**ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

**Задание на дистанционное обучение**

**с 25.01.2022 по 08.02.2022**

**МАУДО «ЦДТ» (Лянтор)**

**Программа «Мастерская подарков»**

**Педагог: Криони Ирина Константиновна**

Группа Т-МП 9/21; Т-МП 10/21; Т-МП 15/21.

**Тема:**Базовая форма "Гирлянда".

1. Пройти по ссылке прочитать конспект на тему: <https://newyearday.ru/podelki/iz-bumagi/girlyanda-iz-bumagi-svoimi-rukami.html>

2.Пройти по ссылке и посмотреть видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12819243710019166775&from=tabbar&parent-reqid=1643290236698321-10719089738617144016-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-599&text=Базова+форма+%22гирлянда%22+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvEM3w5cUBLZ4>

**Тема:**Базовая форма "Двойной квадрат".

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9399184435492568420&text=Базова+форма+%22двойной+квадрат%22+для+детей>

2. Выполнить задание, как на видео.

**Тема:** Изготовление тюльпана.

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео: <https://yandex.ru/video/preview/?text=изготовление%20тюльпана%20из%20бумаги%20оригами&path=wizard&parent-reqid=1643291146110570-6660578043146044932-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-2301&wiz_type=vital&filmId=16211564315169410306>

2. Выполнить задание, как на видео.

**Программа «Мастерская подарков»**

**Педагог: Валиева Зинира Гилемьяновна**

Группа Т-МП 11/21; Т-МП 12/21; Т-МП 13/21.

**Тема:**Базовая форма "Гирлянда".

1. Пройти по ссылке прочитать конспект на тему: <https://newyearday.ru/podelki/iz-bumagi/girlyanda-iz-bumagi-svoimi-rukami.html>

2.Пройти по ссылке и посмотреть видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12819243710019166775&from=tabbar&parent-reqid=1643290236698321-10719089738617144016-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-599&text=Базова+форма+%22гирлянда%22+для+детей&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvEM3w5cUBLZ4>

Группа Т-МП 11/21; Т-МП 12/21; Т-МП 13/21.

**Тема:**Базовая форма "Двойной квадрат".

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9399184435492568420&text=Базова+форма+%22двойной+квадрат%22+для+детей>

2. Выполнить задание, как на видео.

Группа Т-МП 11/21; Т-МП 12/21; Т-МП 13/21.

**Тема:** Изготовление тюльпана.

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео: <https://yandex.ru/video/preview/?text=изготовление%20тюльпана%20из%20бумаги%20оригами&path=wizard&parent-reqid=1643291146110570-6660578043146044932-vla1-4653-vla-l7-balancer-8080-BAL-2301&wiz_type=vital&filmId=16211564315169410306>

2. Выполнить задание, как на видео.

3. Ознакомиться с уроком безопасности: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.bdd-eor.edu.ru&cc_key=>

**Программа «Робототехника»**

**Педагог: Андреева Елена Александровна**

Группа Т-Р-1/21; Т-Р-2/21; Т-Р-3/21; Т-Р-4/21; Т-Р-5/21; Т-Р-6/21; МЗ-Т-Р-1/21;

**Тема:** *Дикие животные*. *Выбор деталей. Конструирование модели. Сбор модели по инструкции*

**1.Мир животных http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye\_Khanty-Mansiiskogo\_avtonomnogo\_okruga/**

**2. Практическая работа:**<https://legko-shake.ru/moc/animals>.

Выбрать на сайте или разработать свою любую модель, подобрать детали и выполнить сборку. Фото данной модели направить педагогу на электронную почту или сообщениями в приложении VIBER, WhatsApp

**3. ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Тема:** *Обитатели Африки. Выбор деталей. Конструирование модели. Сбор модели по инструкции*

**1.Мир животных http://pogodaomsk.ru/Archive/Zhivotnye\_Khanty-Mansiiskogo\_avtonomnogo\_okruga/**

**2. Практическая работа:**<https://legko-shake.ru/moc/animals>.

Выбрать на сайте или разработать свою любую модель, подобрать детали и выполнить сборку. Фото данной модели направить педагогу на электронную почту или сообщениями в приложении VIBER, WhatsApp

**3. ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Программа « Моделирование из пластичных материалов»**

**Педагог: Закурдаева Галина Николаевна**

Группы : Т-МПМ-2/21

Тема: История модульного оригами.

1. Пройти по ссылке <https://ru.wikipedia.org/wiki/Модульное_оригами> изучить информацию по данной теме.

Тема: Работа со схемой. Цветовое решение

1.Пройти по ссылке[**https://yandex.ru/video/preview/?text=цветок%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1643352134839485-9431689322792535813-vla1-2557-vla-l7-balancer-exp-8080-BAL-9437&wiz\_type=vital&filmId=5707247979716616742**](https://yandex.ru/video/preview/?text=цветок%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1643352134839485-9431689322792535813-vla1-2557-vla-l7-balancer-exp-8080-BAL-9437&wiz_type=vital&filmId=5707247979716616742)

1. Сделать поделку .
2. Отправить фото на электронную почту педагога

**Программа « Моделирование из пластичных материалов»**

**Педагог: Сербина Елена Анатольевна**

Группы : Т-МПМ-1/21, Т-МПМ-5/21 ,Т-МПМ-9/21

Тема: История модульного оригами. Работа со схемой. Цветовое решение.

1. Пройти по ссылке <https://ru.wikipedia.org/wiki/Модульное_оригами> изучить информацию по данной теме.
2. Сделать поделку .
3. Отправить фото на электронную почту педагога

**Программа « Проектирование и дизайн десертов»**

**Педагог: Сербина Елена Анатольевна**

Группы : Т-ПДД-1/21, Т-ПДД-2/21, Т-ПДД-3/21 ,Т-ПДД-4/21

Тема: Классификация и ассортимент хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Особенности приготовления.

Задание:

1.Пройти по ссылке <https://cook.bobrodobro.ru/5008>, <https://znaytovar.ru/new876.html>

изучить информацию по данной теме

2.Подготовить презентацию, реферат или фото-отчет по теме.

3.Работы отправить на электронную почту педагога

**Программа «Занимательный компьютер»**

**Педагог: Новоселов Андрей Михайлович**

Группы: Т-ЗК-7/21; Т-ЗК-8/21

Тема: "Демонстрация презентации. Настройка анимации. Вставка гиперссылок".

Пройти по ссылке [Анимация в PowerPoint. Общие правила анимации - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=0Y0oDTZQnEM).

1. Изучить урок.
2. Выполнить практическую работу по созданию анимации объектов.
3. Задание сохранить, отправить на электронную почту педагога.

**Программа «ART дизайн»**

**Педагог: Стексова Татьяна Александровна**

**Модуль «Азбука искусства». Раздел «Композиция».**

Группа: T-ARTД-1/21, T-ARTД-2/21, T-ARTД-3/21, T-ARTД-4/21,

T-ARTД-5/21, T-ARTД-6/21, T-ARTД-7/21

Тема: Пейзажные зарисовки.

1. Пройти по ссылке для ознакомления с теоретическим материалом:

<http://www.art-paysage.ru/article/vidy-peizazhej/>

1. Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/733237/>
2. Выполнить:

* Композицию улицы. Формат А3. Материал – гуашь, фломастеры, цветные карандаши.
* Выполненные работы выслать педагогу на проверку.

4. Предоставить одну из лучших работ для итоговой аттестации.

Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/1300009/>

**Программа «Эко-лаборатория»**

**Педагог: Зарубина Елена Владимировна**

Т-Э-2/21, Т-Э-5/21 ,Т-Э-7/21.

Тема: «Изготовления изделий в народных традиций»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://yandex.ru/video/preview/?text=Изготовления%20изделий%20мастер%20-класс%20подвески%20в%20народа%20ханты&path=wizard&parent-reqid=1643347220440683-1343349753327306973-vla1-3137-980-vla-l7-balancer-8080-BAL-2716&wiz_type=vital&filmId=17779318615271762270>

Т-Э-1/21, Т-Э-5/21, Т-Э-6/21, Т-КМ-1/21.

Тема: «Подарок в честь праздника 23 февраля»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://yandex.ru/video/preview/?text=Подарок%20в%20честь%20праздника%2023%20февраля%20из%20полимерной%20глины&path=wizard&parent-reqid=1643346545476909-16191173877670442426-vla1-2477-vla-l7-balancer-8080-BAL-6417&wiz_type=vital&filmId=14874297389788920912>

Т-Э-3/21, Т-Э-4/21, Т-Э-6/21, Т-КМ-1/21.

Тема: «Подарок в честь праздника 23 февраля»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://mk.leonardo.ru/mclasses/1891/master-klass-chaynaya-chashka-s-dekorom-k-23-fevralya/>

Т-Э-1/21, Т-Э-4/21, Т-Э-7/21.

Тема: «Декорирования изделий»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://www.kakprosto.ru/kak-817183-kak-sdelat-ramku-dlya-foto-na-23-fevralya-svoimi-rukami>

Т-Э-2/21, Т-Э-3/21.

Тема: «Декорирования изделий»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://yandex.ru/video/preview/?text=чердачные%20игрушки%20своими%20руками%20на%2023%20февраля&path=wizard&parent-reqid=1643347923316317-3224352845877577075-sas3-0767-15b-sas-l7-balancer-8080-BAL-4162&wiz_type=vital&filmId=15869914694565544499>

Т-Э-2/21, Т-Э-5/21, Т-Э-7/21.

Тема: «Декорирования изделий»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://stranamasterov.ru/node/1082969>

**Программа «Автомоделирование»**

**Педагог: Пинчук Ангелина Сергеевна**

*ГруппыТ-А1/21, Т-А2/21*

**27.01.2022**(четверг)

**Тема:** Основы черчения. Основы конструирования и моделирования

1. Пройти по ссылке изучить презентацию на тему:

<https://maristaruroki.blogspot.com/p/1_9.html>

2.Написать конспект.

*ГруппыТ-А1/21, Т-А2/21*

**01.02.2022** (вторник)

**Тема:**Соединение фанеры шиповым соединением

1. Пройти по ссылке прочитать конспект на тему: <https://morflot.su/soedinenie-fanery-v-ship/>

2. Сделать презентацию на эту тему.

*Группы Т-А1/21, Т-А2/21*

**03.02.2022** (четверг)

**Тема:**Пророки и дефекты фанеры и древесины.

1.Пройти по ссылке прочитать конспекты на тему:

* <https://byles.by/poleznaya-informaciya/poroki-drevesiny.html>
* <http://allfanera.ds77.ru/page36757/>

2.Написать конспект.

**Программа «Сам себе режиссер»**

**Педагог: Андреева Ольга Николаевна**

**Группы: Т-ССР-1/21, Т-ССР-2/21**

**Тема:** Работа в среде графического редактора Pain.

Пройти по ссылкам и познакомиться с информацией.

1. Все возможности Paint для создания и редактирования изображений<https://windows-school.ru/publ/winfaq/ptdz/rabota_s_programmoj_paint_risovanie_i_redaktirovanie_izobrazhenij/10-1-0-184>
2. Cоздание и редактирование изображений в растровом редакторе PAINT <https://interneturok.ru/lesson/informatika/5-klass/osnovy-raboty-s-graficheskoy-informatsiey/cozdanie-i-redaktirovanie-izobrazheniy-v-rastrovom-redaktore-paint>

Практическая работа № 3.«Повторяющиеся элементы вокруг нас»

1.      Откройте графический редактор Paint.

2.      Нарисуйте веточку рябины.

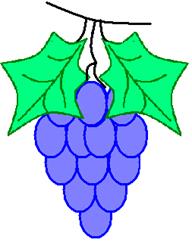
3.      Необходимо сделать заготовку только одной ягодки, а затем составить из копий гроздь.

4.      Листья получены также из одного маленького листочка.

5.      Один листочек мы копируем и с помощью операции Отразить/Повернуть располагаем листья в разных направлениях.

Практическая работа № 4 «Отражение и поворот объекта»

1.      Откройте графический редактор Paint.

2.      Нарисуйте виноградную гроздь.

3.      Инструментом Эллипс нарисовать контур ягоды.

4.      Инструментом Заливка закрасить внутреннюю область ягоды.

5.      Скопировать ягоду.

6.      Используя копию ягоды, составить укрупненный объект из нескольких ягод.

7.      Из укрупненных фрагментов составить гроздь.

8.      Нарисовать виноградный лист.

9.      Отразить полученную копию слева направо.

10.  Присоединить листья к виноградной грозди.

11.  Сохранить рисунок под именем «Виноградная гроздь».

Отправить получившийся результат на эл.почту педагога [lcdo777@mail.ru](mailto:lcdo777@mail.ru)

Пройти по ссылкам <https://vk.com/club210434625?w=wall-210434625_4%2Fall>, <https://vk.com/club210434625?w=wall-210434625_2%2Fall>

Выполнить задание в соответствии с видео-уроками

**Программа «Моделирование из пластичных материалов»**

**Педагог: Старыгина Ольга Владимировна.**

Тема: История модульного оригами.

1. Пройти по ссылке <https://ru.wikipedia.org/wiki/Модульное_оригами> изучить информацию по данной теме.

Тема: Работа со схемой. Цветовое решение

1.Пройти по ссылке[**https://yandex.ru/video/preview/?text=цветок%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1643352134839485-9431689322792535813-vla1-2557-vla-l7-balancer-exp-8080-BAL-9437&wiz\_type=vital&filmId=5707247979716616742**](https://yandex.ru/video/preview/?text=цветок%20из%20бумаги&path=wizard&parent-reqid=1643352134839485-9431689322792535813-vla1-2557-vla-l7-balancer-exp-8080-BAL-9437&wiz_type=vital&filmId=5707247979716616742)

1. Сделать поделку .
2. Отправить фото на электронную почту педагога

**Программа «Конструирование и робототехника»**

**Педагог : Старыгина Ольга Владимировна**

**Тема: Построение модели лебедя**

1.**Птицы в природе**<https://ru.wikipedia.org/wiki/Лебеди>

2. **Практическая работа**: Изготовить лебедя по образцу или придумать своего <https://infoniac-ru.turbopages.org/infoniac.ru/s/news/Lebed-iz-modulei.html>

**3.ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Тема: Собираем коалу. Знакомство с коалой, краткий рассказ**

**1.Животный мир**. http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2710223-kakoe-soobschenie-o-koale-dlja-2-klassa-mozhno-napisat.html

**2. Практическая работа:** Придумать коалу из своего конструктора или выполнить по инструкцииhttps://zen.yandex.ru/media/svoimi\_ruchkami/koala-applikaciia-podelki-s-detmi-5cf7944585b5e500afe2c531

**3.ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Тема: Сборка модели коалы**

**1. Животный мир**. http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2710223-kakoe-soobschenie-o-koale-dlja-2-klassa-mozhno-napisat.html

**2. Практическая работа**:https://yandex.ru/video/preview?text=сборка%20коалы&path=wizard&parent-reqid=1603263545545120-1550485040970633631800275-production-app-host-sas-web-yp-189&wiz\_type=vital&filmId=16694860830210678514

**3.ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Программа «Конструктор-модельер»**

**Педагог: Зарубина Елена Владимировна**

Тема: «Проектирование методом макетирования и моделирования»

Просмотреть по ссылке мастер-класс.

<https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS10_LL9ItSU1Mzkgt0isq1U9NKdUvSc3Iy8_JT8-sTNRPyU_WTTeuSC8qytPLKMnNYWAwNDMxNjEzsDQ3Zsi83s7y_k7bz7evpPQe85-qAQAWviAn&src=187be8e&via_page=1&user_type=4b&oqid=7cf9fb7f293463a5>

03.02.22 Т-КМ-1/21.

Тема: «Проектирование методом макетирования и моделирования»

Просмотреть по ссылке .

<https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJw9i7ENwjAQADML_ceKiCJCwQJsQINe2JIt-_3I_46Ulp4KsQ0TMAEDMAihgPJOd171LFtjCEuYETQQ-5CxLdVM4kAUNRhyyhYIo9NQeML8TSewTiUygaCtEDmLlhp_hYMAxNalPy8D18VmPHlMefYQE4qgb71Sappu6Nf90K3HsXmtdvv34359HjbHoVxuH62lPrY&src=31756e0&via_page=1&user_type=4b&oqid=7cfa65bdd307f9dc>

**Тема: «Пошив декоративной подушки, расчеты и раскрой»**

1. Сборка и отделка подушки. <https://lafoy-ru.turbopages.org/lafoy.ru/s/dekorativnye-podushki-svoimi-rukami-95-foto-86>

2. Влажно-тепловая обработка.

**Программы «Конструктор»**

**Педагог: Емельянова Вероника Владимировна**

**Группы: Т-К-1/2021 «Конструктор», Т-К-8/2021 «Конструктор», Т-К-11/2021 «Конструктор»**

Раздел «Конструирование и строительство собственных моделей»

Построение объектов окружающего мира для дальнейшего и более глубокого изучения

Черчение собственных моделей. Проект «City of Future. Архитектура объектов современности». Конкурсная работа. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXSPg7z4OzZRhbVvVMeKd0XnH1Lyae-Ip>

Инструктаж по профилактики коронавирусной инфекции <https://infourok.ru/pamyatka-profilaktika-grippa-i-koronavirusnoj-infekcii-4133645.html>

**Т-К-3/2021 «Конструктор», Т-К-9/2021 «Конструктор»**

Раздел «Конструирование и строительство собственных моделей»

Построение объектов окружающего мира для дальнейшего и более глубокого изучения

Черчение собственных моделей. Проект «City of Future. Архитектура объектов современности». Конкурсная работа. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXSPg7z4OzZRhbVvVMeKd0XnH1Lyae-Ip>

Инструктаж по профилактики коронавирусной инфекции <https://infourok.ru/pamyatka-profilaktika-grippa-i-koronavirusnoj-infekcii-4133645.html>

**Программа «В объективе»**

**Педагог: Емельянова Вероника Владимировна**

Раздел: «Портретная съёмка»

Ознакомиться с материалом <https://1vzglyad.ru/portretnaya-fotosessiya/>

Сделать фото по каждому пункту в статье и прислать в **WhatsApp**

Инструктаж по профилактики коронавирусной инфекции <https://infourok.ru/pamyatka-profilaktika-grippa-i-koronavirusnoj-infekcii-4133645.html>

**Программа «Занимательный компьютер»**

**Педагог: Волкорез Н.С.**

Группы: Т-ЗК-5/21;Т-ЗК-6/21

Тема: "Демонстрация презентации. Настройка анимации. Вставка гиперссылок".

1. Пройти по ссылке [Анимация в PowerPoint. Общие правила анимации - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=0Y0oDTZQnEM).
2. Изучить урок.
3. Выполнить практическуюработу по созданию анимации объектов.
4. Задание сохранить, отправить на электронную почту педагога.
5. Ответы на задания, сформируйте в письменной форме и отправьте на электронный адрес: [n.volkorez1204@yandex.ru](mailto:n.volkorez1204@yandex.ru)

**Программа «Аэрополеты»**

**Педагог: Новоселов Андрей Михайлович**

Группы: МЗ-Т-А-3/21, МЗ-Т-А-4/21, МЗ-Т-А-5/21, МЗ-Т-А-6/21, МЗ-Т-А-7/21, МЗ-Т-А-8/21, МЗ-Т-А-9/21,

**Тема: «Беспилотная авиационная система»**

Перейти по указанным ссылкам, просмотреть и изучить данное видео

1. [Беспилотные авиационные системы - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Fp4WZttgEnw)
2. [Техника спасателей: Беспилотные авиационные системы - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=obhpGtV_ZeI)
3. [Российские беспилотники 2021, БПЛА России 2021. Сколько беспилотников БПЛА у России? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Bnlvj7vm9Ds)

Практическая работа:

1. Подготовить презентацию по теме: «Перспективы развития беспилотной авиации в России.
2. Задание сохранить, отправить на электронную почту педагога.

**Программа «Мультитворчество»**

**Педагог: Криони Ирина Константиновна**

Группа МЗ-Т-М 3/21, МЗ-Т-М 5/21,

**Тема:**«Герой мультфильма»

Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://yandex.ru/video/preview/16546628614664802636>

<https://ok.ru/video/1449571389759>

Выполнить задание, как на видео.

**Тема:**«Характер героев»

Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://youtu.be/LNXj8DDzUO8>

<https://youtu.be/xcckLQKJxbY>

Выполнить задание, как на видео.

**Тема:** «Поза и мимика»

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://youtu.be/i052VSTKGBE>

<https://youtu.be/xXmH7vJ67Cc>

Выполнить задание, как на видео.

**Тема**: «Образ и детали персонажа.»

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://yandex.ru/video/preview/16546628614664802636>

<https://youtu.be/xXmH7vJ67Cc>

Выполнить задание, как на видео.

**Программа «Мультитворчество»**

**Педагог: Валиева Зинира Гилемьяновна**

Группа МЗ-Т-М-4/21

**Тема:**«Герой мультфильма»

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://yandex.ru/video/preview/16546628614664802636>

<https://ok.ru/video/1449571389759>

2.Выполнить задание, как на видео.

Группа МЗ-Т-М-4/21

**Тема:**«Характер героев»

1.Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://youtu.be/LNXj8DDzUO8>

<https://youtu.be/xcckLQKJxbY>

2. Выполнить задание, как на видео.

Группа МЗ-Т-М-4/21

**Тема:** «Поза и мимика»

1. Пройти по ссылке и посмотреть видео:

Mult-Uroki.ru/Александр Птичкин

<https://youtu.be/i052VSTKGBE>

<https://youtu.be/xXmH7vJ67Cc>

2. Выполнить задание, как на видео.

**Программа «Лаборатория Авто»**

**Педагог: Валиева Зинира Гилемьяновна**

Группа МЗ-Т-ЛА-2/21

**Тема:** Крутые подъемы, спуск, ограничение видимости

1. Пройти по ссылке прочитать конспект на тему: <https://avtonauka.ru/chitaem-dorogu/dorozhnye-znaki-1-13-krutoj-spusk-i-1-14-krutoj-podem.html>

2.Сделать презентацию на эту тему.

Группа МЗ-Т-ЛА-2/21

**Тема:** Дождь, мокрая дорога, обгон, гололед, скользкая дорога

1.Пройти по ссылке и прочитать : <https://www.ntv.ru/novosti/2194903/>

2. Написать конспект

Группа МЗ-Т-ЛА-2/21

**Тема:** Профилактика опасных ситуации на дороге.

1.Пройти по ссылке и ознакомиться с презентацией: [https://docviewer.yandex.ru/view/89265942/?page=9&\*=doaJi6rYafJVmxvM8MfMpGcV%%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/89265942/?page=9&*=doaJi6rYafJVmxvM8MfMpGcV%%3D)

2. Нарисовать памятку

Группа МЗ-Т-ЛА-2/21

**Тема:**Кейс «Безопасное движение в моем дворе, на моей улице, в моем районе»

1.Пройти по ссылке, прочитать: <https://pddmaster.ru/pdd/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-zhiloj-zony-i-dvorovoj-territorii.html>

2. Написать конспект

3.Ознакомиться с уроком безопасности: <https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.bdd-eor.edu.ru&cc_key=>

**Программа: «Лаборатория электро-радио инженерная»**

**Педагог: Андреева Елена Александровна**

Группа МЗ-Т-ЭРИ-3/21

**Тема:***Практическая работа «Классификация и обозначения интегральных микросхем»*

**1**.[https://yandex.ru/images/search?text=Практическая%20работа%20«Классификация%20и%20обозначения%20интегральных%20микросхем»&stype=image&lr=20676&source=wiz&pos=15&img\_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F1%2F191940057\_169139473.pdf-img%2F191940057\_169139473.pdf-13.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%C2%AB%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%C2%BB&stype=image&lr=20676&source=wiz&pos=15&img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F1%2F191940057_169139473.pdf-img%2F191940057_169139473.pdf-13.jpg&rpt=simage)

**2. Практическая работа:** изучить основы микроэлектроники, классификацию цифровых интегральных схем, виды обрабатываемого сигнала. Зарисовать схемы в тетрадь.

**3. ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Тема:** «Анализ процессов в акустоэлектронных»

**1**. http://jre.cplire.ru/jre/jun14/2/text.html

**2. Практическая работа:** Прочитать и законспектировать статью. Зарисовать схемы.

**3. ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Программа: «Мультитворчество»**

**Педагог: Андреева Елена Александровна**

Группа МЗ-Т-М- 1/21

**Тема:** Герои мультфильмов. Поза и мимика. Образ и детали персонажа.

1. <https://blog.parovoz.tv/10-pravil-raboty-nad-dizajnom-animatsionnogo-personazha/>
2. Пройти по ссылке и изучить данную тему.

**2. Практическая работа:** Законспектировать в тетрадь 10 правил работы над дизайном анимационного персонажа.

**3. ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Программа: «Аэрополеты»**

**Педагог: Долженкова Ангелина Андреевна**

Группы: МЗ-Т-А-1/21, МЗ-Т-А-2/21

Тема: «Беспилотная авиационная система»

Перейти по указанным ссылкам, просмотреть и изучить данное видео

1. [Беспилотные авиационные системы - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Fp4WZttgEnw)
2. [Техника спасателей: Беспилотные авиационные системы - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=obhpGtV_ZeI)
3. [Российские беспилотники 2021, БПЛА России 2021. Сколько беспилотников БПЛА у России? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Bnlvj7vm9Ds)

Практическая работа:

1. Подготовить презентацию по теме: «Перспективы развития беспилотной авиации в России.
2. Задание сохранить, отправить на электронную почту педагога.

**Программа «Мультитворчество»**

**Педагог: Стексова Татьяна Александровна**

**Модуль «Азбука анимации».**

Группа: МЗ-М-T-2/21, МЗ-М-T-7/21

**Тема: Герои мультфильма. Характер их.**

1. Пройти по ссылке для ознакомления с теоретическим материалом:

<https://www.culture.ru/materials/117274/zvezda-soyuzmultfilma-top-10-geroev-detstva>

1. Просмотреть презентацию: <https://ppt-online.org/793570>
2. Выполнить:

* Выбрать любимого мультгероя и нарисовать его. Формат А3. Материал – гуашь, фломастеры, цветные карандаши.
* Выполненные работы выслать педагогу на проверку.

Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/1300009/>

**Программа «Лаборатория -Авто»**

**Педагог: Пинчук Ангелина Сергеевна**

*Группа МЗ-Т-ЛА-5/21*

**27.01.2022**(четверг)

**Тема:** Крутые подъемы, спуск, ограничение видимости

1. Пройти по ссылке прочитать конспект на тему: <https://avtonauka.ru/chitaem-dorogu/dorozhnye-znaki-1-13-krutoj-spusk-i-1-14-krutoj-podem.html>

2.Сделать презентацию на эту тему.

*Группы МЗ-Т-ЛА-1/21, МЗ-Т-ЛА-4/21, МЗ-Т-ЛА-6/21, МЗ-Т-ЛА-7/21*

**28.01.2022**(пятница)

**Тема:**Крутые подъемы, спуск, ограничение видимости

1. Пройти по ссылке прочитать конспект на тему: <https://avtonauka.ru/chitaem-dorogu/dorozhnye-znaki-1-13-krutoj-spusk-i-1-14-krutoj-podem.html>

2.Сделать презентацию на эту тему.

*Группы МЗ-Т-ЛА-1/21, МЗ-Т-ЛА-4/21, МЗ-Т-ЛА-6/21, МЗ-Т-ЛА-7/21*

**31.01.2022** (понедельник)

**Тема:**Дождь, мокрая дорога, обгон, гололед, скользкая дорога

1.Пройти по ссылке и прочитать: <https://www.ntv.ru/novosti/2194903/>

2. Написать конспект

*Группа МЗ-Т-ЛА-5/21*

**01.02.2022** (вторник)

**Тема:**Дождь, мокрая дорога, обгон, гололед, скользкая дорога

1.Пройти по ссылке и прочитать: <https://www.ntv.ru/novosti/2194903/>

2. Написать конспект

*Группа МЗ-Т-ЛА-5/21*

**03.02.2022** (четверг)

**Тема:**Профилактика опасных ситуации на дороге.

1.Пройти по ссылке и ознакомиться с презентацией:

[https://docviewer.yandex.ru/view/89265942/?page=9&\*=doaJi6rYafJVmxvM8MfMpGcV%%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/89265942/?page=9&*=doaJi6rYafJVmxvM8MfMpGcV%%3D)

2. Нарисовать памятку

*Группы МЗ-Т-ЛА-1/21, МЗ-Т-ЛА-4/21, МЗ-Т-ЛА-6/21, МЗ-Т-ЛА-7/21*

**04.02.2022** (пятница)

**Тема:**Профилактика опасных ситуации на дороге.

1.Пройти по ссылке и ознакомиться с презентацией:

[https://docviewer.yandex.ru/view/89265942/?page=9&\*=doaJi6rYafJVmxvM8MfMpGcV%%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/89265942/?page=9&*=doaJi6rYafJVmxvM8MfMpGcV%%3D)

2. Нарисовать памятку

*Группы МЗ-Т-ЛА-1/21, МЗ-Т-ЛА-4/21, МЗ-Т-ЛА-6/21, МЗ-Т-ЛА-7/21*

**07.02.22 (**понедельник**)**

**Тема:**Кейс «Безопасное движение в моем дворе, на моей улице, в моем районе»

1.Пройти по ссылке, прочитать: <https://pddmaster.ru/pdd/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-zhiloj-zony-i-dvorovoj-territorii.html>

2. Написать конспект

3.Ознакомиться с уроком безопасности:

<https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.bdd-eor.edu.ru&cc_key=>

**Программа «Лаборатория электро-радио инженерная**

**Педагог: Волкорез Наталья Сергеевна**

ГруппаМЗ-Т-ЭРИ-1/21, МЗ-Т-ЭРИ-2/21, МЗ-Т-ЭРИ-4/21, МЗ-Т-ЭРИ-5/21, МЗ-Т-ЭРИ-6/21

**Тема:** *Практическая работа «Классификация и обозначения интегральных микросхем»*

**1**.[https://yandex.ru/images/search?text=Практическая%20работа%20«Классификация%20и%20обозначения%20интегральных%20микросхем»&stype=image&lr=20676&source=wiz&pos=15&img\_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F1%2F191940057\_169139473.pdf-img%2F191940057\_169139473.pdf-13.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%C2%AB%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%C2%BB&stype=image&lr=20676&source=wiz&pos=15&img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F1%2F191940057_169139473.pdf-img%2F191940057_169139473.pdf-13.jpg&rpt=simage)

**2.Практическая работа:** изучить основы микроэлектроники, классификацию цифровых интегральных схем, виды обрабатываемого сигнала. Зарисовать схемы в тетрадь.

**3.ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Тема:**«Анализ процессов в акустоэлектронных»

**1**. http://jre.cplire.ru/jre/jun14/2/text.html

**2.Практическая работа:**Прочитать и законспектировать статью.Зарисовать схемы.

**3.ОБЖ** [**https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLp1o4TiOetLxrxNTHbqW7-2Ue4HWXJNjr)

**Программа «Основы программирования и разработка игр»**

**Педагог: Волкорез Н.С.**

**ГруппаМЗ-Т-ПиРИ-2/21**

**Тема:** Создание игры в жанре «Action» по выданному ТЗ

**1**.<https://pikabu.ru/story/kak_ya_delal_svoyu_pervuyu_action_rpg_6756201>

**2.Практическая работа:**изучить и сделать начало игры в жанре «Action»

**Тема:** Выбор сеттинга для игры

**1**. <https://vc.ru/flood/8111-choosing-setting>

**2.Практическая работа:** Прочитать и законспектировать статью.Подобрать сеттинг.

**Ответы на задания, сформируйте в письменной форме и отправьте на электронный адрес: n.volkorez1204@yandex.ru**

**Программа «Мультитворчество»**

**Педагог: Емельянова Вероника Владимировна**

**Группа: МЗ-М-T-6/2021**

Тема: Герои мультфильма. Характер их.

1. Пройти по ссылке для ознакомления с теоретическим материалом:

<https://www.culture.ru/materials/117274/zvezda-soyuzmultfilma-top-10-geroev-detstva>

1. Просмотреть презентацию: <https://ppt-online.org/793570>
2. Выполнить:

* Выбрать любимого мультгероя и нарисовать его. Формат А3. Материал – гуашь, фломастеры, цветные карандаши.
* Выполненные работы выслать педагогу на проверку.

Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/1300009/>

**Программа «Конструктор»**

**Педагог Середа Елена Витальевна**

Раздел «Конструирование и строительство собственных моделей»

Построение объектов окружающего мира для дальнейшего и более глубокого изучения

Черчение собственных моделей. Проект «City of Future. Архитектура объектов современности». Конкурсная работа. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXSPg7z4OzZRhbVvVMeKd0XnH1Lyae-Ip>

Инструктаж по профилактики коронавирусной инфекции <https://infourok.ru/pamyatka-profilaktika-grippa-i-koronavirusnoj-infekcii-4133645.html>

Раздел «Конструирование и строительство собственных моделей»

Построение объектов окружающего мира для дальнейшего и более глубокого изучения

Черчение собственных моделей. Проект «City of Future. Архитектура объектов современности». Конкурсная работа. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLXSPg7z4OzZRhbVvVMeKd0XnH1Lyae-Ip>

Инструктаж по профилактики коронавирусной инфекции <https://infourok.ru/pamyatka-profilaktika-grippa-i-koronavirusnoj-infekcii-4133645.html>

**Программа «Мультитворчество»**

**Педагог Середа Елена Витальевна**

Группа: МЗ-М-T-8/21

**Тема: Герои мультфильма. Характер их.**

1. Пройти по ссылке для ознакомления с теоретическим материалом:

<https://www.culture.ru/materials/117274/zvezda-soyuzmultfilma-top-10-geroev-detstva>

1. Просмотреть презентацию: <https://ppt-online.org/793570>
2. Выполнить:

* Выбрать любимого мультгероя и нарисовать его. Формат А3. Материал – гуашь, фломастеры, цветные карандаши.
* Выполненные работы выслать педагогу на проверку.

Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/1300009/>

**Программа: «Лаборатория электро-радио инженерная»**

**Педагог: Притыка Светлана Вячеславовна**

Группы:МЗ-Т-ЭРИ-7/21; МЗ-Т-ЭРИ-8/21.

**01.02.22**

**Тема:**Практическая работа «Мультиметр. Измерения мультиметром»

1. Посмотреть видеоролик<https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%20%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1643357722698065-5880236747111667610-sas3-0995-c92-sas-l7-balancer-8080-BAL-3030&wiz_type=vital&filmId=30551299120639584752>.
2. Самостоятельная работа выполняется под присмотром родителей. Отправьте фото на электронную почту педагога [svprityka@mail.ru](mailto:svprityka@mail.ru). При наличии дома мультиметра, замерить напряжение в любой имеющейся батарейке.
3. Посмотреть урок безопасности.Правил поведения на дороге вне населенного пункта, световозвращающие элементы.http://www.bdd-eor.edu.ru/eor/47

**03.02.22**

**Тема:** Лабораторная работа «Анализ процессов в акустоэлектронных приборах и устройствах».

1. Ознакомиться с уроком <https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BF%D1%8C%D0%B5%D0%B7%D0%BE+%D0%BF%D0%B8%D1%89%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1643363317308396-8999827503661867123-vla1-4682-vla-l7-balancer-8080-BAL-5553&wiz_type=vital&filmId=11023768405225943956&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D4aGPdBeNYDo>

2.В тетради записать схематическое изображение пьезопищалки.