

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО «ЦДТ»)

Бричикова
Людмила
Николаевна

Подписано: Бричикова Людмила Николаевна
DN: cn=Бричикова Людмила Николаевна,
o=RU, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА",
email=lbriчикova@sbs.ru
Дата: 2026.09.21 11:53:18 +0500

П Р И К А З

«01» сентября 2026г.

№ 440

г.п. Белый Яр

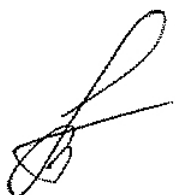
**Об утверждении Положения о формах, периодичности
и порядке текущего контроля, промежуточной
и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ЦДТ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629), Уставом МАУДО «ЦДТ», а также в целях регламентации системы оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУДО «ЦДТ» (Приложение № 1).
2. Признать утратившим силу приказ директора МАУДО «ЦДТ» от 31.08.2023 г. № 254 «Об утверждении Положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».
3. Тарасовой Е.М., системному администратору разместить Положение на официальном сайте учреждения в срок до 05.09.2026г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Н. Бричикова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ»
протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАУДО «ЦДТ»
от 01.09.2026 № 440

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол от 30.08.2026 №1

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и
итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его обучающимся оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение Программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по Программе объединения. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания Программы в полном объеме. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

1.5. Цель аттестации: выявление степени и уровня освоения обучающимися Программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения Программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению Программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится:

- на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфике деятельности образовательного объединения и периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.8. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, подают заместителю директора план и график проведения аттестации обучающихся. На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Периодичность: осуществляется непрерывно на каждом занятии.

2.2. Формы проведения: устный опрос, наблюдение за выполнением практических заданий, экспресс-тестирование.

2.3. Педагог информирует родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля через индивидуальные консультации не реже одного раза в 2 месяца.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Периодичность проведения устанавливается в зависимости от нормативного срока освоения Программы:

- Для обучающихся по Программам со сроком освоения один год — не менее одного раза в год (декабрь).
- Для обучающихся по Программам со сроком освоения более одного года — не менее двух раз в год (декабрь, май). Точные даты проведения утверждаются годовым календарным учебным графиком.

3.2. Формами проведения могут быть: контрольное занятие, тестирование, защита творческого проекта, концертное прослушивание, выставка работ, сдача нормативов, собеседование.

3.3. Обучающиеся, пропустившие аттестацию по уважительной причине (подтвержденной документально), проходят её в дополнительные сроки, установленные приказом директора, но до окончания учебного года.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающийся обязан ликвидировать задолженность до окончания учебного года.

4. Оценка результатов освоения Программы (Итоговая оценка)

4.1. Проводится по завершении всего срока обучения по Программе.

4.2. Результатом успешного освоения Программы является освоение обучающимся планируемого объема часов и достижение заявленных в программе личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.3. По итогам выдается свидетельство об обучении (или сертификат) установленного образца. Выставление цифровых оценок (баллов) в свидетельстве не является обязательным и определяется самой Программой.

4.4. Формами проведения могут быть: контрольное занятие, тестирование, защита творческого проекта, концертное прослушивание, выставка работ, сдача нормативов, собеседование.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- 5.1.1. полноту выполнения Программы;
- 5.1.2. насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым обучающимся;
- 5.1.3. обоснованность перевода обучающегося на следующий этап обучения или выдача свидетельства (сертификата) об окончании курса обучения.

- 5.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, по итогам аттестации оформляет протокол. Приложением к протоколу аттестации является программа её проведения.
- 5.3. Результаты промежуточной или итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:
- 5.3.1. доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
 - 5.3.2. доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения или получивших свидетельства об освоении программы;
 - 5.3.3. уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
 - 5.3.4. причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
 - 5.3.5. необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива. Результаты аттестации оформляются педагогами в виде протоколов (приложение 1), которые хранятся у заместителя директора, курирующего данное направление.
- 5.5. Решение о переводе обучающегося на следующий этап обучения, выдаче свидетельства о дополнительном образовании принимает педагогический совет.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой/промежуточной аттестации обучающихся объединения

Образовательное учреждение

_____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Форма проведения _____

Уровень подготовки обучающихся (1 балл - низкий уровень, 2 балла – средний, 3 балла – высокий)

№ группы _____ год обучения _____ дата проведения _____

№	Фамилия, имя обучающегося	Итоговая оценка	Переведен(а)(не переведен(а)) на следующий этап обучения/ Окончил(а) обучение
п/п			
1.			

По результатам итоговой аттестации обучающиеся окончили обучение. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий этап

(год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____ / _____ /

Подписи членов аттестационной комиссии: _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ»
протокол от 31.08.2026 №1

приказом МАУДО «ЦДТ»
от 01.09.2026 № 440

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол от 30.08.2026 №1

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и
итоговой аттестации учащихся муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «**Центр детского творчества**» (далее - Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его обучающимся оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - Программа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по Программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение Программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по Программе объединения. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы.

Итоговая аттестация обучающихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения обучающимися содержания Программы в

полном объеме. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

1.5. Цель аттестации: выявление степени и уровня освоения обучающимися Программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся, личностных и метапредметных результатов;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения Программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению Программ.

1.6. Аттестация обучающихся строится:

- на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

1.8. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, подают заместителю директора план и график проведения аттестации обучающихся.

На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Периодичность: осуществляется непрерывно на каждом занятии.

2.2. Формы проведения: устный опрос, наблюдение за выполнением практических заданий, экспресс-тестирование.

2.3. Педагог информирует родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля через индивидуальные консультации не реже одного раза в 2 месяца.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Периодичность проведения устанавливается в зависимости от нормативного срока освоения Программы:

- Для обучающихся по Программам со сроком освоения один год — не менее одного раза в год (декабрь).
- Для обучающихся по Программам со сроком освоения более одного года — не менее двух раз в год (декабрь, май). Точные даты проведения утверждаются годовым календарным учебным графиком.

3.2. Формами проведения могут быть: контрольное занятие, тестирование, защита творческого проекта, концертное прослушивание, выставка работ, сдача нормативов, собеседование.

3.3. Обучающиеся, пропустившие аттестацию по уважительной причине (подтвержденной документально), проходят её в дополнительные сроки, установленные приказом директора, но до окончания учебного года.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Обучающийся обязан ликвидировать задолженность до окончания учебного года.

4. Оценка результатов освоения Программы (Итоговая оценка)

4.1. Проводится по завершении всего срока обучения по Программе.

4.2. Результатом успешного освоения Программы является освоение обучающимся планируемого объема часов и достижение заявленных в программе личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.3. По итогам выдается свидетельство об обучении (или сертификат) установленного образца. Выставление цифровых оценок (баллов) в свидетельстве не является обязательным и определяется самой Программой.

4.4. Формами проведения могут быть: контрольное занятие, тестирование, защита творческого проекта, концертное прослушивание, выставка работ, сдача нормативов, собеседование.

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

5.1.1. полноту выполнения Программы;

5.1.2. насколько достигнуты прогнозируемые результаты Программы каждым обучающимся;

5.1.3. обоснованность перевода обучающегося на следующий этап обучения или выдача свидетельства (сертификата) об окончании курса обучения.

- 5.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, по итогам аттестации оформляет протокол. Приложением к протоколу аттестации является программа её проведения.
- 5.3. Результаты промежуточной или итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:
- 5.3.1. доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
 - 5.3.2. доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения или получивших свидетельства об освоении программы;
 - 5.3.3. уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
 - 5.3.4. причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;
 - 5.3.5. необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива. Результаты аттестации оформляются педагогами в виде протоколов (приложение 1), которые хранятся у заместителя директора, курирующего данное направление.
- 5.5. Решение о переводе обучающегося на следующий этап обучения, выдаче свидетельства о дополнительном образовании принимает педагогический совет.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой/промежуточной аттестации обучающихся объединения

Образовательное учреждение

_____учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Форма проведения _____

Уровень подготовки обучающихся (1 балл - низкий уровень, 2 балла – средний, 3 балла – высокий)

№ группы _____ год обучения _____ дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Итоговая оценка	<u>Переведен(а)(не переведен(а))</u> на следующий этап обучения/ <u>Окончил(а) обучение</u>
1.			

По результатам итоговой аттестации обучающиеся окончили обучение. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий этап

(год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____ / _____ /

Подписи членов аттестационной комиссии: _____ / _____ /

