

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО «ЦДТ»)

П Р И К А З

03 апреля 2025г.

№ 153

г.п. Белый Яр

Об утверждении отчета самообследования за 2024 год

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, включая аналитическую часть) за 2024 год.
2. Тарасовой Е.М., системному администратору, разместить отчет о результатах самообследования, включая аналитическую справку на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до особого распоряжения (до 31.04.2025г.).

Директор



Л.Н.Бричикова

Исп.: О.Н.Андреева,
заместитель директора
89224068202



Утверждаю
Директор МАУДО «ЦДТ»
Л.Н.Бричикова
«03» апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»
по итогам 2024 года по состоянию на 01.01.2025 года
Введение**

Самообследование учреждения проводится в соответствии с ФЗ № 273- «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; Уставом МАУДО «ЦДТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчетным периодом для самообследования образовательного учреждения выбран 2024 календарный год.

Информационная справка о МАУДО «ЦДТ»

Наименование:

1 сентября 1979 года на базе Белоярской средней школы №1 начал свою деятельность районный Дом пионеров. Его первым руководителем стала Л.В. Журавлёва.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Центр художественного творчества. В это время его директором была Н.М. Каляева.

С 1992 года по 2002 год Районный Центр художественного творчества возглавляла Г.Я. Трубникова. Под эгидой Районного Центра художественного творчества работали 118 кружков.

В 1998 году началось строительство новых корпусов РЦДТ. В августе 2002года состоялось открытие нового комплекса Районного Центра детского творчества.

С 2004 года по сентябрь 2024 года Центр детского творчества возглавляла Татьяна Семёновна Никитина. С сентября 2024 по настоящее время Центром детского творчества руководит Бричикова Людмила Николаевна.

Постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931 учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр

дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

Центр детского творчества (ЦДТ) Сургутского района является ведущим учреждением дополнительного образования, способствующим всестороннему развитию и воспитанию подрастающего поколения. Деятельность ЦДТ направлена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков, развитие их интеллектуальных способностей, формирование нравственных ценностей и социальной активности.

В учреждении работают творческие, увлечённые своим делом педагоги. За последние годы Центр детского творчества стал площадкой для реализации множества успешных проектов, среди которых: участие обучающихся в международных и всероссийских конкурсах, получение грантов на реализацию социальных инициатив.

Воспитанники ЦДТ регулярно занимают призовые места на различных творческих соревнованиях, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и профессионализме педагогического состава.

Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями района, муниципальными органами власти и общественными организациями, что позволяет эффективно решать задачи воспитания и образования подрастающего поколения.

Центр детского творчества даёт современным детям, подросткам, молодёжи полноценное образование и возможность реализовать себя, занимаясь художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной деятельностью.

Центр создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности.

Мы всегда ставили перед собой задачу – создание благоприятных условий для развития детского творчества, поддержки интереса подрастающего поколения к окружающему миру, а также формирование гражданской позиции, любви к родному краю.

С 2017 года в учреждении реализуется региональный проект модели персонифицированное финансирование дополнительного образования детей.

С 2018 года на базе центра детского творчества успешно реализуется концепция «Мобильный и Стационарный технопарк» «Техносити» в Сургутском районе на трех территориях: пгт Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский. Техносити- «опорный центр подготовки», оснащенный оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. 3D моделирование, It – технологии, технологии VR и AR, робототехника, основы схемотехники и электротехники, аппаратная платформа Arduino, устройство современных беспилотных летательных аппаратов, лаборатория АВТО... Всё это и много чего ещё интересного из области изобретательства, инженерного конструирования теперь могут изучать школьники Сургутского района.

С 2020 года на базе детского технопарка «Техносити» в сотрудничестве с СургутИнформ-ТВ под патронажем Главы района и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района создана и успешно функционирует первая в регионе профессиональная анимационная студия. С 2022 по 2024 год обучающиеся объединений «Мультитворчество», «Скетчинг», «IT-технологии» становились победителями и призерами открытого заочного конкурса компьютерной графики с международным участием «Загадка художника». В 2022 году мультфильм «Целебная ягода», созданный лабораторией «Мультитворчество» МАУДО «ЦДТ» (г.Лянтор) стал Победителем Окружного конкурса мультфильмов «ВОНТ СУРЕМ * ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ» фестиваля «ПРОчтение». В 2023 году мультфильм «Вороний день» занял 1 место в Окружном конкурсе мультфильмов «ВОНТ СУРЕМ * ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ» фестиваля «ПРОчтение»; 2 место в номинации «мультфильм» и Диплом победителя в номинации «Самая популярная творческая работа» в Окружном конкурсе, посвящённом национальному празднику коренных малочисленных народов Севера «Вороний день». В 2024 году 5 обучающихся Центра детского творчества стали лауреатами 3 степени Всероссийского фестиваля анимационных работ о традициях народов мира

«Неизведанная Вселенная», организованного Окружным Домом народного творчества ХМАО-Югры.

Центр детского творчества - победитель конкурса на получение гранта Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». В 2020 году учреждение включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета». В 2022 году учреждение признано Флагманом социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Сургутского района 2022 года». В 2022 году за значительный вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения ХМАО-Югры, содействие развитию местного самоуправления, учреждение награждено Почетной грамотой Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

В Центре трудятся 136 педагогических и руководящих работников. Наши сотрудники лауреаты премий: «Лучший педагогический работник образовательного учреждения», «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», «Призвание – Педагог 21 века», «Сердце отдаю детям». Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»; Региональных конкурсов «Педагогический потенциал Югры», «Портфолио молодого педагога организации дополнительного образования детей»; Муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

С ноября 2020 года Центр детского творчества является региональной инновационной площадкой по разработке, апробации и внедрению новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций по теме «Технопарк. Onlien». «Технопарк. Onlien» - является логическим развитием мобильного технопарка, обеспечивая необходимый охват обучающихся района, не имеющих возможности прямого доступа к стационарным площадкам.

С 2020 года на базе учреждения успешно осуществляет свою работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Сургутского района (МОЦ ДО). Руководитель Центра – Яцунская Татьяна Николаевна, заведующий отделом. Основная цель МОЦ: обеспечение организационного, методического сопровождения системы дополнительного образования Сургутского района для достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С октября 2022 года в центре детского творчества функционирует межшкольный учебный центр профессиональной ориентации детей. Руководитель Центра – Мансурова Елена Николаевна, заместитель директора. Межшкольный учебный центр разрабатывает базовые и углублённые программы профессиональных проб по техническому, социально-экономическому, естественно - научному профилям для школьников 13-17 лет, в том числе на базе действующих технопарков. Организует и проводит профориентационные мероприятия и профессиональные пробы с обучающимися школ района.

С июня 2022 года работает Центр цифровых компетенций в г.п. Барсово. Центр объединил несколько площадок для организации досуга детей и молодёжи, одна из площадок - детский технопарк «Кванториум». С мая 2022 года все технопарки района стали Кванториумом. Дополнительно охвачено 400 детей Сургутского района. Обучающиеся осваивают программы дополнительного образования – «Виар», «Космолайн», «Энерджи», «IT-технологии».

С сентября 2023 года в центре детского творчества осуществляет свою работу Ресурсный центр технического творчества. Руководитель Центра - Андреева Ольга Николаевна, заместитель директора. Центр осуществляет руководство и организацию муниципальных и региональных мероприятий в области технического творчества. Разрабатывает и проводит такие значимые мероприятия, как: «Робофест», «Робохакатон», Открытые соревнования «DRON RACING» и др. Ежегодно обучающиеся центра детского творчества являются активными участниками, победителями и призерами данных мероприятий.

В 2023 году открылся Центр военно-патриотического воспитания «Наследие». Руководитель Центра – Плотников Дмитрий Николаевич, заместитель директора. Центр «Наследие» является участником регионального конкурса инициативных проектов с проектом «Романтики неба». Цель - создание условий для развития военно-патриотического центра «Наследие» Сургутского района в рамках туристической, физкультурно-спортивной направленностей, ориентированных на вовлечение подростков 14-18 лет в занятия парашютным спортом в аэро-спортивном клубе «Стрижи», путем повышения их интереса к военному делу посредством профориентации. Проект направлен на включение подростков в личностное развитие, развитие индивидуальных способностей, формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также их раннюю профориентацию. Проект будет реализован в г.п. Белый Яр с охватом около 400 человек.

С сентября 2024 года на базе ЦДТ открыт муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района. Руководитель Центра - Андреева Ольга Николаевна, заместитель директора. Цель: создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки обучающихся МОО, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития района. Центр осуществляет организацию и координацию муниципальных и региональных мероприятий, таких как муниципальный конкурс «Молодой изобретатель», окружной конкурс «Молодой изобретатель Югры», олимпиада НТО, «Шаг в будущее», «Юниор», «Рождественский вертеп», «Пасха красная» и др., где обучающиеся Сургутского района активно участвуют и занимают призовые места. В 2024 году в интеллектуальных и научных мероприятиях приняли участие более одаренных обучающихся. Из них, победители и призеры более 808 обучающихся.

Центр детского творчества является активным участником выставок и конференций, мы сотрудничаем со средствами массовой информации. Нашими социальными партнёрами являются образовательные, культурные, спортивные учреждения Сургутского района и ХМАО-Югры. Гордостью ЦДТ является музейная экспозиция «Семейный альбом Романовых». Обучающиеся Центра - активные участники музейно-образовательных проектов.

Спектр наших услуг на сегодня достаточно широк: образовательная и воспитательная деятельность, диагностика, консультирование, летний отдых детей, ранняя профориентация. Реализуется 145 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С целью сохранения культурных традиций, воспитания интереса и чувства сопричастности к живой истории родного края в ЦДТ реализуются музейно-образовательные проекты.

Ежегодно ЦДТ объединяет более 10000 детей дошкольного и школьного возраста Сургутского района. В 2024 году доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования технического и естественнонаучного направлений составляет 53,1%, что на 1,4% выше, чем в 2023 учебном году. Итоги ежегодной аттестации обучающихся показали, что качество знаний в среднем составляет 94 %. Данный показатель соответствует высокому уровню усвоения знаний по дополнительным общеобразовательным программам. Уровень сохранности контингента в учреждении составляет 99,3 %. Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, научных конференциях, где становятся победителями и призерами. В научно-практических конференциях приняли участие 202 обучающихся, из них – результативно -171. В очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 759 обучающихся, из них победители и призеры-643.

По данным анкетирования 2019г. -91% родителей удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг учреждения. В анкетировании за 2023 год по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг МАУДО «ЦДТ» приняли участие 2500 респондентов (googleформа). Удовлетворенность составила 91,7 %. В 2024 году анкетирование «Изучение социального заказа (потребности) на дополнительные образовательные программы в МАУДО «ЦДТ» показало, что 93,4% опрошенных удовлетворены деятельностью ЦДТ. Наибольшей востребованностью пользуются программы художественной направленности – 53,6%; физкультурно – спортивная направленность – 45,4%; техническая направленность -

37,3%; социально-гуманитарная – 27,2%; естественнонаучная – 25%; туристско – краеведческая – 16,6%.

В планах Центра детского творчества расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, модернизация материально-технической базы, внедрение современных информационных технологий в учебный процесс. Особое внимание будет уделено разработке новых программ, ориентированных на потребности современного общества и запросы молодежи.

Таким образом, Центр детского творчества Сургутского района продолжает оставаться важным звеном в системе дополнительного образования региона, обеспечивая качественное воспитание и образование детей и подростков.

Лицензия: Регистрационный номер № Л035-01304-86/00175878 от 20.12.2021 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «11» января 2023г)

Устав: утвержден постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931с изменениями: от 28.01.2016 г. № 218; от 18.03. 2016г. №830; от 05.07.2016г. №2319; от 13.10.2016г. №3572; от 14.07.2017г. № 2161; от 03.07.2018г. №2690; от 07.12.2020г.№ 5284; от 16.03.2023 №660; от 06.10.2023 №2648.

Адрес: 628433, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, дом 8-б.

Телефон: телефон, факс: (3462) 745- 601

e-mail: rcdt61@mail.ru

сайт: <https://cdt-surgrn.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club157264507>

Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года (в 2024 г.) – 42 учебных недели. Для групп, обучающихся в рамках платных образовательных услуг, продолжительность учебного года - по мере комплектования групп.

Образовательный процесс в учебных объединениях проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий с 8.00 час. до 20.00 час. Учебные занятия в объединениях организованы в соответствии с п.3.6.СанПиН 2.4.3648-20. Образовательный процесс организован с понедельника по субботу с периодичностью два раза в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в соответствии с п. 3.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без ограничения по возрасту) организован с включением их в состав учебных объединений или созданием групп, состоящих из детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активная работа в 2024 году проводилась в рамках сотрудничества.

Таблица 1. Партнерская сеть

Партнер	Форма участия
АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»	Участие обучающихся и педагогов в семинарах, мероприятиях и конкурсах различной направленности.
МАУ ДО ЦРО "Перспектива"	Совместное проведение окружного конкурса «Загадка художника»
Образовательные учреждения Сургутского района: МБОУ «Белоярская СОШ №3»; МАОУ «Белоярская СОШ №1»; МАОУ «Лянторская СОШ № 7»; МБОУ «Лянторская СОШ № 3»; МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; МБОУ «Лянторская СОШ № 6.»; «Федоровская СОШ № 2 с углубленным	Организация дополнительного образования. Реализация программ «Техносити». Сетевое взаимодействие. Профорientационная работа. Экскурсии, мастер-классы, квесты, онлайн-мероприятия, концерты, мероприятия, организация каникулярного отдыха детей.

изучением отдельных предметов»; МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».	
СургутИнформ-ТВ	Организация и работа профессиональной анимационной студии, освещение мероприятий в СМИ
МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»; МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»; МБОУ ДО «ЛДШИ №1»; Школа изучения иностранных языков и развивающих предметов. «Английский клуб»	Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.
НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»	В рамках Плана совместной работы НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» и МАУДО «ЦДТ» (Технопарк, Федоровский) по профориентации школьников: участие работников НГДУ «Комсомольскнефть» в качестве членов жюри на научно-практической конференции обучающихся «Эврика» на базе технопарка, с вручением грамот и подарков лауреатам от Управления. Организация совместной проектной деятельности специалистов НГДУ «Комсомольскнефть» и обучающихся МАУДО «ЦДТ» старшего школьного возраста. Встречи главных специалистов/молодых работников НГДУ «Комсомольскнефть» с обучающимися старшего школьного возраста на площадке технопарка.
Дошкольные образовательные учреждения г.п.Лянтор: МБДОУ ЦРР детский сад «Золотая рыбка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Город детства» (Лянтор); МАДОУ ЦРР детский сад «Сибирячок» (Лянтор); МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка»; д/с «Умка» (г.п.Федоровский), д/с «Танюша» (г.п.Федоровский), д/с «Белочка» (г.п.Федоровский)	Предоставление дополнительных досуговых и социально-воспитательных услуг несовершеннолетним детям. Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся. Совместные мероприятия.
МБОУДОЦНТТ «Информатика+»	Профессиональная ориентация обучающихся и реализация дополнительных общеобразовательных программ.
Управление культуры, туризма и спорта администрации Сургутского района	Сотрудничество в рамках организации и реализации туристического квеста «Туристическими тропами Сургутского района» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Православный Приход храма в честь	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по

святителя Николая Чудотворца г.п. Белый Яр	духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности детей ЦДИ и обеспечение свободы вероисповедания православных жителей гп. Белый Яр.
Православный Приход Храма Покрова Божьей Матери,г. Лянтор	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности, свободы вероисповедания православных жителей
Общественная организация чувашей «Судьба»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Общественная организация башкир «Сабантуй»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Религиозная мусульманская община	Совместная деятельность ЦДТ и мусульманской общины по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и родителей в соответствии с принципом культуросообразности и свободы вероисповедания мусульман г. Лянтор.
Региональная общественная организация «Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи Пересвет»	Совместная деятельность в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий для детей и родителей.
Православный Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилатаг.п. Федоровский	Совместное проведение мероприятия «Рождественский вертеп»
Пожарная часть п. Белый Яр; г.п.Федоровский; г.Лянтор; Зональный поисково - спасательный отряд (Сургутского района); ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району; ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Проведение экскурсий, квестов, совместных мероприятий по профилактике ЧС, инструктажей
КСК «Юбилейный»; ДК «Строитель»; «ДК «Нефтяник»; МАУК «КДЦ «Премьер», НКО «Вишневы сад»	Реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся. Концертная деятельность. Участие в мероприятиях, конкурсах
МКУ «Новое поколение»	Участие в трудоустройстве подростков п. Белый Яр, г.п.Федоровский, г.Лянтор
БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Белоярская больница»	Социальные проекты, реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся, совместная деятельность в организации и проведении здоровьесберегающих мероприятий для детей и родителей.
БУ ХМАО – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие»	Совместная деятельность по реализации социальных проектов «Мы вместе», развлекательных и обучающих мероприятий, мастер-классов.

Образовательная деятельность

Набор обучающихся в 2024 году был произведен своевременно, в соответствии с планом работы Центра детского творчества в организационный период и Правилами приема. В Учреждение принимались дети 5-18 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям в объединениях избранного ими профиля. В результате проведенной работы был сформирован следующий контингент обучающихся на 01.01.2024 года и на конец года.

Общее количество групп – 1221, из них: по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования-656 групп; по муниципальному заданию –288; Кванториум-291 групп; мобильный технопарк-270 групп; onlinТехнопарк-4 группы.

Общее количество обучающихся – 11768: на начало года – **1176** человек, на конец года- **1176** человек. Из них:

- по муниципальному заданию: на начало года- **4154** обучающихся, на конец года- **4154** обучающихся;
 - по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования: на начало года- **7614** обучающихся, на конец года- **7614** обучающихся;
- по платным услугам:
- реализация образовательных программ:**174** обучающихся.
 - предпринимательская деятельность-**832** обучающийся.

Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ приведено ниже в таблице.

Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Всего, чел.	Количество обучающихся			
		Муниципальное задание	ПФДО	Платные услуги	
				Реализация программ	Предпринимательская деятельность
Техническая	3747	1495	2252	51	
Естественнонаучная	1397	204	1193	33	
Социально-педагогическая	1369	660	709	45	
Туристско-краеведческая	308	72	236		
Физкультурно-спортивная	2276	607	1669	18	
Художественная	2671	1116	1555	27	832
Итого	11768	4154	7614	174	832

Качество учебно-методического материала

Целью образовательной организации является: Обеспечение динамики устойчивого развития учреждения как открытой, вариативной, конкурентоспособной, привлекательной для детей, родителей и социальных партнеров образовательной системы, гарантирующей современный уровень качества дополнительного образования и воспитания.

Миссия Центра: построение единого образовательного пространства, способствующего доступности дополнительного образования для детей Сургутского района с различными образовательными потребностями с учетом приоритетов государственной, региональной и муниципальной политики.

Исходя из целевых установок педагогический коллектив призван:

1. Обеспечить обновление содержания деятельности и методов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ».
2. Обеспечить условия для функционирования структурных подразделений Центра:

- ресурсного центра технического творчества (в том числе мобильного технопарка «Кванториум» и «Технопарк.online»);
 - центра цифровых компетенций в г.п. Барсово;
 - муниципального опорного центра дополнительного образования детей; центра военно-патриотического воспитания «Наследие»;
 - муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района;
 - межшкольного центра профессиональной ориентации детей Сургутского района.
3. Осуществить модернизацию в системе обеспечения материально -технической деятельности и комплексной безопасности.
 4. Совершенствовать систему управленческой деятельности, развивать кадровый потенциал.
 5. Способствовать осуществлению информатизации о деятельности учреждения.
 6. Осуществлять систему мониторинга результатов деятельности учреждения.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом учреждения, обеспечены специализированным и компьютерным оборудованием, педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, программным и дидактическим материалом.

Для обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией педагоги самостоятельно разрабатывают и апробируют модульные дополнительные общеразвивающие программы, которые ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании педагогического совета, проходят сертификацию на портале персонифицированного финансирования, утверждаются приказом директора. Только в 2024 году разработано 165 программ различной направленности.

Целью разработки новых программ дополнительного образования является создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребёнка, удовлетворения его индивидуальных потребностей и интересов, а также подготовка к успешной жизни в современном обществе. Эти программы направлены на расширение возможностей для творческой самореализации, приобретения полезных знаний и навыков, необходимых для будущего профессионального самоопределения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые.

В 2024 году педагогический коллектив работал по 145 программам, из них: техническая - 55, естественнонаучная -22, художественная - 32, социально-гуманитарная - 14, физкультурно-спортивная –17, туристско-краеведческая – 5. В сравнении с прошлым годом количество программ увеличилось на 8,9 % (15 программ). Продолжительность реализации программ 1, 2 года (сентябрь-май) и составляет в год: ПФДО -72 часа, МЗ-144 часа; 2 года-144 и 288 часов соответственно. В летний период июнь-август реализовано 11 краткосрочных программ.

Таблица 3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество программ		Удельный вес от общего количества программ(%)
		2022-2023	2023-2024	
I	Естественнонаучная	16	22	15,1%
II	Художественная	24	32	22,0%
III	Социально-гуманитарная	19	14	9,6%
IV	Физкультурно-спортивная	26	17	11,7%
V	Техническая	39	55	37,9%

VI	Туристско-краеведческая	6	5	3,4%
	ИТОГО:	130	145	

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам положительно сказывается на результатах общего образования.

Таблица 4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Характеристика программы	Срок и реализации	Используемые инновационные образовательные технологии	Характеристика системы оценки качества освоения программы
1.	<i>Художественная</i> направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie	Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.	1-2 года	- личностно-ориентированные - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - технология модульного обучения	<u>Итоговая аттестация:</u> ориентирована на современные образовательные результаты: универсальные компетентности, современную художественную грамотность, дизайн мышления, позитивный эмоциональный опыт восприятия искусства и творческой деятельности
2.	<i>Естественнонаучная</i> направленность включает следующие группы программ: <i>Ссылка на программы:</i> https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie	Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.	1-2 года	- игровые технологии - тестовые технологии - проблемно-развивающие исследовательские и практические работы	<u>Итоговая аттестация:</u> контрольные задания, тестирование, викторины, выставки, соревнования, конкурсы и конференции в течение учебного года; анализ практической деятельности, результатов проектов; анкетирование, анализ общественной деятельности, полезные дела в объединении, социальной среде и другое.
3.	<i>Социально-гуманитарная</i> направленность включает следующие группы	Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на: создание условий для личностного и профессионального самоопределения;	1-2 года	обучение в сотрудничестве, личностно-ориентированные, тестовые	<u>Итоговая аттестация:</u> система оценивания включает конструирование опыта, психолого-

	<p>программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>формирование социальной компетентности; развитие социальных способностей и социальной одаренности, формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми.</p>		<p>технологии, игровые технологии, интегрированные занятия</p>	<p>педагогическую диагностику, моделирование ситуаций, кейс-оценку, ассесмент-оценку, самооценивание и взаимооценивание, рецензирование, защита проектов.</p>
4.	<p><i>Физкультурно-спортивная</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на: увеличение регулярно занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; увеличение количества одаренных и талантливых детей по направлению «Спорт»</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - тестовые технологии - личностно-ориентированные технологии - технология группового обучения 	<p>Итоговая аттестация: система оценки включает количество участников, призёров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.</p>
5.	<p><i>Техническая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы технической Обучения по программам технической направленности способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p>	1–2 года	<p>информационные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология модульного обучения - проблемно-развивающие технологии - обучение в сотрудничестве 	<p>Итоговая аттестация: процедура оценивания приемов проектирования технических систем и способов управления, основ изобретательства и технологического предпринимательства, владение опытом конструирования и проектирования.</p>
6.	<p><i>Туристско-краеведческая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>. Обучение по программам туристско-краеведческой направленности способствует развитию компетентности в социально-коммуникативной, предметной и метапредметной деятельности.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - технология модульного обучения - личностно-ориентированные технологии - обучение в сотрудничестве 	<p>Итоговая аттестация: процедура оценивания прозрачная, по заранее проговоренным принципам и критериям обратной связи всех участников, групп, отчеты о проделанной работе, самоанализ.</p>

	eniya-ob-obrazovatelnoj -organizacii/obrazovanie		е	
--	---	--	---	--

Совершенствуется методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты занятий, теоретический и практический материал, тесты, лабораторные и практические работы, карточки - задания, технологические карты и т.д. Ежегодно в центре детского творчества проводится смотр дидактического материала по разделам программ. По результатам смотра создается банк лучших практик программно-методического обеспечения. Наличие сети Интернет и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе. Постоянно обновляющаяся медиатека позволяет утверждать об обеспеченности образовательного процесса методической и учебной литературой.

Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация проводится с целью оценки результатов освоения образовательной программы, определения уровня достижений обучающихся и соответствия их ожиданий педагога и учебного заведения. Формы проведения аттестации варьируются в зависимости от специфики образовательной программы, возраста участников, целей обучения и других факторов. Основные формы аттестации: **тестирование** (тестирование включает в себя письменные задания, тесты с выбором ответов, кроссворды и другие подобные формы проверки знаний. Эта форма подходит для оценки теоретической части программы, особенно когда нужно проверить фактические знания и понимание материала. Тесты проводятся как в бумажном виде, так и онлайн); **практические задания** (практические задания требуют выполнения конкретных действий, связанных с освоением навыков. Например, выполнение творческих заданий, таких как написание эссе, создание рисунка, изготовление поделки, проведение эксперимента и т.п. Это позволяет оценить способность применять полученные знания на практике); **проектная работа** (проектная работа предполагает самостоятельную работу учащегося над созданием проекта, который может включать исследовательские, аналитические или творческие элементы. Проект может быть индивидуальным или групповым. Такая форма аттестации хорошо показывает уровень самостоятельного мышления, креативности и способности к работе в команде); **портфолио** (портфолио представляет собой сборник работ ученика, выполненных в течение всего периода обучения. Оно может содержать фотографии, видеозаписи, тексты, отзывы преподавателей и результаты тестов. Портфолио позволяет оценить прогресс ученика во времени и разнообразие его достижений); **презентация** (презентационная форма аттестации подразумевает публичное выступление учащегося перед аудиторией, включая преподавателя и иногда родителей. Ученик должен представить результаты своей работы, объяснить выбранные методы и выводы. Этот метод эффективен для оценки устных навыков, уверенности в себе и способности ясно выражать мысли).

Каждая из перечисленных форм имеет свои преимущества и недостатки, поэтому выбор конкретной формы зависит от целей и содержания образовательной программы. Часто педагоги используют комбинацию нескольких методов для получения наиболее полной картины успеваемости учащихся.

Содержание аттестации определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами реализации отдельного модуля или программы в целом. Также при выставлении результатов аттестации (высокий, средний, низкий уровни обученности) учитываются все образовательные достижения обучающихся по данному направлению (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и т.д.).

Диаграмма 1. Качество освоения образовательных программ.

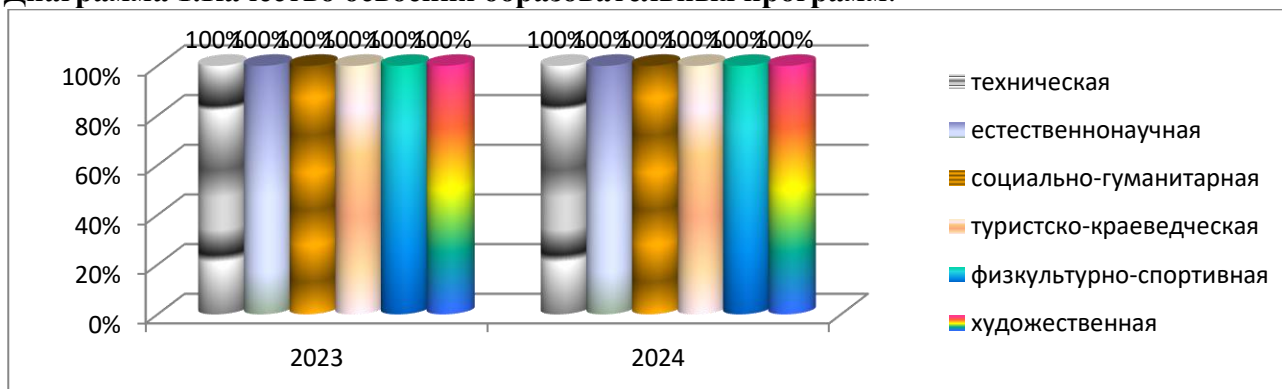
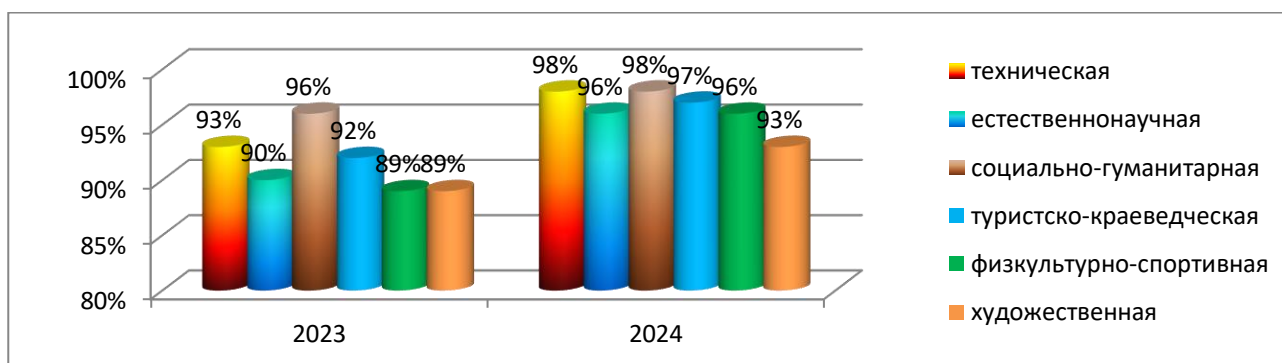


Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся



Можно отметить традиционно высокую степень качества обучения (высокий и средний уровни обученности).

В среднем она составляет - 97,4 %, что на 1,2% выше, чем в 2023 году.

Все 145 программ по 6-ти направленностям: техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая были реализованы в полном объёме. Педагоги использовали в своей работе ресурсы с творческими мастер-классами; образовательную платформу с видеоуроками от Lego, сервис для создания интерактивных историй, мультфильмов и анимаций Scratch, творческие мастер-классы от EnterClass, услуги музеев, возможности программного обеспечения для связи Skype, VK мессенджер, Сферум.

Сравнивая аналогичный период прошлого учебного года с нынешним, можно отметить положительные моменты:

- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе через мероприятия технопарка «Кванториум».
- Обеспечены условия для функционирования: детского технопарка «Кванториум» (в том числе мобильного технопарка «Кванториум» и «Технопарк.online»); центра цифровых компетенций в г.п. Барсово; муниципального опорного центра дополнительного образования детей; центра военно-патриотического воспитания «Наследие»; муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района; межшкольного центра профессиональной ориентации детей Сургутского района;
- Работают технологические кружки по подготовке к олимпиаде НТО и созданы сообщества победителей интеллектуальных и творческих конкурсов по направлениям: «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы», «Агроботехнологии», «Основы программирования на Python», «Технологии и компьютерные игры».
- Обучающиеся приобрели навыки владения современными техническими средствами получения и обработки информации.

- Виртуальное и реальное пространство дополняют и обогащают друг друга. Эта среда естественна, понятна и привлекательна для молодежи, мотивирует к разнообразной деятельности, инновациям и взаимодействию. Наши обучающиеся стали более активно и успешно участвовать в конкурсах разного уровня.
- К мастер-классам, проводимым нашими педагогами, привлекались обучающиеся вместе с родителями, что способствовало укреплению семейных отношений, взаимопонимания родителей и детей.

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 5. Качество кадрового обеспечения

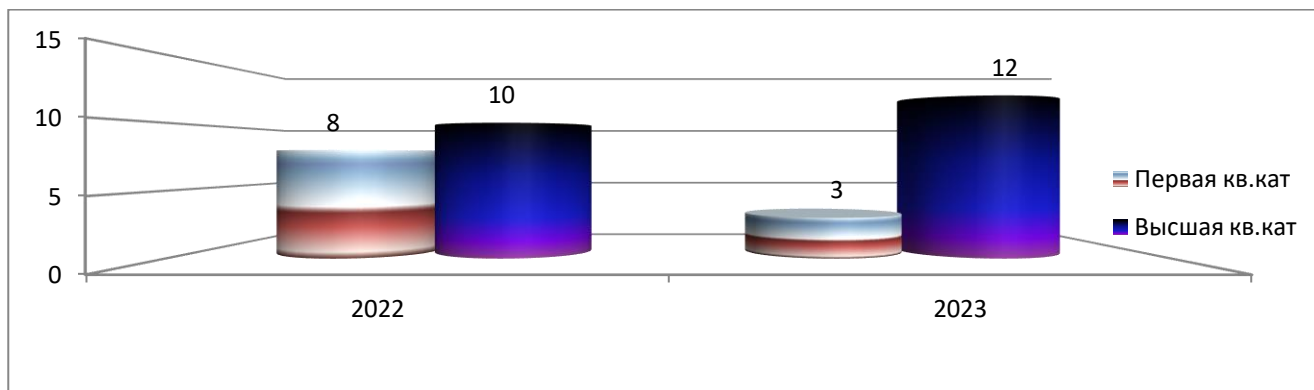
<i>возраст</i>	Всего	% к общему числу педагогических работников
<i>всего</i>	87	
До 25 лет	1	1,0
От 25 до 35 лет	15	17,2
От 35 и старше	71	81,6
<i>Общая численность педагогических работников:</i>	83	
основные	83	
Педагогов дополнительного образования	56	67,4
Директор	1	1,0
Заместители директора	5	6,0
Другие руководящие работники	2	2,4
Специалисты, учебно-вспомогательный персонал	19	22,8
<i>Имеют квалификационные категории: всего:</i>	51	79,6
Первую	15	23,4
Высшую	36	56,2
Не имеют категории	13	20,3
<i>Образование</i>		
высшее	66	75,8
Из них: высшее педагогическое	58	87,8
Среднее специальное	21	24,1
Из них педагогическое	12	50,0
<i>Педагогический стаж</i>		
До 2 лет	2	3,1
От 2 до 5 лет	3	4,6
От 5 до 10 лет	15	23,4
От 10 до 20 лет	20	31,2
Более 20 лет	47	73,4

Кроме того в ЦДТ работает 49 педагогов-совместителей. 87% педагогических работников имеют высшее образование. 2 педагога дополнительного образования имеют ученую степень кандидата наук. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек. Звание «Отличник физической культуры России» имеют 2 педагога. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 2 педагога, 1 методист. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены: 22 педагога дополнительного образования, 4 заместителя директора.

Для определения соответствия квалификации педагогов требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) или для проверки соответствия педагогов занимаемой должности в течение всего года проводится аттестация. В 2024 году в соответствии с графиком аттестовано 15 человек: на высшую квалификационную категорию 12, на первую квалификационную категорию-3; из них 2 заместителя директора, 13 педагогов

дополнительного образования. Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Сравнительный анализ аттестации представлен в диаграмме.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ аттестации педагогов.



Методическая деятельность в МАУДО «ЦДТ» — это процесс, направленный на повышение качества образовательного процесса через разработку новых методик обучения, совершенствование профессиональных компетенций педагогов и внедрение современных образовательных технологий.

Методическая тема центра детского творчества: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МАУДО «ЦДТ».
3. Создать условия для выявления, распространения, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.
4. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование современных педагогических технологий.
6. Оказывать помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

Основные направления методической деятельности включают:

- Разработка учебных программ: Создание и обновление образовательных программ, соответствующих современным требованиям и интересам детей.
- Повышение квалификации педагогов: Организация семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для педагогических работников.
- Мониторинг и оценка эффективности: Анализ результатов образовательной деятельности, выявление проблем и разработка мер по их устранению.
- Внедрение инновационных методов обучения: Использование интерактивных технологий, проектных методов и других форм активного обучения.
- Обмен опытом: Проведение мастер-классов, конференций и круглых столов для обмена педагогическим опытом между коллегами.
- Создание учебно-методических материалов: Разработка пособий, инструкций и рекомендаций для учителей и учащихся.
- Координация работы творческих коллективов: Поддержка и развитие детских объединений, кружков и секций.
- Организация мероприятий: Проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад и других событий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

- Работа с родителями: Информирование родителей о достижениях и успехах их детей, проведение родительских собраний и консультаций.
- Сотрудничество с образовательными учреждениями: Установление партнерских отношений с школами, колледжами и вузами для совместного проведения мероприятий и обмена опытом.

Методическая работа в ЦДТ способствует развитию творческого потенциала детей, повышению уровня их знаний и навыков, а также формированию гармонично развитой личности.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором и стратегически определена Программой развития учреждения на 2018-2024г.г. Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

В 2024 году работало единое районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководство которым осуществляли: во 2 полугодии 2023-2024 года - Жабская Марина Ивановна, в первом полугодии 2024-2025 года- Мансурова Елена Николаевна. В состав РМО входит 56 педагогов по 6 направлениям деятельности. И три методических объединения по территориям п.г.т Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский.

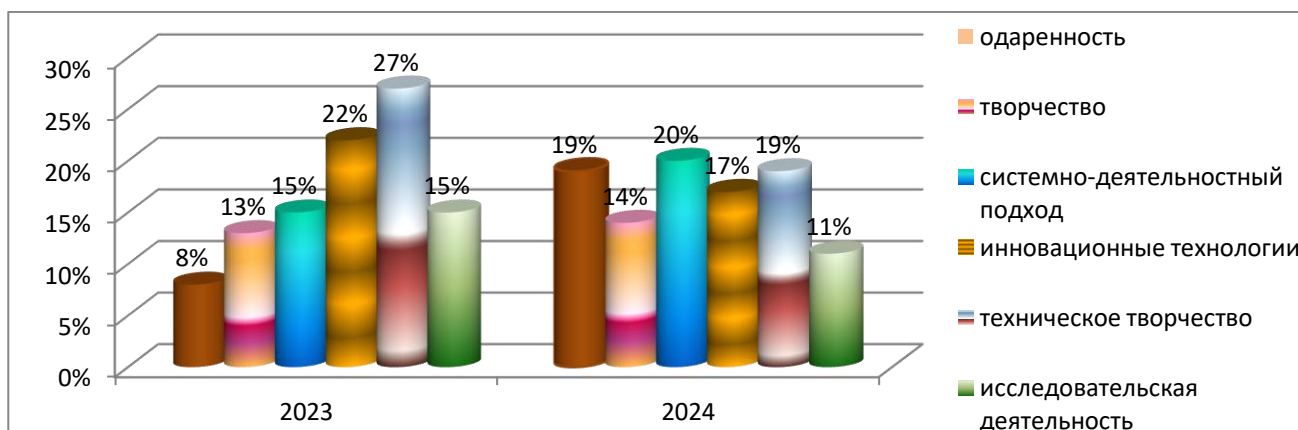
Таблица 6. Методические объединения педагогов

№ п/п	Название МО	ФИО руководителя МО
1	м/о педагогов дополнительного образования	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования
2	м/о педагогов дополнительного образования	Свалов Александр Владиславович, педагог дополнительного образования; Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования
3	м/о педагогов дополнительного образования	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Все руководители МО - педагоги первой и высшей квалификационной категории, имеющие достаточный стаж и опыт педагогической работы. В составы методических объединений входят от 15 до 25 педагогов разных направлений и специализаций. Планы заседаний МО составлены в соответствии с требованиями с указанием тематики. В рамках МО педагоги занимаются обсуждением педагогических приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания, делятся опытом работы.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов центра детского творчества является самообразование. С целью повышения эффективности профессиональной компетентности и учебно-воспитательного процесса в целом, каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней (Приложение 1.). Анализ тематики самообразования представлен в диаграмме.

Диаграмма 4. Анализ тематики самообразования педагогов



С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросам обучения, были проведены семинары и педагогические советы:

Проведены семинары

1. Педагогический совет «Анализ образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ» за 2023-2024 учебный год. Определение приоритетных задач на 2024-2025 учебный год» (приняли участие 87 чел, выступили – 12 чел).
2. Августовское совещание ««Профессиональный диалог в условиях современных вызовов образования»» (12 чел).
3. Педагогический совет «Профессиональные компетенции педагогов: инновации, развитие, опыт, тема выступления "Приёмы и способы вовлечения обучающихся для участия в мероприятиях различного уровня (93 чел)
4. Единый методический день МАУДО "ЦДТ" "Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов Центра детского творчества", (участие 87 чел, выступили – 14 чел).
5. Обучающий семинар «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников» (83 чел)
6. Заседание методического объединения «Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности» (80 чел).
7. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации (22 чел).

Участие педагогов в окружных и районных конференциях семинарах, мастер-классах

1. Районный семинар «Психологическая комфортность в условиях образовательной среды». (2 чел).
2. Всероссийский методический семинар в рамках НПК «Первые шаги в науке» (2 чел.)
3. Районный семинар "Наставничество" (18 чел).
4. Координационный совет по профессиональной ориентации детей и молодежи Сургутского района (3 чел).
5. Семинар: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (муниципальный) (23 чел.).

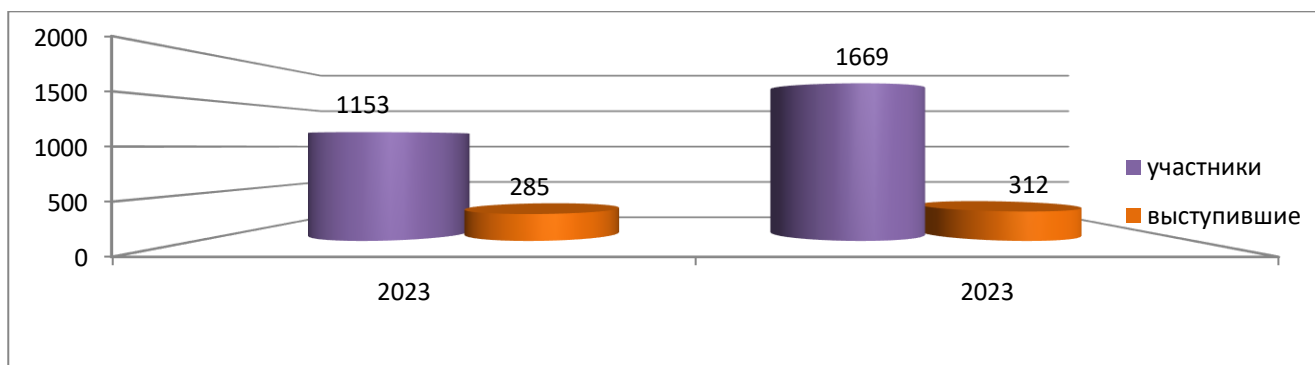
Кроме того, педагоги центра приняли участие во всероссийских, окружных и районных мероприятиях для педагогов дополнительного образования:

1. Онлайн - форум по направлению дополнительного образования «Наука и технологии в дополнительном образовании» (85 чел).
2. Вебинар «Интеграция направлений воспитательной работы движения первых и направленностей дополнительного образования детей» (89 чел).
3. Вебинар "Технология проектного обучения в деятельности современного педагога (12 чел).
4. Онлайн-форум «Педагоги России» (34 чел).
5. Онлайн-форум «Наука и технологии в образовании» (86 чел).
6. Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся» (18 чел).
7. Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (11 чел).
8. Всероссийский вебинар «Интеграция направлений движение первых и дополнительного образования детей» (56 чел.).
9. Всероссийский вебинар «Создание личного профиля в СФЕРУМ.» (77 чел) .
10. Всероссийский вебинар «Базовые навыки работы в СФЕРУМ» (77 чел).
11. Всероссийский вебинар «Креативные возможности СФЕРУМ.» (77 чел).
12. Всероссийский вебинар «Мобильный СФЕРУМ.» (77 чел).
13. Работа в Российской социальной сети Вконтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети ИНТЕРНЕТ (87 чел).
14. Работа с личной страницей в ВКонтате (87 чел).
15. Работа с профилем сообщества (87 чел).

16. Контент-план в ВКонтакте (87 чел).
17. Создание уникального дизайна в ВКонтакте (87 чел).
18. Особенности подготовки текстов для ВКонтакте (87 чел).
19. Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (3 чел).
20. Профилактика игровой и гаджетной зависимости (1 чел).
21. Образовательный вибинар «Универсальный графический редактор Афтограф» (8 чел)
22. Практикум Виртуальная реальность в инженерном образовании (11 чел).

Данные отражены в диаграмме

Диаграмма 5. Участие педагогов в семинарах и методических учebaх

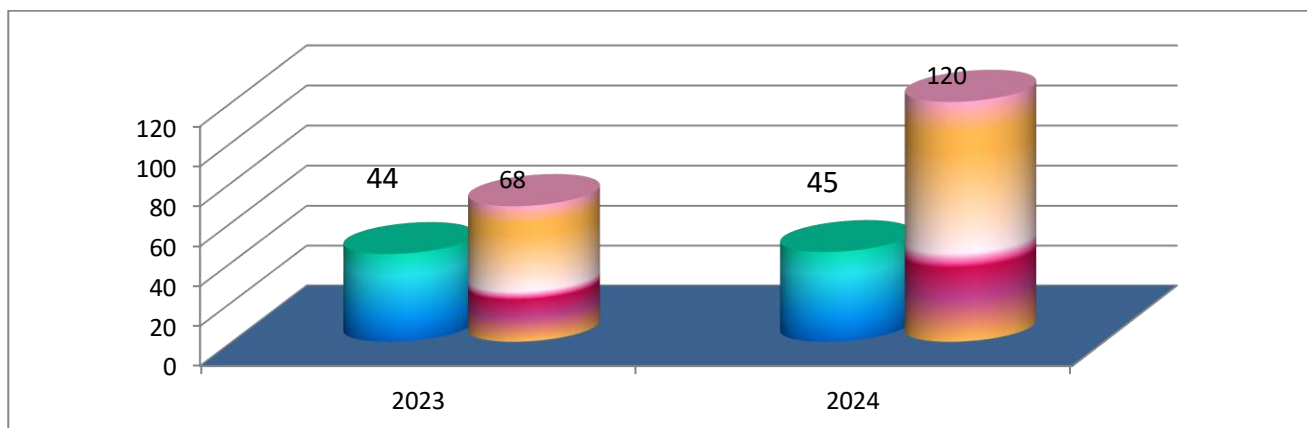


Различными формами методической работы охвачены все педагоги центра. Через сайт учреждения и педагогические сайты социальной сети распространен опыт работы педагогов. Работа по систематизации опыта ведется каждым педагогом. Но чаще всего он остается невостребованным. Вследствие этого многие педагогические материалы не находят практического применения и постепенно теряют актуальность. Наши педагоги нашли способ распространения опыта через публикации в тематических педагогических журналах, периодических изданиях и посредством сети Интернет. Всего опубликовано в этом учебном году свыше 300 методических разработок и статей (Приложение 2.).

За 2024 год было проведено 5 заседаний методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на МС: «Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования педагогов», «Методические рекомендации по составлению общеразвивающих программ», «Рассмотрение модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Подготовка к конкурсам» и др.

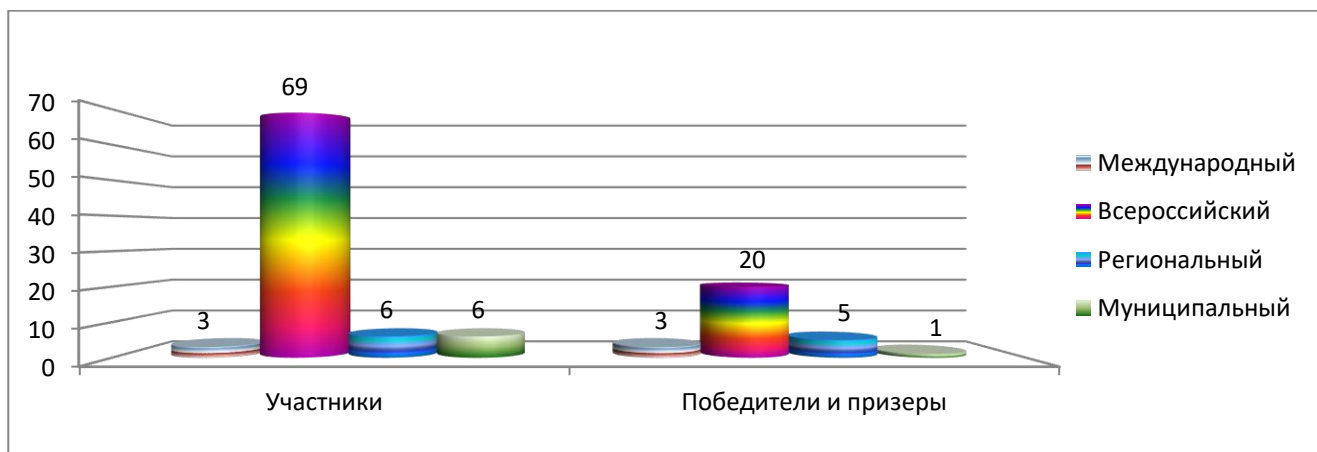
В соответствии с планом 45 педагогических и руководящих работников прошли 120 курсов повышения квалификации, из них: в объеме 1140 час. -1, 540 час.- 2, 144 час.-1, 108 час.-2, 72 час -45 , 36 часов и менее -69. Тематика пройденных курсов удовлетворяет потребностям педагогов.

Диаграмма 6. Курсы повышения квалификации



В рамках конкурсов профессионального мастерства, семинаров и конференций обобщен и распространен опыт 58 педагогов дополнительного образования. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и имеют высокие результаты. Всего в 2024 году приняли участие в конкурсах 84 человека, что на 2,8 % больше чем в прошлом году из них: победители и призеры - 29 (34,5%). Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня отражено в диаграмме.

Диаграмма 7. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня



Государственная политика в сфере образования определяет воспитание, как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. В учреждении созданы все условия для досуговой деятельности. В 2024 году реализована программа по воспитательной работе «Содружество». Воспитательная работа- работа творческая. Успех её во многом зависит от педагогического мастерства педагога, от знания им индивидуальных особенностей своих обучающихся, наконец, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Мы рассматриваем воспитание как составляющую целостного педагогического процесса, как совокупность последовательных действий (взаимодействий) педагога и обучающегося с целью образования, развития и формирования личности последнего в различных видах деятельности. Целью воспитательной работы является: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Воспитательная работа в 2023 году проводилась по следующим направлениям деятельности:

- *духовно – нравственное воспитание* - формирование у обучающихся таких качества как: уважение личности; культура поведения, эстетический вкус, создание условий для развития у детей творческих способностей.
- *гражданско-патриотическое воспитание* - формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, поселка, Центра детского творчества, семьи.
- *семейное воспитание* - формирование, развитие и пропаганда семейных ценностей, традиций.
- *профилактическая работа*-формирование, пропаганда основ ЗОЖ, безопасности дорожного движения, межнациональных и межкультурных отношений.

Для реализации поставленной цели в рамках воспитательной работы педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;
- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;

- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй, распознавание психолого – педагогических знаний среди родителей.

Приоритетным направлением в организации воспитательного процесса является внедрение социальных практик. Более 15000 обучающихся, педагогов и родителей в течение 2024 года приняли участие в социальных проектах и акциях:

Таблица 7. Участие обучающихся, педагогов и родителей в социальных проектах и акциях:

№	Название	Охват
1.	Научный фестиваль «ФестТех»	1250
2.	Игровая программа «Масленица»	45
3.	Челлендж "Праздник, обещающий чудо"	49
4.	Челлендж «Мое любимое место в Югре»	33
5.	Театрализованное представление в музейной экспозиции «Семейный альбом Романовых»	89
6.	«Урок Мужества»	60
7.	Профилактические беседы и игровые мероприятия по пожарной безопасности	1780
8.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1543
9.	Всероссийская акция «Нашим Героям»	234
10.	"IT-квест"	68
11.	Международный день родного языка	124
12.	Профилактическая акция «Каникулы без опасности»	178
13.	Всероссийские уроки памяти «Возвращение в родную гавань»	523
14.	Интерактивная, театрализованная викторина «Что мы знаем о туберкулезе?»	15
15.	Международный день борьбы с туберкулезом!	60
16.	Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	70
17.	Международный День леса	453
18.	Акции «Водитель, сохрани жизнь»	243
19.	Всероссийская военно-патриотическая акция "Посылка солдату	430
20.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	180
21.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	30
22.	Благотворительная акция «Сладкий подарок защитнику»	109
23.	Благотворительная акция в поддержку военнослужащих СВО «С теплом из Сургутского района»	165
24.	День Робототехники	134
25.	Веселая Ярмарка	189
26.	Всероссийская акции, посвящённая 80 - летию освобождения Ленинграда и памяти жертв Холокоста	24
27.	Выставка, приуроченная ко Дню Лего	36
28.	Акции проекта «Рождественские встречи».	243
29.	Акция «Блокадные ласточки»	121
30.	Акция "Полезные и вредные привычки".	134
31.	Рождественские Святки	111
32.	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества "Символ года"	218
33.	Акция "Зимняя неделя добра в Югре"	115
34.	Акция "Новогодние окна"	121
35.	Региональная патриотическая акция "Новогодняя открытка солдату"	245
36.	Детско-юношеская акция "С теплом из Сургутского района"	130
37.	Акция «Дыши свободно».	57
38.	Мастер-классы в рамках реализации проекта «Покров день»	15
39.	Конкурс «Мисс Золотая Осень»	20

40.	Квиз по ПДД «Знай, умей, соблюдай»	90
41.	Мероприятие, посвященное памяти Зои Космодемьянской -	15
42.	Викторина по правилам дорожного движения!	115
43.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	370
44.	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	60
45.	Районный конкурс «Пасха красная»	33
46.	Волонтерская акция «Добровольцы детям!»	145
47.	Неделя безопасности. Акция «Правила дорожного движения»	255
48.	Профилактическая акция «Всероссийский день трезвости!»	150
49.	Акция «День пожилого человека»	300
50.	Акция « Поздравление с Днем учителя!»	50
51.	Волонтерская акция « Помогите бездомным животным»	40
52.	Акция «Поздравление с Днем отца!»	38
53.	Акция «День народного единства»	220
54.	Акция «Поздравление с Днем матери!»	230
55.	Организация и проведение профессиональных проб, в рамках реализации плана совместной работы по профориентации	845
56.	Всероссийская акция «Окна России»	288
57.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	433
58.	Районная акция «Никто не забыт, ни что не забыто»	266
59.	Новогодние мастер-классы	543
60.	Выставка рисунков, посвящённая Международному Дню Мира	25
61.	Районное мероприятие "Школа Безопасности-2023"	106
62.	Акция "Подросток, измерь свое давление"	130
63.	Районная профилактическая акция «Взрослым на заметку - пристегнуть ребенка крепко!»	125
64.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	158
65.	"Смотры строя и песни"	25
66.	Мероприятия, посвящённые Дню программиста	130
67.	Слёты руководителей военно-патриотических клубов, Юнармейских отрядов кадетских классов Центра Военно-патриотического воспитания "НАСЛЕДИЕ"	160
68.	"День открытых дверей"	543
69.	Мастер-класс по соревновательной робототехнике	60
70.	Неделя детской книги	12
71.	Конкурсно-развлекательная программа и мастер-класс «Путешествие в мир мультипликации»	40
	ИТОГО	15644

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность раскрыть свои таланты и способности, занимаясь различными видами творческой деятельности. Центр предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ЦДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты научно-практических конференций и конкурсов.

В 2024 учебном году в учреждении работало научное общество «Эврика», в состав которого входило 104 обучающихся и 54 педагога. Через организацию работы НО «Эврика» в учреждении проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В соответствии с планом проведено 6 заседаний научного общества. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы с одаренными обучающимися, определялись способы выбора тем научных проектов, траектории работы над научно-исследовательскими проектами.

Результатом работы научного общества является результативное участие обучающихся в конкурсах, научных конференциях различного уровня (Приложение 4.)

Таблица 8. Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Название мероприятия	2023		2024	
	участники	призеры	участники	призеры
Окружной конкурс «Югра. Экология. Таланты»	2	2	-	-
Всероссийская конференция исследовательских проектов учащихся "Первые шаги в науку	-	-	3	3
IX окружной фестиваль анимационных фильмов «ВОИТ СУРЕМ*ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ»	3	3	5	5
XXVII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»			1	-
Окружной конкурс, посвящённый национальному празднику коренных малочисленных народов Севера «Вороний день»	2	2	2	2
Районный конкурс «Хочу все знать»	4	-	-	-
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»	13	6	5	3
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	11	11	-	-
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	4	3	20	14
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	9	8	-	-
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	3	3	10	3
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «ЛЕОНАРДО»	31	18	34	20
Районная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».	1	1	-	-
XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».	1	1	-	-

Региональная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	2	1	-	-
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевских чтения	1	1	-	-
Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарных наук" (региональный этап, 2024 год)	-	-	7	7
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная». (региональный этап, 2024 год)			5	5
Научно-практическая конференция «Эврика»	84	64	87	87
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	3	3	3	3
X районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	17	13	18	18
X научно-технический конкурс «Школьная информатика»	-	-	1	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Объёмное рисование»			1	-
ИТОГО	207	156	202	171

Всего в 2024 учебном году в научно-практических конференциях приняли участие 202 обучающихся; из них – результативно -171, что на 9,3 % больше чем в прошлом году. Информация об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах размещена на сайте учреждения, публикуется в официальной группе во ВКОНТАКТЕ.

Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, где становятся победителями и призерами. Это позволяет выходить за пределы образовательного пространства ЦДТ и предлагать более широкий спектр возможностей для реализации творческого потенциала. Результатом работы по развитию творческого потенциала обучающихся стало наличие количественного и качественного роста участия обучающихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня. Значимые результаты участия в конкурсах в 2024 году представлены в таблице 9 (Приложение 5).

Таблица 9. Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной и прикладной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)

Уровень мероприятия	2023		2024	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	108	100	169	167
Федеральный	343	246	155	133
Региональный	140	128	108	108
Муниципальный	221	187	615	472
Итого	812	661	1047	880

Участие обучающихся в мероприятиях играет важную роль в их всестороннем развитии. Можно сделать следующие выводы:

1. Развитие творческих способностей: Мероприятия, такие как конкурсы, выставки и фестивали, стимулируют креативность и позволяют детям проявлять свои таланты.
2. Социальная адаптация: Участие в коллективных проектах помогает развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и находить общий язык с разными людьми.

3. Мотивация к обучению: Успех в мероприятиях повышает самооценку и мотивирует детей к дальнейшему развитию и достижению новых целей.
4. Расширение кругозора: Мероприятия часто связаны с изучением новых тем и областей знания, что обогащает интеллектуальный багаж участников.
5. Формирование лидерских качеств: Организуя и участвуя в мероприятиях, дети учатся брать на себя ответственность, планировать и управлять временем.

Таким образом, участие в мероприятиях является важным элементом образовательного процесса, способствующим личностному росту и социальной интеграции обучающихся.

Организована работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. Работа ведется совместно с социальными партнерами: общеобразовательными и дошкольными учреждениями, БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения». Обучающиеся данной категории приглашаются к участию в учрежденческих мероприятиях и конкурсах. На базе учреждения ежегодно проводятся районные семинары по осуществлению инклюзивного образования в организациях дополнительного образования. По образовательным программам в учреждении велась работа с 36 обучающимися.

Таблица 10. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

Направленность программы	Наименование программы	Возрастная категория обучающихся	Количество детей
Художественная	Умные ладошки	5-7	24
Художественная	Моделирование из пластичных материалов	8-13	36
	ИТОГО		60

Пятый год в центре детского творчества успешно работает мобильный и стационарный технопарк-кванториум «Техносити». Детский Кванториум является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и подростков, одна из задач детского технопарка – помощь в профориентации и профессиональных пробах. Обучение и проектная работа в детских технопарках построена по направлениям, самые популярные из которых – это IT и инженерные специальности. В технопарке дети осваивают hard и soft skills, ведут проектную работу и выступают в конкурсах и научно-технических олимпиадах.

Первый технопарк был мобильный, затем открыли два стационарных – в поселениях Белый яр и Федоровский. В 2021 году открыт Технопарк в Лянторе. Он включает в себя четыре модуля – «Электро-радиоинженерия», «Аэрополеты», «Мультитворчество» и «Лаборатория авто». Детские технопарки оснащены высокотехнологичным оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. К примеру, в парке в Лянторе сконцентрировано уникальное оборудование, позволяющее проводить исследования по использованию водорода (водородная энергетика, топливо).

Целью работы технопарка является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии. В рамках работы Стационарного технопарка реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Робототехника», «Нанобио», «Интернет вещей», «Промышленный дизайн», «Планетарий», «VR-мастерская», «Аэрополёты», «3Дтипирование», «Промробо», «Интерактивный музей», «Агроэкология», «Аэромоделирование». Всего за год обучились в Стационарном технопарке свыше 2000 обучающихся. В Мобильном технопарке обучились 1215 детей образовательных организаций п.г.т. Барсово, д.Сайгатино, п.Нижнесортимский, п.Ульт-Ягун, с.Сытомино, д.Лямина, с.Угут, д.Русскинская, д. Сайгатина, с.Локосово. В летний период в учреждении работают творческие досуговые площадки «Инженерные каникулы».

Создание технопарков – это открытие будущего для детей. Необходимо, чтобы все дети Сургутского района, даже живущие в самых удалённых поселениях имели доступ к самым

современным знаниям, самой современной технике и не уступали детям из крупных городов, населённых пунктов, а может, быть где-то их превосходили».

Инвестиции в проект составили более 15 миллионов рублей, общий объем вложений в четыре технопарка - около 60 миллионов рублей из бюджета Сургутского района. Школьники могут осваивать программы дополнительного образования: каждый парк оснащён базовым вариантом оборудования, для того, чтобы формировать базовые компетенции детей в различных направлениях, в том числе в освоении новых современных профессий».

С 2020 года реализуется проект «Технопарк.online». Цель проекта: создание образовательной среды в области IT – технологий. Это дает возможность обучения детей отдаленных поселений решить проблему дефицита специалистов организации дистанционного обучения. В рамках данного проекта реализуется образовательная программа «Промышленный дизайн (3D моделирование)», модуль «Изучаем программу TinkerCad», «Лего-онлайн», «Виртуальная реальность» модуль «Дополненная реальность», в которой принимают участие 2 педагога из разных территорий Сургутского района и 30 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В ходе обучения учащиеся знакомятся с интерфейсом программы, учатся работать с объемными фигурами, выполняют проекты, создают собственный проект, который станет завершением обучения по модулю.

Кроме того, Технопарк «Техносити» и ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Комсомольскнефть» начали совместную деятельность. Основная задача - это привлечение талантливых в области технического творчества и инициативных обучающихся в ряды предприятия. Выращивать «свои» инженерные кадры планируется путем создания совместных проектов, которые могут быть полезны на предприятиях ПАО «СНГ» НГДУ «КН». Уже началась работа над проектом по созданию QR-кодов. 15 обучающихся лабораторий «Интернет вещей», «Лаборатория электрорадио-инженерная», «Мультитворчество» активно осваивают технологии «Умного дома».

Всё это позволило организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в развитии личностном каждого участника этого процесса.

Мы постоянно развиваемся и активно участвуем в различных мероприятиях, чтобы поддерживать высокий уровень профессионализма и улучшать качество предоставляемых услуг. Эти активности позволяют нам оставаться в курсе последних тенденций, внедрять инновационные подходы и обеспечивать нашим ученикам наилучшее образование и развитие.

В 2023 году инициативный проект «Романтики неба» получил грант в региональном конкурсе инициативных проектов. Основная задача проекта: создание базы, где молодёжь сможет получать знания о военном деле и развивать свои навыки в областях, связанных с парашютным спортом, а также - создание условий для развития на базе военно - патриотического центра «Наследие» Сургутского района аэроспортивного клуба «Стрижи» в рамках туристической, физкультурно - спортивной направленностей, ориентированных на вовлечение подростков 14 - 18 лет в занятия парашютным спортом, путем повышения их интереса к военному делу посредством профориентации. Центр детского творчества получил оборудование для обучения теории и проведения тренировок основ военного дела. Клуб «Стрижи», открытый в результате реализации инициативного проекта «Романтики неба», стал настоящей находкой для молодежи Сургутского района. Теперь ребята, в возрасте 14 - 18 лет, имеют уникальную возможность погрузиться в мир виртуальной реальности, где каждый может стать пилотом, исследующим безбрежные просторы неба, и при этом ощутить адреналин от стрельбы из лазерного стрелкового оружия. Это не просто развлечение; это шанс развивать важные навыки и повышать уровень ответственности.

В 2024 году Центр представил инициативный проект «Инженеры будущего» на региональный конкурс, направленный на создание лабораторий для обучения детей инженерным навыкам. Основная цель проекта — организовать лаборатории, которые будут функционировать в рамках технологических кружков на базе технопарка «Кванториум». Мы планируем разработать систему работы с детьми в области технической и естественно-научной

деятельности, знакомить их с современными технологиями и помогать в выявлении их талантов. Это позволит развивать инженерное мышление и обеспечивать качественное образование для будущих специалистов, реализовать такие направления, как «Технология беспроводной связи», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженерные биологические системы» и «Геномное редактирование». В рамках проекта планируется охватить около 7,5 тысячи детей в возрасте от пяти до 18 лет, проживающих в Белом Яре, Федоровском, Лянторе, Нижнесорттымском и Солнечном.

Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в центре детского творчества отслеживается трудоустройство выпускников, поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций, проводится оценка востребованности выпускников. Для оценки востребованности выпускников в центре детского творчества используются несколько подходов и критериев. Мы собираем данные о выпускниках, которые занимались в ЦДТ, и прослеживаем их карьеру после окончания учебы. Это позволяет выявить, какие сферы и профессии они выбрали, насколько успешно интегрировались в рынок труда и достигли ли профессионального роста. Ежегодно проводятся опросы среди бывших учеников, чтобы узнать, помогли ли полученные в ЦДТ навыки и компетенции в профессиональной деятельности. Это позволяет выявить уникальные преимущества, которые предоставляют занятия в ЦДТ, и оценить их влияние на успешную карьеру выпускников.

Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться на производство. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МАУДО «ЦДТ» продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так как в центре детского творчества, в основном, одногодичные программы, наши обучающиеся до 18 летнего возраста каждый год переходят из программы в программу и осваивают программы с усложнением в соответствии с возрастом и индивидуальным выбором. Свыше 60 выпускников по направлениям «Художественная гимнастика», «Хореография» «Изобразительное искусство» продолжают обучение в Центре искусств для одаренных детей севера, Тюменской академии культуры и искусства; по направлениям декоративно-прикладного творчества в высших учебных заведениях г. Екатеринбурга. 30 выпускников осваивают профессию педагога дополнительного образования в высших учебных заведениях города Сургута и планируют вернуться для профессиональной деятельности в ЦДТ.

Свыше 400 выпускников технического направления продолжают обучение в Санкт-Петербургском ГУПТиД, Сибирской автодорожной академии, политехнических ВУЗах г. Омска, Кемерово, Томска; Лянторском и Сургутском нефтяных техникумах, Нижневартовском колледже.

Свыше 140 обучающиеся естественнонаучного направления продолжают обучение в СурГУ и СурГПУ. Дети, которые в ЦДТ занимались научно-исследовательской деятельностью и в стенах ВУЗов продолжают совершенствовать свои знания в науке, культуре и социальных проектах. Это хороший показатель деятельности учреждения. Многие из будущих выпускников, также, планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности (Приложение 6).

Такой подход помогает нам объективно оценить востребованность выпускников ЦДТ и внести необходимые изменения для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

В связи с реорганизацией учреждения должность заведующего библиотекой и библиотекаря сокращена, библиотечный фонд списан, библиотеки в учреждении нет.

Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников образовательной организации, решает вопросы функционирования трудового коллектива;
- наблюдательный совет, принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- педагогический совет принимает решения по основным вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- совет родителей осуществляет помощь администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Материально-техническая база

Творческую и образовательную деятельность МАУДО «ЦДТ» ведет в 13 населенных пунктах Сургутского района по 26 адресам. В ЦДТ имеется 5 основных корпусов (таблица 1).

Помещения МАУДО «ЦДТ»

Таблица 1

№ п/п	Населенный пункт	Собственные корпуса	На базе школ	Количество кабинетов
1	г.п. Белый Яр	3	1	30
2	г.п. Федоровский	1	2	16
3	г. Лянтор	1	6	50
4	д. Рускинская		1	1
5	пгт. Барсово		1	2
6	д. Сайгатина		1	6
7	п. Солнечный		1	21
8	с. Сытомино		1	5
9	п. Нижнесортымский		1	17
10	с. Локосово		1	12
11	п. Ульт-Ягун		1	1
12	с. Угут		1	19
13	п. Высокий Мыс		1	2
	ИТОГО	5	19	182

Занятия проходят в 182 учебных кабинетах, оснащенных мебелью и учебным оборудованием.

Основным источником финансирования являются бюджетные средства Сургутского района в части сертификатов ПФДО и муниципального задания. Привлечение внебюджетных средств осуществляется за счет доходов от оказания платных образовательных услуг и грантов.

**Обеспеченность учреждения мультимедийной техникой, оргтехникой,
техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями**

Наименование	п.г.т. Федоровский	п.г.т. Белый Яр	г. Лянтор	п. Барсово
Компьютеры	146			
Моноблоки	21			
3D принтер	3	1		
Ноутбуки	57			11
Нетбуки	2			
Сканеры	6			
МФУ	28			1
Принтеры	51			
Пректоры	26			
Копировальные аппараты	14			1
Интерактивные доски	13	5	2	
Телевизор	1	5	5	
Цифровая фотокамера	4	1	1	
Цифровой фотоаппарат	2	4	1	
Базовый набор LEGO	5	4		
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3	10	6		
Электронный конструктор «Знаток» 320 схем	12			
Учебные издания на CD и DVD носителях	126			
Образовательный робототехнический модуль Технолаб		12		
Телескоп Levenhuk		1		
Набор-конструктор «Юный нейромоделист»		1		10
Конструктор на основе платформы Arduino		4		
Электронный конструктор ЙОДО		6		
Электронно-механический конструктор «Умный дом»		2		
Фрезерный станок		1		
Чиллер		1		
Лазерный гравёр		1		
Сканер 3D		1		
Компьютеры в сборе для графических работ		5		
Шлем виртуальной реальности		3		1
Очки виртуальной реальности		5		1
Планшет		3		
Гоночный квадрокоптер Hornet Tinker		5		
Квадрокоптер Phantom 4 pro V 2.0		1		
Камера GoPro		1		
Камера Insta360 ONE		1		
Образовательный робототехнический конструктор «Базовый соревновательный уровень»			4	
Образовательный робототехнический конструктор «Начальный уровень»			3	1
Планетарий	2			1
Паяльные станции	10	10	10	10

Материально - техническая база учреждения (п.г.т. Белый Яр) представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для

организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, приносящих доход (платные услуги).

Центр детского творчества располагается в 3 корпусах, имеет 2 хореографических зала, 3 оснащенных компьютерных кабинета, музей, выставочный зал, 21 учебный кабинет. Все кабинеты укомплектованы современной учебной мебелью, интерактивными средствами обучения, мультимедийным оборудованием, робототехническими модулями. Компьютерные кабинеты оснащены робототехническими модулями.

Помещения Центра, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, позволяющие обучающимся заниматься компьютерным творчеством, а педагогу проводить занятия с компьютерной поддержкой, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет до 50 МБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

Развивается и используется официальный сайт Центра, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, антивирусная программа NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

Материально - техническая база МАУДО «ЦДТ» (г. Лянтор) состоит из комплекса современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации и методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей обучающихся, регулярно обновляется. Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, получаемых от деятельности приносящей доход (платные услуги).

Помещения Центра используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения. Кабинеты центра детского творчества в г. Лянтор располагаются на двух этажах. Центр детского творчества имеет 2 оснащенных компьютерных кабинета, швейную мастерскую, кухню-лабораторию, ИЗО студию и 13 учебных кабинетов. Все мастерские и кабинеты укомплектованы мебелью в соответствии с СанПиНом.

В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры, компьютерные программы, швейные машинки, оверлоки, кухонные электрические плиты, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет 5 МБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

Развивается и используется информационный ресурс в российской социальной сети в Контакте группа «Центр детского творчества», <https://vk.com/club157264507>, что повышает информационную доступность о деятельности учреждения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров, жителей города.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, антивирусная программа NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

В п.г.т. Федоровский Центр располагается по адресу:

пер. Тюменский, дом 14 (одноэтажное деревянное здание площадью 1719,1 кв.м.).

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий.

Привлечение внебюджетных средств осуществляется за счет:

- доходов от оказания платных дополнительных услуг (платные образовательные услуги);
- грантов, премий, добровольных пожертвований предприятий и граждан;
- прочих безвозмездных поступлений.

Кабинеты оснащены учебным оборудованием, наглядными пособиями на 95%, в том числе кабинеты «ИТК» проекторами и экранами. Кухня – лаборатория, кабинет «Младшая сестра милосердия» полностью оснащен оборудованием. В соответствии с нормами СанПиНа приобретена ростовая мебель во все кабинеты центра, оснащены компьютерами с доступом в Интернет, принтерами, копировальной техникой. Доступ (скоростной) в Интернет осуществляется по локальной сети в 25 кабинетах. Ежегодно осуществляется ремонт учебных кабинетов, коридоров, рекреаций.

В учреждении используется программное обеспечение, которое необходимо для полноценного функционирования информационно-коммуникационной среды: ОС Windows XP, Microsoft Office 2007, 2010, антивирусная программа Kasperski Free, NOD32, AVG, Adobe Flash, и др.

В п.г.т. Барсово Центр располагается по адресу:

ул. Мостостроителей, дом 3 (кабинет площадью 1719,1 кв.м.). Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Кабинет оснащен учебным оборудованием, наглядными пособиями на 95%.

Центр имеет доступ к глобальной сети Интернет. Скорость подключения к интернету составляет 5 мБит/с. Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и локальной электронной сети.

В центре установлена потолочная система, к которой подключаются десять ученических ноутбуков, паяльные станции и иное оборудование для реализации дополнительных программ.

Современная интерактивная доска и оборудование для занятий виртуальной реальности.

Несмотря на то, что в последнее время удалось приобрести некоторые материальные ценности, материально-техническая база по-прежнему не удовлетворяет современным требованиям и нуждается в укреплении и развитии: в части приобретения современной мебели и оборудования для объединений Центра, восполнения расходных материалов; обновления лабораторий «Мобильного Кванториума».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) — это комплекс мероприятий, направленных на оценку качества образовательного процесса внутри учебного заведения. Основная цель ВСОКО заключается в обеспечении высокого уровня образования путем постоянного анализа и улучшения всех аспектов учебной деятельности.

Целевая направленность ВСОКО включает следующие ключевые аспекты:

1. **Мониторинг качества образования:** Постоянный сбор и анализ данных о результатах обучения, уровне успеваемости студентов, качестве преподавания и эффективности образовательных программ.

2. **Выявление слабых мест:** Определение областей, требующих улучшений, таких как недостаточная подготовка учащихся, низкая эффективность педагогических методов или устаревшие учебные материалы.

3. **Корректировка образовательных процессов:** Разработка и реализация планов по улучшению выявленных недостатков, включая изменение учебных программ, внедрение новых педагогических подходов и модернизацию материально-технической базы.

4. **Поддержка педагогического состава:** Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития преподавателей, включая обучение новым методам и технологиям, а также предоставление возможностей для обмена опытом.

5. **Информирование общественности:** Предоставление прозрачной информации о результатах внутренней оценки качества образования заинтересованным сторонам, таким как родители, студенты и органы управления образованием.

6. **Обратная связь:** Сбор и учет мнений учащихся, родителей и сотрудников учебного заведения относительно качества образовательного процесса и предлагаемых изменений.

7. **Стратегическое планирование:** Использование результатов оценки для разработки долгосрочных стратегических планов развития учебного заведения, направленных на повышение качества образования и соответствия современным стандартам.

Таким образом, целевая направленность ВСОКО сосредоточена на создании эффективной системы контроля и улучшения качества образования, что способствует подготовке высококвалифицированных специалистов и повышению конкурентоспособности учебного заведения.

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (далее – МАУДО «ЦДТ»): Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАУДО «ЦДТ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса, а также доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАУДО «Центр детского творчества».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда
- Образовательный процесс
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Воспитательная система
- Педагог/педагогический коллектив

Внутренняя система оценки качества образования – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством лицензирования, системы внутришкольного контроля, аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования.

В 2024 году можно отметить высокое качество образовательных результатов, подробно представлено выше (уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия в мероприятиях).

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Департамент образования и молодёжи Югры в 2019 году организовал и провёл независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. Общий рейтинг МАУДО «ЦДТ» за 2019 год составил 91 балл из 100! Значение «отлично»! Мы рады высокой оценке, но и нам есть ещё над чем поработать! [rezultaty-anketirovaniya-noko.pdf](#). Результаты рассмотрения независимой оценки качества оказания услуг по нашему учреждению можно посмотреть на сайте <http://bus.gov.ru>. Рекомендации по результатам независимой оценки размещены на сайте организации-оператора <http://noko.mipnv.ru/results/spisok2019.php>. План по устранению недостатков, выявленных НОКО, на 2020 год [maudo-tsdt-plan-po-ustranenyu-nedostatkov-vyavlennykh-NOKO-na-2020-god](#) [maudo-tsdt-plan-po-ustranenyu-nedostatkov-vyavlennykh-v-khode-nezavisimoy-otsenki-kachestva-usloviy-okazaniya-uslug.pdf](#). В 2021, 2022 году независимая оценка учреждения не проводилась. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг МАУДО «ЦДТ» в 2022 году [«oprosta-naseleniya-o-kachestve-okazaniya-uslug-maudotsdt.xlsx»](#), https://vk.com/club157264507?w=app5619682_-157264507. Удовлетворенность родителей и обучающихся услугами дополнительного образования в МАУДО "ЦДТ" в 2024 году https://vk.com/wall-157264507_4764

ВЫВОДЫ

На основе проведенного анализа качества организации образовательного процесса в МАУДО "ЦДТ" можно сделать следующие выводы:

- отмечается высокий уровень вовлеченности учащихся: участники демонстрируют активный интерес к предлагаемым программам и мероприятиям, что свидетельствует о высоком уровне мотивации и заинтересованности в обучении.
- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые;
- применяемые методы обучения и воспитания способствуют развитию ключевых компетенций учащихся, таких как креативность, критическое мышление и командная работа;
- педагогический состав регулярно проходит повышение квалификации и внедряет новые методики, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса.
- наличие современного оборудования и учебных материалов позволяет реализовывать передовые образовательные практики и соответствовать актуальным требованиям.

- регулярное информирование родителей о ходе обучения и вовлечение их в образовательный процесс способствует укреплению связей между семьей и учебным заведением.
- осуществляется регулярный мониторинг и оценка качества образовательного процесса, что позволяет своевременно вносить необходимые коррективы и улучшать программы.
- минимальный отсев обучающихся позволяет говорить о высоком проценте сохранности контингента обучающихся (не менее 99%);
- сохраняется высокий уровень достижений обучающихся в научно-исследовательской деятельности, участии в окружных и районных конференциях, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;
- самооценка и внешняя оценка деятельности учреждения способствует поиску новых форм образовательной деятельности в сотрудничестве с новыми социальными партнерами;
- совершенствуется программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе;
- учебные кабинеты в достаточной мере оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- охрана труда и обеспечение безопасности соответствуют требованиям нормативных документов (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- условия организации образовательного процесса соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Педагогическому коллективу руководствоваться в работе государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, концепцией развития дополнительного образования
2. Обеспечить обновление содержания деятельности и методов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»;
3. Обеспечить условия для функционирования:
 - ресурсного центра технического творчества (в том числе «Мобильного технопарка» и «Технопарк.online»);
 - Центра цифровых компетенций;
 - муниципального опорного центра дополнительного образования детей;
 - центра военно-патриотического воспитания «Наследие»;
 - муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся муниципальных образовательных организаций Сургутского района;
 - межшкольного центра профессиональной ориентации детей Сургутского района;
 - детского лагеря с дневным пребыванием детей в летний период.
4. Осуществить модернизацию в системе обеспечения материально-технической деятельности и комплексной безопасности;
5. Совершенствовать систему управленческой деятельности, развивать кадровый потенциал;
6. Способствовать осуществлению информатизации о деятельности учреждения;
7. Осуществлять систему мониторинга результатов деятельности учреждения.
8. Продолжить применение различных форм вовлечения обучающихся в мероприятия различного уровня, активизировать исследовательскую деятельность и участие обучающихся в очных и очно-заочных мероприятиях.

9. Направить все усилия на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
10. Создавать благоприятные условия, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей.
11. Совершенствовать работу, направленную на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Перспективы дальнейшего развития:

В целом, организация образовательного процесса в МАУДО "ЦДТ" демонстрирует высокие стандарты качества и эффективность, что делает учреждение важным звеном в системе дополнительного образования региона. Имеются значительные перспективы для расширения спектра предлагаемых программ и усиления влияния на региональное образовательное пространство

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Таблица 1. Реализуемые темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Где представлялся опыт
1.	Андреева Ольга Николаевна	Проектная и исследовательская деятельность в построении индивидуальной траектории обучающегося	Творческий отчет на заседании МО
2.	Свалов Александр Владиславович	«Методика проведения кружковых занятий в учреждениях дополнительного образования».	Творческий отчет на заседании МО
3.	Андреева Елена Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по конструированию»	Единый методический день
4.	Ашкарова Марина Анатольевна	"Креативное мышление как фактор развития функциональной грамотности обучающихся"	Единый методический день
5.	Беловолова Лилия Викторовна	«Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им повышать творческий потенциал и развивать художественный вкус посредством образного мышления, индивидуальности, нестандартности мышления».	Творческий отчет на заседании МО
6.	Валиева Зинира Гилемьяновна	Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
7.	Волкорез Наталья Сергеевна	Развитие логического мышления и практических навыков на занятиях «Радиоэлектроники»	Творческий отчет на заседании МО Районный семинар
8.	Гордейчук Ирина Петровна	"Формирование творческой личности"	Единый методический день
9.	Долженкова Ангелина Андреевна	«Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по изобразительному искусству»	
10.	Дыдымова Дженнет Халидовна	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении»	Профессиональное сообщество
11.	Зарубина Елена Владимировна	Нейролепка как комплексная методика развития личности.	
12.	Закурдаева Галина Николаевна	Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования посредством индивидуализации и	Методический семинар. Творческий отчет на заседании МО

		дифференциации процесса обучения.	
13.	Иноземцева Олеся Евгеньевна	Развитие творческих способностей детей	Творческий отчет на заседании МО
14.	Исянбаева Лейсан Шамильевна	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на занятиях	
15.	Карчина Ольга Павловна	«Шахматы как средство развития логического мышления детей»	Творческий отчет на заседании МО
16.	Калинина Елена Михайловна	Развитие творческих способностей детей	
17.	Криони Ирина Константиновна	«Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения»	Единый методический день
18.	Муслухова Валерия Андреевна	Дыхательная гимнастика , как средство развития голосового аппарата	Единый методический день
19.	Новоселов Андрей Михайлович	Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	Методический семинар. Единый методический день
20.	Пинчук Ангелина Сергеевна	«Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде с помощью цифровых инструментов и сервисов».	Творческий отчет на заседании МО
21.	Потанина Надежда Геннадьевна	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе.	Единый методический день
22.	Притыка Светлана Вячеславовна	Внедрение проектной деятельности на занятиях радиоэлектроники	
23.	Свидченко Наталия Александровна	«Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога.	Творческий отчет на заседании МО
24.	Сербина Елена Анатольевна	«Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по лепке»	Единый методический день
25.	Середа Елена Витальевна	Практико-ориентированные задачи как средства повышения эффективности образовательного процесса	Творческий отчет на заседании МО
26.	Стексова Татьяна Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся на занятиях по изобразительному искусству»	Творческий отчет на заседании МО
27.	Шамрина Марина Александровна	Формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации	
28.	Мансурова Елена Николаевна	"Современные подходы к организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования"	
29.	Мурзаева Солтанат Османовна	Формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников образовательной организации	
30.	Арзиева Гулсара Топчубековна	«Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни детей"	
31.	Чиркова Лариса Владимировна	"Эффективность развития детской одаренности в условиях дополнительного образования"	Единый методический день МАУДО "ЦДТ" "Обобщение и распространение результатов профессиональной

			деятельности педагогов Центра детского творчества", (01.11.2024)
32.	Барабанова Марина Леонидовна	Использование искусственного интеллекта на занятиях дополнительного образования	
33.	Блыщик Наталья Ринатовна	"Игра как средство развития творческих способностей"	
34.	Бродягина Светлана Юрьевна	«Развитие личностных качеств обучающихся в процессе художественно-эстетической деятельности»	
35.	Ворошнина Светлана Вячеславовна	"Развитие технического творчества детей посредством конструирования и робототехники"	Заседание методического объединения "Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности" (январь 2024г.)
36.	Гасанова Альбина Крымсолтановна	"Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей"	
37.	Гоц Лариса Николаевна	"Использование современных педагогических технологий в работе кулинарных объединений"	
38.	Ерленко Елена Викторовна	«Развитие одаренности обучающихся через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность»	Единый методический день МАУДО "ЦДТ" "Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов Центра детского творчества", (01.11.2024)
39.	Закарьяева Марзият Сафаралиевна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительным образовательным программам художественной и технической направленностей»	
40.	Ибатуллина Наиля Равильевна	«Развитие творческого мышления обучающихся на занятиях технического творчества».	
41.	Капустюк Любовь Николаевна	"Развитие творческих и конструкторских способностей детей средствами лего-конструирования"	
42.	Курмамбаева Милана Альмурзаевна	"Развитие мелкой моторики посредством лепки из различных материалов"	
43.	Павлова Светлана Владимировна	"Применение инновационных технологий в реализации общеобразовательных программ как средство повышения мотивации обучающихся"	
44.	Павлова Юлия Александровна	"Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях как средство успешной социализации личности"	Педагогический совет (май 2024г.)
45.	Сабирова Зульфия Фавизовна	«Искусственный интеллект и нейросети в образовании»	
46.	Скрипцова Ирина Николаевна	"Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования естественнонаучной направленности посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения"	Всероссийский методический семинар в рамках НПК "Первые шаги в науке" (10-12 декабря 2024г.) Педагогический совет (май 2024г.)

			2024г.) Единый методический день МАУДО "ЦДТ" "Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов Цentra детского творчества", (01.11.2024) Координационный совет по профессиональной ориентации детей и молодежи Сургутского района
47.	Соботович Светлана Николаевна	"Информационно-коммуникационные технологии на занятиях по дополнительной образовательной программе Инфомир"	
48.	Шестакова Наталья Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	
49.	Миронова Наталья Владимировна	Развитие одаренности обучающихся, через вовлечение в проектно - исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
50.	Михеев Леонид Игоревич	Организация проектной деятельности обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
51.	Галикберова Елизавета Залимхановна	Методы и инструменты современного моделирования.	Творческий отчет на заседании МО
52.	Казимагомедова Эльнара Зумридиновна	Развитие одаренности обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность.	
53.	Кравцов Дмитрий Сергеевич	Системно-деятельностный подход в работе с одарёнными детьми».	Творческий отчет на заседании МО.
54.	Миронова Наталья Владимировна	Информационные технологии в обучении	
55.	Морозова Екатерина Ивановна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
56.	Нуриева Алсу Радиловна	Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы	Творческий отчет на заседании МО
57.	Орлова Ольга Викторовна	Использование активных инновационных форм в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО
58.	Стругова Эльмира Наильевна	Развитие одаренности обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность	Творческий отчет на заседании МО
59.	Фирер Мария Николаевна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
60.	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Проектно исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей обучающихся	Творческий отчет на заседании МО

61.	Черепанова Оксана Александровна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
62.	Шарипова Венера Ризовна	Информационное пространство в социальной и личностной адаптации обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
63.	Ярушникова Елена Александровна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО

Приложение 2.

Перечень публикаций педагогов

№ п/п	Название публикации	СМИ
1.	Психолого-педагогические особенности одаренности обучающихся старшей возрастной категории	https://znanio.ru/media/psihologo-pedagogicheskie-osobennosti-odarennosti-obuchayuschih-sya-starshej-vozrastnoj-kategorii-2900793?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
2.	Пошив и декор сумки из старых джинсов	https://znanio.ru/media/poshiv-i-dekor-sumki-iz-staryh-dzhinsov-2900792?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
3.	Культура здорового образа жизни в объединении «Конструктор-модельер	https://znanio.ru/media/kultura-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obedinenii-konstruktor-modeler-2900790?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
4.	Дублирование пояса или обтачки брюк и соединение его с изделием	https://znanio.ru/media/dublirovanie-poyasa-ili-obtachki-bryuk-i-soedinenie-ego-s-izdeliem-2900788?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
5.	Технология обработки ткани	https://znanio.ru/media/tehnologiya-obrabotki-tkani-2900786?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
6.	Изготовление изделий из бросового материала	https://znanio.ru/media/izgotovlenie-izdelij-iz-brosovogo-materiala-2900785?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
7.	Конспект занятия «Лесные звери»	https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-lesnye-zveri-2906043?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
8.	Инновации в образовании	https://znanio.ru/media/innovatsii-v-obrazovanii-2906063
9.	Мастер-класс «Летний букет»	https://znanio.ru/media/master-klass-letnij-buket-svoimi-rukami-2906064?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
10.	Нетрадиционные техники рисования	https://znanio.ru/media/netraditsionnye-tehniki-risovaniya-2908519?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
11.	Развитие творческих способностей детей	https://znanio.ru/media/razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-

	средствами изобразительного искусства на занятиях в системе дополнительного образования	detej-sredstvami-izobrazitelnogo-iskusstva-na-zanyatiyah-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2908541
12.	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления образования	https://znanio.ru/media/deyatelnost-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-obnovleniya-obrazovaniya-2908548?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
13.	Работа в паре на занятии в системе дополнительного образования	https://znanio.ru/media/rabota-v-pare-na-zanyatii-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2908553?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
14.	Применение технологии развития критического мышления в парах на занятиях в дополнительном образовании по изобразительной деятельности	https://znanio.ru/media/primenenie-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-v-parah-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-po-izobrazitelnoj-deyatelnosti-2908562
15.	«Цифровые образовательные медиаресурсы на занятиях»	https://ppt-online.org/1490605
16.	Внеклассное мероприятие по информатике Путешествие в страну «Информатика»	https://znanio.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-po-informatike-puteshestvie-v-stranu-informatika-2911373
17.	Интерактивная игра по информатике «Что? Где? Когда?»	https://znanio.ru/media/interaktivnaya-igra-po-informatike-cto-gde-kogda-2911374
18.	Игровые технологии в профориентационной работе	https://znanio.ru/media/tema-igrovye-tehnologii-v-proforientatsionnoj-rabote-2911375
19.	Видео-технологии для детей	https://znanio.ru/media/video-tehnologii-dlya-detej-2911371
20.	Методическая разработка занятия по теме «Создание рекламы»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-teme-sozdanie-reklamy-2911376?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
21.	Видео-технологии для детей	Публикации из раздела "Дополнительное образование" publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie.html?page=5
22.	Игровая программа на развитие памяти для 5-7 классов "Игры разума"	https://znanio.ru/media/igrovaya-programma-na-razvitie-pamyati-dlya-5-7-klassov-igry-razuma-2918215
23.	Игра по профориентации «Что я знаю о профессиях»	https://znanio.ru/media/igra-po-proforientatsii-cto-ya-znayu-o-professiyah-2918214
24.	Конспект занятия: Формирование групп и команд.	https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-formirovanie-grupp-i-komand-2918213
25.	ПЛАН занятия по теме: Виды туризма. Подготовка к походу. Игра «Я иду в поход»	https://znanio.ru/media/plan-zanyatiya-po-teme-vidy-turizma-podgotovka-k-pohodu-igra-ya-idu-v-pohod--2918212
26.	Методика организации и проведения отрядных «огоньков»	https://znanio.ru/media/metodika-organizatsii-i-provedeniya-otryadnyh-ogonkov-2918211
27.	Развитие логического мышления у	https://znanio.ru/media/razvitie-logicheskogo-myshleniya-

	дошкольников. Логические игры.	u-doshkolnikov-logicheskie-igry-2912681
28.	Логические игры в развитии ребёнка - дошкольника	https://znanio.ru/media/logicheskie-igry-v-razviti-rebyonka-doshkolnika-2912682
29.	Дидактические игры и пособия для детей старшего дошкольного возраста «Шахматное королевство»	https://znanio.ru/media/didakticheskie-igry-i-posobiya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-shahmatnoe-korolevstvo-2912684
30.	Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для дошкольников	https://znanio.ru/media/uchimsya-igrat-v-shahmaty---igrovye-situatsii-dlya-doshkolnikov-2912685
31.	Начальное положение фигур на шахматной доске	https://znanio.ru/media/nachalnoe-polozhenie-figur-na-shahmatnoj-doske-2912686
32.	Шахматные фигуры	https://znanio.ru/media/shahmatnye-figury-2912690
33.	Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД	https://znanio.ru/media/ispolzovanie-innovatsionnyh-podhodov-v-rabote-s-detmi-po-izucheniyu-pdd-2913131
34.	Инновационные косметические средства в сфере ногтевого сервиса.	http://pedrazvitie.ru/servis/publik/publ?id=7743
35.	Дополнительная общеобразовательная программа "Маникюрша"	https://multiurok.ru/index.php/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-programma-21.html
36.	Развитие коммуникативных навыков детей средствами культурно-досуговой деятельности	https://multiurok.ru/index.php/files/razvitie-kommunikativnykh-navykov-detej-sredstvami.html
37.	Критерии и показатели формирования коммуникативных навыков у младших школьников	https://znanio.ru/media/kriterii-i-pokazateli-formirovaniya-kommunikativnykh-navykov-u-mladshih-shkolnikov-2911134?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
38.	Формирование коммуникативных навыков как социально-педагогическая проблема	https://znanio.ru/media/formirovanie-kommunikativnykh-navykov-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema-2911128
39.	Сущность и содержание понятия «коммуникативные навыки детей»	https://znanio.ru/media/suschnost-i-soderzhanie-ponyatiya-kommunikativnye-navyki-detej-2911129
40.	Средства культурно-досуговой деятельности и их роль в развитии коммуникативных навыков детей	https://znanio.ru/media/sredstva-kulturno-dosugovoj-deyatelnosti-i-ih-rol-v-razviti-kommunikativnykh-navykov-detej-2911131
41.	Роль педагога дополнительного образования в формировании коммуникативных навыков школьников	https://znanio.ru/media/rol-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-formirovanii-kommunikativnykh-navykov-shkolnikov-2911133
42.	Игровые технологии – арифметика социальных отношений	https://znanio.ru/media/igrovye-tehnologii---arifmetika-sotsialnyh-otnoshenij-2900292?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
43.	Внедрение технологии индивидуального образовательного маршрута в практику работы педагога	https://znanio.ru/media/vnedrenie-tehnologii-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-v-praktiku-raboty-pedagoga-2900291
44.	Основные методические приемы развития критического мышления	https://znanio.ru/media/osnovnye-metodicheskie-priemy-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-2900293?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig

		campaign-click--mediacontest-mediaadded
45.	Самоанализ занятия	https://znanio.ru/media/samoanaliz-zanyatiya-2900294?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
46.	Педагогические технологии, обеспечивающие активизацию и интенсификацию деятельности обучающихся	https://znanio.ru/media/pedagogicheskie-tehnologii-obespechivayuschie-aktivizatsiyu-i-intensifikatsiyu-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-2900295?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
47.	Личностно-ориентированное обучение в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/lichnostno-orientirovanoe-obuchenie-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2921460?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
48.	Алгоритм построения учебного занятия с точки зрения компетентного подхода	https://znanio.ru/media/algorithm-postroeniya-uchebnogo-zanyatiya-s-tochki-zreniya-kompetentnogo-podhoda-2921464?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
49.	Классификация учебных занятий в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/klassifikatsiya-uchebnyh-zanyatij-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2921465?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
50.	Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся	https://znanio.ru/media/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoj-obrazovatelnoj-traektorii-obuchayuschih-sya-2921466?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
51.	Использование коллективной формы организации познавательной деятельности обучающихся на занятиях ДОД	https://znanio.ru/media/ispolzovanie-kollektivnoj-formy-organizatsii-poznavatelnoj-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-na-zanyatiyah-dod-2921468?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
52.	Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе	https://znanio.ru/media/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-protsesse-2921469?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
53.	Деловая игра как вид профориентационной работы	https://znanio.ru/media/delovaya-igra-kak-vid-proforientatsionnoj-raboty-2921470?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
54.	Деловая игра «Инновационные технологии в дополнительном образовании»	https://znanio.ru/media/delovaya-igra-innovatsionnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2921471?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
55.	Инструментарий обратной связи с использованием интернет-ресурсов	https://znanio.ru/media/instrumentarij-obratnoj-svyazi-s-ispolzovaniem-internet-resursov-2921472?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
56.	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Практикум общения педагогов с родителями»	https://znanio.ru/media/seminar---praktikum-dlya-pedagogov-na-temu-praktikum-obscheniya-pedagogov-s-roditelyami-

		2921473?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
57.	Проектная и исследовательская деятельность и построение индивидуальной траектории обучающегося	https://static.wixstatic.com/media/7e7096_a6dd564263094b2c9fb52a150f953b0a~mv2.jpeg/v1/fill/w_296,h_433,al_c,q_80,usm_0.66_1.00_0.01,enc_auto/7e7096_a6dd564263094b2c9fb52a150f953b0a~mv2.jpeg
58.	Развитие детской одаренности посредством изобразительной деятельности в дополнительном образовании	https://multiurok.ru/index.php/files/doklad-razvitie-detskoi-odarionnosti-posredstvom-i.html
59.	Опыт организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в объединении «Оператор ЭВиВМ»	https://glory.pedgazeta.ru/1327 , https://infourok.ru/opit-organizacii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-v-obedinenii-operator-evivm-3553607.html
60.	Практико-ориентированная помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	https://infourok.ru/praktikoorientirovannaya-pomosch-obuchayuschih-sya-v-professionalnom-samoopredelenii-3548920.html ,
61.	Педагогические игровые технологии на занятиях в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/pedagogicheskie-igrovyie-tehnologii-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2897606?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
62.	Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся	https://znanio.ru/media/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoj-obrazovatelnoj-traektorii-obuchayuschih-sya-2897589?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
63.	Лично-ориентированный подход к обучению в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/lichno-orientirovannyj-podhod-k-obucheniyu-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2897592?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
64.	Коллективная форма организации познавательной деятельности обучающихся	https://znanio.ru/media/kollektivnaya-forma-organizatsii-poznavatelnoj-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-2897614
65.	Проектная и исследовательская деятельность и построение индивидуальной траектории обучающегося	https://znanio.ru/media/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-i-postroenie-individualnoj-traektorii-obuchayuschegosya-2897635
66.	Художественная гимнастика, как средство формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни	https://конспекты-уроков.рф/other/proekty/file/66817-khudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-formirovaniya-u-obuchayushchikhsya-motivatsii-k-zdorovomu-obrazu-zhizni
67.	Составление танцевальной композиции с лентой	https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/2988033/
68.	Художественная гимнастика, как средство формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни	https://znanio.ru/media/hudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-formirovaniya-u-obuchayuschih-sya-motivatsii-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-2913750
69.	Музыкально – ритмические занятия в	https://znanio.ru/media/muzykalno---ritmicheskie-

	художественной гимнастике	zanyatiya-v-hudozhestvennoj-gimnastike-2913751
70.	Развитие музыкальности, пластичности и выразительности движений во взаимодействии с упражнениями художественной гимнастики	https://znanio.ru/media/razvitie-muzykalnosti-plastichnosti-i-vyrazitelnosti-dvizhenij-vo-vzaimodejstvii-s-uprazhneniyami-hudozhestvennoj-gimnastiki-2913752
71.	Путешествие на остров здоровья	https://znanio.ru/media/puteshestvie-na-ostrov-zdorovya-2913753
72.	Оздоровительная направленность художественной гимнастики в физическом воспитании детей младшего школьного возраста	https://znanio.ru/media/ozdorovitelnaya-napravlennost-hudozhestvennoj-gimnastiki-v-fizicheskom-vozpitanii-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-2913754
73.	Методическая разработка: Игровые технологии	https://nsportal.ru/albom/2024/04/26/publikatsii
74.	Методическая разработка: «Планеты солнечной системы»	https://nsportal.ru/node/6540001
75.	Презентация программы «Космические путешествия»	https://nsportal.ru/shkola/astronomiya/library/2024/05/11/programma-kosmicheskie-puteshestviya
76.	Проектная деятельность дополнительного образования. Продуктивное использование образовательных технологий.	https://nsportal.ru/albom/2024/04/26/publikatsii
77.	Технология музыкально-ритмических через игровое и танцевальное творчество-посредствам импровизации	https://nsportal.ru/node/6540001
78.	Исследовательская работа «Улицы нашего города»	https://nsportal.ru/albom/2020/02/22/publikatsii
79.	Профпроба "Интервью"	https://domznaniya.ru/page/profproba-intervyu-2428832161/
80.	«Интервью – как один из ведущих жанров журналистики»	https://znanio.ru/media/intervyu---kak-odin-iz-veduschih-zhanrov-zhurnalistiki-2951592
81.	Тренинг общения 1: ролевая игра «Испорченный телефон»	https://znanio.ru/media/trening-obscheniya-1-rolivaya-igra-isporchennyj-telefon-2951593
82.	Создание психологического комфорта в детском коллективе	https://znanio.ru/media/sozdanie-psihologicheskogo-komforta-v-detskom-kollektive-2951591
83.	10 советов начинающему журналисту	https://znanio.ru/media/10-sovetov-nachinayuschemu-zhurnalistu-2951470
84.	Публичное выступление. Этапы подготовки публичного выступления	https://znanio.ru/media/publichnoe-vystuplenie-etapy-podgotovki-publichnogo-vystupleniya-2951469
85.	«Цифровые образовательные медиаресурсы на занятиях»	https://ppt-online.org/1490605
86.	Внеклассное мероприятие по информатике Путешествие в страну «Информатика»	https://znanio.ru/media/vneklassnoe-meropriyatie-po-informatike-puteshestvie-v-stranu-informatika-2911373
87.	Интерактивная игра по информатике «Что? Где? Когда?»	https://znanio.ru/media/interaktivnaya-igra-po-informatike-cto-gde-kogda-2911374

88.	Игровые технологии в профориентационной работе	https://znanio.ru/media/tema-igrovyie-tehnologii-v-proforientatsionnoj-rabote-2911375
89.	Видео-технологии для детей	https://znanio.ru/media/video-tehnologii-dlya-detej-2911371
90.	Методическая разработка занятия по теме «Создание рекламы»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-teme-sozdanie-reklamy-2911376?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
91.	Видео-технологии для детей	Публикации из раздела "Дополнительное образование" publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie.html?page=5
92.	Развитие логического мышления у дошкольников. Логические игры.	https://infourok.ru/razvitie-logicheskogo-mishleniya-u-doshkolnikov-logicheskie-igri-3657019.html
93.	Сценарий открытия лагерной смены «в гостях у лета»	https://infourok.ru/scenariy-otkritiya-lagernoy-smeni-v-gostyah-u-leta-3657044.html
94.	Логические игры в развитии ребёнка - дошкольника	https://infourok.ru/logicheskie-igri-v-razvitii-rebyonka-doshkolnika-3657015.html
95.	Основные ходы шахматных фигур	https://infourok.ru/osnovnie-hodi-shahmatnih-figur-3658432.html
96.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «СВЕТОФОР»	https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-programma-socialnopedagogicheskoy-napravlenosti-svetofor-3661154.html
97.	Развитие логического мышления у дошкольников. Логические игры.	https://znanio.ru/media/razvitie-logicheskogo-myshleniya-u-doshkolnikov-logicheskie-igry-2912681
98.	Логические игры в развитии ребёнка - дошкольника	https://znanio.ru/media/logicheskie-igry-v-razvitii-rebyonka-doshkolnika-2912682
99.	Дидактические игры и пособия для детей старшего дошкольного возраста «Шахматное королевство»	https://znanio.ru/media/didakticheskie-igry-i-posobiya-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-shahmatnoe-korolevstvo-2912684
100.	Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для дошкольников	https://znanio.ru/media/uchimsya-igrat-v-shahmaty---igrovyie-situatsii-dlya-doshkolnikov-2912685
101.	Начальное положение фигур на шахматной доске	https://znanio.ru/media/nachalnoe-polozhenie-figur-na-shahmatnoj-doske-2912686
102.	Шахматные фигуры	https://znanio.ru/media/shahmatnye-figury-2912690
103.	Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД	https://znanio.ru/media/ispolzovanie-innovatsionnyh-podhodov-v-rabote-s-detmi-po-izucheniyu-pdd-2913131
104.	Критерии и показатели формирования коммуникативных навыков у младших школьников	https://znanio.ru/media/kriterii-i-pokazateli-formirovaniya-kommunikativnyh-navykov-u-mladshih-shkolnikov-2911134?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
105.	Формирование коммуникативных навыков как социально-педагогическая проблема	https://znanio.ru/media/formirovanie-kommunikativnyh-navykov-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema-2911128
106.	Сущность и содержание понятия	https://znanio.ru/media/suschnost-i-soderzhanie-ponyatiya-

	«коммуникативные навыки детей»	kommunikativnye-navyki-detej-2911129
107.	Средства культурно-досуговой деятельности и их роль в развитии коммуникативных навыков детей	https://znanio.ru/media/sredstva-kulturno-dosugovoj-deyatelnosti-i-ih-rol-v-razvitii-kommunikativnyh-navykov-detej-2911131
108.	Роль педагога дополнительного образования в формировании коммуникативных навыков школьников	https://znanio.ru/media/rol-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-formirovanii-kommunikativnyh-navykov-shkolnikov-2911133
109.	Чудесная Соломка. Разработка занятия	https://solncesvet.ru/tv/394685/
110.	Игровые технологии – арифметика социальных отношений	https://znanio.ru/media/igrovye-tehnologii---arifmetika-sotsialnyh-otnoshenij-2900292?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
111.	Внедрение технологии индивидуального образовательного маршрута в практику работы педагога	https://znanio.ru/media/vnedrenie-tehnologii-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-v-praktiku-raboty-pedagoga-2900291
112.	Основные методические приемы развития критического мышления	https://znanio.ru/media/osnovnye-metodicheskie-priemy-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-2900293?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
113.	Самоанализ занятия	https://znanio.ru/media/samoanaliz-zanyatiya-2900294?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
114.	Педагогические технологии, обеспечивающие активизацию и интенсификацию деятельности обучающихся	https://znanio.ru/media/pedagogicheskie-tehnologii-obespechivayushchie-aktivizatsiyu-i-intensifikatsiyu-deyatelnosti-obuchayushchihya-2900295?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
115.	План – конспект занятия в объединении «Художественная гимнастика»	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-obedinenie-hudozhestvennaya-gimnastika-3304737.html
116.	Описание опыта работы "Творческое объединение"	https://infourok.ru/opisanie-opita-raboti-tvorcheskoe-obedinenie-781551.html
117.	Художественная гимнастика как средство здоровьесбережения и творческого развития обучающихся	https://infourok.ru/hudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-zdorovesberezheniya-i-tvorcheskogo-razvitiya-obuchayushchihya-779195.html
118.	Оздоровительная направленность художественной гимнастики в физическом воспитании детей младшего школьного возраста	https://конспекты-уроков.пф/other/articles/file/66816-ozdorovitel'naya-napravlennost-khudozhestvennoj-gimnastiki-v-fizicheskom-vospitanii-detej-mladshego-shkol'nogo-vozrasta
119.	Художественная гимнастика, как средство формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни	https://конспекты-уроков.пф/other/proekty/file/66817-khudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-formirovaniya-u-obuchayushchihya-motivatsii-k-zdorovomu-obrazu-zhizni
120.	Составление танцевальной композиции с лентой	https://образовательные-материалы.пф/публикации/42615/2988033/
121.	Художественная гимнастика, как средство	https://znanio.ru/media/hudozhestvennaya-gimnastika-kak-

	формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни	sredstvo-formirovaniya-u-obuchayuschih-sya-motivatsii-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-2913750
122.	Музыкально – ритмические занятия в художественной гимнастике	https://znanio.ru/media/muzykalno---ritmicheskie-zanyatiya-v-hudozhestvennoj-gimnastike-2913751
123.	Развитие музыкальности, пластичности и выразительности движений во взаимодействии с упражнениями художественной гимнастики	https://znanio.ru/media/razvitie-muzykalnosti-plastichnosti-i-vyrazitelnosti-dvizhenij-vo-vzaimodejstvii-s-uprazhneniyami-hudozhestvennoj-gimnastiki-2913752
124.	Путешествие на остров здоровья	https://znanio.ru/media/puteshestvie-na-ostrov-zdorovya-2913753
125.	Оздоровительная направленность художественной гимнастики в физическом воспитании детей младшего школьного возраста	https://znanio.ru/media/ozdorovitelnaya-napravlennost-hudozhestvennoj-gimnastiki-v-fizicheskom-vospitanii-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-2913754
126.	Конспект занятия «Лесные звери»	https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-lesnye-zveri-2906043?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
127.	Инновации в образовании	https://znanio.ru/media/innovatsii-v-obrazovanii-2906063
128.	Мастер-класс «Летний букет»	https://znanio.ru/media/master-klass-letnij-buket-svoimi-rukami-2906064?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
129.	Нетрадиционные техники рисования	https://znanio.ru/media/netraditsionnye-tehniki-risovaniya-2908519?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
130.	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства на занятиях в системе дополнительного образования	https://znanio.ru/media/razvitie-tvorcheskih-sposobnostej-detej-sredstvami-izobrazitel'nogo-iskusstva-na-zanyatiyah-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2908541
131.	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления образования	https://znanio.ru/media/deyatelnost-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-obnovleniya-obrazovaniya-2908548?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
132.	Работа в паре на занятии в системе дополнительного образования	https://znanio.ru/media/rabota-v-pare-na-zanyatii-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2908553?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
133.	Применение технологии развития критического мышления в парах на занятиях в дополнительном образовании по изобразительной деятельности	https://znanio.ru/media/primenenie-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-v-parah-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-po-izobrazitelnoj-deyatelnosti-2908562
134.	Психолого-педагогические особенности одаренности обучающихся старшей возрастной категории	https://znanio.ru/media/psihologo-pedagogicheskie-osobennosti-odarennosti-obuchayuschih-sya-starshej-vozrastnoj-kategorii-2900793?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
135.	Пошив и декор сумки из старых джинсов	https://znanio.ru/media/poshiv-i-dekor-sumki-iz-staryh-

		dzhinsov-2900792?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
136.	Культура здорового образа жизни в объединении «Конструктор-модельер	https://znanio.ru/media/kultura-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obedinenii-konstruktor-modeler-2900790?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
137.	Дублирование пояса или обтачки брюк и соединение его с изделием	https://znanio.ru/media/dublirovanie-poyasa-ili-obtachki-bryuk-i-soedinenie-ego-s-izdeliem-2900788?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
138.	Технология обработки ткани	https://znanio.ru/media/tehnologiya-obrabotki-tkani-2900786?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
139.	Изготовление изделий из бросового материала	https://znanio.ru/media/izgotovlenie-izdelij-iz-brosovogo-materiala-2900785?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
140.	Опыт организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в объединении «Оператор ЭВиМ»	https://glory.pedgazeta.ru/1327 , https://infourok.ru/opit-organizacii-nauchno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-v-obedinenii-operator-evim-3553607.html
141.	Практико-ориентированная помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	https://infourok.ru/praktikoorientirovannaya-pomosch-obuchayuschih-sya-v-professionalnom-samoopredelenii-3548920.html ,
142.	Педагогические игровые технологии на занятиях в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/pedagogicheskie-igrovytehnologii-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2897606?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
143.	Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся	https://znanio.ru/media/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoj-obrazovatelnoj-traektorii-obuchayuschih-sya-2897589?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
144.	Лично-ориентированный подход к обучению в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/lichno-orientirovannyj-podhod-k-obucheniyu-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2897592?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
145.	Коллективная форма организации познавательной деятельности обучающихся	https://znanio.ru/media/kollektivnaya-forma-organizatsii-poznavatelnoj-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-2897614
146.	Проектная и исследовательская деятельность и построение индивидуальной траектории обучающегося	https://znanio.ru/media/proektnaya-i-issledovatel'skaya-deyatelnost-i-postroenie-individualnoj-traektorii-obuchayuschegosya-2897635
147.	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	https://solncesvet.ru
148.	«Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»	Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html 2022 г.

149.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета ритмов»	https://siyanie-rus.ru/publication/4/2003
150.	ПРОГРАММА воспитания и социализации «Поколение будущего»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
151.	Разработка занятия по теме «Автоматическая кормушка», объединение «Промробо»	http://multiurok.ru/files/razrabotka-zaniatiia-po-teme-avtomaticheskaja-korm.html 20.04.2022
152.	Методичка для вожатых	http://multiurok.ru/files/metodichka-dlia-vozhatykh.html 20.04.2022
153.	Технологическая карта к занятию «Проект елка»	Свидетельство инфоурок 24.01.2022 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-proekt-elka-5694307.html
154.	Поурочный план по теме: Практическая работа с электронным конструктором	Свидетельство 27.01.2022 https://infourok.ru/pourochnyj-plan-po-teme-prakticheskaya-rabota-s-elektronnym-konstruktorom-5711168.html
155.	Исследовательский проект "Плюсы и минусы батареек"	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/02/01/issledovatel'skiy-proekt-plyusy-i-minusy
156.	проект посвящен "Дню Победы"	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/01/27/proekt-posvyashchen-dnyu-pobedy
157.	Рождественский вертеп	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/01/27/rozhdestvenskiy-vertep
158.	Письмо в прошлое Письмо неизвестному солдату	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/05/07/pismo-v-proshloe-pismo-neizvestnomu-soldatu
159.	Разработка практической работы "Змейка"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/05/06/razrabotka-prakticheskoy-raboty-zmeyka
160.	Практическая работа по теме: "Автоматическая кормушка для рыб"	https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2022/05/06/prakticheskaya-rabota-po-teme-avtomaticheskaya
161.	Поурочный план занятия по теме: "Практическая работа с электронным конструктором", объединение "Промробо"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/27/pourochnyy-plan-zanyatiya-po-teme-prakticheskaya
162.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Моделлер"	https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshcher-564.html
163.	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	22-Конкурс методических материалов Научим (xn--80aqmb5ay.online)
164.	Работа с 3D ручкой	https://nsportal.ru/user/10366/page/rabota-s-3-d-ruchkoy
165.	Введение в песочную анимацию	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/19/vvedenie-v-pesochnyu-animatsiyu
166.	Виды и жанры изобразительного искусства	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/19/vidy-i-zhanry-izobrazitelnogo-iskusstva
167.	Методическая разработка урока «Декоративное панно в технике «Fluid art»	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-na-temu-fluid

168.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ART KIDS"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshcheobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
169.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Art Start"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshcheobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
170.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультистудия"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshcheobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
171.	«Рычащий лев»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27094242
172.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Театр миниатюр"	https://www.art-talant.org/publikacii/41038-dopolnitelnaya-obsheobrazovatelynaya-obscherazvivayuschaya-programma-teatr-miniatyur
173.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "ИнфоМир, «Инфознайка»"	https://nsportal.ru/user/131695/page/organizatsiya-obrazovatel'nogo-protssesa
174.	Творческий проект «Макияж с применением игровых технологий»	https://vpo-doverie.ru/
175.	Разработка занятия «Выполнение вечернего макияжа»	https://fgosonline.ru/public/
176.	Проект "Определение качества масла сливочного в домашних условиях"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-opredelenie-kachestva-masla-slivochnogo-v-d.html
177.	Проект "Йогурт. Живой или мертвый?!"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-iogurt-zivoi-ili-mertvyi.html
178.	Приготовление сливочных кремов	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/prigotovlenie-slivochnykh-kremov.html
179.	Педагогический проект «От правильного питания к здоровому образу жизни»	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/pedagogicheskii-proekt-ot-pravilnogo-pitaniia-k-zd.html
180.	Презентация "Бисквитные витаминные десерты"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-biskvitnye-vitaminnye-deserty.html
181.	Методическая разработка дистанционного урока по программе «Аэромоделирование»	Методическая разработка дистанционного урока по программе «Аэромоделирование» — Педагогический альманах (pedalmanac.ru)
182.	Устный журнал «Память за собою позови»	https://infourok.ru/ustnyj-zhurnal-pamyat-za-soboyu-pozovi-6093209.html
183.	«Здоров будешь – все добудешь»	https://ropkip.ru/publication/269026
184.	«Полна загадок чудесница природа»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478833-polna-zagadok-chudesnica-prirody
185.	Устный журнал «Память за собою позови»	https://infourok.ru/ustnyj-zhurnal-pamyat-za-soboyu-pozovi-6093209.html
186.	«Здоров будешь – все добудешь»	https://ropkip.ru/publication/269026
187.	«Полна загадок чудесница природа»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478833-polna-zagadok-chudesnica-prirody

188.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Сердцем за добро"	https://znanio.ru/media/p/МП-2793714
189.	Методическая разработка занятия «Кто такие –волонтеры?»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793713
190.	Методическая разработка занятия «Права и обязанности волонтеров»	https://nsportal.ru/natalya-rinatovna-blyshchik
191.	Тренинг «Быть волонтером»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793711
192.	Методическая разработка занятия «Вежливые слова»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793712
193.	Методическая разработка Викторина «Мой поселок»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razynbotka-2793709
194.	«Развитие творческих способностей и одаренности обучающихся через использование «скрытых» возможностей и полезных функций текстового редактора»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/11/10/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-i-odarennosti
195.	Тренинги по развитию социальных навыков общения (по методу Гольдштейна)	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0
196.	Тренинг «Быть волонтером»	https://znanio.ru/media/trening-byt-volonterom-2793711
197.	Методическая разработка занятия «Многообразие выразительных средств в театре. Грим»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-mnogoobrazie-vyrazitelnyh-sredstv-v-teatre-grim-2793718
198.	Методическая разработка занятия «Театральные игры»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-teatralnye-igrы-2793717
199.	Методическая разработка занятия «Кто такие – Волонтеры?»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-kto-takie---volontery-2793713
200.	Методическая разработка занятия «Театральные маски»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-teatralnye-maski-2793710
201.	Жанры вокальной музыки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/27/zhanry-vokalnoy-muzyki
202.	Музыкальные краски и рисунки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/27/muzykalnye-kraski-i-risunki
203.	«Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/01/praktiki-raboty-s-odarennymi-detmi-v
204.	Проектная деятельность при обучении вокалу	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/10/27/proektnaya-deyatelnost-pri-obuchenii
205.	Программа дополнительного образования: «Цифровая образовательная среда»	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2a27745474334d6c9be5186648beae95.pdf
206.	Программа дополнительного образования: «Английский язык и компьютер»	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2f9a1e53bda54183979df1b0a9c94160.pdf

207.	Презентация: «Типовая модель Социос» для создания новых мест дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка 2022 год».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_0e847be8849f426f8663fb555f177ea2.pdf
208.	Презентация: «Виртуальная реальность в дополнительном образовании».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_e96e9969365d4b48a59bc3479c5ba7e5.pdf
209.	Презентация: «Разработчик игр».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2813487216834f0a97fcd804c4fc6b8b.pdf
210.	«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ» Мастер-класс по оформлению новогодней игрушки.	https://e-morozova.wixsite.com/morozova/about-4-1
211.	Видеоуроки по 3D-моделированию в программе TinkerCAD	https://nikitinapedagog.wixsite.com/promdizain/копия-документы
212.	TinkerCAD для начинающих. Урок 1. Изучение программы TinkerCAD. Создание учетной записи в TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=vFU5sgYdzXM
213.	TinkerCAD для начинающих. Урок 2. Интерфейс программы TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=h_KB-IJh4DY
214.	TinkerCAD для начинающих. Урок 3. Рабочая плоскость. Навигация. Сочетание клавиш для работы в TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=F7i756Kp650&feature=youtu.be
215.	TinkerCAD для начинающих. Урок 4. Фигуры (панель, редактор, шаг деления)	https://www.youtube.com/watch?v=4jyh7CL2Xc0&feature=youtu.be
216.	TinkerCAD для начинающих. Урок 5. Перемещение фигур на плоскости	https://www.youtube.com/watch?v=hLmi5I2seVM&feature=youtu.be
217.	TinkerCAD для начинающих. Урок 6. Копирование, группировка	https://www.youtube.com/watch?v=YRMmm-OfRzc&feature=youtu.be
218.	TinkerCAD для начинающих. Урок 7. Инструмент рабочая плоскость, линейка, выровнять, отразить	https://www.youtube.com/watch?v=gyK9ZusII2s&feature=youtu.be
219.	TinkerCAD для начинающих. Урок 8. Элемент «Текст»	https://www.youtube.com/watch?v=iHhkJBIgAJM&feature=youtu.be
220.	TinkerCAD для начинающих. Урок 9. Создание отверстий	https://www.youtube.com/watch?v=u1aK4TpsEfE&feature=youtu.be
221.	TinkerCAD для начинающих. Урок 10. Проект «Создание брелока для ключей со своим именем»	https://www.youtube.com/watch?v=ll_j3lO86qs&feature=youtu.be
222.	TinkerCAD для начинающих. Урок 11. Проект «Скелет человека»	https://www.youtube.com/watch?v=rAnzAhvMwyU&feature=youtu.be
223.	TinkerCAD для начинающих. Урок 12. Проект «Скелет динозавра»	https://www.youtube.com/watch?v=NmlHpRi1IXY&feature=youtu.be
224.	TinkerCAD для начинающих. Урок 13. Проект «Организер»	https://www.youtube.com/watch?v=4YtbGILdC04&feature=youtu.be
225.	TinkerCAD для начинающих. Урок 14. Проект «Пазл»	https://www.youtube.com/watch?v=z9NoKbqFPTI&feature=youtu.be
226.	TinkerCAD для начинающих. Урок 15. Проект «Дом»	https://www.youtube.com/watch?v=AgZ24r8Sp3g&feature=youtu.be
227.	TinkerCAD для начинающих. Урок 16. Проект «Снежинка»	https://www.youtube.com/watch?v=vLYA8LRlkd4&feature=youtu.be
228.	TinkerCAD для начинающих. Урок 17. 3D принтер Его устройство и принцип Witbox	https://www.youtube.com/watch?v=YITerOELOx4&feature=youtu.be

	2	
229.	Scratch для начинающих. Урок 1. Знакомство и регистрация в программе Scratch.	https://www.youtube.com/watch?v=1OeKY6am3Ik&feature=youtu.be
230.	Scratch для начинающих. Урок 2. Рабочая область программы Scratch	https://www.youtube.com/watch?v=CsFwx2BQrVk&feature=youtu.be
231.	«Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/library/2022/01/18/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoy
232.	Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/01/09/model-raboty-s-odaryonnymi-detmi-v
233.	Обобщение инновационного педагогического опыта «Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании».	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/07/obobshchenie-innovatsionnogo
234.	Артикуляционная гимнастика	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/07/artikulyatsionnaya-gimnastika
235.	Задания на мимическое изображение	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/07/zadaniya-na-mimicheskoe-izobrazhenie
236.	Сценическая речь	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/01/08/stsenicheskaya-rech
237.	Упражнения - Жестикуляция рук и Пластика тела	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/01/18/uprazhneniya-zhestikulyatsiya-ruk-i-plastika-tela
238.	ПРОГРАММА подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/07/programma-podgotovki-pedagogov-k
239.	Жилища народов ХМАО – чум	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/02/12/zhilishcha-narodov-hmao-chum
240.	Комплект методических разработок:	https://nsportal.ru/user/865490/page/kompleks-meto...
241.	Презентация «Виды обучени по цифровым технологиям	« https://disk.yandex.ru/i/ edbwXqo7znbVA
242.	Секреты правильного овладения английским языком	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2022/02/02/sekrety-pravilnogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom
243.	Разработка занятия Тема : “Глагол to be” в 3 классе	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-glagol-to-be-v-3
244.	Праздники Великобритании	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/04/prazdniki-velikobritanii
245.	Разработка занятия. Тема : Family	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-family
246.	«Основы обработки графической информации с помощью ПК. Графический редактор Paint» Конспект занятия для 5 класса	https://www.art-talant.org/publikacii/52856-osnovy-obrabotki-graficheskoy-informacii-s-pomoschyyu-pk-graficheskij-redaktor-paint
247.	Разработка внеурочного занятия «В ногу со временем» Конспект занятия	https://www.art-talant.org/publikacii/52910-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-v-nogu-so-vremenem
248.	Разработка внеурочного занятия «Используй или потеряешь»	https://www.art-talant.org/publikacii/52912-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-ispolyzuy-ili-poteryaeshy
249.	Разработка внеурочного занятия «Я объявляю своим делом...»	https://www.art-talant.org/publikacii/52915-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-ya-obyavlyayu-svoim-delom

250.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский клуб»	https://www.art-talant.org/publikacii/39458-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-socialno-pedagogicheskoy-napravlennosti-angliyskiy-klub
251.	Секреты правильного овладения английским языком	https://www.art-talant.org/publikacii/39484-sekrety-pravil'nogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom
252.	Профорориентационный КВН «У меня растут года»	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/proforientatsionnyy-kvn-u-menya-rastut-goda
253.	АЙ, ДА РЫБАКИ!	https://www.art-talant.org/publikacii/44180-ay-da-rybaki
254.	Сценарии для летнего лагеря 36,6 (Молодые доктора)	https://www.art-talant.org/publikacii/44052-scenarii-dlya-letnego-lagerya-366-molodye-doktora
255.	33 урока этикета	https://www.art-talant.org/publikacii/44050-33-uroka-etiketa
256.	СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА	https://www.art-talant.org/publikacii/44048-scenariy-letnego-prazdnika
257.	СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «В ГОСТЯХ У ЛЕТА»	https://www.art-talant.org/publikacii/44047-scenariy-otkrytiya-lagernoy-smeny-v-gostyah-u-leta
258.	Сценарий праздника «Остров сокровищ»	https://www.art-talant.org/publikacii/44046-scenariy-prazdnika-ostrov-sokrovishch
259.	СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «В ПОИСКАХ КЛАДА»	https://www.art-talant.org/publikacii/44044-scenariy-konkursno-igrovoy-programmy-v-poiskah-klada
260.	СЦЕНАРИЙ интеллектуальной игры «Золотой дублон»	https://www.art-talant.org/publikacii/44043-scenariy-intellektual'noy-igry-zolotoy-dublon
261.	Мастер-класс «Летний букет» своими руками	https://www.art-talant.org/publikacii/44038-master-klass-letniy-buket-svoimi-rukami
262.	Организация проектно-исследовательской деятельности на занятиях в дополнительном образовании, как одно из условий самореализации и формирования ключевых компетенций обучающихся.	https://www.art-talant.org/publikacii/45857-organizaciya-proektno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-na-zanyatiyah-v-dopolnitel'nom-obrazovanii-kak-odno-iz-usloviy-samorealizacii-i-formirovaniya-klyuchevyh-kompetenciy-obuchayushchih-sya
263.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) «Сам себе режиссер»	https://www.art-talant.org/publikacii/45856-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayushchaya-programma-sam-sebe-reghisser
264.	Путешествие по зарубежным странам	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library//04/12/puteshestvie-po-zarubezhnym-stranam
265.	Спортивная игра «Зов Джунглей» методическая разработка	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library//04/12/sportivnaya-igra-zov-dzhungley
266.	Сценарий мероприятия «Волшебная кисть и радуга красок».	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/stsenariy-meropriyatiya-volshebnyaya-kist-i-raduga
267.	Диагностика и исследование нравственной сферы обучающихся	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/04/23/diagnostika-i-issledovanie-nravstvennoy-sfery-obuchayushchih-sya
268.	Мастер-класс «Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для младших школьников»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitel'noe-obrazovanie/library/2022/02/23/master-klass-uchimsya-igrat-v-shahmaty-igrovye
269.	Методическая разработка занятия «Поиграем в скороговорки»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitel'noe-obrazovanie/library//02/19/poigraem-v-skorogovorki
270.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахмат»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitel'noe-obrazovanie/library//02/23/modul'naya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
271.	Шахматы. Подборка тематических игр и игровых заданий	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitel'noe-obrazovanie/library/shahmaty-podborka-tematicheskikh-igr

		i-igrovyh
272.	Упражнения и игры	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/23/uprazhneniya-i-igry
273.	Презентация на тему: «Что такое театр»	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library//02/16/prezentatsiya-na-temu-chto-takoe-teatr
274.	Театральная маска совы	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library//02/16/dopolnitelnoe-obrazovanie
275.	Нетрадиционные формы занятий как способ достижения эффективной познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library//11/17/netraditsionnye-formy-zanyatiy-kak-sposob
276.	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	https://nsportal.ru/shkola/fizika/library//11/17/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-professionalnyh
277.	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе межведомственного взаимодействия	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library//11/17/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy
278.	Тема занятия «Здоровое полноценное питание»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/16/tema-zanyatiya-zdorovoe-polnotsennoe-pitanie
279.	Статья. Семья и здоровый образ жизни.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/semya-i-zdorovy-obraz-zhizni
280.	Статья. Работа с родителями в объединениях дополнительного образования.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/rabota-s-roditelyami-v-obedineniyah
281.	Статья. Дистанционное образование, его особенности.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/statya-distantsionnoe-obrazovanie-ego
282.	Статья. Вредные привычки у детей: профилактика и способы устранения.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/vrednye-privychki-u-detey-profilaktika-i-sposoby
283.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология питания»	https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library//11/16/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
284.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулинария на английском»	https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/library//11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
285.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поварское искусство»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library//11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya
286.	«Портретные натюрморты от Джузеппе Арчимбольдо»	https://multiurok.ru/files/portretnye-natiurmorty-ot-dzhuzeppe-archimboldo.html
287.	Новогодние снежинки	https://multiurok.ru/files/novogodnie-snezhinki-1.html
288.	Методическая разработка занятия «Плетение волос. Французское плетение»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/15/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-pletenie
289.	Методическая разработка занятия «Ракурс в фотографии».	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/15/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-rakurs-v
290.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Салон красоты»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/12/modul'naya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
291.	Сценарий мероприятия «О той весне»	https://www.art-talant.org/publikacii/50892-scenariy-meropriyatiya-o-toy-vesne
292.	Методическая разработка занятия по теме «Музыкальные картинки»	https://www.art-talant.org/publikacii/50887-metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-po-teme-muzikalnyye-kartinki

293.	Приемы педагогической техники	https://www.art-talant.org/publikacii/50886-priemy-pedagogicheskoy-tehniki
294.	Разработка информационных технологий в образовательном процессе» «Использование технологий в образовательном процессе»	Videouroki.net
295.	Разработки: «Виды обучения по цифровым технологиям»	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2022/04/05/vidy-obucheniya-po-tsifrovym
296.	«Реализация регионального компонента при помощи создания мультипликационных фильмов»	https://old.pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie/--realizatsiya-regionalnogo-komponenta-pri-pomoschi-sozdaniya-multiplikatsionnyh-filmov
297.	Презентация «Декоративная роспись экстерьера общественных и промышленных зданий»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/28/distantsonnoe-obuchenie
298.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маникюрша»	https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaya-obshchepedagogicheskaya-programma-.html
299.	Развитие коммуникативных навыков детей средствами культурно-досуговой деятельности	https://multiurok.ru/files/razvitie-kommunikativnykh-navykov-detei-sredstvami.html
300.	Программа «Школа вожатого»	https://urok.1sept.ru/articles/624634
301.	Создание интерактивного контента в дополненной реальности	https://infourok.ru/sozdanie-interaktivnogo-kontenta-v-dopolnnoy-realnosti-5803624.html
302.	Артикуляция и скороговорки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/25/artikulyatsiya-i-skorogovorki
303.	Динамика. Динамические оттенки.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/24/nauchnye-raboty-obuchayushchisya
304.	Разработка занятия «Зима не даром злится»	https://nsportal.ru/razilya-shayhinurovna-hasanova
305.	Тренинги по развитию социальных навыков общения	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library//11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0
306.	Приготовление чак-чак	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/prigotovlenie-chak-chak
307.	Слоеное тесто	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library//11/23/sloenoe-testo
308.	Разработка урока с применением электронно-образовательных ресурсов по теме «Неисправности двигателя внутреннего сгорания»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/14/neispravnosti-dvigatelya-vnutrennego-sgoraniya
309.	Использование проектного метода обучения при реализации программ дополнительного образования технической направленности	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/12/13/ispolzovanie-proektnogo-metoda-obucheniya-pri
310.	Программа социального партнерства по профессиональной ориентации	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//12/13/programma-sotsialnogo-partnerstva-po
311.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности ««Авто ревью»»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-obshchepedagogicheskaya-programma
312.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомоделирование»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-0

313.	Оформление научно-исследовательской работы	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/11/23/oformlenie-nauchno-issledovatel'skoy-raboty
314.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/21/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
315.	Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся.	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1655%2Fall
316.	Экскурсии по детскому технопарку «ТЕХНОСИТИ»	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1650%2Fall
317.	Творческая мастерская «Хочу все знать»	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1635%2Fall
318.	Инфоурок	https://infourok.ru/user/shestakova-natalya-vladimirovna2
319.	Мультиурок	http://multiurok.ru/id85325283/edit/
320.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/natalya-vladimirovna-sh-0
321.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/user/1403193/page/internet-soobshchestva
322.	Наставничество в разновозрастной группе как форма организации работы на занятиях по робототехнике» (из опыта работы)	https://znanio.ru/media/nastavnichestvo-v-raznovozrastnoj-gruppe-kak-forma-organizatsii-raboty-na-zanyatiyah-po-robototehnike-iz-opyta-raboty-2843615
323.	Занятие по робототехнике «Движение по черной линии»	https://znanio.ru/media/zanyatie-po-robototehnike-dvizhenie-po-chnoj-linii-2843617
324.	«Коррекция тревожности младших школьников»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5709673/26384694
325.	«Наставничество в разновозрастной группе как форма организации работы на занятиях по робототехнике»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27151763
326.	«Моя любимая работа-работа с детьми, работа для детей...»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27431804
327.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектория»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27374537
328.	«Подготовка обучающихся к конкурсам технической направленности» (из опыта работы)	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27151765
329.	«Подготовка обучающихся к конкурсам технической направленности» (из опыта работы)	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155065
330.	«ТРИЗ как метод развития творческого мышления»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155058
331.	«Развитие технических способностей у детей посредством –LEGO-конструирования и робототехники»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155052
332.	«Современные формы работы с родителями»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27431824
333.	Методическая разработка занятия по робототехнике «Движение по черной линии»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155079
334.	«Наставничество в разновозрастной группе как форма организации работы на занятиях по робототехнике»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155074
335.	«Подготовка обучающихся к конкурсам технической направленности» (из опыта	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27151765

	работы)	
336.	Методическая разработка занятия «Выполнение вечернего макияжа»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/03/31/svidetelstvo_o_publicatsii_razrabotki_zanyatiya_vypolnenie_vecherne_ngo_makiyazha.png ,
337.	«Методическая разработка занятия с элементами приема развития критического мышления»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/03/31/svidetelstvo_o_publicatsii.png
338.	Проект «Война войной, а обед по расписанию»	https://multiurok.ru/files/proekt-voina-voinoi-a-obed-po-raspisaniuu.html
339.	Методическая разработка занятия «Особенности греческой кухни»	https://multiurok.ru/files/osobennosti-grecheskoi-kukhni.html
340.	Методическая разработка занятия «Суши Калифорния»	https://multiurok.ru/files/sushi-kaliforniia.html
341.	Методическая разработка занятия «Военно-полевая кухня. Исследование качества индивидуального рациона питания»	https://www.1urok.ru/categories/23/articles/69342
342.	Методическая разработка занятия «Войлочные ковры!»	https://multiurok.ru/files/voilochnye-kovry.html
343.	«Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ»	https://disk.yandex.ru/i/2k7fIqXvAFjqPA
344.	«Методическая разработка занятия по промышленной робототехнике»	https://disk.yandex.ru/i/Y_6V9zIL8B7h_Q
345.	Презентация «Конспект занятия «Виды конструкторов»»	https://disk.yandex.ru/i/WIuDOLmFxYRv7A
346.	«Воспитательная деятельность и социализация обучающихся»	https://disk.yandex.ru/i/6you6FXxbbHXUQ
347.	Методические разработки занятий	https://disk.yandex.ru/i/mH3upPabNI0KBQ
348.	«Загадочный квест»	https://disk.yandex.ru/i/hNDvyJCUwwBJBw
349.	Программа каникулярного образовательного отдыха «Технобум»	https://disk.yandex.ru/i/iJqR5ksCPa8e_g

Приложение 3.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Кол-во чел	Результат	Дата
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс чтецов "Бессмертие и сила Ленинграда"	3	Диплом 1 степени	2024
2.	Конкурс профессионального мастерства «Я люблю Сургутский район»	1	Участие	2024
3.	От районных стартов к олимпийским медалям «Профсоюзная жизнь организации»	1	Участие	2024
4.	У нас интересно «Призвание – педагог»	1	Участие	2024
	ИТОГО	6	1	
Окружной уровень				
1.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	2024
2.	Межрегиональный конкурс "Военная техника"	1	Диплом 2 степени	2024
3.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2024 году в номинации «педагог дополнительного образования»	1	Благодарственное письмо	2024

4.	Межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических работников «Виват таланты»	1	Диплом 2 степени, Лауреата	2024
	ИТОГО	6	5	
Всероссийский уровень				
1.	"Всероссийский конкурс методических разработок" (дистанционно)	1	Диплом "Общественное признание"	2024
2.	"Всероссийский технологический диктант" (дистанционно)	1	Сертификат участника	2024
3.	"Педагогическая кладовая"	1	1 место	2024
4.	"Педагогические инициативы" (дистанционно)	1	1 степень	2024
5.	Всероссийский образовательный портал "Педагогическое мастерство: традиции и инновации"	1	1 место	2024
6.	Фестиваль профессионального педагогического мастерства "Знание - сила" (дистанционно)	1		2024
7.	Всероссийский педагогический форум - научно-методический семинар "Наука. Творчество. Инициатива и инновации" в рамках (очно)	1	Свидетельство активного участия	2024
8.	МАН "Интеллект будущего", научно-практическая конференция в рамках Фестиваля "Музыка счастья"	1	Диплом 1 степени	2024
9.	"Я - педагог 2024"	1	Диплом участника	2024
10.	"Наставники счастливых людей"	1	Диплом I степени	2024
11.	"Крепкая семья - крепкая Россия"	1	Диплом 2 место	2024
12.	VII Всероссийский конкурс "Векторида -24" Методическая разработка	1	Диплом I место	2024
13.	VII Всероссийский конкурс "Векторида -24" Методическая разработка	1	Диплом I место	2024
14.	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность"	1	Диплом I место	2024
15.	Всероссийский конкурс "Педагог. Педагогика. Методическая разработка занятия"	1	Диплом 1 место	2024
16.	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	1	Диплом 1 место	2024
17.	Всероссийская олимпиада «Индивидуальный маршрут развития ребенка в проектной деятельности»	1	Диплом 1 степени	2024
18.	Всероссийский конкурс «30 лет Конституции России»	23	участие	2024
19.	Тотал тест «Доступная среда»	23	участие	2024
20.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2024»	1	Диплом победителя	2024
21.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2024»	1	Диплом 1 степени	2024
22.	Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая презентация к занятию, уроку»	1	Диплом 1 степени	2024
23.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагогический проект-2024»	1	Диплом 1 степени	2024
24.	Всероссийский конкурс педагогического конкурса «Лучшее из опыта работы»	1	Диплом 1 степени	2024
25.	Всероссийский конкурс "Цифровая-педагогика.рф"	1	Диплом 1 степени	2024

	ИТОГО	69	20	
Международный уровень				
1.	Международный конкурс "Компьютерная графика"	1	Диплом 1 место	2024
2.	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования	1	Диплом 1 место	2024
3.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1	Диплом 1 степени	2024
	ИТОГО	3	3	

Приложение 4.

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях

№	ФИО обучающегося	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
XXVII окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»				
	Андреева Яна Романовна	«Исследование особенностей летней рыбалки в Сургутском районе»	Андреева Елена Александровна, Андреева Ольга Николаевна	участие
			Всего-1	-
Всероссийская конференция исследовательских проектов учащихся "Первые шаги в науку"				
	Картакаева Хадиджа Руслановна	Особенности стоматологической патологии детей и подростков ХМАО-Югры на примере п.Федоровский	Скрипцова Ирина Николаевна	2 место
	Умалатова Наиля Хизриевна	Доброкачественные и злокачественные опухоли: сходства и различия	Скрипцова Ирина Николаевна	2 место
	Мазурено Анастасия Андреевна	Маленький орган-большие проблемы	Скрипцова Ирина Николаевна	3 место
			Всего-3	3
X научно-технический конкурс «Школьная информатика»				
	Мельников Данила	Создание игры на Python	Сабинова Зульфия Фавизовна	3 место
			Всего-1	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады по направлению «Объёмное рисование»				
	Прохоров Данила, Абдуллаев Тимерлан	Blender 3D	Ерленко Елена Викторовна	участие
			Всего-2	-

1.	IX окружной фестиваль анимационных фильмов «ВОИТ СУРЕМ*ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ»			
2.	Андреева Яна Романовна, Стексов Серафим Сергеевич	Вороний день	Андреева Елена Александровна, Стексова Татьяна Александровна, педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени
3.	Грачева Анастасия	Сорока-белобока	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Специальный приз
			ВСЕГО-3	Призеры-3
Окружной конкурс посвящённый национальному празднику коренных малочисленных народов Севера «Вороний день»				
1.	Андреева Яна Романовна, Стексов Серафим Сергеевич	Вороний день	Андреева Елена Александровна, Стексова Татьяна Александровна, педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени Диплом «Самая популярная творческая работа»
			ВСЕГО-2	Призеры-2
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»				
1.	Мельников Данила, Журиков Кирилл	Создание приложения на Python	Сабирова Зульфия Фавизовна	1 место
2.	Шарафутдинов Айнур, Филимонов Даниил	Умный город	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Номинация
3.	Мингарипов Дмитрий, Булай Софья	Увлекательное путешествие по солнечной системе	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Номинация
			ВСЕГО-3	Призеры-3
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»				
1.	Гайнутдинов Алмаз Алекович	Создание 3D модели автомобиля ГАЗ АА «Полуторка» 1945г. для музея 3D моделей военной техники г.п.Федоровский	Ерленко Елена Викторовна	1 место
2.	Андреева Яна Романовна	«Исследование особенностей летней рыбалки в Сургутском районе»	Андреева Елена Александровна, Андреева Ольга Николаевна	2 место
3.	Джаббарова Нармина Амид кызы	Воздействие литературы фэнтези на личности читателя-подростка	Миронова Наталия Владимировна	2 место
4.	Фарносова Александра Андреевна	Биоритмы человека	Фарносова Ольга Игоревна	2 место
5.	Нусратуллина Диана Дамиловна	Создание сборника дорам для изучения корейского языка самостоятельно	Миронова Наталия Владимировна	2 место

6.	Середа Юлия Евгеньевна	Сумочка из бусин-тренд сезона	Середа Елена Витальевна	2 место
7.	Мельников Андрей Александрович, Пушкин Данис Алексеевич	Сборка и настройка параметров гоночного квадрокоптера TINKER в программе BETAFLIGHT	Новоселов Андрей Михайлович	3 место
8.	Баймуратова Айсезим Элмановна	Особенности выращивания растений в зависимости от типа гидропонных систем	Кочуров Владимир Николаевич	3 место
9.	Отепова Марьеш Аслановна	По соображениям совести	Гасанова Альбина Крымсултановна	3 место
10.	Бакиев Раиф Рушанович	Бесконтактный антивирусный комплекс (БАК)	Ворошнина Светлана Вячеславовна, Платонова Екатерина Ивановна	номинация
11.	Айгумова Карина Расуловна	Исследование химического свойства шампуней, и их влияние на здоровье волос	Миронова Наталия Владимировна	номинация
12.	Беловолов Вячеслав Сергеевич	Хантыйский нож-история и современность	Беловолова Лилия Викторовна	Номинация
13.	Зарубина Марина Максимовна	Плетение из корня кедра – древнее ремесло	Зарубина Елена Владимировна	Номинация
14.	Давыдов Егор Викторович, Захаров Семён Сергеевич	Влияние занятий на симуляторе на формирование ученика готовности к вождению	Валиева Зинира Гилемьяновна, Пинчук Ангелина Сергеевна	участие
15.	Кирилук Владислав Евгеньевич	Компьютерная игра в программе Gobot	Фарносова Ольга Игоревна	участие
16.	Лукманова Самира Азаматовна, Гаффарова Парвина Рауфовна, Мухитова Гузель Иршатовна	Волонтер это звучит гордо	Сербина Елена Анатольевна	Участие
			ВСЕГО-20	Призеры-14
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева				
1.	Баймуратова Айсезим Элмановна	Особенности выращивания растений на гидропонных установках	Миронова Наталия Владимировна	1 место
2.	Андреева Яна Романовна	«Исследование особенностей летней рыбалки в Сургутском районе»	Андреева Елена Александровна, Андреева Ольга Николаевна	3 место
3.	Айгумова Карина Расуловна	Исследование химического свойства шампуней, и их влияние на здоровье волос	Миронова Наталия Владимировна,	3 место

4.	Лукманова Самира Азаматовна, Гаффарова Парвина Рауфовна, Мухитова Гузель Иршатовна	Влияние волонтерства на формирования личного развития обучающихся	Сербина Елена Анатольевна	Участие
5.	Нусратуллина Диана Дамиловна	Создание сборника дорам для изучения корейского языка самостоятельно	Миронова Наталия Владимировна	участие
6.	Пушкин Данис Алексеевич Мельников Андрей	Сборка и настройка параметров гоночного квадрокоптера TINKER в программе BETAFLIGHT	Новоселов Андрей Михайлович	Участие
7.	Джаббарова Нармина Амид кызы	Воздействие литературы фэнтези на личности читателя-подростка	Миронова Наталия Владимировна	участие
			ВСЕГО-10	Призеры-3
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»				
1.	Лозовая Анастасия Руслановна	Интервью как популярный жанр журналистики	Ашкарова Марина Анатольевна	1 место
2.	Онищенко Егор Андреевич, Файзуллин Илья Ильдусович	Перспективы развития легкового машиностроения в России	Валиева Зинира Гилемьяновна; Пинчук Ангелина Сергеевна	1 место
3.	Андреева Яна Романовна	«Исследование особенностей летней рыбалки в Сургутском районе»	Андреева Елена Александровна, Андреева Ольга Николаевна,	2 место
4.	Склярва Мария Андреевна	Влияние занятий аэробикой на развитие эмоционального интеллекта школьников	Иноземцева Олеся Евгеньевна	2 место
5.	Немцев Илья Алексеевич, Шарафутдинов Даниэль Денисович	Симулятор вождения: польза или вред	Валиева Зинира Гилемьяновна, Пинчук Ангелина Сергеевна	2 место
6.	Кондрашенко Дарья Александровна	Чай – знакомый незнакомец	Миронова Наталия Владимировна,	2 место
7.	Волкорез Татьяна Ивановна	Молочные и молочносодержащие продукты: за и против	Закурдаева Галина Николаевна,	2 место
8.	Евстафьева Софья Михайловна	Белое золото	Павлова Светлана Владимировна,	3 место
9.	Середа Юлия Евгеньевна	Декоративное плетение акриловыми бусинами	Середа Елена Витальевна	3 место
10.	Ипатовая Вероника Витальевна	Могут ли компьютерные игры помочь с изучением	Миронова Наталия Владимировна	3 место

		английского языка		
11.	Роговой Александр Александрович	Военно-полевая кухня. Исследование качества ИРП военнослужащих	Гоц Лариса Николаевна,	3 место
12.	Лысаковский Егор Николаевич Журиков Кирилл Андреевич	Город БЕЗ опасности	Ворошнина Светлана Вячеславовна, Платонова Екатерина Ивановна	3 место
13.	Богдан Тимофей Сергеевич	Влияние музыки на эмоциональное состояние подростков	Гордейчук Ирина Петровна	3 место
14.	Картакаева Хадиджа Руслановна	Сравнительный качественный анализ хантыйской и русской кухни	Скрипцова Ирина Николаевна, Гоц Лариса Николаевна	Лауреат
15.	Бакшалиев Уразали Бахтиярович	Что мы знаем об аппендиксе?	Скрипцова Ирина Николаевна	Лауреат
16.	Иваев Руслан Денисович	Танк Т-34 – один из самых легендарных танков Великой отечественной войны	Сербина Елена Анатольевна	Лауреат
17.	Нусратуллина Диана Дамиловна	Создание сборника дорам для изучения корейского языка самостоятельно	Миронова Наталия Владимировна	Лауреат
18.	Казанцева Софья Дмитриевна	Лучшая игрушка – кукла, выполненная своими руками	Криони Ирина Константиновна	участие
19.	Каштанова Ирина Владиславовна	Изучение влияния отличной учебы на взаимоотношения в среде ОУ	Скрипцова Ирина Николаевна	участие
20.	Янмурзаева Маида Артуровна	Греческие и славянские боги	Мантаева Зумруд Асановна	участие
21.	Джаббарова Нармина Амид кызы	Воздействие литературы фэнтези на личности читателя-подростка	Миронова Наталия Владимировна	участие
22.	Павлова Ксения Павловна	Изготовление карандашницы в технике Пейп - арт	Павлова Юлия Александровна	участие
23.	Заболотский Марк Дмитриевич	Семь чудес света	Свидченко Наталия Александровна	участие
24.	Беловолов Вячеслав Сергеевич	Рециклинг отходов	Беловолова Лилия Викторовна	участие
25.	Мустафин Булат Рафисович	Диктофон из конструктора	Ибатуллина Наиля Равильевна	участие
26.	Исянбаева Лилия Раилевна	Ручной пылесос с беспроводной зарядкой	Исянбаева Лейсан Шамилевна	участие

		против робота - пылесоса		
27.	Однодворцев Илья Андреевич Абзалилов Данир Венерович	Технология обработки звуковой информации средствами многоплатформенного звукового редактора	Новоселов Андрей Михайлович	участие
28.	Закамалдина Дарья Владиславовна	Фактурная живопись	Довыденко Надежда Сергеевна	участие
29.	Пушкарь Мария Викторовна	Как рождается мультфильм?	Стексова Татьяна Александровна	участие
30.	Долженко Майя Артёмовна	Личность и творчество Бориса Михайловича Кустодиева	Долженкова Ангелина Андреевна	участие
31.	Мулланурова Ильяна Ильнуровна	Волшебное искусство амигуруми	Миронова Наталия Владимировна	участие
			Всего-34	Призеры-20
Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы гуманитарных наук" (региональный этап, 2024 год)				
1.	Тарасов Авдей Андреевич	Разработка действующей модели парка аттракционов на основе конструкторов LEGO WeDo, VEX iq, Huno	Андреева Елена Александровна	1 место
2.	Андреева Яна Романовна, Валиева Алина Рустамовна	Влияние электронных сигарет на живые организмы	Андреева Ольга Николаевна	2 место
3.	Поздняков Андрей Витальевич	Влияния современных гаджетов на восприятие учебного материала	Андреева Ольга Николаевна	3 место
4.	Андреева Яна Романовна	Организация времени подростка с целью получения заработка на карманные расходы	Андреева Ольга Николаевна, Андреева Елена Александровна,	3 место
5.	Андреева Яна Романовна	«Исследование особенностей летней рыбалки в Сургутском районе»	Андреева Елена Александровна, Андреева Ольга Николаевна	3 место
6.	Джаббарова Нармина Амид кызы	Как семья влияет на социализацию личности подростка	Миронова Наталия Владимировна,	3 место
			Всего-7	Призеры-7
Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная». (региональный этап, 2024 год)				
1.	Айгумова Карина Расуловна	Исследование химического свойства шампуней, и их влияние на здоровье волос	Миронова Наталия Владимировна	2 место
2.	Валиева Алина Рустамовна	Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову	Андреева Ольга Николаевна	2 место
3.	Мулланурова Ильяна Ильнуровна	Чай-знакомый незнакомец	Миронова Наталия Владимировна	3 место
4.	Нусратуллина Диана Дамиловна	Аквапоника как метод по выращиванию растений и	Миронова Наталия Владимировна	2 место

		карповых рыб		
5.	Валиева Алина Рустамовна	Проблема бытовых отходов в городе Лянтор	Андреева Ольга Николаевна	3 место
			Всего-5	Призеры-5
Научно-практическая конференция «Эврика»				
1.	Беловолов Вячеслав Сергеевич	Хантыйский нож-история и современность	Беловолова Лилия Викторовна	Номинация
2.	Баташева Мария Степановна	Изготовление традиционной глиняной печи пимских ханты	Зарубина Елена Владимировна	Диплом 2 степени
3.	Головань Эвелина Артемовна	Рисование – моё хобби	Стексова Татьяна Александровна	Диплом 1 степени
4.	Мазаитова Малика	Значение цвета в нашей жизни	Долженкова Ангелина Андреевна	Диплом 3 степени
5.	Середа Юлия Евгеньевна	Сумочка из бусин - тренд сезона	Середа Елена Витальевна	Диплом 1 степени
6.	Онищенко Егор Андреевич, Файзуллин Илья Ильдусович	Перспективы развития легкового машиностроения в России	Валиева Зинира Гилемьяновна, Пинчук Ангелина Сергеевна	Диплом 3 степени
7.	Однодворцев Илья Андреевич Абзалилов Данир Венерович	"Технология обработки звуковой информации средствами многоплатформенного звукового редактора (создание учебного пособия для кабинета ЭВМ)"	Новоселов Андрей Михайлович	Диплом 3 степени
8.	Исянбаева Лилия Раилевна	Работа с сервисом LearningApps	Исянбаева Лейсан Шамилевна	Диплом 2 степени
9.	Шмурыгин Андрей Евгеньевич	Изучение возможностей конструктора Йодо	Притыка Светлана Вячеславовна	Диплом 1 степени
10.	Кузьмин Артём Викторович	Вторая жизнь радиодеталей «Дракорadio»	Волкорез Наталья Сергеевна	Диплом 2 степени
11.	Юдин Артём Евгеньевич	Моя первая грядка	Закурдаева Галина Николаевна	Диплом 1 степени
12.	Андреева Яна Романовна	Исследование особенностей летней рыбалки в Сургутском районе	Андреева Елена Александровна, Андреева Ольга Николаевна	Диплом 1 степени
13.	Заболотный Марк Дмитриевич	7 чудес света	Свидченко Наталия Александровна	Диплом 3 степени
14.	Козина Екатерина Анатолевна	Культура речи	Карчина Ольга Павловна	Диплом 3 степени
15.	Богдан Тимофей Сергеевич	Влияние музыки на эмоциональное состояние подростков	Гордейчук Ирина Петровна	Диплом 2 степени
16.	Кузнецова Вероника Анатолевна, Зинченко Мария Вадимовна	Взаимодействие с детьми – инвалидами.	Ашкарова Марина Анатолевна	Номинация
17.	Мардамшина Полина Артёмовна	Адаптивный спорт в жизни инвалида-колясочника (на примере Шайдуровой Анастасии)	Ашкарова Марина Анатолевна	Диплом 2 степени

18.	Абдуразакова Марьям Абдуразаковна	Влияние занятий аэробикой на развитие эмоционального интеллекта школьников	Иноземцева Олеся Евгеньевна	Диплом 3 степени
19.	Радионова Елизавета Александровна	Изготовление окопных свечей обучающимся как вид помощи в специальной военной операции и инструмент патриотического воспитания	Криони Ирина Константиновна	Диплом 2 степени
20.	Мухитова Гузель Иршатовна, Гаффарова Парвина Рауфовна, Лукманова Самира Азаматовна	Влияние волонтерства на формирование личностного развития обучающихся	Сербина Елена Анатольевна	Диплом 1 степени
21.	Мартынюк Софья	Коко-Кола польза или вред?	Соботович Светлана Николаевна	2 место
22.	Евстафьева Софья	Белое золото.	Павлова Светлана Владимировна	1 место
23.	Завьялова Дарья Досталь Дарья	Всеми любимый шоколад!?	Гоц Лариса Николаевна	1 место
24.	Сакаева Камилла	Чудо –краски.	Бродягина Светлана Юрьевна	2 место
25.	Орловская Айгуль	Амигуруми из бисера.	Закарьяева Марзият Сафаралиевна	3 место
26.	Андреева Мария	"Что такое микрозелень и с чем ее едят"	Шестакова Наталья Владимировна	3 место
27.	Константинова Дарья	Экология в наших руках.	Блыщик Наталья Ринатовна	2 место
28.	Савиных Анна	Пять лапок.	Блыщик Наталья Ринатовна	«За любовь и защиту животных»
29.	Баймурзаева Медина Касимова Камила	Доброкачественные и злокачественные опухоли: сходства и различия.	Скрипцова Ирина Николаевна	2 место
30.	Мирзоева Аминат	Заболевания сердечно-сосудистой системы жителей северной полосы.	Скрипцова Ирина Николаевна	1 место
31.	Картакаева Хадиджа	Изучение кулинарных традиций народов Югры: особенности, история и сравнение.	Гоц Лариса Николаевна, Скрипцова Ирина Николаевна	3 место
32.	Курманалиева Аида	Влияние семьи на формирование личности ребенка.	Казакова Светлана Альбертовна	«Первые шаги в науку»
33.	Менлекаева Раисат	Влияние молодежных субкультур на психику подростка.	Казакова Светлана Альбертовна	2 место
34.	Крикунова Мария	Влияние музыки на подростка.	Казакова Светлана Альбертовна	«Первые шаги в науку»
35.	Григорьева Лидия Дьякова Ульяна	Социальные сети в жизни современного подростка.	Павлова Юлия Александровна	«Первые шаги в науку»
36.	Наумова Александра	Развитие памяти детей среднего школьного возраста через игровую деятельность.	Павлова Юлия Александровна	3 место
37.	Шифут Владислав	НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО __ История героев нашего посёлка.	Скрипцова Ирина Николаевна	2 место

38.	Денгизбаева Аиша	Характерные особенности башкирского танца.	Гареева Ольга Алексеевна	«Первые шаги в науку»
39.	Отепова Марьеш	По соображениям совести	Гасанова Альбина Крымсолтановна	1 место
40.	Казиев Эльдар	Робот манипулятор.	Ибатуллина Наиля Равильевна	2 место
41.	Исхаков Инсаф	Робот художник-дорожник.	Ибатуллина Наиля Равильевна	3 место
42.	Платонов Семён	В мире загадочных животных.	Платонова Екатерина Ивановна	1 место
43.	Толсторебров Богдан Курбанов Габиб	Снегоуборщик.	Ибатуллина Наиля Равильевна	3 место
44.	Бородин Дмитрий Мустафин Булат	Творческий проект «Светильник- ночник моя Югра».	Ибатуллина Наиля Равильевна	2 место
45.	Баластов Алексей	Создание прототипа плафона для парка «Мечта» с применением 3D технологий.	Платонова Екатерина Ивановна	1 место
46.	Прохорова Александра	Пасхальная подставка	Ерленко Елена Викторовна	1 место
47.	Гайнутдинов Алмаз Агаев Артур	Создание 3D моделей автомобиля ГАЗ АА «Полуторка» 1945г. для музея.	Ерленко Елена Викторовна	1 место
48.	Прохоров Данила	Я моделлером бы стал...	Ерленко Елена Викторовна	2 место
49.	Исхаков Булат	Игра угадай число	Ильязов Рамиз Алимпаевич	3 место
50.	Журиков Кирилл	Создание приложения на Python	Сабирова Зульфия Фавизовна	2 место
51.	Бакиев Раиф	«Бесконтактный антивирусный комплекс»	Ворошнина Светлана Вячеславовна, Платонова Екатерина Ивановна	3 место
52.	Глазырин Иван	Мини игра в системе программирования «Scratch	Стругова Эльвира Наильевна	3 место
53.	Дададжанов Зохирано	Влияние алкоголя на организм человека	Кочуров Владимир Николаевич	2 место
54.	Исмаилов Мухаммаджон	Влияние разных видов воды на рост и развитие растений	Кочуров Владимир Николаевич	2 место
55.	Карабеков Якуб	Влияние светового дня на рост и развитие растений	Кочуров Владимир Николаевич	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»
56.	Кудратов Иноятилло	Влияние разных источников света на рост и развитие растений	Кочуров Владимир Николаевич	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»
57.	Малоштан Агата	Робот Валли	Стругова Эльвира Наильевна	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в науку»
58.	Меджидов Ислам	Влияние мобильного телефона на психику	Кочуров Владимир Николаевич	Диплом победителя в номинации «За

		человека		волю к победе»
59.	Мишанина Арина	Добрые крышечки	Михеев Леонид Игоревич.	Диплом победителя в номинации «Актуальность выбранной темы»
60.	Мунасыпова Сафия	Робот-спирограф	Стругова Эльвира Наильевна	Диплом победителя в номинации «Лучший проект в области графики»
61.	Пахотин Тимур.	Выращивание томатов на гидропонике	Кочуров Владимир Николаевич	3 место
62.	Аббасова Айла	Дизайн-проект фирменного стиля	Яицкая Ангелина Дмитриевна	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»
63.	Айгумова Карина	Исследование химического состава шампуней и их влияние на здоровье волос	Миронова Наталия Владимировна	Диплом победителя в номинации «За волю к победе»
64.	Булай Софья	Увлекательное путешествие по солнечной системе (мультфильм)	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в создании мультипликации»
65.	Гениевская Марина	Перспективы развития космического туризма	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Диплом победителя в номинации «Лучший 3D-проект на тему Космоса»
66.	Джаббарова Нармина	Воздействие литературы фэнтези на личность читателя-подростка	Миронова Наталия Владимировна.	Диплом победителя в номинации «Оригинальный подход к литературному жанру»
67.	Камаева София	Домашние животные	Стриженюк Елена Васильевна	2 место
68.	Кирилюк Владислав	Компьютерная игра в программе Godot	Фарносова Ольга Игоревна	Диплом 1 степени
69.	Мингарипов Дмитрий	Увлекательное путешествие по солнечной системе	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Диплом 1 степени
70.	Мулланурова Ильяна	Волшебное искусство амигуруми	Миронова Наталия Владимировна	Диплом 1 степени
71.	Нусратуллина Диана	Создание сборника дорам для изучения корейского языка самостоятельно	Миронова Наталия Владимировна	Диплом 1 степени
72.	Пименов Никита	Перспективы развития космического туризма	Хлебникова Екатерина Юрьевна	1 место
73.	Проститов Артём	Создание мультфильма	Яицкая Ангелина Дмитриевна	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в мультипликации»
74.	Ремденок Артём	Северное сияние	Ярушниковна Елена Александровна	Диплом победителя в номинации

				«Необычное в обычном»;
75.	Фарносова Александра	Биоритмы человека	Фарносова Ольга Игоревна	Диплом 2 степени
76.	Хохлов Егор	Создание мультфильма	Яицкая Ангелина Дмитриевна	Диплом победителя в номинации «За первые шаги в мультипликации»
77.	Шахматова Рената	Архитектурное макетирование	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Диплом победителя в номинации «Лучший проект в области макетирования»
78.	Юсупов Гасан	Дизайн проект фирменного стиля	Яицкая Ангелина Дмитриевна	Диплом 1 степени в номинации
			ВСЕГО-87	87
Х районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»				
1.	Кормин Вячеслав, Сагитов Радмир	Роботёнок	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
2.	Животок Ярослав, Умархаджиев Хамзат	Робокс	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
3.	Кудрявцев Гордей, Тайзетдинов Михаил	Роборебята	Стругова Эльвира Наильевна	Номинация
4.	Сбродов Даниил, Анненков Семён	Победители	Исянбаева Лейсан Шамильевна	Диплом 2 степени
5.	Алимбеков Тимур, Подлесный Руслан	РобоТех	Андреева Елена Александровна	Диплом 1 степени
6.	Прокопьев Анатолий, Лысаковский Егор	Технобратья	Ворошнина Светлана Вячеславовна	Диплом 2 степени
7.	Тихоненко Николай, Толсторебров Богдан	Терминатор	Ибатуллина Наиля Равильевна	Диплом 3 степени
8.	Макогонюк Матвей, Нуртдинов Артём	Моторчики	Ворошнина Светлана Вячеславовна	Номинация
9.	Исхаков Инсаф, Габитов Арсен	Герои	Ибатуллина Наиля Равильевна	Номинация
			ВСЕГО-18	18
			ИТОГО-202	171

Приложение 5.

Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)

№	Наименование конкурса	Кол-во участн	Результаты
---	-----------------------	---------------	------------

		иков	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Районный конкурс видеороликов " Семь чудес Сургутского района"	3	1 место-2 Участие-1
2.	Конкурс "Дары осени", учрежденческий	1	2 место
3.	Фото-челлендж по предновогодней квартире "Праздник, обещающий чудо", учрежденческий	29	Победители-17 Участие-12
4.	Конкурс "Охрана труда глазами детей", учрежденческий	2	3 место
5.	Выставка-конкурс «Рождественский вертеп», районный	62	1 место-16 2 место-5 3 место-11 Номинация-5 Участие-25
6.	Районный фестиваль «Молодёжный межкультурный диалог»	70	1 место-10 2 место-16 3 место-14 Участники-30
7.	Конкурс "Красота Сургутского района", районный	3	1 место-2 2 место-1
8.	Конкурс инсценированной песни военных лет "Никто не забыт, ничто не забыто..."	1	1 место
9.	Конкурс рисунков, посвященный семье и семейным ценностям "Вот моя семья!", районный	1	1 место
10.	Интеллектуальный квиз "Я знаток о Сургутском севере"	8	1 место-4 2 место-4
11.	Конкурс чтецов для обучающихся 1-4 классов в рамках XIV образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений, районный	1	3 место Номинация-2
12.	Районный интеллектуально-развлекательный КВИЗ "Первые в профессии"	1	3 место
13.	Фотоконкурс "Люди и события Сургутского района"	19	1 место-9 2 место-2 3 место-6 Участники-2
14.	VIII научно-технический конкурс "Школьная информатика", районный	1	1 место
15.	III открытые соревнования управляемых дронов DRON RACING		
16.	Фотоконкурс «Птицы в объективе», приуроченный к Международному дню птиц	4	Сертификат-4
17.	Конкурс- фестиваль сценического искусства «Премьера- 2024»	1	2 место
18.	Конкурс фотографий и рисунков "Наши верные друзья"	70	1 место-10 2 место-10 3 место-10 Участие-40
19.	Творческий конкурс «Терроризм – угроза обществу»		
20.	Районный турнир по шахматам, посвященный выводу войск из демократической республики Афганистан и Дню Защитника Отечества.	1	3 место
21.	Районный конкурс творческих работ «Семейный оберег», приуроченный к ГОДУ СЕМЬИ	42	1 место-9 2 место-3 3 место-17 Участники-13

22.	Районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	15	1 место-5 2 место-5 3 место-5
23.	Районный онлайн- конкурс творческих работ обучающихся «Пасхальные краски»	41	1 место-14 2 место-19 3 место-8
24.	Районный конкурс видеороликов "Роботы наши помощники"	2	3 место-2
25.	Районный сетевой проект "Компьютерная фантазия"	7	3 место-7
26.	Районный конкурс литературных произведений патриотической тематики "Легенды моего народа"	6	1 место-6
27.	Конкурс на лучший логотип	2	2 место-1 3 место-1
28.	Районный литературный конкурс «Район Сургутский, Любовь моя»	10	1 место-4 2 место-4 3 место-2
29.	Районный конкурс «Макетная мастерская», посвященный 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне	29	Победитель-29
30.	Городской конкурс «Символ года»	7	Гран-при-1 2 место-2 Спецприз - 1 Участие - 3
31.	Районный детско-юношеский конкурс «Карусель языков»	16	Победитель-16
32.	Конкурс рисунков в рамках Фестиваля национальных культур	23	1 место-4 2 место-3 3 место-5 Участие-11
33.	Конкурс художественной самодеятельности в рамках Фестиваля национальных культур	24	1 место-9 2 место-7 3 место-8
34.	Конкурс фотографий и видеороликов «Выходные с папой»	34	1 место-6 2 место-7 3 место-6 Участие-15
35.	Конкурс плакатов «Бережем электроэнергию», посвященный Международному Дню электросбережения	21	Победители-21
36.	Конкурс цифрового рисунка, живописи и иллюстраций, посвященный Дню науки	30	1 место-3 2 место-8 3 место-10 Участие-9
37.	Конкурс детских творческих работ по вопросам безопасности труда	28	1 место-5 2 место-12 3 место-11
		615	472
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
38.	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады-2024 в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре"	3	Диплом за победу в номинации "Техническое воплощение"

39.	Межрегиональный конкурс Исследовательские и научные работы	1	1 место
40.	Региональная олимпиада "Я расту патриотом"	1	1 место
41.	Региональный конкурс «Информатика и информация»	1	1 место
42.	Региональный конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - «Югорская земля»	1	3 место
43.	Всероссийская конференция ПШН	1	2 место-2 3 место-1
44.	Профессионалы 2024, региональный	1	1 место
45.	Открытый дистанционный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»!	14	1 место-1 2 место-6 3 место-7
46.	Окружная интеллектуально-развлекательная игра QUIZ- проверь себя	50	1 место-15; 2 место-20; 3 место-15
47.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	6	1 место-2; 2 место-1; 3 место-3
48.	Международный проект детского творчества "Красная книга глазами детей"	2	Лауреат-2
49.	Региональный конкурс по программированию в среде Spratch	2	1 место-2
50.	Региональный конкурс поздравительных открыток «С Днём рождения, Югра».	25	1 место-9 2 место-6 3 место-10
		108	108
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
51.	Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ЮНК-Север» всероссийский	1	1 место
52.	Всероссийский технологический диктант	1	сертификат
53.	Всероссийская интернет – олимпиада	34	1 место-24 2 место-10
54.	Всероссийский конкурс Исследовательские и научные работы	14	1 место-14
55.	Всероссийская интернет олимпиада по информатике	52	1 место-22 2 место-10 3 место-20
56.	Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», всероссийский	6	1 место-2 2 место-4
57.	Всероссийская акция «Крылья Ангела»	12	Участие-12
58.	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: "Дни блокады Ленинграда"	1	1 место
59.	"День государственного Герба"	5	Участие-5
60.	Олимпиада «Компэду» Викторина « Лесная победа»	8	1 место-8

61.	Всероссийский конкурс «Добрые дела» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	1	2 место-1
62.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	20	1 место-11 2 место-6 Участие-3
63.		155	133
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
64.	XIV международный конкурс-Старт	39	1 место-13 2 место-14 3 место-11 Участие-1
65.	Международный конкурс Военная техника	1	1 место
66.	Международная олимпиада проекта compedu.ru Информатика "6 класс", дистанционно	34	1 место-20 2 место-14
67.	Международный дистанционный конкурс "Лига эрудитов 6"	43	1 мест о-20 2 место-23 Участие-1
68.	Международная дистанционная олимпиада "Информатика"	42	1 место-42
69.	Международный дистанционный конкурс по экологии "Экология России"	8	1 место-5 2 место-3
70.	VII международный фестиваль авторской мультипликации "Я творю мир"	1	3 место
71.	Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры "Сказка нас зовет"	1	1 место
		169	167
	ИТОГО	1047	880

Приложение 6

Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО	Учебное заведение
1.	Абдуназаров Зиёдбек Авазбекович	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», социально-педагогический факультет, направленность: математика, физика
2.	Бородина Екатерина Сергеевна	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», социально-педагогический факультет, направленность: документоведение
3.	Пеплер Валерия Эдуардовна	Колледж "Синергия", г. Москва, факультет дизайна и рекламы
4.	Джафаров Эдгар Хосровович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Информационные системы и технологии
5.	Мухамадиев Динар Линарович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Техносферная безопасность
6.	Салихов Эльдар Олегович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», Информационные системы и технологии
7.	Трубицин Дмитрий Александрович	БУ ВО «Сургутский государственный университет», программная инженерия
8.	Волынец Никита Александрович	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», программная инженерия
9.	Иванов Прохор Геннадьевич	Тюменский институт управления персоналом, информатика
10.	Муртазина Карина Сергеевна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.

		В.Солдатова», сестринское дело
11.	Мамаева Зарема Камильевна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова», сестринское дело
12.	Омарова Патимат Магомедрасуловна	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова», сестринское дело
13.	Денгизова Милана Руслановна	БУ "Ханты-Мансийская государственная медицинская академия", лечебное дело
14.	Гасанова Карина Теграновна	Сургутский институт среднего медицинского образования, лечебное дело
15.	Каймурзаева Карина	Сургутский институт среднего медицинского образования, лечебное дело
16.	Теркалиева Роза Рашидхановна	Сургутский институт среднего медицинского образования, лечебное дело
17.	Дауметов Ринат Ринатович	ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, лечебное дело
18.	Тавлиева Мадина Алиевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права», сестринское дело
19.	Темирова Сабина Азимжановна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права», сестринское дело
20.	Татаринов Артём Вадимович	Сургутский политехнический колледж (профиль: Компьютерные системы и комплексы)
21.	Тузиков Иван Вячеславович	Сургутский институт экономики, управления и права (профиль: Системный администратор и администрирование)
22.	Шевверев Даниил Вячеславович	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (профиль: машиностроение)
23.	Баймурзаева Алтынай	Тобольский медицинский колледж (лечебное дело)
24.	Избулганова Лиана	Тобольский медицинский колледж (лечебное дело)
25.	Лаурсанова Алина	Сургутский медицинский институт среднего образования (лечебное дело)
26.	Ялитова Полина	Сургутский профессиональный колледж (Учитель начальных классов)
27.	Мукашова Кульсум	СурГУ, медицинский институт (лечебное дело)
28.	Бродягина Александра	ЧПУП СКП "Сургутский колледж предпринимательства (Дошкольное отделение)
29.	Прокопьева Лисовета	ЧПУП СКП "Сургутский колледж предпринимательства (Дошкольное отделение)
30.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж (Учитель начальных классов)
31.	Сычевич Милана	СурГПУ учитель биологии
32.	Искаков Хазбулат	СурГУ, медицинский институт (лечебное дело)
33.	Гутина Марина	СурГПУ методика начального обучения
34.	Абдуразакова Айза	ТюмГУ (Журналистика)
35.	Какубава Елизавета	ЮГУ Высшая гуманитарная школа (Лингвистика)
36.	Козлова Ангелина	ЧПУП СКП «Сургутский колледж предпринимательства» (юриспруденция)
37.	Блинкина Ольга	СурГУ Психология
38.	Салаватова Анзират	ОмГМУ (лечебное дело)
39.	Борисов Михаил	СПЦ (технология продукции общественного питания)
40.	Мавлетбаев Ринат	СурГУ, прикладная математика и информатика
41.	Шурыгина Софья	СурГУ, программная инженерия

42.	Прошкин Кирилл	УРФУ ИРИТ-РТФ, информационная безопасность
43.	Попов Артем	УРФУ ФТИ, информационные системы и технологии
44.	Клименко Егор	УРФУ ИРИТ-РТФ, информационная безопасность
45.	Макушина Татьяна	Югорский государственный университет, факультет-«Менеджмент музыкального образования». Специализация: педагог
46.	Бабий Виталия	Прикарпатский национальный университет им. Василия Стефаника. Факультет искусств, эстрадный вокал. Специализация: артистка- вокалистка, педагог.
47.	Арсланова Юлия	СУРГУ, Институт гуманитарного образования и спорта. Кафедра режиссуры. Специализация: руководитель любительского театра
48.	Беляева Екатерина	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. Факультет экранных искусств. Специализация: актёрское искусство.
49.	Шнайдер Кристина	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
50.	Бойко Дарья	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
51.	Тян Владислав Денисович	Сургутский институт экономики и права, сетевое и системное администрирование
52.	Антонов Вячеслав Евгеньевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
53.	Шувалов Алексей Александрович	ЮУрГУ, информационная безопасность
54.	Постолевский Владислав Сергеевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
55.	Уланов Владимир Александрович	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
56.	Пищугина Татьяна Вячеславовна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
57.	Епанчинцева Анастасия Вячеславовна	ГЮУ, факультет права и предпринимательства
58.	Кристов Андрей Александрович	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, факультет прикладной информатики и дизайна
59.	Татаринов Вадим Викторович	Филиал ФГБОУ «Югорский государственный университет», нефтегазовое дело
60.	Михайлова Ксения Николаевна	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им Адмирала Макарова, факультет юриспруденции
61.	Зель Ангелина Васильевна	Уральский государственный университет им. Ельцина (институт экономики и управления)
62.	Галицкая Юлия Анбреевна	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет дизайна
63.	Сарвакова Регина Фагимовна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, гуманитарный факультет
64.	Рахимова ШахнозаИбодуловна	Тобольское медицинское училище, медицинское дело
65.	Ильсова Мадина	Уфимский государственный нефтяной технический университет, архитектурный факультет
66.	Громова Елизавета	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет архивоведения
67.	Фахретдинова Лилия	Уфимский государственный нефтяной технический университет, факультет промышленного строительства
68.	Петросян Сатеник	СурГУ, медицинский факультет
69.	Титова Мария Леонидовна	Тюменский медицинский колледж
70.	Аглямев Илсур Илдусович	Уфимский государственный нефтяной технический университет
71.	Арзыкулов Нурислам Акрамович	Ханты-Мансийский нефтяной университет
72.	Биарсланова Сабрина	СурГУ, медицинский факультет

	Багавдиновна	
73.	Бычкова Валерия Валериевна	СурГПУ, факультет «Управление», кафедра «Работа с молодежью»
74.	Гаджимирзоев Расим Габибович	СурГУ, биологический факультет
75.	Деменко Анна	СПбГУ, (г. Санкт-Петербург)
76.	Жорабаева Севгина Рустамжоновна	Сургутский медицинский колледж
77.	Избулганова Милана Юнусовна	Медицинский колледж, г. Сургут
78.	Казиева Амина Юрьевна	СурГУ, биологический факультет
79.	Камбарова Розахан	Медицинская академия (лечебный факультет), г. Ханты-мансийск
80.	Касимова Асия Багавдиновна	Астраханский медколледж
81.	Курмамбаева Милана Альмурзаевна	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы («Художественная обработка керамики»), г. Тюмень
82.	Мунтянова Татьяна Дмитриевна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
83.	Мурзаев Алан Артурович	Ханты-Мансийская медицинская академия
84.	Мустафина Регина Рафисовна	Ханты-Мансийский нефтяной университет
85.	Насибуллина Гульназ Разимовна	Белебеевский медицинский колледж
86.	Онуку Олеся Васильевна	СурГПУ, факультет истории и обществознания
87.	Рузин Максим	СурГУ
88.	Сабилова Лия	СурГУ
89.	Сагадеева Евгения Ильинична	СурГУ, педиатрический факультет
90.	Сергеев Константин	СурГУ
91.	Сорокина Александра Сергеевна	СурГУ, факультет «Режиссура»
92.	Строганов Константин	Белоярский ОРС ТПУ «Сургутнефтегаз», повар
93.	Тугарина Екатерина Михайловна	Тюменский государственный медицинский университет
94.	Шарипов Марсель Акрамович	Уфимский авиационный университет
95.	Шестакова Ирина Владимировна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
96.	Деменко Анна	СПбГУ (г. Санкт-Петербург)
97.	Ольденбургер Екатерина	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГУКиТ).
98.	Гусельникова Мария Фёдоровна	УрГУ Уральский государственный университет г. Екатеринбург
99.	Вовчок Анастасия Вячеславовна	ОмГУ им. Достоевского факультет культуры и искусств, специальность – режиссер кино и телевидения
100.	Савостина Мария Сергеевна	РАНХиГС при президенте РФ, факультет социальных отношений, кафедра журналистики и медиакоммуникаций.
101.	Канбулатова Алина Валерьевна	СПбГУ, факультет журналистики.
102.	Валиева Диана Рустамовна	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
103.	Лаврентьева Оксана Геннадьевна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
104.	Дехканова Зарнигор Анваровна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», факультет «Информационные системы и программирование»
105.	Абдусамиева Ойгул Бердалиевна	СурГУ, факультет «Спорт и туризм»
106.	Авезматова Парвина	Омский педагогический колледж №1
107.	Сангинова Райхона Ильхомжоновна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
108.	Дураева Анна Ивановна	ТюмГУ
109.	Давлятмамадова Владислава Игоревна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
110.	Бойчук Нелли Петровна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

111.	Мунинова Алсу Рашидовна	ТюмГУ
112.	Габдулхакова Кристина Искандаровна	Западно-Сибирский государственный колледж
113.	Комарова Валерия Александровна	СибГУФК
114.	Култаева Диана	Высшая школа физической культуры и спорта г. Челябинск
115.	Павлова Анастасия Сергеевна	Омский педагогический колледж №1
116.	Гатауллина Анжела Ильнарловна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
117.	Шулаева Юлия Витальевна	Сургутский государственный педагогический университет
118.	Подчувалова Анна Андреевна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
119.	Каримова Виктория Игоревна	СибГУФК
120.	Романова Елизавета Романовна	Институт гуманитарного образования и спорта
121.	Эльбузарова Индира Умаровна	Челябинский государственный педагогический университет
122.	Ибиева Динара Джаватовна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
123.	Горохова Юлия Алексеевна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
124.	Наджафова Шола Телмановна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
125.	Хайруллина Аделя Фаритовна	ТюмГУ
126.	Бурибаева Динара Азаматовна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
127.	Коровина Алена Алексеевна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
128.	Мухаметнурова Дияна Денисовна	Западно-сибирский государственный колледж
129.	Сабиров Дамир	Казанский федеральный государственный университет, Радиофизика (профиль: Информационные процессы и киберфизические системы)
130.	Капустюк Николай	Сургутский институт экономики и права. Прикладная информатика
131.	Козырев Константин	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Геологии и геофизики
132.	Шевереv Даниил	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
133.	Феофанова Любовь	Тюменский индустриальный университет
134.	Тузиков Иван	Сургутский институт экономики, управления и права, сетевое и системное администрирование
135.	Щеколдина Анна	Сургу, Информатика и математика
136.	Немудрый Данил Алексеевич	СПбГУ (г. Санкт-Петербург), ГПС МЧС РФ Уральский институт
137.	Садыкова Нилюфар	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
138.	Мельгазиева Милана	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
139.	Долгова Виктория	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
140.	Минликаева Аисе	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
141.	Курбанмагомедова Айшат	Сургутский медицинский колледж, лечебное дело
142.	Митаева Алина	РУДН, Медицинский институт, стоматология
143.	Юлушева Луиза	Тобольский медицинский колледж, лечебное дело
144.	Абдулхалыкова Суюмбике	Сургутский медицинский колледж, сестринское дело
145.	Гутина Марина	СурГПУ (г. Сургут) Учитель технологии
146.	Сычевич Милана	СурГПУ (г. Сургут) Учитель русского языка и литературы
147.	Прокопьева Елисавета	СКП- Сургутский колледж предпринимательства.

		Дошкольное образование.
148.	Бродягина Александра	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
149.	Тюшкевич Анна	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
150.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж. Учитель начальных классов.



Приложение к
самообследованию
учреждения

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	11768
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1184
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	5416
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	3208
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1960
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	174
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2897/24,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	104/0,008
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	60/0,005
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	60/0,005
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	104/0,008
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1047/0,88
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	615/0,57
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	108/0,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	155/0,14
1.8.5	На международном уровне	человек/%	169/0,15
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	880/0,74
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	472/0,53
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	108/0,12
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	133/0,15
1.9.5	На международном уровне	человек/%	167/0,18
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15644/132,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10755/51,2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	328/9,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	999/0,28
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2855/12,8
1.10.5	Международного уровня	человек/%	707/0,43
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	230

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	229
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	87
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/75,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/87,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/24,1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/50,0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/79,6
1.17.1	Высшая	человек/%	36/56,2
1.17.2	Первая	человек/%	15/23,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/7,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	47/73,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	7/8,0

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16/18,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	87/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10/11,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	870
1.23.2	За отчетный период	единиц	349
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	65
2.2.1	Учебный класс	единиц	56
2.2.2	Лаборатория	единиц	6
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	3

2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	423/0,31