

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО на заседании  
педагогического совета  
от 30.05.2023 г.  
протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Гражданин Мира I»**

Направленность:  
Социально-педагогическая  
Возраст детей: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Фёдоровский  
2023 г

## 2. Паспорт программы

Название программы	«Гражданин Мира I»
Направленность, классификация программы	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 месяц
Возраст обучающихся	7-9 лет
Количество обучающихся по программе	10-12
Ф.И.О. составителя программы	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования
Территория	ХМАО - Югра, Сургутский район, г.п. Фёдоровский
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 628456, Сургутский район, г.п. Фёдоровский, пер. Тюменский, 14
Контакты	Телефон: 8(3462)74-86-30 e-mail: <a href="mailto:rcdt61@mail.ru">rcdt61@mail.ru</a>
Год разработки программы	2023
Цель	формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов.
Задачи	<p><b>образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить с иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</li> <li>-сформировать потребность изучения иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</li> <li>-познакомить с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям;</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать личность посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;</li> <li>-развивать стремление к овладению основ мировой культуры посредством иностранного языка;</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе;</li> <li>-воспитывать волевые качества: силу воли, терпение, настойчивость, самостоятельность;</li> <li>-привить доброжелательное отношение к окружающим, закладывать основы хороших манер и вежливого поведения;</li> <li>развивать чувство дружбы и интернационализма.</li> </ul>
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>3.Концепция развития дополнительного образования детей до</li> </ol>

	<p>2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <p>4.Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».</p> <p>5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);</p> <p>6.Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».</p>
<p>Образовательные форматы</p>	<p>- очно - обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>- заочно - обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат;</p> <p>- дистанционно - выполнение заданий с постоянной технической поддержкой.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 1 месяц.</p> <p>Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 академических часа по 30 минут).</p> <p>Формы контроля: опрос, тестирование, педагогическое наблюдение, творческие задания, конкурсы, защита проекта.</p>
<p>Требования к условиям организации образовательного процесса</p>	<p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ к сети Интернет</li> <li>2. Skype</li> </ol> <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специально оборудованное помещение – учебный кабинет</li> <li>2. Доступ в Интернет</li> <li>3. Интерактивная доска, ноутбуки</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><b>Предметные результаты:</b></p> <p><i>К концу обучения обучающиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• англоговорящие страны;</li> <li>• праздники, традиции, достопримечательности, географическое положение Соединенного Королевства;</li> <li>• особенности британского и американского вариантов английского языка;</li> <li>• основы исследовательской и практической деятельности.</li> </ul> <p><i>К концу обучения обучающиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять практические задания;</li> <li>• выполнять проектные работы, предложенные педагогом.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• понимать и применять полученную информацию при выполнении практических заданий;</li> <li>• добывать новые знания: находить ответы на вопросы,</li> </ul>

	<p>используя источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнении;</li> <li>• проявлять индивидуальные творческие способности;</li> <li>• составлять рассказы, сообщения, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;</li> <li>• использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты:</b>  <i>У обучающихся будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарная культура поведения в обществе;</li> <li>• уважительное отношение к участникам образовательного процесса;</li> <li>• повышение уровня учебной успешности.</li> </ul>	
<p>Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении</p>	<p><b>Риски программы</b></p>	<p><b>Пути преодоления</b></p>
	<p>Во время дистанционного обучения не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн.</p>	<p>Возможность заниматься онлайн по видеозаписи занятия.</p>
	<p>Не хватает минимальных знаний пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания.</p>	<p>Создание для детей и родителей подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком.</p>
	<p>Пассивность родителей .</p>	<p>Привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям, анкетирование.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p><b>Техническое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специально оборудованное помещение – учебный кабинет</li> <li>2. Доступ в Интернет</li> <li>3. Интерактивная доска, ноутбуки</li> </ol> <p><b>Методическое обеспечение</b>  <u>Дидактический материал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каталог презентаций</li> <li>2. Фильмотека образовательных видеороликов (подборка по основным темам учебного плана программы)</li> <li>3. Библиотека (подборка книг и учебников по основным темам учебного плана программы)</li> <li>4. Наглядные пособия (подборка по основным темам учебного плана программы)</li> <li>5. MULTIMEDIA – поддержка предмета</li> </ol>	

### 3. Пояснительная записка

## Аннотация

*Если ты говоришь с человеком на том языке,  
который он понимает, ты говоришь с его головой.  
Если ты говоришь с человеком на его родном языке,  
ты говоришь с его сердцем.  
(Нельсон Мандела)*

Главной целью дополнительного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностей человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Программа «Гражданин Мира I» направлена на всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку, развитие коммуникативной компетенции и использование инновационных технологий.

Все большее количество людей стремятся выучить английский язык, так как это дает ряд тех преимуществ, которые открывает ему выученный язык:

- Активное общение в путешествии.
- Деловой английский (переговоры на работе, бизнес-письма).
- Расширяются возможности получить высокооплачиваемую работу, что особенно важно в наших нелегких условиях.
- Возможность работать за границей.
- Возможность общаться с иностранцами по интернету.
- Возможность понимать смысл электронных книжных изданий (равно как и обычных книг), - ведь много инструкций, монографий, научных статей пишется на английском и переводятся на английский. Это придает особую важность знанию английского языка.
- 80% информации всей компьютерной сети представлено на английском языке.

Доказано, что процесс изучения языка способствует развитию умственных способностей. Ведь изучение языка требует запоминания и понимания нескольких тысяч новых слов, понятий, выражений, в результате чего тренируется память, реакция и мышление.

Раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал.

### **Нормативно-правовые документы при разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гражданин Мира I»:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 4.Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
- 5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- 6.Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

**Направленность дополнительной образовательной программы:** социально-педагогическая.

**Новизна** программы. Дети изучают языки не только как средство общения, но и как элемент приобщения их к иноязычной культуре. На занятиях дети знакомятся со страной изучаемого языка, с миром зарубежных сверстников, с зарубежным песенным и стихотворным творчеством, сказочным фольклором и с доступными детям образцами детской художественной

литературы на изучаемом иностранном языке. Это способствует расширению общего кругозора детей, что сказывается в последующем на их общей успеваемости по другим предметам, например, по литературе, мировой художественной культуре, географии, истории.

**Актуальность программы.** Организация образовательной деятельности по английскому языку в начальном и среднем звене имеет большое значение. Дополнительные занятия способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что иностранный язык имеет широкие возможности для развития речевой компетенции учащихся, так как почти каждое речевое выражение на иностранном языке является проблемой для детей.

**Цель:** формирование представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов.

**Задачи дополнительной образовательной программы:**  
**образовательные:**

- познакомить с иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- сформировать потребность изучения иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- познакомить с реалиями, присущими другой культуре, другим народам и национальностям;

**развивающие:**

- развивать личность посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- развивать стремление к овладению основ мировой культуры посредством иностранного языка;

**воспитательные:**

- воспитывать общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе;
- воспитывать волевые качества: силу воли, терпение, настойчивость, самостоятельность;
- привить доброжелательное отношение к окружающим, закладывать основы хороших манер и вежливого поведения; развивать чувство дружбы и интернационализма.

**Формы организации деятельности обучающихся на занятии:**

- учебное занятие (групповое, коллективное)
- игра, викторина
- конкурс
- виртуальное путешествие
  
- фронтальная
- подгрупповая
- индивидуальная

**Организационно – педагогические условия**

- **целевая группа:** обучающиеся 7-9 лет.
- **объем программы:** 8 часов.
- **срок реализации программы:** 1 месяц.
- **направленность программы:** социально-педагогическая.
- **режим занятий:** 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 занятия по 30 минут).
- **образовательные технологии:** проектно-исследовательская, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, игровые технологии.
- **характеристика педагогического состава:** педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в данном направлении деятельности.

**Методы обучения**

1. словесный;
2. наглядный;
3. практический;
4. репродуктивный метод;
5. частично-поисковый;
6. исследовательский метод.

#### 4. Планируемые результаты

##### **Предметные результаты:**

*К концу обучения обучающиеся будут знать:*

- англоговорящие страны;
- праздники, традиции, достопримечательности, географическое положение Соединенного Королевства;
- особенности британского и американского вариантов английского языка;
- основы исследовательской и практической деятельности.

*К концу обучения обучающиеся будут уметь:*

- выполнять практические задания;
- выполнять проектные работы, предложенные педагогом.

##### **Метапредметные результаты:**

- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении практических заданий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнении;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- составлять рассказы, сообщения, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

##### **Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- элементарная культура поведения в обществе;
- уважительное отношение к участникам образовательного процесса;
- повышение уровня учебной успешности.

#### 5. Формы проведения аттестации

Формы проведения аттестации: тестирование, защита проекта (критерии: самостоятельность, новизна, степень сложности, творческий подход, презентабельность).

#### 7. Условия реализации Программы

##### **Техническое обеспечение**

1. Специально оборудованное помещение – учебный кабинет
2. Доступ в Интернет
3. Интерактивная доска, ноутбуки

##### **Методическое обеспечение**

##### Дидактический материал

1. Каталог презентаций
2. Фильмотека образовательных видеороликов (подборка по основным темам учебного плана программы)
3. Библиотека (подборка книг и учебников по основным темам учебного плана программы)  
Наглядные пособия (подборка по основным темам учебного плана программы)

#### 4. Содержательно - тематическая структура

## Раздел «Гражданин Мира I»

*Теория:* Инструктаж по ТБ. Входной контроль. Презентации: «Англоговорящие страны», «Лондон – столица Великобритании», «Культура и достопримечательности Соединённого Королевства». Знакомство с англоговорящими странами, их культурой, традициями и достопримечательностями.

*Практика:* Знакомство с британским и американским вариантами английского языка. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
<b>I</b>	<b>Раздел «Гражданин Мира I»</b>			
1	Англоговорящие страны	1	0,5	0,5
2	Британский и американский английский	1	0,5	0,5
3	Соединенное Королевство	1	0,5	0,5
4	Лондон – столица Великобритании	1	0,5	0,5
5	Географическое положение	1	0,5	0,5
6	Праздники	1	0,5	0,5
7	Традиции и культура	1	0,5	0,5
8	Достопримечательности	1	0,5	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Межпредметные связи:

История, география, страноведение.

#### Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков:

Раздел программы	Критерии		
	1 балл	2 балла	3 балла
«Гражданин Мира I»	Умеют выполнять практические задания только с помощью педагога. Знакомы с иноязычной коммуникативной компетенцией. Владеют теоретическими знаниями менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.	Умеют самостоятельно выполнять практические задания с ошибками. Знакомы с иноязычной коммуникативной компетенцией. Владеют теоретическими знаниями более чем ½ объема знаний, предусмотренных программой.	Умеют самостоятельно выполнять практические задания без ошибок. Знакомы с иноязычной коммуникативной компетенцией. Владеют всем объемом знаний, предусмотренных программой за конкретный период (теоретическими знаниями).

## 8. Список используемой литературы

### *для педагога:*

1. Настольная книга учителя иностранного языка: Справ.- метод. пособие / Сост. В.В. Копылова.-ООО «Издательство Астрель», 2004.
2. Лондон: Лингвострановедческий справочник / Сост. Г.Д. Томахин.- М.: Просвещение, 2000.
3. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
4. «Facts and Faces from the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
5. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
6. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
7. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
8. Счастливый английский Клементьева Т. 2007
9. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2005
10. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ МаРТ, Ростов на - Дону, 2005

### *для обучающихся:*

1. Учебник для общеобразовательных учреждений Английский язык 2 класс. Изд.: Москва. Академкнига/Учебник 2013.
2. Рабочая тетрадь учебно-методического комплекса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Изд.: Москва Академкнига/Учебник 2013.
3. Книга для чтения. Изд.: Москва Академкнига/Учебник 2013.
4. Фонограммы уроков (Звуковое пособие).

### **MULTIMEDIA – поддержка предмета**

1. Российский общеобразовательный портал - <http://obr.edu.ru/>
2. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>
3. Сайт упражнений и игр - <https://learningapps.org/>

**Используемые средства обучения**

<b>Средство обучения (допускается подробная характеристика)</b>	<b>Количество единиц на группу</b>	<b>Степень использования (в % от продолжительности программы)</b>
Ноутбук для педагога	1	40
Ноутбук для воспитанника	10-12	30
Интерактивная доска	1	100