

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 2
от 17.02.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»
Бричикова Л.Н.
приказ от «17» февраля 2026 г № 133



**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Территория детства»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся -7-17 лет

Срок реализации программы-21 день



г. Лянтор 2026 год

Паспорт программы

Наименование субъекта Российской Федерации	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район
Наименование образовательной организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»
Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей туристско-краеведческой направленности «Территория детства»
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	628449, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, город Лянтор, микрорайон 6-Й, строение 50; Телефон: +7(3462)74-64-32, +7(3462)74-56-01, Факс: 74-56-01, Email: rcdt61@mail.ru Сайт: https://cdt-surgrn.ru
ФИО автора с указанием занимаемой должности	Притька Светлана Вячеславовна, заместитель директора Пушкарева Наталья Игоревна, заместитель директора Иноземцева Олеся Евгеньевна, педагог-организатор
Целевая группа (возраст детей)	Дети в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие на территории г. Лянтор Сургутского района
Цель	Создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей, интеллектуального и творческого роста через формирование туристско-краеведческих умений и навыков, привитие интереса к истории родного края, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для активного и здорового отдыха детей. 2. Приобщение детей к занятиям туризмом и спортом, способствующим укреплению физического и психологического здоровья детей. 3. Повышение интереса к туристско- краеведческой деятельности для самоопределения и самореализации личности ребенка. 4. Развитие познавательного интереса, потребности в познании культурно-исторических ценностей Сургутского района. 5. Создание условий, способствующих нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.

<p>Модули программы</p>	<p><u>Модуль 1 «Познавательный» («Познаем новое о мире»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильмов об истории туризма, видах туризма и тд; - проведение «Туристической викторины»; - проведение квеста «Знатоки туризма и краеведения». <p><u>Модуль 2 «Творческий» («Творим своими руками»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мастер-классов по изготовлению изделий из природного материала; - проведение мастер-классов по изготовлению изделий из бросового материала; - проведение мастер-классов по установке туристической палатки; - проведение мастер-классов по вязанию туристических узлов <p><u>Модуль 3 «Туристический» («Попробуй себя в роли...»):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - туристическая полоса препятствий - краеведческая викторина
<p>Этапы реализации программы:</p>	<p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы и план-графика профильной смены лагеря дневного пребывания; - проведение информационно-рекламной акции; - заключение договоров с родителями; - составление списков по отрядам; - подготовка документации и помещений для лагеря, согласно СанПиН; оформление методической копилки; - издание приказа об организации летней оздоровительной кампании. <p><u>Основной этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности летнего лагеря дневного пребывания по программе «Сто тропинок, сто дорог»; - проведение туристских и краеведческих мероприятий в соответствии с планом-графиком. - проведение оздоровительных процедур, спортивных часов и развлекательных мероприятий, согласно режиму дня. <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитического отчета. - анкетирование и тестирование участников программы.

<p>Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.</p>	<p><u>Материально-техническая база:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для отрядов, - туристское снаряжение, - спортивный инвентарь, - портативная музыкальная колонка, - фотоаппарат, - спортивная площадка. <p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - педагог-организатор; - воспитатели- педагоги дополнительного образования.
<p>Социальные партнеры программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Лянторская СОШ № 6» - ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району; - Лянторский Хантыйский этнографический музей
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>Социальный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения; - приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива; - у детей повышено осознание активной гражданской позиции; - выработано чувства патриотизма; - развито чувство уважение к родной природе; - выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма <p><u>Образовательный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности; - использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности; - повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности. <p><u>Культурный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления духовно-нравственного здоровья; - воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни; - приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов

	<p>деятельности;</p> <p>- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.</p> <p>Программой предусмотрено, что по завершению работы лагерной смены и проведения походов и соревнований, учащимся присваиваются звания «Юный турист». Это является важным стимулом для ребят, интересующихся туризмом и краеведением. Обязательным условием программы является участие детей в мероприятиях по туризму и краеведению, проводимых в лагере.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Рабочая программа лагеря с дневным пребыванием МАУДО «ЦДТ» разработана на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства от 23.01.2021 №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р;

- Постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минздравсоцразвития от 14.11.2011 №18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»

- Письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 З СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Положение о лагере с дневным пребыванием МАУДО «Центр детского творчества».

1.2 Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно - оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках. В условиях летнего лагеря с дневным пребыванием отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Программа «Территория детства» предлагает комплекс мероприятий, который

включает всех детей, в первую очередь, в туристско-краеведческие и спортивные виды деятельности, а, также, направленные на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых, укрепление здоровья.

Реализация программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя план работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Наряду с мероприятиями туристско-краеведческой направленности, программа лагеря предусматривает организацию и проведение технических, социальных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в основу которых положен системно-деятельностный подход.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАУДО «ЦДТ» с 2025 года функционирует детская профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей.

Профильная смена – форма учебно-воспитательной работы, при которой учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для максимального развития в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями.

Целью профильной лагерной смены является освоение или совершенствование ее участниками каких-либо профессиональных или творческих навыков (в нашем случае, туристско-краеведческих навыков).

Профильные смены имеют свои особенности:

- Содержание образовательной и развивающей деятельности организуется в соответствии с направлением смены.
- Для работы привлекаются педагоги и специалисты, обладающие знаниями и навыками соответствующими специфике.
- Зачастую требуется специальное оборудование.
- Участников смены объединяют общие интересы.
- Продолжительность смены составляет 21 день.

В лагере «Территория детства» предполагается за одну смену принять 40 обучающихся - 2 отряда по 20 человек. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность смены - 21 день.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет привить интерес к туризму, сформировать такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка, умение действовать в экстремальных ситуациях.

Мероприятия, включённые в программу, способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлены на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

Основанием для разработки программы послужило открытие на базе МАУДО «ЦДТ» лагеря дневного пребывания детей туристско-краеведческой направленности.

Актуальность туристско-краеведческой программы лагеря с дневным пребыванием детей заключается в том, что посредством развития туризма решаются такие государственные задачи, как патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции подрастающего поколения. А также повышением спроса родителей на организованный отдых в сочетании с обучением и оздоровлением детей и подростков в условиях города и повышенным интересом детей и подростков к туризму и краеведению.

Новизна. Туризм и краеведение являются одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Это дело не новое, но новизна состоит в том, что имеет более широкую педагогическую идею в плане воспитания духовности, физической выносливости, уважения и любви к природе своей Родины.

Туризм и краеведение – прекрасные и эффективные средства воспитания подрастающего поколения. Главную задачу вышеуказанных средств воспитания мы

видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней, воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны.

Программа основана на следующих принципах:

- Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику осознания собственной неповторимости.

- Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

- Принцип успеха и поддержки – создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

- Принцип социальной активности - включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

- Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Участники программы. Обучающиеся МАУДО «ЦДТ» города Лянтор в количестве 40 человек в возрасте 7 - 17 лет. Набор обучающихся на добровольной основе. Зачисление производится на основании заполнения родителями заявлений по утвержденной форме.

Объем и срок освоения программы: по продолжительности программа «Территория детства» краткосрочная, реализуется в течение 21 календарного дня, т.е. в период функционирования лагерной смены.

Режим занятий: занятия с детьми проводятся ежедневно с понедельника по субботу. Воскресенье – выходной день.

Таблица 1.1 - Распорядок дня

Время	Мероприятие	Ответственный
8:30 – 9:00	Сбор учащихся, зарядка	Начальник лагеря, воспитатели
9:00 – 9:15	Утренняя линейка (ознакомление с планом работы лагеря на день)	Воспитатели, педагог организатор
9:15 – 10:00	Завтрак	Начальник лагеря, воспитатели, работники столовой
10:00 – 13:00	Мероприятия по плану лагеря	Начальник лагеря, воспитатели, педагог организатор
13:00 - 14:00	Обед	Начальник лагеря, воспитатели, работники столовой
14:00 – 14:30	Свободное время	Начальник лагеря, воспитатели, педагог организатор
14:30	Уход домой	Начальник лагеря, воспитатели, педагог организатор

1.3 Цель и задачи программы лагеря с дневным пребыванием детей

Цель: создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей, интеллектуального и творческого роста через формирование туристско-краеведческих умений и навыков, привитие интереса к истории родного края, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- 1) Создание условий для активного и здорового отдыха детей;
- 2) Приобщение детей к занятиям туризмом и спортом, способствующим укреплению физического и психологического здоровья детей;
- 3) Повышение интереса к туристско-краеведческой деятельности для самоопределения и самореализации личности ребенка.
- 4) Развитие познавательного интереса, потребности в познании культурно-исторических ценностей Сургутского района;
- 5) Повышение экологической культуры детей;
- 6) Создание условий, способствующих нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей.

1.4 Содержание программы

Основным механизмом реализации программы являются тематические дни. Тематический день – это день, в котором проводятся мероприятия, связанные с единой тематикой. Каждый тематический день имеет своё название, точно указывая специфику содержания. Содержание тематических дней определяется главной целью и содержанием программы.

Таблица 1.2 - План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей «Территория детства»

№	Дата	День недели	Время	Отряд 1			Отряд 2		
				Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	01.06	ПН	10:00-11:00	«Кто я?»	Игровая	Криони И.К.	«Лучший поваренок»	Викторина	Валиева З.Г.
2			11:00-12:00	«Лучший поваренок»	Викторина	Валиева З.Г.	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Волкорез Н.С.
3			12:00-13:00	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Волкорез Н.С.	«Кто я?»	Игровая	Криони И.К.
4	02.06	ВТ	10:00-11:00	Роспись гипсовых тарелок	Мастер класс	Валиева З.Г.	Настольная игра «Монополия»	Игровая	Криони И.К.
5			11:00-12:00	Психологический тренинг «Познай себя»	Игровая	Иноземцева О.Е.	«Королевство шашек»	Игровая	Волкорез Н.С.
6			12:00-13:00						
7	03.06	СР	10:00-11:00	Экскурсия в пожарную часть №35	Экскурсия	Андреева Е.А.	Экскурсия в Музей	Экскурсия	Иноземцева О.Е.
8			11:00-12:00						
9			12:00-13:00	Игра «Мафия»	Игровая	Криони И.К.	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Волкорез Н.С.
10	04.06	ЧТ	10:00-11:00	Экскурсия в Музей	Экскурсия	Иноземцева О.Е.	Экскурсия в пожарную часть №35	Экскурсия	Криони И.К.
11			11:00-12:00						
12			12:00-13:00	Настольная игра «Монополия»	Игровая	Волкорез Н.С.	Роспись гипсовых тарелок	Мастер класс	Валиева З.Г.
13	05.06	ПТ	10:00-11:00	Роспись фигурок насекомых	Мастер класс	Валиева З.Г.	Игра «Дженга»	Игровая	Криони И.К.
14			11:00-12:00	Психологическая игра для развития социального интеллекта	Игровая	Иноземцева О.Е.	Квест «Тропа туриста»	Игровая	Волкорез Н.С.
15			12:00-13:00						
16	06.06	СБ	10:00-11:00	«Подставка под горячее из джута»	Мастер класс	Валиева З.Г.	Игра «Лото»	Игровая	Валиева З.Г.
17			11:00-12:00	Психологическая игра «Угадай эмоцию»	Игровая	Иноземцева О.Е.	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Криони И.К.
18			12:00-13:00				Роспись фигурок	Мастер	Валиева З.Г.

							насекомых	класс	
19	08.06	ПН	10:00-11:00	Туристско-краеведческое «Что? Где? Когда?»	Игровая	Криони И.К.	«Подставка под горячее из джута»	Мастер класс	Валиева З.Г.
20			11:00-12:00						
21			12:00-13:00	«Магия глины»	Мастер класс	Волкорез Н.С.	«Веселые старты»	Игровая	Иноземцева О.Е.
22	09.06	ВТ	10:00-11:00	Игра «Если едем мы в поход»	Подвижная игра	Валиева З.Г.	«Магия глины»	Мастер класс	Иноземцева О.Е.
23			11:00-12:00						
24			12:00-13:00	Ткачество на станке «Браслет»	Мастер класс	Криони И.К.	Гонки на багги	Игровая	Волкорез Н.С.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	10.06	СР	10:00-11:00	Экскурсия в Лянторскую газету	Экскурсия	Андреева Е.А.	Экскурсия в Библиотеку	Экскурсия	Иноземцева О.Е.
26			11:00-12:00						
27			12:00-13:00	Игра «Дженга»	Игровая	Волкорез Н.С.	Игра «Крокодил»	Игровая	Криони И.К.
28	11.06	ЧТ	10:00-11:00	Экскурсия в Библиотеку	Экскурсия	Валиева З.Г.	Экскурсия в Лянторскую газету	Экскурсия	Андреева Е.А.
29			11:00-12:00						
30			12:00-13:00	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Волкорез Н.С.	Игра «Мафия»	Игровая	Криони И.К.
31	13.06	ПТ	10:00-11:00	Оформление гипсовых тарелочек в технике декупаж	Мастер класс	Криони И.К.	Игра «Если едем мы в поход»	Подвижная игра	Иноземцева О.Е.
32			11:00-12:00						
33			12:00-13:00	«Рисуем букет»	Мастер класс	Андреева Е.А.	Оформление гипсовых тарелочек в технике декупаж	Мастер класс	Криони И.К.
34	15.06	СБ	10:00-11:00	Рисуй и передавай другому	Игровая	Валиева З.Г.	«Чердачная игрушка»	Мастер класс	Криони И.К.
35			11:00-12:00						
36			12:00-13:00	Ткачество на станке «Браслет»	Мастер класс	Волкорез Н.С.	«Рисуем букет»	Мастер класс	Андреева Е.А.
37	16.06	ПН	10:00-11:00	«Туристский	Подвижная	Валиева З.Г.	Ткачество на станке	Мастер	Волкорез Н.С.

				калейдоскоп»	игра		«Браслет»	класс	
38			11:00-12:00				Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Криони И.К.
39			12:00-13:00	«Чердачная игрушка»	Мастер класс	Волкорез Н.С.	Рисуй и передавай другому	Игровая	Валиева З.Г.
40	17.06	ВТ	10:00-11:00	«Чердачная игрушка»	Мастер класс	Криони И.К.	Туристско-краеведческое «Поле чудес»	Игровая	Валиева З.Г.
41			11:00-12:00	Туристско-краеведческое «Поле чудес»	Игровая	Андреева Е.А.			
42			12:00-13:00	«Чердачная игрушка»			Мастер класс	Волкорез Н.С.	
43	18.06	СР	10:00-11:00	Экскурсия в Молодежный центр	Экскурсия	Валиева З.Г.	«Туристическая полоса препятствий»	Подвижная игра	Криони И.К.
44			11:00-12:00						
45			12:00-13:00						
46	19.06	ЧТ	10:00-11:00	«Туристическая полоса препятствий»	Подвижная игра	Криони И.К.	Экскурсия в Молодежный центр	Экскурсия	Валиева З.Г.
47			11:00-12:00						
48			12:00-13:00	Игра «Лото»	Игровая	Андреева Е.А.	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Волкорез Н.С.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	20.06	ПТ	10:00-11:00	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Криони И.К.	«Туристский калейдоскоп»	Подвижная игра	Волкорез Н.С.
50			11:00-12:00	Квест с заданиями по зданию	Подвижная игра	Андреева Е.А.			
51			12:00-13:00				Аппликация из бумаги	Мастер класс	Валиева З.Г.
52	22.06	СБ	10:00-11:00	Турнир по быстрым шашкам	Игровая	Валиева З.Г.	Квест с заданиями по зданию	Подвижная игра	Криони И.К.
53			11:00-12:00	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Криони И.К.			
54			12:00-13:00	Аппликация из бумаги	Мастер класс	Валиева З.Г.	Турнир по быстрым шашкам	Игровая	Андреева Е.А.
55	23.06	ПН	10:00-11:00	Игра «Крокодил»	Игровая	Криони И.К.	Игра «Монополия»	Игровая	Валиева З.Г.

56			11:00-12:00	Игра «Монополия»	Игровая	Волкорез Н.С.	Игра «Мафия»	Игровая	Иноземцева О.Е.
57			12:00-13:00	Игра «Мафия»	Игровая	Валиева З.Г.	Игра «Крокодил»	Игровая	Андреева Е.А.
58	24.06	ВТ	10:00-11:00	Рисуй и передавай другому	Игровая	Андреева Е.А.	Игра «Мафия»	Игровая	Валиева З.Г.
59			11:00-12:00	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Криони И.К.	Гонки на багги	Игровая	Иноземцева О.Е.
60			12:00-13:00	Игра «Дженга»	Игровая	Волкорез Н.С.	Игра «Крокодил»	Игровая	Андреева Е.А.
61	25.06	СР	10:00-11:00	Игра «Мафия»	Игровая	Валиева З.Г.	Игра «Дженга»	Игровая	Андреева Е.А.
62			11:00-12:00	Игра «Веселые старты»	Игровая	Криони И.К.	Мультфильмы и фильмы	Киносеанс	Иноземцева О.Е.
63			12:00-13:00	Игра «Крокодил»	Игровая	Волкорез Н.С.	Рисуй и передавай другому	Игровая	Валиева З.Г.

1.5 Планируемые результаты

Данная программа позволит воспитанникам адаптироваться к новым условиям жизни, создаст у них чувство принадлежности к группе, положительного эмоционального настроя, дети смогут овладеть определенными туристскими навыками, расширит представления об окружающем мире.

Таблица 1.3 – Планируемые результаты

Образовательный результат	<ul style="list-style-type: none">- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности;- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;- повысился интерес к познанию и изучению родного края.
Культурный результат	<ul style="list-style-type: none">- обучающиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;- была выработана потребность в выборе здорового образа жизни;- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.
Социальный результат	<ul style="list-style-type: none">- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;- у детей повышено осознание активной гражданской позиции;- выработано чувство патриотизма;- развито чувство уважение к родной природе;- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма.

2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель-май):

На подготовительном этапе до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях по организации летней оздоровительной кампании, организованных управлением образования;
- проведение совещания при директоре по подготовке образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по учреждению об организации летней оздоровительной кампании;
- разработка программы и план-графика профильной смены лагеря дневного пребывания, информационно-рекламной акции;
- оформление методической копилки;
- заключение договоров с родителями;
- составление списков по отрядам;
- подготовка документации и помещений для лагеря, обработка территории, согласно СанПиН.

Основной этап (июнь):

- организация деятельности летнего лагеря дневного пребывания по программе «Территория детства»;
- проведение туристских и краеведческих мероприятий в соответствии с план-графиком;
- проведение оздоровительных процедур, спортивных часов и развлекательных мероприятий, согласно режиму дня.

Заключительный этап:

- анкетирование и тестирование участников программы.
- анализ результатов деятельности лагеря
- составление аналитического отчета.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические занятия с воспитанниками проходят в кабинетах, организованных для проведения лагерной смены. Массовые мероприятия проводятся в предварительно оформленном актовом зале. Туристские мастер-классы, поход выходного дня, экскурсии проводятся на заранее обработанной территории.

Таблица 2.1 – Материально-техническое обеспечение

№	Направление	Наименование оборудование	Количество
1	Спортивный инвентарь	Коврик гимнастический	20 шт
2		Мячи	10 шт
3		Обручи	20 шт
4		Кегли	20 шт
5		Скакалки	20 шт
6	Туристическое оборудование	Спальный мешок 3х слойны	10 шт
7		Коврик складной	7 шт
8		Палатка MISSOURI- 2-х мест	1 шт
9		Палатка 4 х местная	2 шт
10		Палатка СЛЕТ -4Т	1 шт
11		Рюкзак ОХОТА 55Ж	2 шт
12		Рюкзак туристический	5 шт
13		Страховочное устройство	4 шт
14		Полиспас	4 шт
15		Карабин с муфтой	9 шт
16		Тент 6х10	1 шт
17	Термос	2 шт	
18	Аппаратура	Мультимедийное оборудование	1 шт
19		Музыкальное оборудование	1 шт
20	Бытовые предметы	Стол	20 шт
21		Стулья	40 шт
22	Канцелярские товары	Краски	40 шт
23		Карандаши	40 шт
24		Ножницы	20 шт
25		Листы бумаги А4, А2	40 компл.
26		Гуашь	20 шт
27		Кисти	40 шт
28		Цветная бумага	40 компл.
29		Клей	40 шт
30	Прочее	Наглядный и дидактический материал по ПДД	1 шт
31		Настольные игры	1 шт

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря – 1 чел.
- Педагог-организатор – 1 чел.
- Воспитатели – 4 чел.

Один из актуальных вопросов организации работы смены – его кадровое обеспечение. Работу с детьми в период функционирования лагеря проводят воспитатели отрядов и педагоги дополнительного образования. Все педагоги владеют личностно-ориентированной технологией обучения, применяют на практике элементы педагогики сотрудничества, инновационные методы и приемы, учитывая личностные качества ребенка, его возрастные и индивидуальные особенности. Их воспитанники принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня – от муниципального до международного, представляя индивидуальные и коллективные творческие

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Алперс Б. В. Театральные очерки. В 2 т. — М., 1977.
3. Агапова И.А. , Давыдова М.А. Праздник в школе. – М.: Айрис пресс, 2004.
4. Баптяева. Воспитательная программа «Театр и мы»
// Классный руководитель. – М.;2004 №4.
5. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
6. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
9. Гвоздев А. Н. Современный литературный язык. Сборник упражнений.
10. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. Демин В. П. Действенный анализ -М.: Просвещение, 1995. - 386 с.
13. Итоги окружных конкурсов вариативных программ и программ педагогических отрядов ХМАО-Югры в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2007г.»// Сост.: Быданов А.П., Мекер Н.В.; под ред.: Пономарев О.А., Магеляс А.Д., 2007.-173с.
14. Корогодский З. Я. Этюды и школа. - М.: Советская Рос-сия, 1978.-ПО с.
15. Кнебель М. О. Поэзия педагогики. О действенном анализе пьесы и роли. - М.:

Изд-во "ГИТИС", 2005. -576с.

16. Кох И. Э. Основы сценического движения - М.: Просвещение, 1979. - 222с.

17. Лыгин С.М. Пьесы для школьного театра. – М.: Владос, 2004

18. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

19. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.

20. Программа летнего лагеря «Робинзоны» с дневным пребыванием детей МОУ «Новоашировская основная общеобразовательная школа».

21. Петров В. А. Нулевой класс актера - М.: Советская Россия, 1985. - 80 с.

22. Попов П. Г. Жанровое решение спектакля - М.: Советская Россия, 1986. - 144 с.

23. Рутберг И.М. Пантомима. Движение и образ- М.: Советская Россия, 1981. - 160 с.

24. Ренгарт Т.И. Сказка на подмостках. – Минск: Четыре четверти, 2000.

25. Рябинина Н.Н. Положение о театральной студии// Классный руководитель. – М.:2000, №7.

26. Сценическое действие. Методические рекомендации для преподавателей театральных отделений ДШИ. МК – М., 1988 - 156с.

М.: Просвещение, 1964. – 187с.

27. Смолина Е.А. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга (Литературная гостиная, музыкально-художественный салон и другие формы внеклассной работы). – Волгоград: Учитель, 2003.

28. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

29. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

30. Шрагина Л. И. Логика воображения. - М.: Народное образование, 2001. -192 с.

31. Чистякова А.Н. Программное обеспечение. // Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – М. 2006, № 6.

32. Яковлева А.А. Театральная программа. // Воспитание школьника - М.; 2005, №6.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru.
2. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
3. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Литература для воспитанников: – Коллекция идей. Журнал для не скучной жизни. – М.: ЗАО «ИД КОН» – Лига Пресс», 2002.
2. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. – М.: ЗАО «Эди- пресс-конлига», 2004.
3. Корнеева. – СПб.: Кристалл, 2001. – Нагибина, М. И. Из простой бумаги мастерим как маги, – Ярославль Академия развития, 2001.

Замечания по графику проведения мероприятий!

Криони И.К. – 13

Волкорез Н.С. – 11

Валиева З.Г. – 13 (22 .06 – 2 мастер класса стоит)

Андреева Е.А. – 7 + **4** (от Криони и Валиевой забрать по 2 мероприятия и будет у всех по 11 мероприятий!)

Иноземцева О.Е. – 4 (она организатор!)