»** | |
| Направленность программы | техническая | |
| Вид программы | общеразвивающая, модульная | |
| Срок реализации программы | 1 год (42 учебных недели, 168 часов) | |
| Ф.И.О. составителя программы | Лидовская Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования. Образование – высшее педагогическое, квалификационная категория - высшая | |
| Год разработки | 2020 | |
| Территория | ХМАО-Югра, Сургутский район, п.Нижнесортымский | |
| Юридический адрес учреждения | Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.п. Белый Яр, ул. Лесная, 8б | |
| Контакты | Телефон: 8 (3462) 74‑56-01, 8 (3462) 74‑86-30  е-mail: [rcdt61@mail.ru](mailto:rcdt61@mail.ru) | |
| Аннотация | Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки web-страниц.  Процесс создания web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной грамотности создания web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества. | |
| Кол-во часов на учебный год / в неделю | 168 в год/4 часа в неделю | |
| Цель | Формирование целостного представления о технологии созданияweb-сайта. | |
| Задачи | *Образовательные:*   * сформировать умения и навыки работы при создании web-сайтов; * сформировать умения грамотно использовать информационные услуги в сети Интернет.   *Развивающие:*   * развить интерес к применению информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности, навыки самоорганизации и уверенности в себе.   *Воспитательные:*   * продолжить воспитание у обучающихся усердия, трудолюбия, аккуратности, чувства товарищества, личной ответственности, взаимной помощи. | |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы | * Конституция Российской Федерации. * Конвенция о правах ребенка. * Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». * Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). * Постановление от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей) | |
| Возраст обучающихся | 13-18 лет | |
| Образовательные форматы | Беседа, лекция, индивидуальная работа, игра, конкурсы, групповая дискуссия, защита идеи-проекта, мастер-классы, экскурсии, практикумы | |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Техническое обеспечение.  *Для очных занятий*:  Компьютерный кабинет, оборудованный в соответствии с  санитарно-гигиеническими требованиями на 10-15  ученических мест с выходом в Интернет.  Предустановленное программное обеспечение:   * операционная система Windows (XP, Vista, 7, 8); * Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS PowerPoint); * Adobe Photoshop; * Конструктор сайтов E-publish; * Денвер; * CMS Джумла. * Оборудование: * компьютер; * проектор; * интерактивная доска; * принтер; * сканер.   *Для заочных, дистанционных занятий и самообучения*: Персональный компьютер. Операционная система Windows. Установленный браузер. Доступ в интернет. | |
| Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении | Риски программы | Пути преодоления |
| Отсутствие персонального компьютера у обучающихся для занятий в онлайн – режиме, просмотра видеоуроков. | Функция скачивания пройденного материал для просмотра на флешкарте, через телевизор, функция печати подробного описания урока для обучающегося. |
| Отсутствие или дефицит знаний пользования ПК у обучающихся, следовательно - проблема с выполнением задания. | Создание подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком. Сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | В результате занятий сформируются предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов:  *Личностные результаты*:   * + сформированность внимательности;   + сформированность эстетических потребностей;   + умение анализировать собственную деятельность и работу товарищей с точки зрения содержания и средств выполнения;   + умение работать в коллективе, в команде под руководством педагога.   *Метапредметные результаты*:   * + овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;   + овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;   + умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;   + умение рационально строить самостоятельную деятельность;   + осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.   *Планируемые предметные результаты*:   * + знание приемов работы при создании сайтов;   + знание приемов работы при раскрутке сайтов;   + умение редактировать изображения;   + умение работать с разными видами информации. | |
| Образовательный продукт | Итогом прохождения программы является web-сайт (проект web-сайта). | |
| Количество обучающихся | 10-15 человек в группе | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Конституция Российской Федерации.
* Конвенция о правах ребенка.
* Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
* Постановление от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей).

Данная программа является *модифицированной*, целью которой является освоение новых областей знаний, внедрение новых педагогических технологий.

По форме организации содержания и педагогической деятельности программа является *модульной* и состоит из устойчивых, самостоятельных блоков:

***Модуль 1*** *-**«Веб-разработчик».* ***Модуль 2*** *-**«Проектировщик сайтов».*

*По уровню освоения* программа имеет углубленный уровень,так как предполагаетразвитие компетентностей учащихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения.

Дополнительная программа имеет **техническую направленность**. Содержание дополнительной программы направлено на изучение теоретических основ проектирования сайтов, web-дизайна и формирование навыков создания web-сайтов различной тематики.

**Актуальность**

Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данный курс позволит учащимся изучить основные инструментальные средства для создания и разработки web-страниц.

Процесс создания web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Представляемый курс направлен на формирование компьютерной грамотности создания web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

**Новизна**

Дополнительная программа опирается на комплексный подход к подготовке молодёжи для жизни в современных социально-экономических условиях: умеющих эффективно взаимодействовать с партнерами, идти на компромиссы, готовых к принятию решений, умеющих отстаивать свою точку зрения.

**Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность изучения дополнительной программы заключается в том, что в процессе ее реализации прививаются навыки сбора и анализа получаемой информации, формируются умения создания проектов web-сайтов, закрепляется опыт работы в коллективе.

**Цель:** формирование целостного представления о технологии созданияweb-сайта.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* сформировать умения и навыки работы при создании web-сайтов;
* сформировать умения грамотно использовать информационные услуги в сети Интернет.

*Развивающие:*

* развить интерес к применению информационных технологий в дальнейшей профессиональной деятельности, навыки самоорганизации и уверенности в себе.

*Воспитательные:*

* продолжить воспитание у обучающихся усердия, трудолюбия, аккуратности, чувства товарищества, личной ответственности, взаимной помощи.

**Отличительные особенности**

Отличительной особенностью программы «Web-дизайн и сайтостроение» является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы при создании сайта, понять какую работу выполняют web-дизайнеры, верстальщики, программисты.

**Возраст детей**

Программа адресована детям 13-18 лет.

Дети, поступающие в объединение проходят собеседование на выявление индивидуальных особенностей и склонностей, знание основ работы на компьютере.

Количество учащихся в группе: **10-15** **человек.**

**Организационно-педагогические условия**

Данный курс предполагает 1 год обучения, 168 часов.

Режим занятий**:** 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа).

**Формы организации учебных занятий:** фронтальная,групповая и индивидуальная.

**Методы и приемы обучения:**

* Рассказ – для изложения нового материала.
* Контроль – для проверки усвоения материала.
* Демонстрационный – для того, чтобы научить работе с тэгами.
* Практическая работа – для создания готового продукта.

**Формы проведения учебных занятий:**

* Лекция – необходима для того, чтобы дать учащимся информацию, которую они будут использовать на практике.
* Беседа – для того, чтобы учащиеся лучше усвоили материал.
* Инструктаж – важен при объяснении техники безопасности.
* Комбинированный урок – более удобен для изложения нового материала и выполнения практической работы.

**Методы организации занятий**

Объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный метод, метод проблемного

обучения, частично-поисковый метод, метод полного усвоения.

**Результат обучения**

Итогом прохождения программы является web-сайт (проект web-сайта).

* + - результате занятий сформируются предпосылки для достижения личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов:

*Личностные результаты*:

 сформированность внимательности;

 сформированность эстетических потребностей;

 умение анализировать собственную деятельность и работу товарищей с точки зрения содержания и средств выполнения;

 умение работать в коллективе, в команде под руководством педагога.

*Метапредметные результаты*:

 овладение умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

 овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;

 умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач;

 умение рационально строить самостоятельную деятельность;

 осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.

*Планируемые предметные результаты*:

* + знание приемов работы при создании сайтов;
  + знание приемов работы при раскрутке сайтов;
  + умение редактировать изображения;
  + умение работать с разными видами информации.
* результате реализации программы **учащиеся будут знать:**
  + правила техники безопасности при работе на компьютере;
  + требования к организации рабочего места;
  + правила поведения и общения в сети Интернет;
  + историю дизайна и web-дизайна;
  + виды дизайна;
  + виды графических редакторов;
  + виды хостинга;
  + способы создания сайтов;
  + классификацию конструкторов сайтов;
  + способы создания макетов сайтов;
  + способы ускоренной загрузки изображений.

**Будут уметь:**

* + создавать и изменять web-страницы;
  + создавать макеты сайтов;
  + использовать каскадные стили таблиц;
  + вставлять изображения на web-страницу;
  + применять ссылки при создании меню;
  + проектировать сайт в системе Джумла.
* **них будут развиты:**
  + наглядно-действенное мышление при выполнении практических работ;
  + самостоятельность при решении задач;
  + внимательность, усидчивость;
  + потребность к саморазвитию;
  + творческий подход к решению поставленных задач.

**Будут обладать следующими качествами:**

* + ответственно относится к учению и труду;
  + самостоятельно мыслить и принимать решения;
  + владеть культурой речи, культурой общения со сверстниками и взрослыми;
  + потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений
* навыков.

**Способы и формы выявления результатов:** беседа,соревнование,опрос,наблюдение, конкурс, открытое и итоговое занятие.

**Способы и формы фиксации результатов:** грамоты,дипломы,готовые работы,отзывы детей и родителей, проекты.

**Способы и формы предъявления результатов:** конкурс,открытое занятие,тестовые задания, защита творческих работ (проектов).

По окончании обучения учащимся выдается свидетельство об окончании обучения с указанием уровня усвоения материала.

Результат прохождения *первого модуля*: творческий проект «Сайт-визитка».

Результат прохождения *второго модуля*: проект «Мой сайт».

*Формы подведения итогов реализации образовательной программы:*

* Тестирование.
* Конкурс электронных проектов «Лендинг».
* Презентация идеи проекта сайта.
* Конкурс «Лучший web-дизайнер», «Портфолио».
* Защита проектов «Сайт-визитка» и «Мой сайт».

**Условия реализации**

***Материально-техническое оснащение процесса обучения:***

1. Компьютер – 1 шт. на одного учащегося.
2. Стол компьютерный (1 шт. на одного учащегося).
3. Стул компьютерный (1 шт. на одного учащегося).
4. Принтер – 1 шт.
5. Сканер – 1 шт.
6. Интерактивная доска – 1 шт.
7. Проектор – 1 шт.

*Программное обеспечение:*

1. Операционная система Windows.
2. Файловые менеджеры.
3. Антивирусные программы: ESET Smart Security, NOD32, Dr. Web.
4. Photoshop CS4 (5, 6).
5. Конструктор сайтов E-publish, онлайн – конструкторы.
6. Денвер.
7. CMS Joomla.

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

Педагоги, реализующие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу:

**Лидовская Наталья Анатольевна**, педагог дополнительного образования.

Стаж работы – 29 лет, Образование – высшее педагогическое, Челябинский ГПИ, учитель математики и информатики; квалификационная категория- высшая, пройдено повышение квалификации в 2019 году.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля** |  | **Количество часов** | | |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **всего** |  | **теория** | **практика** |  |
|  |  |  |  |
| 1. | **Модуль 1.** *«Web-разработчик».* | **68** |  | 28 | 40 |  |
| 2. | **Модуль 2.** *«Проектировщик сайтов».* | **100** |  | 30 | 70 |  |
|  | **ИТОГО:** | **168** |  | **66** | **102** |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение)**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1***.**«Web-разработчик»:**68**часов**(теории**– 28**часов,**практики**– 40**часов).**Стартовый уровень.* Под руководством педагога формируются умения создания

простых web-страниц, знакомство с графическим редактором.

*Учащиеся знакомятся с:*

* ТБ и ПБ на рабочем месте.
* Видами дизайна.
* Историей дизайна и web-дизайна.
* Структурой страницы.
* Этикетом в сети Интернет.
* Гипертекстовой разметкой.
* «Телом документа».
* Способами форматирования текста на web-странице.
* Тэгами таблицы.
* Графическим редактором Adobe Photoshop.

*Диагностическая оценка уровня: тестовая работа.*

*Базовый уровень.* Учащиеся совместно с педагогом получают навыки созданияweb-страниц на языке HTML и основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop.

*Учащиеся знакомятся с:*

* Созданием нумерованных списков.
* Созданием маркированных списков.
* Вставкой изображений.
* Созданием ссылок.
* Каскадными стилями.
* Работой со слоями в Adobe Photoshop.
* Совмещение двух изображений в одном.
* Добавление текста к изображению.
* Настройка стиля слоя.

*Диагностическая оценка уровня: конкурс «Сайт-визитка», «Лендинг».*

*Продвинутый уровень.* Учащиеся самостоятельно выполняют практические работыпо созданию шаблонов, элементов шаблонов сайта; работы с тэгами в HTML.

*Учащиеся самостоятельно изучают*:

* Добавление и удаление направляющих.
* Создание слоя-маски.
* Применение фильтров.
* Создание графического меню.
* Тэги создания фреймов.
* Тэги формы входа на сайт.
* Тэги формы отправки на электронную почту.

*Диагностическая оценка уровня: конкурс «Лучший web-дизайнер».*

Итоговая аттестация по окончании модуля: *защита проекта индивидуального* *сайта-визитки.*

По результатам аттестации учащиеся награждаются дипломами, грамотами, сертификатами.

**Модуль 2***.**«Проектировщик сайтов»: 100**часов**(теории**–**30**часов,**практики**–**70**часов)**Стартовый уровень.* Под руководством педагога формируются умения работы в

конструкторах сайтов.

*Учащиеся знакомятся с:*

* Классификацией конструкторов сайтов.
* Принципом работы конструкторов.
* Созданием проекта сайта в конструкторе.
* Созданием меню.
* Созданием статей.
* Вставкой изображений в шапку сайта.
* Вставкой изображений на страницы сайта.

*Диагностическая оценка уровня: тестовая работа, конкурс «Портфолио».*

*Базовый уровень.* Учащиеся совместно с педагогом получают навыки работы всистеме создания и ведения сайтов CMS Joomla.

*Учащиеся знакомятся с:*

* Серверными скриптами.
* Вступлением в PHP и MySQL.
* Написанием гостевой книги.
* Написанием счетчика.
* Видами систем и ведения сайтов.
* CMS Joomla.
* Процессом создания виртуального диска.
* Установкой CMS Joomla.
* Созданием категорий.
* Публикацией материалов.
* Установкой шаблона.
* Общими настройками сайта.
* Созданием модулей страниц.
* Созданием меню.
* Видами хостинга.

*Диагностическая оценка уровня: презентация идеи – проекта сайта.*

*Продвинутый уровень.* Учащиеся самостоятельно выполняют практические работыпо установке дополнительных расширений для системы Joomla и сайта, размещают сайт в сети Интернет.

*Учащиеся самостоятельно изучают:*

* Установку дополнительных расширений.
* Перенос сайта на хостинг.
* Способы ускоренной загрузки графики.
* Экономику проекта.
* Баннерную рекламу.
* Правильную раскрутку проекта.

*Диагностическая оценка уровня: конкурс «Лучший проектировщик сайта».*

По окончании программы проводится итоговая аттестация: *защита проекта* *«Мой*

*сайт»*.

По результатам аттестации учащимся выдается свидетельство о прохождении программы.

**Список учебной литературы для учащихся**

1. Википедия. Точка доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Web-Дизайн.
2. Орлов Л.В. Web-сайт без секретов. – М.:Бук-пресс, 2006.
3. Учебник по веб-дизайну. Точка доступа: http://design.originweb.info.

**Список учебно – методической литературы для педагога**

1. Гончаров А.Ю. Web-дизайн: HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. — "КУДИЦ-ПРЕСС", 2007.
2. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб.: Симбол-плюс, 1999 г.
3. Орлов Л.В. Web-сайт без секретов. – М.:Бук-пресс, 2006.
4. Смирнова И.Е. “Начало Web-дизайна”, Санкт-Петербург, “БХВ-Петербург”, 2003 г.
5. Якоб Нильсен, Хоа Лоранжер Web-дизайн: удобство использования Web-сайтов =

Prioritizing Web Usability. — М.: «Вильямс», 2007.

**Модуль 1. «Web-разработчик»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модуль способствует формированию навыков работы с гипертекстовыми документами, умений работы в графическом редакторе Adobe Photoshop, творческому подходу в решении поставленных задач.

Количество детей в группе 10-15 человек. Реализуется в течение 4 месяцев (17 недель - 68 часов, 4 часа в неделю).

**Образовательная цель модуля:** формирование знаний,умений и навыков присоздании сайтов на языке HTML, макетов сайтов.

**Образовательные задачи модуля:**

*обучающие:*

* сформировать знания видов дизайна, основных тэгов;
* сформировать умения и навыки в создании web-страницы с использованием языка HTML, работе в графическом редакторе, макетов сайтов в редакторе Adobe Photoshop;

*развивающие:*

* развить наглядно-действенное мышление, внимание, навыки самоорганизации, творческое мышление.

*воспитательные:*

* продолжить воспитание у учащихся усердия, внимательности, аккуратности, самокритичности и чувства ответственности.

**Формы организации занятий:**

* практические;
* словесные;
* учебно-игровые.

**Методы организации занятий:**

* объяснительно-иллюстративный метод;
* репродуктивный метод;
* метод проблемного обучения;
* частично-поисковый метод.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ Модуль 1.** *«Web-разработчик»: 68**часов**(теории**– 28**часов,**практики**– 40**часов)*

**Стартовый уровень.** Под руководством педагога формируются умения созданияпростых веб-страниц, знакомство с графическим редактором.

*Учащиеся знакомятся с:*

* ТБ и ПБ на рабочем месте.
* Видами дизайна.
* Историей дизайна и веб-дизайна.
* Структурой страницы.
* Этикетом в сети Интернет.
* Гипертекстовой разметкой.
* «Телом документа».
* Способами форматирования текста на web-странице.
* Тэгами таблицы.
* Графическим редактором Adobe Photoshop.

*Диагностическая оценка уровня: тестовая работа.*

**Базовый уровень.** Учащиеся совместно с педагогом получают навыки создания веб-

страниц на языке HTML и основы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop. *Учащиеся знакомятся с:*

* Созданием нумерованных списков.
* Созданием маркированных списков.
* Вставкой изображений.
* Созданием ссылок.
* Каскадными стилями.
* Работой со слоями в Adobe Photoshop.
* Совмещение двух изображений в одном.
* Добавление текста к изображению.
* Настройка стиля слоя.

*Диагностическая оценка уровня: конкурс «Сайт-визитка», «Лендинг».*

**Продвинутый уровень.** Учащиеся самостоятельно выполняют практические работыпо созданию шаблонов, элементов шаблонов сайта, работают с тэгами в HTML.

*Учащиеся самостоятельно работают с:*

* Добавлением и удалением направляющих.
* Созданием слоя-маски.
* Применением фильтров.
* Созданием графического меню.
* Тэгами создания фреймов.
* Тэгами формы входа на сайт.
* Тэгами формы отправки на электронную почту. *Диагностическая оценка уровня: конкурс «Лучший web-дизайнер».*

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Уровни, темы | Теория | Практика | Всего |
|
|
| *Стартовый уровень* | | **11** | **7** | **18** |
| 1. | История дизайна и сайтостроения. | 2 |  | 2 |
| 2. | Студия web-дизайна. | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Этикет в «паутине». | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Критические ошибки при создании web-сайтов. | 1 | 1 | 2 |
| 5. | Гипертекстовая разметка страницы. | 1 | 1 | 2 |
| 6. | «Тело» документа. | 1 | 1 | 2 |
| 7. | Форматирование текста на web-странице. | 1 | 1 | 2 |
| 8. | Тэги таблицы. | 1 | 1 | 2 |
| 9. | *Тестовая работа.* | 2 |  | 2 |
| *Базовый уровень* | | **8** | **16** | **24** |
| 10. | Знакомство с графическим редактором Adobe | 1 | 1 | 2 |
|  | Photoshop. |  |  |  |
| 11. | Тестовые задания. | 1 | 1 | 2 |
| 12. | Нумерованные и маркированные списки. | 1 | 1 | 2 |
| 13. | Тэги вставки изображений. | 1 | 3 | 4 |
| 14. | Создание ссылок. | 1 | 1 | 2 |
| 15. | Каскадные таблицы стилей. | 1 | 3 | 4 |
| 16. | Способы создания шаблонов. | 1 | 3 | 4 |
| 17. | Инструменты выделения. | 1 | 1 | 2 |
| 18. | *Конкурс «Сайт-визитка», «Лендинг».* |  | 2 | 2 |
| *Продвинутый уровень* | | **11** | **15** | **26** |
| 19. | Работа со слоями. | 1 | 1 | 2 |
| 20. | Настройки стиля слоя. | 1 | 1 | 2 |
| 21. | Добавление текста к изображению. | 1 | 1 | 2 |
| 22. | Создание кнопок. | 1 | 1 | 2 |
| 23. | Создание «Лендинга». | 1 | 1 | 2 |
| 24. | Создание изображений, размер, коррекция. | 1 | 1 | 2 |
| 25. | Добавление и удаление направляющих. | 1 | 1 | 2 |
| 26. | Слой-маска. | 1 | 1 | 2 |
| 27. | Фильтры. Графическое меню. | 1 | 3 | 4 |
| 28. | Создание форм, фреймов. | 1 | 1 | 2 |
| 29. | Создание сайта-визитки. | 1 | 1 | 2 |
| 30. | *Конкурс «Лучший web-дизайнер».* |  | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **30** | **38** | **68** |

**Результатом обучения являются** знания,умения и навыки,которые дети приобретут кконцу изучения модуля:

* + знания об истории дизайна и web-дизайна;
  + о видах и структуре сайтов;
  + о структуре гипертекстового документа;
  + возможностях графического редактора.

**Образовательные результаты модуля:**

* + учащиеся понимают процесс создания web-сайтов;
  + учащиеся анализируют применение тэгов при создании web-документа;
  + у учащихся формируется потребность в изучении и полном освоении графического редактора Adobe Photoshop;
  + у учащихся формируется системный подход в работе;
  + учащиеся получают возможность развития деятельностных способностей при работе
* тэгами HTML;
  + учащиеся получают возможность развить творческий потенциал при работе в графическом редакторе.

**Список учебной литературы для учащихся:**

1. Википедия. Точка доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Web-Дизайн.
2. Орлов Л.В. Web-сайт без секретов. – М.:Бук-пресс, 2006.
3. Учебник по веб-дизайну. Точка доступа: http://design.originweb.info.

**Список учебно – методической литературы для педагога:**

1. Гончаров А.Ю. Web-дизайн: HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. — "КУДИЦ-ПРЕСС", 2007.
2. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб.: Симбол-плюс, 1999 г.
3. Орлов Л.В. Web-сайт без секретов. – М.:Бук-пресс, 2006.
4. Смирнова И.Е. “Начало Web-дизайна”, Санкт-Петербург, “БХВ-Петербург”, 2003 г.
5. Якоб Нильсен, Хоа Лоранжер Web-дизайн: удобство использования Web-сайтов =

Prioritizing Web Usability. — М.: «Вильямс», 2007.

**Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков** *Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Уровни освоения программы | | |
| №  п/п | Критерии оценки  качества | Формы оценки  качества | высокий  (3 балла) | | средний  (2 балла) | низкий  (1 балл) |
|
|
|
|
| *Теоретические знания* | | опрос, наблюдение,  открытые и итоговые  занятия,  тестирование,  конкурсы | Безошибочное выполнение  задания | | Допускается незначительная часть ошибок (не более трех) | В выполненном задании наблюдается значительная часть ошибок (более10) |
| 1. | История веб-дизайна. |
| 2. | Структура сайта. |
| 3. | Язык HTML. |
| 4. | Способы создания и |
|  | ведения сайтов. |
| 5. | Виды компьютерной |
|  | графики |
| 6. | Интерфейс |
|  | программы Adobe |
|  | Photoshop. |
| *Практические умения и навыки* | | |  | |  |  |
| 1. | Обрабатывать получаемую информацию. | презентации  творческих работ,  защита проектов,  исследовательская  работа | Успешное выполнение всех  Заданий | | Успешно выполнил все задания, но с некоторыми  нарушениями | Допустил значительные ошибки |
| 2. | Работать с тэгами на языке HTML. |
| 3. | Создавать макеты в графическом редакторе. |

**Модуль 2 «Проектировщик сайтов»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Модуль способствует формированию умений и навыков проектирования сайтов, творческому подходу при решении поставленных задач.

Модуль способствует формированию грамотного использования компьютерной техники в обучающих целях, коллективной работы при решении творческих задач.

Количество детей в группе **10-15** **человек.**

Реализуется в течение 6 месяцев 24 недели - 100 часов (5 месяцев – 4 часа в неделю – 80 часов, 1 месяц – 5 часов в неделю – 20 часов).

**Образовательная цель модуля:** формирование знаний,умения и навыков работы сконструкторами сайтов и системой создания и ведения сайтов Джумла.

**Образовательные задачи модуля:**

*обучающие:*

* сформировать знания, умения и навыки в изучении конструкторов сайтов, видов хостингов, способов ускоренной загрузки изображений, видов рекламы, создании виртуального диска, работе в CMS Joomla, создании категории и публикации материалов, установки шаблона, создании модуля страниц и установлении дополнительного расширения *развивающие:*
* развить наглядно-действенное мышление, внимание, навыки самоорганизации творческое мышление;

*воспитательные:*

* продолжить воспитание у учащихся усердие, внимательность, аккуратность, самокритичность и чувство ответственности.

**Формы организации занятий:**

* практические;
* словесные;
* учебно-игровые.

**Методы организации занятий:**

* объяснительно-иллюстративный метод;
* репродуктивный метод;
* метод проблемного обучения;
* частично-поисковый метод.

**СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ МОДУЛЯ**

**Модуль 2. «Проектировщик сайтов» (100 часов).**

*Теория – 30 часов, практика – 70 часов.*

**Стартовый уровень.** Под руководством педагога формируются умения работы вконструкторах сайтов.

*Учащиеся знакомятся с:*

* Классификацией конструкторов сайтов.
* Принципом работы конструкторов.
* Созданием проекта сайта в конструкторе.
* Созданием меню.
* Созданием статей.
* Вставкой изображений в шапку сайта.
* Вставкой изображений на страницы сайта.

*Диагностическая оценка уровня: тестовые задания, конкурс «Портфолио».*

**Базовый уровень.** Учащиеся совместно с педагогом получают навыки работы в системесоздания и ведения сайтов CMS Joomla.

*Учащиеся знакомятся с:*

* Серверными скриптами.
* Вступлением в PHP и MySQL.
* Написанием гостевой книги.
* Написанием счетчика.
* Видами систем и ведения сайтов.
* CMS Joomla.
* Процессом создания виртуального диска.
* Установкой CMS Joomla.
* Созданием категорий.
* Публикацией материалов.
* Установкой шаблона.
* Общими настройками сайта.
* Созданием модулей страниц.
* Созданием меню.
* Видами хостинга.

*Диагностическая оценка уровня: презентация идеи – проекта сайта.*

**Продвинутый уровень.** Учащиеся самостоятельно выполняют практические работы поустановке дополнительных расширений для системы Joomla и сайта, размещают сайт в сети Интернет.

*Учащиеся знакомятся с:*

* Установкой дополнительных расширений.
* Переносом сайта на хостинг.
* Способами ускоренной загрузки графики.
* Экономикой проекта.
* Баннерной рекламой.
* Правильной раскруткой проекта.

*Диагностическая оценка уровня: тестовые задания.*

*По окончании программы проводится итоговая аттестация: защита проекта «Мой сайт»*.

По результатам аттестации учащимся выдается свидетельство о прохождении дополнительной программы

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы, раздела** | **Количество часов** | |  |  |
| **п/п** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **теория** | **практика** | **всего** |  |
|  |  |  |
| *Стартовый уровень* | | **5** | **7** | **12** |  |
| 1. | Редакторы веб-страниц. | 2 | 2 | 4 |  |
| 2. | Создание сайта в конструкторе. | 2 | 4 | 6 |  |
| 3. | *Тестовая работа. Конкурс «Портфолио».* | 1 | 1 | 2 |  |
| *Базовый уровень* | | **22** | **46** | **68** |  |
| 4. | CGI, PHP, Perl, MySQL, CMS системы. | 4 | 6 | 10 |  |
| 5. | Life site CMS – система создания и развития |  |  |  |  |
|  | сайтов. Знакомство с системой. | 2 |  | 2 |  |
|  | Функциональность системы. |  |  |  |  |
| 6. | Денвер. | 1 | 1 | 2 |  |
| 7. | Джумла. | 4 | 6 | 10 |  |
| 8. | Создание логотипа. Создание иконки. | 1 | 4 | 5 |  |
| 9. | Создание категорий. Создание материалов. | 2 | 8 | 10 |  |
| 10. | Меню. Создание пунктов меню. Выпадающее | 1 | 4 | 5 |  |
|  | меню. |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Установка шаблона. | 1 | 3 | 4 |  |
| 12. | Установка модулей. | 2 | 6 | 8 |  |
| 13. | Удаление шероховатостей сайта. | 1 | 4 | 5 |  |
| 14. | Общие настройки сайта. | 1 | 2 | 3 |  |
| 15. | *Презентация идеи-проекта сайта.* | 2 | 2 | 4 |  |
| *Продвинутый уровень* | | **3** | **17** | **20** |  |
| 16. | Подготовка сайта для переноса. Перенос | 2 | 2 | 4 |  |
|  | сайта на хостинг. |  |
|  |  |  |  |  |
| 17. | Баннерная реклама. |  | 4 | 4 |  |
| 18. | «Раскрутка» сайта. | 1 | 3 | 4 |  |
| 19. | Доработка сайта. |  | 4 | 4 |  |
| 20. | *Защита творческих работ «Мой сайт».* |  | 4 | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** | **30** | **70** | **100** |  |

**Результатом обучения** являются знания,умения и навыки,которые детиприобретут к концу изучения модуля:

* знания о классификации конструкторов сайтов;
* о принципе работы конструкторов;
* о системах создания и развития сайтов;
* способах размещения сайтов в сети Интернет;
* правильной раскруткой проекта.

**Образовательные результаты модуля:**

* учащиеся понимают принцип создания сайтов;
* анализируют способы создания проекта сайта;
* у учащихся появляется системный подход в работе;
* у учащихся формируется потребность к получению новых знаний в области веб-дизайна;
* учащиеся получают возможность развития деятельностных способностей при создании сайта;

18

* учащиеся получают возможность развить творческий потенциал.

**Список учебной литературы для учащихся:**

* 1. Википедия. Точка доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Web-Дизайн.
  2. Орлов Л.В. Web-сайт без секретов. – М.:Бук-пресс, 2006.
  3. Учебник по веб-дизайну. Точка доступа: http://design.originweb.info.

**Список учебно – методической литературы для педагога:**

1. Гончаров А.Ю. Web-дизайн: HTML, JavaScript и CSS. Карманный справочник. — "КУДИЦ-ПРЕСС", 2007.
2. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб.: Симбол-плюс, 1999 г.
3. Орлов Л.В. Web-сайт без секретов. – М.:Бук-пресс, 2006.
4. Смирнова И.Е. “Начало Web-дизайна”, Санкт-Петербург, “БХВ-Петербург”, 2003 г.
5. Якоб Нильсен, Хоа Лоранжер Web-дизайн: удобство использования Web-сайтов =

Prioritizing Web Usability. — М.: «Вильямс», 2007.

**Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков**

*Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки  качества | Формы оценки  качества | высокий  (3 балла) | средний  (2 балла) | низкий  (1 балл) |
|
|
|
|
| *Теоретические знания* | | опрос, наблюдение,  открытые и итоговые  занятия,  тестирование,  конкурсы | Безошибочное выполнение  задания | Допускается незначительная часть ошибок (не более трех) | В выполненном задании наблюдается значительная часть ошибок (более10) |
| 1. | История веб-дизайна. |
| 2. | Виды хостингов |
| 3. | Базы данных и PHP. |
| 4. | Способы создания и ведения сайтов |
| 5. | Способы раскрутки сайтов. |
| 6. | Экономические стороны  создания сайтов. |
| *Практические умения и навыки* | | |  |  |  |
| 1. | Создавать сайты используя конструктор сайтов | презентации  творческих работ,  защита проектов,  исследовательская  работа | Успешное выполнение всех  Заданий | Успешно выполнил все задания, но с некоторыми  нарушениями | Допустил значительные ошибки |
| 2. | Создавать и вести сайты в CMS системах. |
| 3. | Проектировать свои идеи по тематике сайта. |
| 4. | Переносить сайт на хостинг. |

**Приложение**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | Тема занятия | Место проведения | | Форма контроля |
| **Модуль 1. «Web-разработчик» -68ч/4 часа в неделю** | | | | | | | | | |
|  | Сентябрь | 01.09.20  03.09.20 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 4 | История дизайна и сайтостроения. Студия web-дизайна. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Тестирование |
|  | 08.09.20  10.09.20  15.09.20  17.09.20 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 8 | Этикет в «паутине». Критические ошибки при создании web-сайтов. Гипертекстовая разметка страницы. «Тело» документа. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Проверочная работа |
|  | 22.09.20  24.09.20  29.09.20 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 6 | Форматирование текста на web-странице. Тэги таблицы. *Тестовая работа.* | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Устный или письменный опрос |
|  | Октябрь | 01.10.20  06.10.20  08.10.20  13.10.20 | 8.50-10.30 | Индивидуальная работа, самостоятельная работа, групповая дискуссия | 8 | Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop. Тестовые задания. Нумерованные и маркированные списки. Тэги вставки изображений. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Тестовые задания |
|  | 15.10.20  20.10.20  22.10.20  27.10.20  29.10.20 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 10 | Создание ссылок. Каскадные таблицы стилей. Способы создания шаблонов. Инструменты выделения. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Устная проверка знаний |
|  | Ноябрь | 03.11.20  05.11.20  10.11.20 | 8.50-10.30 | Индивидуальная работа, самостоятельная работа | 6 | Способы создания шаблонов. Инструменты выделения. *Конкурс «Сайт-визитка», «Лендинг».* | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Творческий проект |
|  | 12.11.20  17.11.20  19.11.20  24.11.20 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 8 | Работа со слоями.  Настройки стиля слоя.  Добавление текста к изображению.  Создание кнопок. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Защита проекта |
|  | 26.11.20 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 2 | Создание «Лендинга». | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Творческий проект |
|  | Декабрь | 01.12.20  03.12.20 | 8.50-10.30 | Практикумы, групповая работа | 4 | Создание изображений, размер, коррекция.  Добавление и удаление направляющих. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Тестирование Групповые проекты |
|  | 08.12.20  10.12.20  15.12.20 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум, исследование. | 6 | Слой-маска.  Фильтры. Графическое меню. | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Устный или письменный опрос |
|  | 17.12.20  22.12.20  24.12.20 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 6 | Создание форм, фреймов.  Создание сайта-визитки.  *Конкурс «Лучший web-дизайнер».* | | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | Краткая самостоятельная работа |
| **Модуль 2. «Проектировщик сайтов»– 100 ч/4часа в неделю** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  | *Конкурс «Сайт-визитка», «Лендинг».* |
|  | Январь | 12.01.21  14.01.21 | 8.50-10.30 | Практикумы, групповая дискуссия, видео-занятия | 4 | Редакторы веб-страниц. Создание сайта в конструкторе. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Устная проверка знаний |
|  | 19.01.21  21.01.21 | 8.50-10.30 | Практикумы, групповая дискуссия, видео-занятия | 4 | *Тестовая работа. Конкурс «Портфолио».* | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Устный или письменный опрос |
|  | 26.01.21  28.01.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование | 4 | CGI, PHP, Perl, MySQL, CMS системы. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | Февраль | 02.02.21  04.02.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум, исследование. | 4 | CGI, PHP, Perl, MySQL, CMS системы. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Творческая работа |
|  | 09.02.21  11.02.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 4 | Life site CMS – система создания и развития сайтов. Знакомство с системой. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Устный или письменный опрос |
|  | 16.02.21  18.02.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 4 | Денвер. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | 23.02.21  25.02.21 | 8.50-10.30 | Индивидуальная работа, самостоятельная работа | 4 | Джумла. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Творческая работа |
|  | Март | 02.03.21  04.03.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 4 | Джумла. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | 09.03.21  11.03.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 4 | Создание логотипа. Создание иконки. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Защита проекта |
|  | 16.03.21  18.03.21 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 4 | Создание категорий. Создание материалов. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Творческий проект |
|  | 23.03.21  25.03.21  30.03.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 6 | Создание категорий. Создание материалов. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | Апрель | 01.04.21  06.04.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 4 | Меню. Создание пунктов меню. Выпадающее меню. Установка шаблона. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Творческий проект |
|  | 08.04.21  13.04.21 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 4 | Установка модулей. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Устный или письменный опрос |
|  | 15.04.21  20.04.21 | 8.50-10.30 | Индивидуальная работа, самостоятельная работа | 4 | Установка модулей. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | 22.04.21  27.04.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 4 | Удаление шероховатостей сайта. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Творческая работа |
|  | 29.04.21  04.05.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 4 | Удаление шероховатостей сайта. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | Май | 06.05.21  11.05.21 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 4 | Общие настройки сайта. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Защита проектов |
|  | 13.05.21  18.05.21  20.05.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 6 | *Презентация идеи-проекта сайта.* | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | 25.05.21  27.05.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 4 | Подготовка сайта для переноса. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Устный или письменный опрос |
|  | Июнь | 01.06.21  03.06.21 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 4 | Перенос сайта на хостинг. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | 08.06.21  10.06.21 | 8.50-10.30 | Индивидуальная работа, самостоятельная работа | 4 | Баннерная реклама. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Творческая работа |
|  | 15.06.21  17.06.21 | 8.50-10.30 | Лекция, компьютерный практикум | 4 | «Раскрутка» сайта. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Краткая самостоятельная работа |
|  | 22.06.21  24.06.21 | 8.50-10.30 | Лабораторная работа, исследование. | 4 | Доработка сайта. | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Защита проектов |
|  | 29.06.21  31.06.21 | 8.50-10.30 | Проектная сессия, деловые и ролевые игры | 4 | *Защита творческих работ «Мой сайт».* | п. Нижнесортымский, ул. Северная, дом 34 | | Защита проектов |