

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МАУДО «ЦДТ»

Протокол №3
от «09» января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»
Т.С.Никитина.
Приказ № 06
от «09» января 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. В муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Сургутского района (МАУДО «ЦДТ») дистанционное обучение обеспечивается при использовании образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым МАУДО «ЦДТ» с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагога. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

1.4. Основной целью реализации дистанционного обучения в МАУДО «ЦДТ» является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Задачей ДО является:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в активированные дни и в период карантина

1.5. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», а также настоящим Положением.

2. Организационная структура, обеспечивающая дистанционное обучение

2.1. Дистанционное обучение реализуется в соответствии с организационной структурой, обеспечивающей ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения обучающихся.

2.2. В ведении организационной структуры, обеспечивающей дистанционное образование обучающихся, входят следующие направления деятельности:

- методическое обеспечение деятельности в области дистанционного обучения;
- повышение квалификации сотрудников, реализующих дистанционное обучение;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации дистанционного обучения.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

3.1. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: электронные учебные пособия, компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.2. Образовательный процесс в дистанционной форме осуществляется на основании:

- учебного плана МАУДО «ЦДТ», дополнительной общеобразовательной программы;
- тестовых материалов для контроля качества усвоения материала;
- методических рекомендаций для обучающегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
- организации самоконтроля, текущего и промежуточного контроля;
- учебных (дидактических) пособий и материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

3.2.1. Срок обучения по дистанционной форме определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программиспользованием дистанционного обучения может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов программы обучающиеся осваивают с помощью дистанционной формы обучения.

3.5. Дистанционное обучение может быть организовано как в групповой, так и в индивидуальной форме обучения. Количественный состав группы, обучающейся дистанционно, от 5 до 15 человек.

3.5.1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав детей может варьироваться в зависимости от направленности деятельности.

3.5.2. Группы формируются в зависимости от уровня осваиваемой детьми дополнительной общеобразовательной программы, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, по категориям нарушений развития (заболевания).

3.5.3. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана.

3.6. Дистанционное обучение предполагает возможность обучаться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько необходимо для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.6.1. При использовании ДО обеспечивается каждому доступ к основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

3.7. В процессе реализации МАУДО «ЦДТ» организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

3.10. По технической основе для передачи информации могут быть использованы следующие формы дистанционного обучения:

- личная встреча с педагогом;
- рассылка аудио - и видеокассет, дискет, CD-ROM;
- средствами аудио графики (интерактивные доски, а также учебное кино, радио, телевидение);
- через интерактивное Web TV и видео конференции;
- через телеконференции Usenet, IRC.
- через электронную почту и листы (списки) рассылки;
- через web-страницы;
- через чат, web-форум и гостевую книгу.

3.11. Образовательный процесс по дистанционной форме осуществляется в таких формах как учебные занятия, выполнение проектных задач, практическая подготовка, самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса.

3.12. Формами организации образовательной деятельности на основе дистанционного обучения являются:

- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- веб-занятия — дистанционные занятия, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей интернета.
- телеконференции – проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

3.13. Контроль за учебной деятельностью обучающихся осуществляется различными путями:

- *самоконтроль* реализуется с помощью специально разработанных и размещенных на сайте педагога тестирующих заданий, которые дают возможность обучающимся самостоятельно корректировать изучение программы;
- *текущий контроль* со стороны педагога осуществляется с помощью контрольных работ, которые в указанный педагогом срок высылаются по электронной почте. Доступ к заданиям обучающиеся получают только в указанное преподавателем время.
- Таким же образом реализуется *промежуточный контроль*. Помимо контрольных работ, практикуется также выполнение работ реферативного типа, проектных работ, дистанционные конкурсы, дистанционные выставки.

3.14. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому этапу обучения. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе и в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного), собеседований, дискуссий, телеконференций. Для этого используются различные анкеты и тесты, для ответов на которые достаточно вписать в нужной строке формы ответа или выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов, а затем отправить по электронной почте.

3.15. Состав работников, обеспечивающих ДО включает:

- педагоги дополнительного образования, реализующие программы ДО;
- технический специалист, обеспечивающий работу необходимого оборудования.

4. Функциональные обязанности участников дистанционного образования

4.1. Обязанности МАУДО «ЦДТ» по реализации ДО:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- организует повышение квалификации педагогических работников;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству дистанционного обучения.

4.2. Обязанности обучающихся:

обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов программ:

- регистрируется на сайте организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;

- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным педагогом

5. Финансирование, материально-техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1 МАУДО «ЦДТ» в соответствии Уставом может реализовывать с использованием дистанционных технологий дополнительные общеобразовательные программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе)

5.2. Помещения и оборудование, необходимые для организации ДО предоставляются администрацией МАУДО «ЦДТ» из имущества, находящегося в оперативном управлении .

6. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

6.1. Положение о дистанционном обучении принимается на заседании педагогического совета, вводится в действие приказом директора.

6.2. При необходимости, в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.