|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы, возраст обучающихся** | **Количество модулей** | **Описание (аннотация) программы** |
| Бисероплетение (7-13 лет) | 2 модуля | Бисероплетение учит ребенка создавать вещи материального мира своими руками, формирует трудовые навыки, дает первоначальную профессиональную информацию. Содержание занятий приближает детей к традиционной культуре своего народа, даёт им представление о красоте и роли декоративно-прикладного творчества, о силе и значимости народной культуры в целом. |
| Военно-спортивный клуб(12-15 лет) | 2 модуля | Программа направлена на развитие умственной и творческой активности обучающихся, на формирование у них волевых качеств, способностей преодолевать трудности. Содержание данной программы обеспечивает самоопределение личности, позволяет создать условие для её самореализации; формирует у обучающихся реальное представление о героическом прошлом нашего народа, способствует формированию Человека и Гражданина. |
| Вокал (7-17 лет) | 2 модуля | В основу программы положена технология развивающего обучения, которая, решает следующие задачи обучающего и воспитательного процессов:- активизация интереса к выполняемой деятельности, следовательно, способствует повышению музыкально – творческих способностей;- музыкальное развитие и формирование эстетического вкуса и как следствие личностно – ориентированный подход;- активизация музыкального образования, что способствует развитию творческих способностей. |
| Вокально-ансамблевое мастерство(10-17 лет) | 2 модуля | Целью данной программы является освоение обучающимися основ культуры певческого мастерства, знакомство с образцами высокого классического искусства, постижения музыкального искусства как части мировой культурной сокровищницы. Занятия в ансамбле пробуждают у детей интерес к вокальному искусству, что даёт возможность основываться на симпатиях ребёнка развивать его музыкальную культуру и эстрадное мастерство. |
| Волейбол(10-17 лет) | 2 модуля | Игра в волейбол развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. На изучение комбинированных упражнений, технику передач и учебно-тренировочные игры, в программе отводится большее количество часов. Занятия позволят обучающимся пополнить навыки игры в волейбол и овладеть необходимыми приёмами игры. Предполагает развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. |
| Деловой Office(7-16 лет) | 2 модуля | Программа направлена на освоение и активное использование знаний и умений в области технической направленности, создание благоприятных условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности. Новизна программы заключается в том, что творческая деятельность обучающихся по освоению программ Microsoft Word и Microsoft Power Point переходит к проектной творческой деятельности в виде презентации на выбранную тему. |
| Дружина юных пожарных(10-15 лет) | 2 модуля | Основным направлением в программе является обучение умениям и навыкам обучающихся организационной работы по профилактике пожаров.Программа ставит основной задачей - обучить навыкам осторожного обращения с огнем и безусловное выполнение обучающимися Правил пожарной безопасности. Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. Реализация программы поможет обучающимся стать юными пожарными – быть готовыми прийти на помощь, спасать людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.  |
| За здоровьем в лес (10-15 лет) | 2 модуля | Детский туризм - важное средство, помогающее школьникам увидеть связь изучаемого по учебнику материалас фактами и явлениями окружающей действительности. Выход на природу дисциплинирует детей, вырабатывает у них такие черты характера, как наблюдательность, находчивость, выносливость и чувство ответственности за свои поступки. Кроме закрепления теоретических навыков организованные походы на природу способствуют оздоровлению и укреплению физического состояния детей. Также обучающиеся обрабатывают метеорологические и фенологические наблюдения на компьютере, оформляют ежемесячно стенд «Погода за месяц». |
| Искатели(13-17 лет) | 2 модуля | Обучение спортивному туризму предполагает овладение знаниями и умениями: техники и тактики спортивных походов, топографии и ориентирования, физиологии и медицины, экологии, краеведения. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе орга­низации коллективной походной жизни и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях. Объединение спортивного туризма и спортивного ориентирования в одной программе позволяет проявиться различным способностям детей, а также придает ценность и самостоятельное значение физическим тренировкам, необходимым при занятиях спортивным туризмом, действий в условиях соревнований по спортивному ориентированию. |
| Искусство обработки дерева(10-17 лет) | 2 модуля | Практические знания по данной программе совмещаются с теоретическими, а также с экскурсиями в краеведческий музей. Дети знакомятся с историей художественной обработки дерева, со свойствами дерева, со свойствами древесины, фанеры, изучают устройства инструментов и их работу, получают знания об основах композиции, учатся рисовать, чертить, выпиливать, изучают инкрустацию соломкой, резьбу по дереву, маркетри. Обучающиеся изучают виды орнамента, узоров, способы составления орнамента в полосе, круге, в квадрате. Программой предусмотрено создание изделий для украшения интерьера помещений.  |
| Исследователи Югры(10-14 лет) | 2 модуля | Программа состоит из следующих компонентов: туристический, экологический, художественно – фотографический, историко – этнографический. Объединенные одним идейным стержнем – краеведением, понимаемым как изучение и описание родного края в его историческом, экологическом, художественном аспектах. В качестве опорных знаний используется материал, полученный обучающимися на занятиях биологии, истории, географии и ОБЖ. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл данной общеобразовательной программы. |
| Кладовая ремёсел(7-12 лет) | 2 модуля | В процессе обучения обучающиеся знакомятся с истоками возникновения и развития разных видов народного декоративно-прикладного искусства, раскрывают их тесную связь с природой, традициями, жизнью народа, его историей. Обучающимся даются представления о разных видах народного искусства: мозаика и аппликация, лепка, народная роспись, плетение, народная текстильная кукла. На занятиях по программе «Кладовая ремёсел» обучающиеся учатся создавать художественную красоту своими руками. |
| КомпТех(9-14 лет) | 2 модуля | Программа поможет сформировать у обучающихся пользовательские навыки работы и навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей учебной деятельности. Также, на занятиях по программе для демонстрации своих творческих работ обучающиеся учатся создавать компьютерные презентации в программе Microsoft Power Point. У них формируются навыки использования методов и средств информационных технологий в различных областях деятельности человека. |
| Компьютерная графика: от идеи к эскизу, от эскиза – к проекту(12-15 лет) | 2 модуля | Компьютерная графика стала одним из самых увлекательных занятий, в процессе которых формируются базовые навыки работы в графических редакторах, рациональные приемы получения изображений, изучаются средства, с помощью которых создаются эти изображения. Кроме того, осваиваются базовые приемы работы с векторными и растровыми фрагментами как совместно, так и по отдельности. В процессе обучения обучающиеся приобретают знания об истоках и истории компьютерной графики, о ее видах, о принципах работы сканера и принтера. Таким образом, занятия компьютерной графикой помогают расширить кругозор, формируют навыки работы с различного рода изображениями, развивают и тренируют восприятие и проектные умения, а также способности принимать оптимальные решения.  |
| Косторезная мастерская(9-15 лет) | 2 модуля | Преподавание основ косторезного промысла - это формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной. В процессе обучения дети знакомятся с системой взаимодействия декоративно-прикладного искусства с жизнью. Каждая декоративно-прикладная техника развивает в ребёнке различные области руки, предплечья и пальцев. Тонкая графическая работа способствует координации движений кисти рук, лепка развивает пальцы. Лучшему освоению пространства, объёма, глубины способствует работа с такими материалами как пластилин, бумага. Постепенно от элементарных навыков работы с пластилином и мылом школьники переходят к решению таких художественных задач, как характер формы, красота пропорций, образ, отношение к изображению. |
| Красная книга Югры в творчестве детей(7-15 лет) | 2 модуля | Программа направлена на освоение и активное использование знаний и умений в области естественнонаучной направленности, создание благоприятных условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности. Обучающимися создается виртуальный музей «Красная книга Югры в творчестве детей».  |
| Кукольный театр(8-14 лет) | 2 модуля | Особым видом творческой деятельности детей является изучение и практическое освоение театрального искусства. Музыка, слово, театр настолько переплетены, что для их изучения требуется комплексный подход. Программа включает в себя освоение сценической речи, умения слушать и слышать музыку, разбираться в живописи, скульптуре и т.д. Театральная педагогика включает в себя историю театра, театрально-декоративное искусство, технические средства. Вместе с обучением мастерству актера-кукольника, предполагаются занятия по декоративно-прикладному искусству в области изготовления кукол, декораций, реквизита к кукольным спектаклям. |
| Лепка(7-14 лет) | 2 модуля | Для занятий по программе «Лепка» необходимы следующие материалы: пластилин, солёное тесто, глина. Достоинство данного курса в том, что изучение приѐмов лепки и росписи осуществляется в процессе реализации творческой идеи. Лепка и роспись разнообразных сосудов, цветов, листьев, фруктов имеет свои особенности и тонкости, которым необходимо научиться. Особое внимание уделяется поиску творческих решений при изготовлении поделок. |
| Лыжная подготовка(14-17 лет) | 2 модуля | Программа раскрывает содержательное направление подготовки обучающихся к соревнованиям по лыжным гонкам. Занятия обладают большим оздоровительным эффектом, высокой эмоциональностью, стимулируют познавательные способности, служат прекрасным средством восстановления физических сил, а также сплочению в коллективе. Программа позволяет приобщить детей к регулярным занятиям лыжным спортом и физкультурой.  |
| Мелодия ремесел(7-12 лет) | 2 модуля | На занятиях по программе «Мелодия ремесел» обучающиеся учатся создавать красоту своими руками. Используется технология, основанная на научном методе познания с решением обучающимися разнообразных задач исследовательско-творческого характера. Занятия дают необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии. |
| Мини-футбол(10-15 лет) | 2 модуля | Данная программа направлена на популяризацию мини-футбола, как спорта доступного для общеобразовательных учреждений Севера. Программа предусматривает занятия, как в спортивном зале, так и на футбольном поле. В процессе изучения у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни. Занятие спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, воли, целеустремлённости, укрепляют здоровье. |
| Музей(7-13 лет) | 2 модуля | Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Он призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Практическая направленность содержания - содержание программы обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.  |
| Национальные виды спорта(10-15 лет) | 2 модуля | Материал программы составлен с учетом национальных и региональных особенностей. В основу положена физическая культура народов ханты и манси: подвижные игры, состязания и самобытные физические упражнения (перетягивание палки, стрельба из лука, бег на охотничьих лыжах), национальные виды спорта (северное многоборье и борьба «Нюлтахл'и»), национальные танцы и средства закаливания. Игры, состязания, самобытные физические упражнения характеризуются универсальностью, комплексностью своего воздействия, они развивают жизненно важные двигательные способности, укрепляют здоровье, формируют характер и систему нравственных принципов, знакомят и обучают традиционным промыслам. |
| Обучение шахматам с использованием компьютерных технологий(8-13 лет) | 2 модуля | Данная программа на сегодняшний день очень актуальна, так как Ханты - Мансийский автономный округ является одним из центров развития шахматного образования в России. Программа дополнительного образования позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. |
| Оранжевый мяч(11-13 лет) | 2 модуля | Программа предназначена для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Данная программа предоставляет доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению отдельными элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей, приобретению теоретических сведений, а также навыков участия в игре и организации самостоятельных занятий. |
| Основы здорового питания(10-16 лет) | 2 модуля | Содержание программы разработано с учетом развития новых направлений в мире науки о здоровом питании, новых тенденций и разработок в направлении этого вида деятельности, что дает возможность обучающимся применить свои умения и знания, как культурного самоопределения, творческой самореализации личности в быту. В настоящее время актуальной для любого человека становится задача сохранения и укрепления здоровья с детства. Подростковый возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие человека и формируется образ жизни, включая тип питания.  |
| Основы изобразительной деятельности, дизайна(7-16 лет) | 2 модуля | Занятие изобразительным искусством приобщает обучающихся к истокам мировой и национальной культуры через расширение и углубление знаний и представлений о прекрасном, воспитывает умение видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное, проявляя самостоятельность и творческую активность. Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства и дизайна с жизнью, с опорой на жизненный опыт детей, живые примеры из окружающей действительности. |
| Пресс-центр(11-14 лет) | 2 модуля | Программа предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания об особенностях и структуре различных литературных и публицистических жанров. Особый упор делается на изучение наиболее распространённых жанров - интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция. На занятиях обучающиеся получают сведения об основах мастерства журналиста, связанных с умением находить, обрабатывать и распространять информацию, работать с документами и учатся работать, обращая внимание на язык, стиль, выбор слова, исправление ошибок, т.е. занимаются подготовкой материала к печати. |
| Радуга ремесел(7-12 лет) | 2 модуля | В процессе обучения по программе обучающиеся знакомятся с истоками возникновения и развития разных видов народного декоративно-прикладного искусства, раскрывают их тесную связь с природой, традициями, жизнью народа, его историей. Декоративно-прикладное искусство выступает как средство развития творческого воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых свойств, качеств личности ребенка, его индивидуальности. На занятиях обучающиеся учатся создавать художественную красоту своими руками. |
| Разноцветная паутинка(7-16 лет) | 2 модуля | Программа разработана с учетом последних тенденций в области вязаной моды. Эта программа создает широкий общекультурный и эмоционально-окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей, способствует осуществлению воспитания – благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процесс которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.  |
| Ритмика и основы спортивного танца(7-14 лет) | 2 модуля | Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных. Содержит необходимый максимум тренировочных упражнений и танцев, движений, способствующих гармоничному развитию физических и танцевальных способностей обучающихся. В программу входит не только изучение современной пластики движений, постановки в современных ритмах, но и танцевальной аэробики, которая в настоящее время популярна своей простотой и доступностью.  |
| Робототехника(9-15 лет) | 2 модуля | В программе объединено конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Работа с образовательными конструкторами ТехноЛаб позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Обучающиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделировании работы систем. |
| Скалолазы(11-15 лет) | 2 модуля | Занятия скалолазанием представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития обучающихся. Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе тренировок и соревнований. Скалолазание развивает у обучающихся все группы мышц, имеет большой оздоровительный потенциал. Несмотря на наличие групповых соревнований, спортивное скалолазание, в основном, индивидуальный вид спорта, требующий самостоятельности, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной обстановки.  |
| Создание Web-сайта(12-15 лет) | 2 модуля | Обучение по программе позволяет обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов веб-строительства в других учебных курсах, подготовить себя к осознанному выбору Интернет-профессий, предусматривающих веб-мастеринг. Работа с обучающимися включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов.  |
| Спортивная борьба на поясах(8-17 лет) | 2 модуля | Актуальность программы обусловлена необходимостью сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков ЗОЖ у детей и подростков. Занятия cпортивной борьбой выступают одними из стратегических задач физического воспитания детей и подростков. Эффективность их решения во многом зависит от субъективных факторов и прежде всего от личностного отношения к своему здоровью и образу жизни.  |
| Спортивные бальные танцы(5-8 лет) | 2 модуля | Программа направлена на развитие физических данных и творческих способностей обучающихся. Занятия бальными танцами с детьми способствуют всестороннему, гармоничному развитию обучающихся. Регулярные тренинги дают возможность развивать в детях умениевладеть своим телом, укреплять дыхательную и нервную системы ребенка, поддерживать и совершенствовать физическое состояние юного спортсмена. Подготовка и участие в соревнованиях способствуют развитию морально-волевых качеств: терпению, настойчивости, стремлению достигать поставленной цели, уверенности в своих силах.  |
| Спортивные игры(12-16 лет) | 2 модуля | Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса становления спортивного мастерства в нескольких видах спортивных игр, преемственность в решении задач укрепления здоровья, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитания интереса к занятиям спортом, обеспечения общей и специальной подготовки обучающихся, развитие физических качеств. Спортивные игры, состязания, характеризуются универсальностью, комплексностью своего воздействия - они развивают жизненно важные двигательные способности, укрепляют здоровье. |
| Страноведение: Мир вокруг нас(7-16 лет) | 2 модуля | На современном этапе модернизации образования актуальным является комплекс задач, связанных с формированием страноведческих знаний у обучающихся, которым предстоит жить и работать в современном мире, в условиях ускоряющихся процессов глобализации и интеграции стран. Знания и умения, приобретенные в результате освоения программы, станут фундаментом для дальнейшего углубления в дисциплину страноведения и могут помочь в определении с будущей профессией. |
| Театр мод(11-16 лет) | 2 модуля | Программой предусмотрены занятия по композиции, теории моды, макетированию, истории костюма, основам народного кроя и основам сценического и подиумного мастерства. Программа направлена на профессиональное самоопределение детей и обучение подростков основам искусства самопрезентации, создания индивидуального облика своими силами в целях привлечения к себе внимания. В программе реализуется идея межпредметных связей с историей, изобразительным искусством, культурологией.  |
| Тхэквандо(7-15 лет) | 2 модуля | В программе изложены способы формирования тактических умений и соревновательной техники при изложении специальной информации. Девочки, занимающиеся тхэквондо, осваивают соответствующие средства выполнения тулей, демонстрации специальной техники и ведения поединков, приведенные в настоящей программе для обучения мальчиков. Программа раскрывает содержательное направление подготовки обучающихся к соревнованиям по тхэквондо. |
| Фантазёр(7-14 лет) | 2 модуля | Новизна программы заключается в разработке и реализации индивидуального образования детей с ограниченными возможностями здоровья по декоративно-прикладному творчеству в целях включения этих детей в общественную жизнь, организации их общения друг с другом и со сверстниками, развития и реализации ими своих творческих способностей. Занятия с детьми проходят как в группах, так и индивидуально на основании заключения и рекомендаций врачей о возможной психофизической нагрузке и по просьбе родителей. Программа подразумевает многоступенчатость обучения в зависимости от возможностей и индивидуального маршрута ребенка, сохраняя дидактический принцип «от простого к сложному». |
| Фольклор Югры(7-17 лет) | 2 модуля | Знакомство с устным и музыкальным народным творчеством способствует формированию у детей национального самосознания, этнической толерантности, способствует взаимопроникновению культур, воспитывает взаимопонимание между народами. Целенаправленная работа над восприятием народной песни заставляет ребят активно мыслить, вызывает в их сознании соответствующие образы, понятия, представления, эстетические чувства, учит любить и понимать народную музыку, пробуждает интерес к прошлому своего народа. |
| Хор(8-13 лет) | 2 модуля | Хоровое пение – занятие коллективное. Выступление – результат творческих усилий коллектива. Через хоровую деятельность происходит приобщение к музыкальной культуре, а коллективное пение — это прекрасная психологическая, нравственная и эстетическая среда дня формирования лучших человеческих качеств. В хоре приобретаются навыки музыкального исполнительства, позволяющие творчески проявиться в искусстве. Программа включает в себя занятия, направленные на развитие голоса, расширение певческого опыта обучающихся. Включает репертуар для исполнения на праздниках, выступлениях.  |
| Школа актерского мастерства «Авансцена»(10-15 лет) | 2 модуля | Формирование и развитие творческой личности – одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать театрализованная деятельность. В программе затрагиваются социальные проблемы молодежи проживающей в нашем регионе, посредствам театральной деятельности. |
| Школа лидеров(13-17 лет) | 2 модуля | Программа позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы подростков, а также сформировать навыки принятия самостоятельного решения, осознанного и ответственного выбора, умение находить контакт с людьми, действовать в интересах коллектива. Программа способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию. Для того чтобы подростки стали грамотными и умелыми, им необходимо учиться и практиковаться в получении лидерских, организаторских навыков. |
| Школа мастерства(7-13 лет) | 2 модуля | Общеобразовательная программа направлена на освоение и активное использование знаний и умений в области традиционных видов декоративно-прикладного искусства – вышивки и лоскутного шитья, создание благоприятных условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности. Приобретенный опыт формирует эмоционально-положительное отношение обучающихся к творческой деятельности по созданию современной предметной среды, позволяя тесно увязывать эстетические, экологические и технико-технологические проблемы. |
| Школьная телестудия(12-17 лет) | 2 модуля | Телевидение сегодня занимает все больше коммуникационного поля, оказывает все большее воздействие на аудиторию. Мастерство телевизионного журналиста включает в себя умения и навыки данной профессии, а также качества, свойственные любому виду творческой деятельности.  Данная программа направлена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии телевизионного журналиста, умение увидеть вокруг себя свежую тему, выработать интересную идею, оригинальное воплощение.   |
| Экологический ликбез(11-16 лет) | 2 модуля | Современное состояние окружающей среды предполагает воспитание и формирование экологического мышления любого жителя нашей планеты. Программа имеет развивающую, экологическую направленность, носит метапредметный характер. Обучение по программе опирается на знания и умения, сформированные при изучении базового курса биологии и окружающего мира с начальных классах. Обучающиеся расширят свои знания, повысят эрудицию в области экологии, биологии, растениеводства. |
| Экологическое краеведение(10-15 лет) | 2 модуля | Программа составлена с целью решения одной из главных задач образования в интересах устойчивого развития обучающихся, а именно – расширение базового образования. Настоящая программа включает в себя не только теоретические знания и практические работы по экологии, но и изучение основ природоохранной деятельности, и применение их на практике. Природоохранная деятельность детей тесно связана с научно-исследовательской экологической деятельностью, что способствует большей мотивации детей и позволяет им более успешно определиться в дальнейшем выборе жизненного пути.  |
| Экология(9-12 лет) | 2 модуля | Обучающиеся, изучая природу и экологию родного края, приобретают знания о природе родного края. В процессе освоения предполагается активное изучение книг, журнальных статей, народных традиций, получение знаний об охране и защите леса. Участие обучающихся в исследовании природной среды поднимает природоохранную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь обучающимся выявить местные экологические проблемы, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.  |
| Югорский сувенир(7-15 лет) | 2 модуля | Актуальность и перспективность программы заключается и в том, что занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Программа направлена на удовлетворение различных потребностей детей, помогает раннему самоопределению, даёт возможность ребёнку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. |
| Юный инспектор движения(10-15 лет) | 2 модуля | Детский дорожно-транспортный травматизм является даже не следствием несоблюдения Правил дорожного движения, а следствием элементарного незнания этих правил, которое усиливается низким уровнем сознания, отсутствием мотивации и дурным примером взрослых, нарушающих ПДД. Комплексное понимание правил дорожного движения учит совмещать практические и теоретические занятия, открывает возможности при минимальном количестве учебного времени не только изучить основные инструменты работы, но и увидеть, как их можно использовать для решения разнообразных творческих задач, воплотить идеи в дизайн – проекте рекламной продукции. |
| Юный исследователь(7-12 лет) | 2 модуля | Реализация программного материала способствует ознакомлению обучающихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Дидактический смысл проектной деятельности помогает обучающимся связать обучение с жизнью. Знания и умения, необходимые для организации исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности. |
| Юный краевед(11-13 лет) | 2 модуля | Обучающиеся научатся проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, проекта. |