

**Персональный состав педагогических работников муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества» (п.г.т. Федоровский)**

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Должность педагогического работника | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации | Ученая степень; ученое звание | Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) | Сведения о профессиональной переподготовке | Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы |
|-------|----------------------------------|--|--|---|-------------------------------|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Арзиева Гулсара Топчубековна | Педагог дополнительного образования (совмещение) | «Пару Па» | Высшее, Кыргызский технический университет, 1993 год, специальность «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», квалификация «Инженер», специальность «электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства» Высшее, | | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2026 год, "Основы использования искусственного интеллекта в образовании", 72 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2024 год, «Организация деятельности преподавателя детской хореографии», 540 часов ООО «Инфоурок», | 33 года/ 1 год | «Пару Па» (физкультурно-спортивная направленность) |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|--|-----------------|---|
| | | | | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российский государственный гуманитарный университет, 2009 год, квалификация «экономист», специальность «финансы и кредит» | | г. Москва, 2025 год, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 36 часов Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 2025 год, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 часа Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2024 год, «Работа в ВК и Сферум», 16 часов | г. Смоленск, 2020 год, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов | | |
| 2. | Армаш Ярослава Александровна | Педагог дополнительного образования | «Космолайн», «Основы журналистики» | Среднее профессиональное, АНПО «Сургутский институт экономики, управления и права», 2025 год, квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования», специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Планирование и проведение современного урока в контексте государственной языковой политики», 16 часов | - | 0 лет/ 0 лет | «Космолайн» (естественнонаучная направленность), «Основы журналистики» (социально-гуманитарная направленность) |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|--|-------------------|---|
| 3. | Барабанова Марина Леонидовна | Педагог дополнительно го образования | «Тинейджер – будущий гид» | Высшее, ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова», 2012 год, квалификация «Учитель английского и немецкого языков», специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью» | | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2026 год, "Основы использования искусственного интеллекта в образовании", 72 часа Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2025 год, «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого- педагогического сопровождения», 36 часов Автономное учреждение дополнительного | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021 год, «Организация деятельности секретаря руководителя со знанием английского языка, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273- ФЗ», 540 часов | 11 лет/ 11 лет | «Тинейджер – будущий гид» (туристско- краеведческая направленность) |
|----|------------------------------------|--|------------------------------|--|--|--|--|-------------------|---|

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|---|---|------------------|--|
| | | | | | <p>профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», 16 часов</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> | | | |
| 4. | Блыщик Наталья Ринатовна | Педагог дополнительно го образования | «Школа аниматоров» | Среднее профессиональное, Новосибирский областной колледж культуры и искусств, 2006 год, квалификация «Педагог-организатор театрализованных. форм досуга и массовых праздников», специальность «Социально-культурная деятельность и народное творчество» | <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2025 год, «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и концепции психолого-педагогического сопровождения», 36 часов</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний</p> | - | 25 лет/ 17лет | «Школа аниматоров» (социально-гуманитарная направленность) |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|--|---|---|--------------------|--|
| | | | | | | <p>Новгород, 2025 год, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 часа</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», 16 часов</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> | | | |
| 5. | Бродягина Светлана Юрьевна | Педагог дополнительно го образования | «Вязание», «Изостудия 1», «Изостудия 2», «Изостудия 3» | Высшее, Магнитогорский государственный университет, 2001 год, квалификация «Учитель изобразительного искусства и черчения», специальность «Изобразительное искусство и черчение» | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ», 36 часов</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры</p> | - | 32 года/ 11 лет | <p>«Вязание» (художественная направленность),</p> <p>«Изостудия 1» (художественная направленность),</p> <p>«Изостудия 2» (художественная направленность),</p> <p>«Изостудия 3» (художественная направленность)</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|-------------------|--|
| | | | | | | «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (боевых действий, локальных конфликтов)», 16 часов | | | |
| 6. | Ворошнина Светлана Вячеславовна | Педагог дополнительного образования | «Аэромоделирование 1», «Аэромоделирование 2», «Аэромоделирование 3», «Звездочки», «Проектория», «Роботенок» (ОВЗ) | Высшее, Горловский педагогический институт иностранных языков, 1999г., специальность «Учитель английского языка и украинского языка и литературы» | | <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный университет", 2025 год, "Базовый портфель педагога", 80 часов</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный университет", 2025 год, "ИИ для педагога и другие современные цифровые инструменты". 72 часа</p> <p>АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", 2025 год, "Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе", 72 часа</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2025 год, «Проектирование адаптированных</p> | <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр Новые перспективы», г. Нижневартовск, 2017 год, «Воспитатель», 556 часов</p> <p>Автономная образовательная некоммерческая организация «Сибирский институт дополнительного профессионального образования», г. Нижневартовск, 2015 год, «Педагог дополнительного образования», 556 часов</p> | 18 лет/ 10 лет | <p>«Аэромоделирование 1» (техническая направленность),</p> <p>«Аэромоделирование 2» (техническая направленность),</p> <p>«Аэромоделирование 3» (техническая направленность),</p> <p>«Звездочки» (естественнонаучная направленность),</p> <p>«Проектория» (техническая направленность),</p> <p>«Роботенок» (ОВЗ) (техническая направленность)</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|------------------|--------------------------------|
| | | | | | | <p>дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов», 72 часа</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», г. Екатеринбург, 2025 год, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p>Автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Мастерская талантов «Сибириус», г. Ханты-Мансийск, 2023 год, «Организация проектной деятельности», 36 часов</p> <p>Всероссийский форум "Педагоги России", 2026 год, "Педагог-наставник: концепция наставничества"</p> | | | |
| 7. | Гасанова Альбина Крымсолтановна | Педагог дополнительного образования | Отпуск по беременности и родам | Высшее, Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический | | БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа | - | 5 лет/ 3 года | Отпуск по беременности и родам |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | | | <p>колледж имени Расула Гамзатова», 2014 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах»</p> <p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства», 2019 год, квалификация «бакалавр», специальность «Психология»</p> | | | | | |
| 8. | Довыденко Надежда Сергеевна | Педагог дополнительно го образования | Отпуск по беременности и родам | <p>Высшее, Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одарённых детей Севера», 2020 год, квалификация «Художник-мастер, преподаватель», специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»</p> | | <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, 2023 год, «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе», 72 часа</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, 2023 год, «Продвижение в творческих профессиях» 36 часов</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023 год, «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)», 72 часа</p> | - | 2 года/ 2 года | Отпуск по беременности и родам |
| 9. | Ерленко Елена | Педагог дополнительно | «3D прототипирова | Высшее, Российский | | Автономное учреждение дополнительного | Московский институт | 33года/ 26 лет | «3D прототипирование |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|----------------|---|--|--|--|---|--|---|
| | Викторовна | го образования | ние», «Blender 3D», «ЛАЗЕРная резка», «Моделлер», «Программиро вание киберфизическ их систем в виртуальной среде (НТО)», «Технологии беспроводной связи (НТО)» | государственный профессионально- педагогический университет, 2008 год, квалификация «Педагог профессионального обучения», специальность «Профессиональное обучение (дизайн)» Петропавловский аграрно-технический колледж, 1998 год, квалификация «Учитель труда, мастер производственного обучения», специальность «Преподавание обслуживающего труда в школе» ПТУ-1, г. Петропавловск, 1994 год, квалификация «Закройщик-модельер четвертого разряда» | | профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», 16 часов АУ ПО ХМАО-Югры "Ханты-Мансийский технолог-педагогический колледж", 2025 год, «Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода», 18 часов Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде», 16 часов БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Компетенции преподавателя кружка технической направленности», 72 часа БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, | профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, 2025 год, «Теория и методика обучения информатике в начальной школе», 540 часов ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2024 год, «Дизайн промышленной продукции», 1140 часов | | » (техническая направленность), «Blender 3D» (техническая направленность), «ЛАЗЕРная резка» (техническая направленность), «Моделлер» (техническая направленность), «Программирован ие киберфизических систем в виртуальной среде (НТО)» (техническая направленность), «Технологии беспроводной связи (НТО)» (техническая направленность) |
|--|------------|----------------|---|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|---|---|------------------|--|
| | | | | | | <p>2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2024 год, «Работа в ВК и Сферум», 16 часов</p> <p>МАН "Интеллект будущего", 2025 год, «Практикум руководителя исследовательских и проектных работ», 36 часов</p> | | | |
| 10. | Закарьяева Марзият Сафаралиевна | Педагог дополнительного образования | «Бисеринка», «Мастерская чудес», «Юные мастера» | <p>Высшее, Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный инновационный университет», 2017 год, квалификация «Бакалавр», направление подготовки «Психология»,</p> <p>Кизлярский индустриально-педагогический техникум, 2002 год, квалификация «мастер производственного обучения-техник», специальность «Профессиональное обучение»</p> | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», 16 часов</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», г. Томск, 2025 год, «Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации», 48 часов</p> | <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2019год, «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», 580 часов</p> | 17 лет/ 5 лет | <p>«Бисеринка» (художественная направленность),</p> <p>«Мастерская чудес» (техническая направленность),</p> <p>«Юные мастера» (техническая направленность)</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---------------|---|
| | | | | | | <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2025 год, «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 108 часов</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», г. Екатеринбург, 2025 год, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> | | | |
| 11. | Зармамбетова Саида Аметовна | Педагог дополнительного образования | «Азбука красоты», «Академия красоты», «Умные ладошки», «Художественная лепка» (ОВЗ) | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный педагогический университет», 2006 год, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», специальность «Дошкольная педагогика и психология» | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды», 16 Часов</p> | <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва, 2025 год, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 600 часов</p> | 23 года/0 лет | <p>«Азбука красоты» (социально-гуманитарная направленность),</p> <p>«Академия красоты» (социально-гуманитарная направленность),</p> <p>«Умные ладошки» (социально-гуманитарная направленность),</p> <p>«Художественная лепка» (ОВЗ) (художественная</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|-------------------|--|
| | | | | | | | | | направленность) |
| 12. | Ибатуллина Наиля Равильевна | Педагог дополнительно го образования | «Промробо 1», «Промробо 2», «Промробо 3» | <p>Высшее, УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023 год, квалификация «Бакалавр», специальность «Психолого- педагогическое образование»</p> <p>Кочкор-Атинский технический колледж, 1994 год, квалификация «Техник-технолог», специальность «Производство изделий электронной техники»</p> | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов», 72 часа</p> <p>ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2025 год, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</p> <p>ООО «Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2025 год, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профдеятельности», 72 часа</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»,</p> | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, 2014 год, «Теория обучения и воспитания», 530 часов | 31 год/ 16 лет | <p>направленность) «Промробо 1» (техническая направленность),</p> <p>«Промробо 2» (техническая направленность),</p> <p>«Промробо 3» (техническая направленность)</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|---|--|---|--|------------------|---|
| | | | | | | г. Екатеринбург, 2024 год, «Работа в ВК и Сферум», 16 часов | | | |
| 13. | Капустюк Любовь Николаевна | Педагог дополнительно го образования | «Lego- конструирован ие», «Разноцветная паутинка», «Юный конструктор» | Высшее, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2018 год, квалификация «Бакалавр», специальность «Управление персоналом» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Реализация доказательных практик в учебно- воспитательном процессе», 72 часа Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (боевых действий, локальных конфликтов)», 16 часов БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2025 год, «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в | ЧОУ ДПО «АБиУС», г. Волгоград, 2020 год, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов | 27 лет/ 0 лет | «Lego- конструирование» (техническая направленность), «Разноцветная паутинка» (художественная направленность), «Юный конструктор» (техническая направленность) |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|---|--|---|--|-------------------|---|
| | | | | | | процессе обучения», 24 часа | | | |
| 14. | Кравец Светлана Дмитриевна | Педагог дополнительно го образования | «Аэромоделир ование 1», «Аэромоделир ование 2», Лего- робототехника, Эко-мозаика | Высшее, ГОУ ВПО «Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева», 2009 год, квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», специальность «Педагогика и методика дошкольного образования» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Конструирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе планируемых результатов, зафиксированных в федеральных рабочих программах», 16 часов | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва, 2025 год, «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 600 часов | 22 года/ 0 лет | Аэромоделирован ие 1 (техническая направленность), Аэромоделирован ие 2 (техническая направленность), Лего- робототехника (техническая направленность), Эко-мозаика (естественнонаучн ая направленность) |
| 15. | Кулакова Ольга Александровна | Педагог дополнительно го образования | «Здоровое питание 1», «Здоровое питание 2», «Экокулинар» | Среднее профессиональное, ГОУ СПО «Уральский государственный колледж», 2007 год, квалификация «Технолог», специальность «Технология продукции общественного питания» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции (боевых действий, локальных конфликтов)», 16 часов | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 2025 год, «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273- ФЗ», 270 часов | 0 лет/ 0 лет | Здоровое питание 1 (естественнонаучн ая направленность), Здоровое питание 2 (социально- гуманитарная направленность), Экокулинар (социально- гуманитарная направленность) |
| 16. | Курмамбаева Милана Альмурзаевна | Педагог дополнительно го образования | «Изостудия 1», «Изостудия 2», «Мультиплика ция», «Мобильная съемка», «Мультстудия» , | Высшее, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2022 год, квалификация «Магистр», специальность | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Методические особенности | - | 1 год/ 1 год | «Изостудия 1» (художественная направленность), «Изостудия 2» (художественная направленность), |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-------------|--|--|--|--|-----------|-------|---|
| | | | «Художественная лепка (ОВЗ)», «Чудо-лепка» | «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры» 2020 год, квалификация «Бакалавр», специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» | | преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды», 16 часов Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе», 72 часа Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Инновации в образовании: нейросети в работе педагога», 36 часов БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2025 год, «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа | | | «Мультипликация» (художественная направленность), «Мобильная съемка» (техническая направленность), «Мультстудия» (техническая направленность), «Художественная лепка (ОВЗ)» (художественная направленность), «Чудо-лепка» (художественная направленность) |
| 17. | Мансурова | заместитель | - | Высшее, | | АУ ДПО ХМАО-Югры | ФГБОУ ВПО | 25/24 | - |

| | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|--|--|--|--|-------------------|---|
| | Елена Николаевна | директора | | Марийский государственный университет, 1999 год, квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии», специальность «Биология» | | "Институт развития образования", 2025год, "Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики", 36 часов | «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», г. Омск, 2013 год, «Менеджер в сфере образования», 504 часа | | |
| 18. | Мурзаева Солтанат Османовна | заместитель директора, педагог дополнительного образования (совмещение) | «Бизнес-академия» | Высшее, Дагестанский государственный университет, 1990 год, квалификация «Преподаватель математики, информатики и вычислительной техники», специальность «Математика» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики», 36 часов БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2025 год, «Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 24 часа | НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, 2013 год, «Менеджмент в образовании», 504 часа | 35 лет/ 18 лет | «Бизнес-академия» (социально-гуманитарная направленность) |
| 19. | Павлова Светлана Владимировна | Педагог дополнительного образования | «Дозор безопасности-86», «Звездочки», «ИгроЗнайка», «Мир открытый» | Высшее, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2007 год, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Педагогика и методика начального образования» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации», 72 часа Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск, 2022 год, «Преподаватель инженерной графики», 300 часов | 30 лет/ 26 лет | «Дозор безопасности-86» (физкультурно-спортивная направленность) «Звездочки» (естественнонаучная направленность), «ИгроЗнайка» (социально-гуманитарная направленность), «Мир открытый» |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | | | <p>образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет", 2025 год, "Критическое мышление и осознанный подход к обучению и информации", 48 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2025 год, «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 72 часа</p> <p>Малая Академия Наук «Интеллект будущего», г. Обнинск, 2025 год, «Основные этапы исследовательской работы: от выбора темы до защиты на конференции», 36 часов</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2024 год, «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП», 16 часов</p> <p>МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск, 2024 год, «Исследования в области естественных наук учащихся младшего школьного возраста», 24 часа</p> | | | (естественнонаучная направленность), |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--|---|-----------------|---|
| | | | | | | <p>МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск, 2024 год, «Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся», 36 часов</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> | | | |
| 20. | Павлова Юлия Александровна | Педагог дополнительно го образования | «Акварелька», «Вожатый 1», «Вожатый 2», «Вожатый 3» | <p>Высшее, ФГБОУ ВО Курганский государственный университет, 2019 год, квалификация «Бакалавр», специальность «Психолого-педагогическое образование»,</p> <p>Курганский государственный колледж, 2014 год, квалификация «Техник», специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»</p> | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», 16 часов</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет", 2025 год, "Game Lab: геймификация в бизнесе и в образовании", 16 часов</p> <p>АУ «Сургутский политехнический колледж», 2025 год, Стратегии и тактики психологической работы в кризисных</p> | - | 9 лет/ 9 лет | <p>«Акварелька» (художественная направленность),</p> <p>«Вожатый 1» (социально-гуманитарная направленность),</p> <p>«Вожатый 2» (социально-гуманитарная направленность),</p> <p>«Вожатый 3» (социально-гуманитарная направленность)</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|---|---|--|---|--|-------------------|--|
| | | | | | | <p>ситуациях, 16 часов</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Екатеринбург, 2025 год, «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и концепции психолого- педагогического сопровождения», 36 часов</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии для педагогов: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Мобильное Электронное Образование», г. Москва, 2023 год, «Школа педагогического мастерства МЭО», 72 часа</p> | | | |
| 21. | Сабинова Зульфия Фавизовна | Педагог дополнительно го образования | «Python. Уровень 1», «Python. Уровень 2», «Юный программист» | Высшее, Уфимский государственный авиационный технический университет, 1993 год, квалификация «Инженер- системотехник», специальность «Автоматизированные системы управления» | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты- Мансийск, 2025 год, «Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде», 16 часов</p> <p>ООО «Цифровое</p> | АНО ДПО «УРИПКиП», г. Пермь, 2017 год, «Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 300 часов | 30 лет/ 16 лет | <p>«Python. Уровень 1» (техническая направленность),</p> <p>«Python. Уровень 2» (техническая направленность),</p> <p>«Юный программист» (техническая направленность)</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|-------------------|--|
| | | | | | | образование», г. Москва, 2024 год, «Цифровое дополнительное образование: современные подходы и лучшие практики», 36 часов | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, 2014 год, «Теория обучения и воспитания», 520 часов | | |
| 22. | Скрипцова Ирина Николаевна | Педагог дополнительного образования | «Академия здоровья», «Школа здоровья» | Высшее, Алтайский государственный медицинский университет, 2015 год, квалификация «Менеджер», специальность «Сестринское дело», Среднее профессиональное, Симферопольское медицинское училище, 1986 год, квалификация «Медицинская сестра» | | Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде», 16 часов Форум «Педагоги России», 2025 год, «Современные стратегии и технологии формирования устойчивого интереса к обучению», 36 часов МАН «Интеллект будущего», 2025 год, «Социальное проектирование через научное исследование», 36 часов ООО «УчиЛаб», г. | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, 2014 год, «Теория обучения и воспитания», 520 часов | 36 лет/ 16 лет | «Академия здоровья» (естественнонаучная направленность), «Школа здоровья» (естественнонаучная направленность) |

| | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|---|---|----------------|---|
| | | | | | <p>Екатеринбург, 2025 год, «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p>НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г. Обнинск, 2024 год, «Особенности организации проектной деятельности обучающихся», 36 часов</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 24 часа</p> | | | |
| 23. | Соботович Светлана Николаевна | Педагог дополнительного образования | «ИнфоМир», «Компьютер и Я» | <p>Высшее, Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, 2010 год, квалификация «Менеджер», специальность «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Среднее профессиональное, Тюменский педагогический колледж, 2001 год, квалификация «Преподаватель в начальных классах», специальность «Преподаватель в начальных классах»</p> | <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный университет", 2026 год, "ИИ для педагога и другие современные цифровые инструменты", 72 часа</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе», 72 часа</p> <p>Федеральное</p> | ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2020 год, «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 часов | 32 года/16 лет | «ИнфоМир» (техническая направленность), «Компьютер и Я» (техническая направленность) |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ», 2025 год, «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», 36 часов</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности», 16 часов</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2025 год, «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 72 часа</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2025 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24 часа</p> | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--|--------------------|---|--|---|--|---------------------|--|
| | | | | | | <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 2025 год, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 часа</p> <p>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 2024 год, «Работа в ВК и Сферум», 16 часов</p> | | | |
| 24. | Чиркова Лариса Владимировна | Педагог дополнительного образования (совмещение) | «Школа аниматоров» | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина», 2006 год, квалификация «Учитель технологии и предпринимательства», специальность «Технология и предпринимательство» | | <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 2025 год, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 часа</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, 2025 год, «Педагог дополнительного образования: современные подходы к</p> | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2020 год, «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО», 560 часов | 23 года/ 23 года | «Школа аниматоров» (социально-гуманитарная направленность) |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|--|---|---|------------------|---|
| | | | | | | <p>профессиональной деятельности», 36 часов</p> <p>Региональная академия Снегурочек, г. Москва, 2025 год, «Фестиваль по обмену опытом и повышению профессионального мастерства «Новогодний мегафест», 30 часов</p> <p>Региональная академия Снегурочек, г. Москва, 2025 год, «Образовательный онлайн-интенсив «Нейро-прокачкакреатива: Ведущий+ИИ=Новый уровень», 4 часа</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2024 год, «Современная концепция одаренности. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одаренными и мотивированными учащимися: теория и практика», 72 часа</p> | <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, 2020 год, «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 560 часов</p> | | |
| 25. | Шестакова Наталья Владимировна | Педагог дополнительного образования | «Дозор безопасности-86», «Игрознайка», «Космолайн», «Мир открытий», «Эко-мозаика» | Высшее, ФГБОУ ВО Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова, 2012 год, квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», специальность «Педагогика и методика дошкольного образования» | | <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Пространство Сферум МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной сфере. Функциональные возможности», 16 часов</p> <p>Автономное учреждение</p> | <p>Автономное некоммерческое организация дополнительного профессионального образования Институт повышения квалификации «Профессионал», г. Москва, 2019 год, «Пожарная безопасность на предприятии»,</p> | 29 лет/ 9 лет | <p>«Дозор безопасности-86» (физкультурно-спортивная направленность),</p> <p>«Игрознайка» (социально-гуманитарная направленность),</p> <p>«Космолайн» (естественнонаучная направленность),</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------|--|---|
| | | | | <p>Среднее профессиональное, Гольшмановское педагогическое училище, 1994 год, квалификация «учитель начальных классов», специальность «учитель начальных классов»</p> | | <p>дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск, 2025 год, «Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе», 72 часа</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ФГБУК «ВЦХТ»), 2025 год, «Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении», 36 часов</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, 2025 год, «Основы использования искусственного интеллекта в образовании», 72 часа</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, 2025 год,</p> | 256 часов | | <p>«Мир открытий» (естественнонаучная направленность),</p> <p>«Эко-мозаика» (естественнонаучная направленность)</p> |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------|--|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | <p>«Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», 72 часа</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, 2025 год, «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», 24 часа</p> <p>ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2023 год, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|