



**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАУДО «ЦДТ»
ЗА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ.....	3
директор МАУДО «ЦДТ» Людмила Николаевна Бричикова.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
Базовый набор LEGO.....	17
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3.....	17
Электронный конструктор «Знаток» 320 схем.....	17
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	29
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	31
6. Финансово-экономическая деятельность.....	33
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	33
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	33

К ЧИТАТЕЛЮ

Представляем публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества». Данный доклад издается ежегодно и является отчетом об основных итогах, достижениях и проблемах учреждения.

В докладе использованы данные ежегодной статистической отчетности, информация об эффективности использования ресурсов учреждения, доступности и качестве предоставляемых услуг дополнительного образования.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения, посредством публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке работы МАУДО «ЦДТ».

Публичный доклад составлен с целью определения перспективы, приоритетных направлений развития и совершенствования деятельности учреждения с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг – детей и их родителей, а также представителей общественности.

Приглашаем родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций и всех заинтересованных лиц к обсуждению содержания публичного доклада.

Ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания!

С уважением,

**директор МАУДО «ЦДТ»
Бричикова**

Людмила Николаевна

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»
Выписка из реестра лицензий по состоянию	От «11» января 2023г. Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01304-86/00175878 Дата предоставления лицензии: 20.12.2021
Местонахождение, удобство транспортного расположения	628433, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, дом 8, корпус Б. https://ufo.spr.ru/map/surgut-i-surgutskiy-rayon/rayonniy-tsentr-detskogo-tvorchestva-4346430.html
Проектная мощность учреждения	570 человек (п.г.т. Белый Яр) 270 человек (г. Лянтор) 263 человек (г.п. Фёдоровский) 90 человек (п.г.т. Барсово)
Характеристика контингента обучающихся	Дети 4-18 лет
Основные позиции программы развития	Миссия: образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.
	Цель: Реализация дополнительного образования детей, как целенаправленного процесса воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказании дополнительных образовательных услуг.
Директор	Бричикова Людмила Николаевна
Наличие сайта учреждения	http://www.cdt-surgrn.ru/
Контактная информация	телефон, факс: (3462) 745- 601, e-mail: rcdt61@mail.ru

Контингент обучающихся в 2024 - 2025 учебном году состоит из разновозрастных групп детей 5-18 летнего возраста, проживающих на территории Сургутского района.

Число обучающихся в 2024 - 2025 учебном году составило **8 871** человека.

Общее количество групп на конец учебного года – **658**. Комплектование групп 10-15 человек.

В 2024 - 2025 учебном году в МАУДО «ЦДТ» охват детей сертификатами СС составил **2838** человек (31.9%) от общего количества **8 871** обучающихся. По муниципальному заданию обучается всего **4329** детей, что составляет (48.8%).

Таблица 1

Возрастная категория обучающихся в МАУДО «ЦДТ»

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
0	3102	4240	1529	0

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно - спортивная;
- художественная;
- туристско - краеведческая;
- социально - гуманитарная.

Таблица 2

Динамика занятости детей**в организациях дополнительного образования по направленностям**

Направленность	Количество обучающихся			Мобильный технопарк
	Всего	СС	МЗ	
Естественнонаучная	1397	465	932	0
Художественная	2671	890	1781	0
Социально-гуманитарная	1369	456	913	0
Физкультурно-спортивная	2276	758	1518	0
Техническая	3747	1249	2498	1215
Туристско-краеведческая	308	102	206	0
Итого:	8871			1 215

В исполнении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре¹ в 2024-2025 учебном году **141** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы внесены в реестр ПФДО.

Таблица 3

Программное обеспечение МАУДО «ЦДТ»

Направленность программы	Количество программ	%
1. Художественная	31	21.9
2. Естественнонаучная	13	9.2
3. Социально-гуманитарная	23	16.3
4. Физкультурно-спортивная	20	14.1
5. Техническая	49	34.7

¹ Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.08.2018г. №1142

6.Туристско-краеведческая	5	3.5
Итого	141	

Деятельность учреждения в 2024 - 2025 учебном году была направлена на решение цели и задач, актуальных для образования Сургутского района, в контексте приоритетных направлений российского образования.

Основная цель деятельности учреждения – создание оптимальных условий для развития и самореализации личности обучающегося, через обновление содержания образовательного процесса, формирования и развития ключевых компетенций обучающихся, интеграцию основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Повышение качества образования через формирование ключевых компетенций обучающихся, в рамках системно - деятельностного подхода в обучении.
2. Интеграция основного и дополнительного образования, направленная на самореализацию личности обучающегося.
3. Совершенствование структуры управления, для развития творческого потенциала и повышения уровня квалификации педагогического общества.
4. Повышение конкурентоспособности учреждения на рынке предоставления услуг по дополнительному образованию.
5. Увеличения охвата детей сертификатами дополнительного образования.

Учредитель муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Сургутского района "Центр детского творчества": муниципальное образование Сургутский район. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация Сургутского района. Органом управления является департамент образования администрации Сургутского района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников образовательной организации, решает вопросы функционирования трудового коллектива.
- наблюдательный совет, принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

- педагогический совет, принимает решения по основным вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса.

- Совет родителей, осуществляет помощь администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Данная структура управления позволяет выполнять функциональные задачи учреждения в соответствии с Уставом, обеспечивая социальный заказ.

2. Особенности образовательного процесса

В 2024 - 2025 учебном году образовательный процесс построен на реализации 141 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям. Каждая программа включала в себя два модуля. Занятия направлены на теоретический и практический вид деятельности обучающихся.

Таблица 4

Характеристика программ дополнительного образования

№	Наименование программы	Характеристика программы	Сроки реализации программы	Используемые инновационные образовательные технологии	Характеристика системы оценки качества освоения программы
1.	Художественная направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/storage/app/media/tsdt-prilozhenie-k-prikazu-219-ot-30052023-1.pdf	Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.	1год	- лично-ориентированные - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - технология модульного обучения	<u>Итоговая аттестация:</u> ориентирована на современные образовательные результаты: универсальные компетентности, современную художественную грамотность, дизайн-мышления, позитивный эмоциональный опыт восприятия искусства и творческой деятельности.
2.	Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: Ссылка на	Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов	1 год	- игровые технологии - тестовые технологии - проблемно-развивающие -исследовательские	<u>Итоговая аттестация:</u> контрольные задания, тестирование, викторины, выставки,

	<p>программы: https://cdt-surgrn.ru/storage/app/media/tsdt-prilozhenie-k-prikazu-219-ot-30052023-1.pdf</p>	<p>обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.</p>		<p>и практические работы</p>	<p>соревнования, конкурсы и конференции в течение учебного года; анализ практической деятельности, результатов проектов; анкетирование, анализ общественной деятельности, полезные дела в объединении, социальной среде и другое.</p>
3.	<p>Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/storage/app/media/tsdt-prilozhenie-k-prikazu-219-ot-30052023-1.pdf</p>	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире); - развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; - создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»). 	1 год	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в сотрудничестве - личностно-ориентированные - тестовые технологии - игровые технологии - интегрированные занятия. 	<p><u>Итоговая аттестация:</u> система оценивания включает конструирование опыта, психолого-педагогическую диагностику, моделирование ситуаций, кейс-оценку, ассесмент-оценку, самооценивание и взаимооценивание, рецензирование, защита проектов.</p>
4.	<p>Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы:</p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение регулярно занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно- 	1 год	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - тестовые технологии - личностно-ориентированные 	<p>Итоговая аттестация: система оценки включает количество участников, призёров и победителей физкультурно-</p>

	https://cdt-surgrn.ru/storage/app/media/tsdt-prilozhenie-k-prikazu-219-ot-30052023-1.pdf	<p>спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, соответствующих приоритетам обновления методов и содержания, удовлетворяющих образовательные потребности и индивидуальные возможности детей и подростков, отвечающих интересам семьи и общества, региональной идентичности; - увеличение количества участников, призеров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий; - увеличение количества детей и подростков, успешно сдавших нормативы ГТО; - повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования детей; - увеличение количества одаренных и талантливых детей по направлению «Спорт», от общего числа занимающихся физической культурой и спортом, предполагающим переход на предпрофессиональные программы и освоение этапов спортивной подготовки. 		<p>технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология группового обучения. 	<p>спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.</p>
5.	<p>Техническая направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/storage/app/media/tsdt-prilozhenie-k-prikazu-219-ot-30052023-1.pdf</p>	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p>	1–2 года	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии - технология модульного обучения - проблемно-развивающие технологии - обучение в сотрудничестве 	<p><u>Итоговая аттестация:</u> процедура оценивания приемов проектирования технических систем и способов управления, основ изобретательства и технологического предпринимательства, владение опытом конструирования и проектирования.</p>
6.	<p>Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ:</p>	<p>Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие «современной грамотности» в области здоровья, личных качеств, «универсальных»</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - технология модульного обучения - личностно- 	<p><u>Итоговая аттестация:</u> процедура оценивания прозрачная, по заранее</p>

	Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/storage/app/media/tsdt-prilozhenie-k-prikazu-219-ot-30052023-1.pdf	компетенций («навыки 21 века»). Обучение по программам туристско-краеведческой направленности способствует развитию компетентности в социально-коммуникативной, предметной и метапредметной деятельности.		ориентированные - обучение в сотрудничестве	проговоренным принципам и критериям обратной связи всех участников, групп, отчеты о проделанной работе, самоанализ.
--	--	---	--	---	---

3. Условия осуществления образовательного процесса

Процесс обучения в учреждении представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Работа с детьми организуется в течение всего календарного года. Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели. Начало учебного года – 2 сентября. Продолжительность учебного года 36 учебных недель: программы МЗ – 36 недель (144 ч.), программы СС – 36 недель (72 ч.). Для групп, обучающихся в рамках платных образовательных услуг, продолжительность учебного года - по мере комплектования групп.

Образовательный процесс в учебных объединениях проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий с 08.00 часов до 20.00 часов. Занятия учебных занятий в объединениях организованы в соответствии с п. 8.3 Сан.ПиН 2.4.3648-20 (Приложение №3 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования»). Образовательный процесс организован с понедельника по субботу с периодичностью два раза в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в соответствии с п. 8.5. и Приложением №3 «Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования» СанПиН 2.4.4.3172-14. Продолжительность занятия составляет 30 - 40 минут, в зависимости от возраста, с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

В 2024 - 2025 учебном году успешно реализуется концепция «Мобильного и Стационарного технопарка» в Сургутском районе. Целью данного проекта является

популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии. В рамках работы Стационарного технопарка реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы в формате учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов»: «Интерактивный музей», «Лего-робототехника», «Агроэкология», «Промышленный дизайн», «Планетарий», «Виртуальная реальность», «Аэрополёты», «Космолайн», «В объективе». Всего за учебный год обучились в Стационарном технопарке 1382 обучающихся образовательных организаций г.п. Белый Яр, г.п. Фёдоровский и г. Лянтор, г.п. Барсово.

В Мобильном технопарке обучились 1215 детей образовательных организаций д. Русскинская, п. Ульт-Ягун, п.г.т. Барсово, д. Сайгатино, г. Лянтор, с.Угут, с. Локосово, д. Лямина, с.Сытомино, п. Нижнесортымский, с.п. Солнечный.

С развитием детского технопарка возникла необходимость создания структурного подразделения «Детский технопарк» (ноябрь 2020 года), который включает в том числе «Технопарк.online» предоставляет возможность обучения детей отдаленных поселений, а также решает проблемы дефицита специалистов, организации дистанционного обучения. Принимает участие 2 педагога из разных территорий Сургутского района и 20 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проходили 1 раз в неделю по 2 часа. В ходе обучения учащиеся познакомились с интерфейсом программы, научились работать с объемными фигурами, выполнять несколько проектов, создавать собственные проекты, которые стали завершением обучения модуля. С января 2021 года начали обучение по курсу «Виртуальная реальность», модуль «Дополненная реальность». Выбор LMS для постоянного размещения проекта. Масштабирование проекта (пополнение базы курсов, привлечение педагогов для создания обучающих курсов и реализации образовательных программ).

С 01 сентября 2020 года созданы новые места дополнительного образования детей в пределах регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального

проекта "Образование" (основание Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.03.2020 № 347).

Для обеспечения организационного, методического сопровождения системы дополнительного образования Сургутского района, с целью достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 02 ноября 2020 года функционирует структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования».

В декабре 2021 года на базе МАУДО «ЦДТ» открыт "Технопарк» в г. Лянторе - четвертый по счету технопарк в Сургутском районе на 400 мест.

Обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы. Технопарк в г. Лянторе включает в себя четыре лаборатории - "Электро - радиоинженерия", "Аэрополеты", "Мультитворчество" и "Лаборатория АВТО". Детский технопарк оснащен высокотехнологичным оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов (экскурсии) и воркшопов различной направленности.

В мае 2022 года все технопарки района стали Кванториумом. В июне 2022 года состоялось открытие Центра цифровых компетенций в г.п. Барсово. Центр объединил несколько площадок для организации досуга детей и молодёжи, одна из площадок - детский технопарк «Кванториум». Охват детей составляет – 90 человек Сургутского района. Обучающиеся осваивают программы дополнительного образования - «Виар», «Космолайн», «Энерджи», «IT - технологии».

С 1 сентября 2023 года начал свою работу Центр военно - патриотического воспитания «Наследие» в г.п. Белый Яр. Центр объединил несколько площадок для организации ВПК (военно-патриотические клубы). Обучающиеся осваивают программу дополнительного образования - «Я - Патриот». Охват детей составляет - 394 человека Сургутского района.

В летний период на базе МАУДО «ЦДТ» с июня по август организованы лагеря с дневным пребыванием детей (г.п. Белый Яр, г. Лянтор, г.п. Фёдоровский) для детей Сургутского района в количестве 120 человек.

Материально - техническая база МАУДО «ЦДТ» (г.п. Белый Яр) представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно - развивающая среда создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, приносящих доход (платные услуги).

Центр детского творчества располагается в 3 корпусах, имеет 2 хореографических зала, 3 оснащенных компьютерных кабинета, музей, выставочный зал, 21 учебный кабинет. Все кабинеты укомплектованы современной учебной мебелью, интерактивными средствами обучения, мультимедийным оборудованием, робототехническими модулями. Компьютерные кабинеты оснащены робототехническими модулями.

Помещения Центра, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, позволяющие обучающимся заниматься компьютерным творчеством, а педагогу проводить занятия с компьютерной поддержкой, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет до 50 мБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

Развивается и используется официальный сайт Центра, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно - коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, антивирусная программа NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

Материально - техническая база МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор) состоит из комплекса современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации и методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей обучающихся, регулярно обновляется. Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, получаемых от деятельности приносящей доход (платные услуги).

Помещения Центра используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения. Кабинеты центра детского творчества в г. Лянтор располагаются на двух этажах. Центр детского творчества имеет 2 оснащенных компьютерных кабинета, швейную мастерскую, кухню-лабораторию, ИЗОстудию и 13 учебных кабинетов. Все мастерские и кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с СанПиНом.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры, компьютерные программы, швейные машинки, оверлоки, кухонные электрические плиты, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет 5 мБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

Развивается и используется информационный ресурс в российской социальной сети в Контакте группа «Центр детского творчества», <https://vk.com/club157264507>, что повышает информационную доступность о деятельности учреждения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров, жителей города.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, антивирусная программа NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

В г.п. Фёдоровский Центр располагается по адресу:

пер. Тюменский, дом 14 (одноэтажное деревянное здание площадью 1719,1 кв.м.).

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий.

Привлечение внебюджетных средств осуществляется за счет:

- доходов от оказания платных дополнительных услуг (платные образовательные услуги);
- грантов, премий, добровольных пожертвований предприятий и граждан;
- прочих безвозмездных поступлений.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями на 95%, в том числе кабинеты «ИТК» проекторами и экранами. Кухня – лаборатория, кабинет «Младшая сестра милосердия» полностью оснащен оборудованием. В соответствии с нормами СанПиНа приобретена ростовая мебель во все кабинеты центра, оснащены компьютерами с доступом в Интернет, принтерами, копировальной техникой. Доступ (скоростной) в Интернет осуществляется по локальной сети в 25 кабинетах. Ежегодно осуществляется ремонт учебных кабинетов, коридоров, рекреаций.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, 2010, антивирусная программа Kasperski Free, NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

В г.п. Барсово Центр располагается по адресу:

ул. Мостостроителей, дом 3 (кабинет площадью 72,7 кв.м.). Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Кабинет оснащен учебным оборудованием, наглядными пособиями на 95%.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет 5 мБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

В центре установлена потолочная система, к которой подключаются десять ученических ноутбуков, паяльные станции и иное оборудование для реализации дополнительных программ.

Установлен планетарий, для виртуальных путешествий по космосу, позволяя изучить далекие галактики и космические явления, также предлагаются интерактивные выставки, где можно узнать об астрономии и принять участие в практических занятиях.

Установлена современная интерактивная доска и оборудование для занятий виртуальной реальностью.

Таблица 5

Учебно-методическое обеспечение

План работы учреждения	Разрабатывается ежегодно
Учебный план	Утверждается ежегодно
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Реализуется 141 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Учебно-методическое обеспечение программ	Учебные пособия Дидактические материалы Методические материалы Мониторинг реализации дополнительной образовательной

	программы Интернет-поддержка
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Педагогических работников - 60 (основных), 104 (совместителя)
Материально-техническое обеспечение	Имеется в наличии и пополняется ежегодно

Таблица 6

Обеспеченность учреждения мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями

Наименование	п.г.т. Федоровский	п.г.т. Белый Яр	г. Лянтор	п.г.т. Барсово
Компьютеры	146			
Моноблоки	21			
3D принтер	3	1		
Ноутбуки	57			
Нетбуки	2			
Сканеры	6			
МФУ	28			
Принтеры	51			
Проекторы	26			
Копировальные аппараты	14			
Интерактивные доски	13	5	2	
Телевизор	1	5	5	
Цифровая фотокамера	4	1	1	
Цифровой фотоаппарат	2	4	1	
Базовый набор LEGO	5	4		
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3	10	6		
Электронный конструктор «Знаток» 320 схем	12			
Учебные издания на CD и DVD носителях	126			
Образовательный робототехнический модуль Технолаб		12		
Телескоп Levenhuk		1		
Набор-конструктор «Юный нейромоделист»		1		
Конструктор на основе платформы Arduino		4		
Электронный конструктор ЙОДО		6		
Электронно-механический конструктор «Умный дом»		2		
Фрезерный станок		1		
Чиллер		1		
Лазерный гравёр		1		
Сканер 3D		1		
Компьютеры в сборе для графических работ		5		
Шлем виртуальной реальности		3		
Очки виртуальной реальности		5		
Планшет		3		
Гоночный квадрокоптер Hornet Tinker		5		
Квадрокоптер Phantom 4 pro V 2.0		1		

Камера GOPro		1		
Камера Insta360 ONE		1		
Образовательный робототехнический конструктор «Базовый соревновательный уровень»			4	
Образовательный робототехнический конструктор «Начальный уровень»			3	

Государственная политика в сфере образования определяет воспитание, как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. В учреждении созданы все условия для досуговой деятельности.

Воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась по трем приоритетным направлениям: гражданско - патриотическое воспитание - (формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, поселка, Центра детского творчества, семьи); духовно - нравственное воспитание - (формирование у обучающихся таких качества как: уважение личности; культура поведения, эстетический вкус, создание условий для развития у детей творческих способностей); семейное воспитание - (формирование, развитие и пропаганда семейных ценностей, традиций).

Немаловажное значение уделялось экологическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, профилактике правил дорожного движения, пожарной безопасной безопасности.

Таблица 7

**Мероприятия, проведенные в 2024 - 2025 учебном году
в рамках воспитательной работы**

Направление ВР	Кол-во мероприятий	Формы проведения
Гражданско-патриотическое	36	Акция, памятная дата, день воинской славы, интерактивное занятие, музейное занятие
Духовно – нравственное	37	Флешмоб, мастер-класс, выставка-конкурс, кейс-тренинг, ролевая игра
Семейное воспитание	25	Инфо-встреча, тренинг, мастер-класс, лайфхаки
Профилактическая работа	29	Квест - игра, брейн-ринг, викторина
Итого	127	

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Система безопасности образовательной организации (г.п. Белый Яр) включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и воспитательного процессов;
- обучения учащихся поведению в экстремальных ситуациях;
- противодействия проявлениям актов хулиганства, употреблению наркотиков, алкоголя, курения на территории школы.

В учебное время дежурство осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимом от 22.06.2018 г. № 132:

- дежурным администратором, сотрудником охраны;
- дежурный администратор - с 08.00 до 20.00 часов;
- лицензированной охраной ООО ЧОП «ИЛИР»;
- главный корпус круглосуточно, первый и второй корпус - с 08.00 до 20.00 часов.

В выходные дни дежурство осуществляется – сотрудником охраны (круглосуточно).

Наличие «Паспорта безопасности» (антитеррористической защищенности) объекта - в наличии, от 10.10.19г., разработан на основании ФЗ от 06.03.2006 №35-ФЗ (с изменениями в редакции от 02.11.2013 №302-ФЗ) «О мерах по противодействию терроризму», на основании Постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Наличие схем эвакуации: в наличии

главный корпус - 2 шт.;

корпус № 1 - 2 шт.;

корпус № 2 - 2 шт.;

Запасной выход:

- главный корпус - 4 пути эвакуаций, все выхода расположены на первом этаже;

- корпус № 1- 3 пути эвакуаций, 2 пути эвакуаций на первом этаже;

- корпус № 2 - 6 путей эвакуаций, 5 на первом этаже.

Ограждение по периметру: металлический забор на кирпичных столбиках, высота 2,50 м, протяженностью 518,0 м, целостность не нарушена.

Въезд на территорию: ворота металлические в количестве 2 штук закрыты на замок, ключи находятся на вахте. Высота ворот 2,50 м.

Автоматический шлагбаум: нет.

Ограничители парковки: парковки нет.

Калитки: металлические в количестве 3 штук закрыты на замок, 2 калитки постоянно закрыты на ключ, ключи находятся на посту охраны, 1 калитка открывается с 07.00 часов для прохождения обучающихся, работников и посетителей, закрывается в 20.00 часов.

Физическая охрана: ООО ЧОП «ИЛИР», 2 человека, главный корпус, время работы с 08.00 до 08.00 (круглосуточно, день через день), 1 человек- 1 корпус, время работы с 08.00 до 20.00 и 1 человек- 2 корпус, время работы с 08.00 до 20.00 в воскресенье - выходной, договор № 2022.173244, №6669 от 09.10.2018 года, выданная Управлением Росгвардии по Красноярскому краю, в соответствии с п.32 ч.1 ст.12 Федерального закона РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации».

Наличие оружия и специальных средств у дежурной смены: ручной металлодетектор.

Наличие средств связи у дежурной смены: в наличии, городской телефон.

Наличие «Инструкции по действиям дежурной смены при совершении террористического акта»: в наличие «Инструкция № 58 о действиях сотрудников МАУДО «ЦДТ» при угрозе совершения или совершении террористического акта на территории образовательного учреждения» от 09.01.2019г.

Наличие телефона с автоматическим определителем номера: в наличии на посту охраны главный корпус; корпус № 1, корпус №2.

Наличие кнопки тревожной сигнализации: в наличии, ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре», контракт № А7989/7-Ф от 20.12.2021, 1 тревожная кнопка - главный корпус пост охраны; 1 брелок-корпус №1- пост охраны; 1 брелок - корпус № 2 - пост охраны.

Наличие пожарной сигнализации: в наличии автоматическая система с дублирующим сигналом о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников образовательной организации (программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг») в рабочем состоянии. Обслуживает ООО «Сургутское предприятие пожарной безопасности», контракт № Ф.2018.586743 от 03.12.2018 г.

Наличие охранной сигнализации: в наличии автоматическая система. Обслуживает ООО «Сургутское предприятие пожарной безопасности», контракт № Ф.2018.586743 от 03.12.2018 г.

Наличие системы оповещения: в наличии, система оповещения 3-го типа, в рабочем состоянии. Обслуживает ООО «Сургутское предприятие пожарной безопасности», контракт № Ф.2018.586743 от 03.12.2018 г.

Наличие системы освещения: в наличии внутреннее освещение ЭПРА 2/36, ЭЛВО 4/18, наружное освещение РКУ-40, НПП-60 обслуживает ООО «Братеево».

Наличие системы видеонаблюдения: в наличии, в рабочем состоянии.

Всего видеокамер: 42 шт.

Из них:

внутреннего наблюдения: 19 шт.

наружного наблюдения: 23 шт.

Охват системы видеонаблюдения всей территории объекта: да.

Возможность системы видеонаблюдения осуществить идентификацию лиц и детализацию событий - да.

Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток, главный корпус - пост охраны; корпус № 1- пост охраны; корпус № 2 - пост охраны.

Наличие резервных источников электропитания: резервная линия № 9 МУП «СРЭС».

Наличие стационарных металлодетекторных рамок: в наличии 3 шт., металлодетектор «Паутина», главный корпус и второй корпус, в рабочем режиме

Наличие ручных металлодетекторов: в наличии, 3 шт.

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: огнетушитель ОП-5(3)-18 шт., углекислотный переносной ОУ-2- 18 шт., внутренний пожарный водопровод ПК в количестве: главный корпус- 4 шт., корпус № 1- 2 шт., корпус № 2- 4 шт.

Оказание первой медицинской помощи: медицинские аптечки для оказания первой помощи, 14 шт.

Проводится обучение обучающихся и работников учреждения по поведению в экстремальных ситуациях.

Ежегодно – по плану проводятся тренировочные учебные эвакуации по антитеррористической и пожарной безопасности.

Оформляются постоянно информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, предупреждению террористических актов во всех направлениях.

Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи обучающихся и персонала по правилам поведения при пожаре, и террористических актах.

Система безопасности образовательной организации (г. Лянтор) включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и воспитательного процессов;
- обучения обучающихся поведению в экстремальных ситуациях;
- противодействия проявлениям актов хулиганства, употреблению наркотиков, алкоголя, курения на территории учреждения.

В учебное время дежурство осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режиме от 20.03.2018 г. № 72:

- дежурным администратором, сотрудником охраны;
- дежурный администратор - с 08.00 до 20.00 часов;
- лицензированной охраной ООО ЧОП «ИЛИР» - с 08.00 до 20.00 часов.

В выходные дни дежурство осуществляется – сотрудником охраны (круглосуточно).

В учреждении имеется:

- «Паспорт безопасности» (антитеррористической защищенности) объекта от 10.10.2019г., разработан на основании ФЗ от 06.03.2006 №35-ФЗ (с изменениями в редакции от 02.11.2013 №302-ФЗ) «О мерах по противодействию терроризму», на основании Постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»:

- схемы эвакуации - 2 шт.

В учреждении имеется 6 путей эвакуаций: 3 запасных выхода расположены на первом этаже, 3 на втором.

Ограждение учреждения по периметру сеткой - рабица, высота, которой 2,0 м., протяженность 129,0 м., целостность ограждения не нарушена.

Въезд на территорию осуществляется через одни металлические ворота, которые закрыты на замок, ключи находятся на вахте. Высота ворот 2,0 м.,

Автоматический шлагбаум: нет.

Ограничители парковки: парковки нет.

Калитки: металлическая в количестве 1 штуки закрывается на замок, открывается с 07.00 для прохождения обучающихся, работников и посетителей, закрывается в 20.00 ч. Наличие системы освещения: в наличии внутреннее освещение ЭПРА 2/36, ЭЛВО 4/18, наружное освещение ДРВ 250 2 шт. обслуживает ООО «ОЛВО».

Система видеонаблюдения состоит 12 рабочих видеокамер.

Из них:

внутреннего наблюдения: 7 шт.

наружного наблюдения: 5 шт.

Охват системы видеонаблюдения всей территории объекта: да.

Технические возможности системы видеонаблюдения:

- идентификация лиц и детализация событий;

- запись событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения 30 суток, пост охраны.

Наличие резервных источников электропитания: нет.

Наличие стационарных металлодетекторных рамок: нет.

Наличие ручных металлодетекторов: в наличии, 1 шт.

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: огнетушитель ОП-5(З)-19 шт., ОП-10(З)-4 шт., углекислотный переносной ОУ-5-4 шт., углекислотный переносной ОУ-4-2 шт., внутренний пожарный водопровод ПК в количестве 4 шт.

Оказание первой медицинской помощи: медицинские аптечки для оказания первой помощи, 18 шт.

Проводится обучение обучающихся и работников учреждения по поведению в экстремальных ситуациях.

Ежегодно – по плану проводятся тренировочные учебные эвакуации по антитеррористической и пожарной безопасности.

Постоянно оформляются информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, предупреждению террористических актов во всех направлениях.

Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи обучающихся и персонала по правилам поведения при пожаре, и террористических актах.

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в школе;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и воспитательного процессов;
- обучения учащихся поведению в экстремальных ситуациях;

- противодействия проявлениям актов хулиганства, употреблению наркотиков, алкоголя, курения на территории школы.

В учебное время дежурство осуществляется в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимом от 22.06.2018 г. № 132:

- дежурным администратором, сотрудником охраны;

- дежурный администратор - с 08.00 до 20.00 часов;

- лицензированной охраной ООО ЧОП «Сириус» - пер. Тюменский д.14 и пер. Парковый д.1 - с 08.00 до 20.00 часов.

В выходные дни дежурство осуществляется – сотрудником охраны (круглосуточно).

Наличие «Паспорта безопасности» (антитеррористической защищенности) объекта - в наличии, утвержден 16.10.2019., разработан на основании ФЗ от 06.03.2006 №35-ФЗ (с изменениями в редакции от 02.11.2013 №302-ФЗ) «О мерах по противодействию терроризму», на основании Постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Наличие схем эвакуации: в наличии

Пер. Тюменский д.14 - 4 шт.

Пер. Парковый д.1 - 1 шт.

Запасной выход:

- пер. Тюменский д.14 - 7 путей эвакуаций здание одноэтажное

- пер. Парковый д.1- 2 пути эвакуаций, в жилом доме на первом этаже.

По адресу пер. Тюменский д.14 имеется периметральное металлическое ограждение протяженностью 377,6 м, высотой 2,5 м. целостность не нарушена.

Въезд на территорию: ворота металлические в количестве 2 штук закрыты на замок, ключи находятся на вахте. Высота ворот 2,50 м.,

Автоматический шлагбаум: нет.

Ограничители парковки: парковки нет.

Калитки: металлические в количестве 3 штук закрыты на замок, 2 калитки постоянно закрыты на ключ, ключи находятся на посту охраны, 1 калитка открывается с 07.00 для прохождения обучающихся, работников и посетителей, закрывается в 20.00 ч.

Физическая охрана: ООО ЧОО «СИРИУС», 3 человека, время работы с 08.00 до 08.00 (круглосуточно, сутки через двое), контракт №Ф.2020.081724 от 18.11.2020 г., Лицензия № 72-443, выдана 05.11.2019г. Выдана на основании решения лицензирующего органа от 05.11.2019г. №72-443 действует до 28.10.2021г.

Наличие оружия и специальных средств у дежурной смены: резиновая дубина, ручной металлодетектор, фонарик.

Наличие средств связи у дежурной смены: в наличии, городской телефон.

Наличие «Инструкции по действиям дежурной смены при совершении террористического акта»: в наличии «Инструкция №58 о действиях сотрудников МАУДО «ЦДТ» при угрозе совершения или совершении террористического акта на территории образовательного учреждения» от 09.01.2019г.

Наличие телефона с автоматическим определителем номера: в наличии на посту охраны. Наличие кнопки тревожной сигнализации в наличии, ООО «Югра - Системы Безопасности», контракт № 90 от 20.01.2021 г., 1 тревожная кнопка - пост охраны; 1 брелок - в кабинете у заместителя директора.

Наличие пожарной сигнализации: в наличии автоматическая система с дублирующим сигналом о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников образовательной организации (программно-аппаратный комплекс «Стрелец - Мониторинг») в рабочем состоянии.

Наличие охранной сигнализации: Обслуживает ООО «ИЛИР», контракт № Ф.2020.01019 от 20.09.2020г. в наличии автоматическая система.

Наличие системы оповещения: Обслуживает ООО «ИЛИР», контракт №Ф.2020.01019 от 20.09.2020г.

Наличие системы освещения в наличии по периметру здания, пер. Тюменский д.14 лампы DRV-160-16шт, внутреннее освещение ЭПРА 2/50, ЭЛВО 4/16 пер. Парковый д.1 - лампы DRV-160-1шт, внутреннее освещение ЭПРА 2/20, ЭЛВО 4/10 обслуживает ООО «Теплоблоков».

Наличие системы видеонаблюдения: в наличии, в рабочем состоянии.
Пер.Тюменский д.14 всего видеокамер: 32 шт.

Из них:

внутреннего наблюдения: 13 шт.

наружного наблюдения: 19 шт.

Пер. Парковый д.1 всего видеокамер: 7 шт.

Из них:

внутреннего наблюдения: 3 шт.

наружного наблюдения: 4 шт.

Охват системы видеонаблюдения всей территории объекта: да

Возможность системы видеонаблюдения осуществить идентификацию лиц и детализацию событий - да.

Возможность записи событий с фиксацией на электронный носитель со сроком хранения более 30 суток, пер. Тюменский - пост охраны; пер. Парковый д.1- пост охраны.

Наличие резервных источников электропитания: имеется

Наличие стационарных металлодетекторных рамок: в наличии 2 шт., металлодетектор «Паутина», пер. Тюменский и пер. Парковый д.1, в рабочем режиме.

Наличие ручных металлодетекторов: в наличии, 2 шт.

Первичные средства пожаротушения и эвакуации: огнетушитель ОП-5(3)-8 шт. пер. Парковый д.1, пер. Тюменский д.14 - 30 шт. ОП4(3), внутренний пожарный водопровод ПК в количестве: пер. Тюменский д.14 - 6 шт., пер. Парковый д.1 – отсутствует. Оказание первой медицинской помощи: медицинские аптечки для оказания первой помощи, 22 шт.

Проводится обучение обучающихся и работников учреждения по поведению в экстремальных ситуациях.

Ежегодно – по плану проводятся тренировочные учебные эвакуации по антитеррористической и пожарной безопасности.

Оформляются постоянно информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, предупреждению террористических актов во всех направлениях.

Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи обучающихся и персонала по правилам поведения при пожаре, и террористических актах.

В 2024-2025 учебном году штат укомплектован в полном объеме и составляет 185 педагогических работников.

Таблица 8

**Уровень квалификации работников МАУДО «ЦДТ»
(доля от всех педагогических и административных работников)**

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Квалификация (первая и высшая)	Образование (высшее)
2024-2025	90,3% (всего работников - 205, из них педагогических 185 чел.)	68,6% (127 человек)	88,1% (163 чел.)

88,1% педагогических работников имеют высшее образование. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2 сотрудника из них 1 педагога.

Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены 12 сотрудников.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с целью анализа качества образовательного процесса администрацией Центра осуществлялся контроль выполнения общеобразовательных

общеразвивающих программ. Показателем качества является результат итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной итоговой аттестации определен нормативно - локальным актом. Критерии и способы оценки достигнутого результата обучения указываются в образовательных программах педагогов в рамках единой системы оценки освоения программ по трем уровням: «высокий», «средний», «низкий».

В 2024-2025 учебном году использовались следующие формы итоговой и промежуточной аттестации: творческий отчет, концерт, выставка, конкурс, защита портфолио, защита проекта, мастер-класс и другие. В аттестации приняло участие 100 % обучающихся. 96% обучающихся показали «средний» и «высокий» уровни освоения программы. Свидетельства об окончании полного курса обучения выдаются по запросу обучающихся.

Таблица 9

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень мероприятия	2024-2025	
	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	153	102
Федеральный	435	248
Региональный	286	104
Муниципальный	268	190
Итого	1142	644

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В анкетировании по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг МАУДО «ЦДТ» за 2021 год приняли участие 2300 респондентов (google форма). В анкетировании за 2023 год по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг МАУДО «ЦДТ» приняли участие 2500 респондентов (google форма). Удовлетворенность составила 91,7 %. Таким образом, центр детского творчества является востребованным учреждением дополнительного образования в образовательной системе Сургутского района.

В 2021 году деятельность МАУДО "ЦДТ" отмечена наградой - Почётная грамота за значительный вклад в развитие системы образования и воспитания

подростающего поколения ХМАО-Югры, содействие развитию местного самоуправления от Ассоциации "Совет муниципальных образований ХМАО-Югры".

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью совместной деятельности по созданию благоприятных условий для воспитания, интеллектуального, творческого, эмоционального развития потенциала личности ребенка МАУДО «ЦДТ» активно сотрудничает с социальными партнерами.

Таблица 10

Партнерская сеть

Партнер	Форма участия
Образовательные учреждения Сургутского района	Организация дополнительного образования.
МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»; МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»; МБОУ ДО «Лянторская ДШИ №1».	Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.
Дошкольные образовательные учреждения г.п. Лянтор: МБДОУ ЦРР д/с «Золотая рыбка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (г. Лянтор); МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Светлячок» (г. Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Город детства» (г. Лянтор); МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка»; д/с «Умка» (п.г.т. Федоровский), д/с «Танюша» (п.г.т. Федоровский), д/с «Белочка» (п.г.т. Федоровский); д/с «Теремок» (п.г.т. Белый Яр).	Предоставление дополнительных досуговых и социально-воспитательных услуг несовершеннолетним детям. Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся. Совместные мероприятия.
МБОУДОЦНТТ «Информатика+»	Профессиональная ориентация обучающихся и реализация дополнительных общеобразовательных программ.
Православный Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца п.г.т. Белый Яр.	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности детей ЦДИ и обеспечение свободы вероисповедания православных жителей п.г.т. Белый Яр.

Храм в честь Покрова Божьей Матери г. Лянтора	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности, свободы вероисповедания православных жителей г. Лянтор.
Общественная организация чувашей «Судьба»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания.
Религиозная мусульманская община	Совместная деятельность ЦДТ и мусульманской общины по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и родителей в соответствии с принципом культуросообразности и свободы вероисповедания мусульман г. Лянтор.
Региональная общественная организация «Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи Пересвет»	Совместная деятельность в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий для детей и родителей.
Православный Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата п.г.т. Федоровский	Совместное проведение мероприятия «Рождественский вертеп».
Общеобразовательные учреждения: МБОУ «Белоярская СОШ №3»; МАОУ «Белоярская СОШ №1»; МАОУ «Лянторская СОШ № 7»; МБОУ «Лянторская СОШ № 3»; МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; МБОУ «Лянторская СОШ № 6»; «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».	Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся (экскурсий, концертов, мероприятий, выступлений и др.); проведение мастер-классов и мероприятий в каникулярное время.
Пожарная часть п.г.т. Белый Яр; п.г.т. Федоровский; г. Лянтор. Зональный поисково - спасательный отряд (Сургутского района). ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району. ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району.	Проведение экскурсий, квестов, совместных мероприятий по профилактике ЧС, инструктажей.
КСК «Юбилейный»; ДК «Строитель»; «ДК «Нефтяник»; МАУК «КДЦ «Премьер», НКО «Вишневы сад»; МАУ СР «Районный центр культуры» (г.п. Белый Яр).	Реализация программы по воспитанию и социализации обучающихся.
МКУ «Новое поколение»	Участие в трудоустройстве подростков г.п. Белый Яр, г.п. Федоровский, г. Лянтор
БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Лянторская	Социальные проекты, реализация программы по воспитанию и социализации

городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Белоярская больница».	обучающихся, совместная деятельность в организации и проведении здоровьесберегающих мероприятий для детей и родителей.
Комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие», социальный центр «Апрель», социальный центр «Седьмой лепесток»	Совместная деятельность по реализации социальных проектов «Доброе сердце», «Все начинается с тебя», развлекательных и обучающих мероприятий, мастер-классов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на закупку товаров, работ, услуг в 2024 году составил 27 068 363,47 рублей, из них: 45174,75 - по договорам, заключенным до начала текущего финансового года; 17 244 679,97 - за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания; 7 984 898,00 рублей - субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; 1 793 610,75 рублей - поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Полученные средства использовались для обеспечения деятельности учреждения, а также на улучшение материально-технической базы (приобретены: оборудование для маломобильных граждан; швейное оборудование; жалюзи; знаков пожарной безопасности; мебель; оборудования для образовательной программы "Мой стиль"; обручи; посуда и кухонного инвентарь; оборудование и материалы для проекта "Романтики неба").

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Педагогическому коллективу руководствоваться в работе концепцией развития дополнительного образования на период с 2022 по 2030 год.
2. Создавать благоприятные условия, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей.
3. Определить в дополнительном образовании приоритетными — техническую, естественнонаучную и физкультурно-спортивную направленности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Перспективы развития МАУДО «ЦДТ»
на 2025 - 2026 учебный год

Цель: создание целостной системы дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

1. Увеличение охвата детей за счет взаимодействия с площадками «Точка роста» в школах Сургутского района.
2. Разработка новых программ в соответствии с приоритетными направлениями деятельности – программы технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей.
3. Организация работы Центра одаренных детей Сургутского района; Центра профориентации; Центра патриотического воспитания.
4. Популяризация деятельности МАУДО «ЦДТ» в СМИ, в группах социальных сетей и мессенджерах.
5. Участие в конкурсах с денежным поощрением (грантах).
6. Формирование системы развития ребенка в стенах детского технопарка «Кванториум» Сургутского района, в том числе через привлечение стейкхолдеров; организацию и проведение районных мероприятий.
7. Популяризация STEM-образования.
8. Реализация индивидуальных образовательных траекторий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Участие педагогических кадров и обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. разных уровней.