

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУДО «ЦДТ»
Бричикова Л.Н.
Приказ № 109 от 19.02.2025г.



**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Эшелон Победы»**

Направленность: гражданско-патриотическая

Возраст обучающихся -6-14 лет

Срок реализации программы-21 день



г.п. Федоровский
2025 г.

Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Эшелон Победы»
Составители программы	Павлова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ», начальник лагеря; Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ», организатор лагеря; Блыщик Наталья Ринатовна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ».
Направленность	Гражданско-патриотическая
Краткое содержание	<p>Данная программа летнего лагеря посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Актуальность программы выражается в возможности привлечь внимание учащихся и их родителей к данному историческому событию, познакомить детей разного возраста с памятными датами Великой Отечественной войны и ее героями посредством познавательной и творческой деятельности в период летних каникул.</p> <p>Реализация программы осуществляется в форме сюжетной игры: ребята будут двигаться каждый день по пунктам маршрута, останавливаясь на игровых тематических станциях. В процессе выполнения заданий обучающиеся будут получать медали, которые будут отмечены на карте «Путь эшелона Победы».</p> <p>В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями, посетят мероприятия библиотеки г.п. Федоровский, МАУК КДЦ «Премьер».</p> <p>В целях профилактической работы традиционно будут проведены инструктажи по технике безопасности и мероприятия совместно с ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, филиалом КУ ХМАО-Югры «Центроспас -Югория» по Сургутскому району и ФКУ 17 ОФПС ГПС по ХМАО – Югре.</p>
Модули программы	<p>I. Интеллектуально-познавательный: «Мы помним! Мы гордимся!».</p> <p>II. Творческий: «Полевой журнал».</p> <p>III. Досуговый: «Гармошка на привале».</p> <p>IV. Оздоровительный: «Марш-бросок».</p>
Цель программы	Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое нашей страны в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи программы	Задачи: 1.Познакомить детей с историческими фактами о Великой Отечественной Войне; с профессиями, связанными с военной службой и обороной страны, медицинской службой; 2.Формировать устойчивый интерес к истории нашей страны, патриотического отношения к Родине; 3.Прививать детям навыки социально-полезной деятельности; 4.Обогащать личный опыт участия детей в творческой и коммуникативной деятельности.
Ожидаемые результаты программы	1. Дети получают начальные знания об исторических фактах Великой Отечественной Войны; познакомятся с профессиями, связанными с военной службой и обороной страны, медицинской службой; 2. Испытают чувство гордости за героическое прошлое нашей страны; 3. Освоят навыки социально -полезной деятельности; 4. Приобретут опыт участия в различных видах творческой и коммуникативной деятельности.
Место и сроки реализации программы	Место реализации: ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Федоровский, пер.Тюменский, д.14, МАУ ДО "ЦДТ". Сроки реализации: 01.08.2025г.– 25.08.2025г.
Итоги реализации программы	Результатом лагерной смены станет пройденный маршрут эшелона Победы. Итоговый продукт: виртуальная книга "Эшелон Победы", представленная на фестивале «Мы помним! Мы гордимся!» Размещение информации о мероприятиях в летнем лагере с дневным пребыванием детей «Эшелон Победы»: - на сайте лагеря с дневным пребыванием детей МАУДО «ЦДТ»; - в социальных сетях: группа в ВКонтakte «МАУДО ЦДТ».
Участники программы	Педагогический коллектив МАУДО "ЦДТ", дети, вожатые-волонтеры
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Общее количество участников программы 54, из них: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 детей 6 – 14 лет; ▪ 1 начальник лагеря; ▪ 1 педагог-организатор; ▪ 4 воспитателя; ▪ 1 медицинский работник; ▪ 6 вожатых-волонтеров; ▪ 1 педагог дополнительного образования.
Социальные	1.Администрация г.п. Федоровский;

партнеры	2.МАУК «КДЦ «Премьер»; 3.МАУК ОБОН «КДЦ «Премьер» (библиотека); 4.Филиал КУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Сургутскому району; 5.ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району; 6.МБОУ «Федоровская СОШ №1».
Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»
Почтовый адрес учреждения	628456, Тюменская область, ХМАО-Югры, Сургутский район, г.п. Федоровский, пер. Тюменский, д.14

Пояснительная записка

*«К патриотизму нельзя только призывать,
его нужно заботливо воспитывать»*

Лихачев Д.С.

Программа «Эшелон Победы» была создана для организованного отдыха детей, способствующего снятию физического и психологического напряжения детского организма, накопившегося за учебный период, решения задач их гражданско-патриотического воспитания.

Гражданственность как черта личности включает в себе внутреннюю свободу и уважение к государству, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства, проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности и формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Для значительной доли родителей посещение ребенком лагеря дневного пребывания является одним из важных аспектов семейного воспитания.

Данная программа имеет гражданско-патриотическую направленность. Ее содержание связано с 80-летием со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Изначально термин «Эшелон» обозначает часть боевого порядка войск или двигающейся колонны. Это может быть поезд специального назначения для массовых перевозок, воинский эшелон.

Автор программы раскрывает понятие «Эшелон Победы» как движение учащихся по станциям, приуроченным к знаменательным событиям и вехам Великой Победы.

Актуальность и социальная значимость программы

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей страны в период Великой Отечественной войны. Основные мероприятия посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Изучение победоносных вех оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания подрастающему поколению.

В течение смены дети познакомятся с родами войск, военными профессиями, крупными битвами ВОВ и ее героями. Общие тематические мероприятия на смене будут построены с учетом психологии восприятия обучающегося, способного на эмоциональный отклик на примере значимого взрослого. Программа включает в себя разноплановую деятельность и объединяет несколько модулей:

1.Интеллектуально-познавательный: «Мы помним! Мы гордимся!».

- 2.Творческий: «Полевой журнал».
- 3.Досуговый: «Гармошка на привале».
- 4.Оздоровительный: «Марш-бросок».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3648-20;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ;
- Устава МАУДО "ЦДТ";
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Правил внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказов департамента образования администрации Сургутского района.

Возраст учащихся: 6-14 лет.

Цель программы: Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с историческими фактами о Великой Отечественной войне; с профессиями, связанными с военной службой и обороной страны, медицинской службой;
- 2.Формировать устойчивый интерес к истории нашей страны, патриотического отношения к Родине;
- 3.Прививать детям навыки социально-полезной деятельности;
- 4.Обогащать личный опыт участия детей в творческой и коммуникативной деятельности.

Этапы реализации программы

Достижение цели и решение задач программы осуществляется в четыре этапа:

I этап – Проектировочный (февраль-март)

Цель: изучение научно-популярной литературы, журналов, накопление методического материала, определение цели, задач, разработка проекта программы.

II этап – Организационный (май-июнь)

Цель: доработка и корректировка программы, разработка методического обеспечения (игры, конкурсы, театрализованные и художественные номера, презентации, мастер-классы, творческие занятия и мероприятия, тренинги и т.д.); инструментария для мониторинга эффективности реализации программы и подведения итогов.

III этап – Практический (август)

Цель: реализация программы в лагере с дневным пребыванием детей.

IV этап – Аналитический (сентябрь-октябрь)

Цель: подведение итогов, сбор новых креативных идей на следующий лагерный сезон.

Образовательные форматы

Мероприятия проводятся в различных организационных теоретических и практических форматах:

- **групповая форма** создаёт хорошие предпосылки для здорового соперничества во время выполнения поставленных задач, а также воспитывает чувство взаимопомощи, толерантного, уважительного отношения к окружающим (сверстникам).
- **индивидуальная форма** воспитывает у детей навыки самоконтроля, самоорганизации, самообучения, анализа собственных интересов и запросов.
- **фронтальная форма** позволяет одновременно контролировать выполнение определённых заданий всеми обучающимися, общий уровень усвоения знаний, умений и навыков в отрядах.

Идея программы «Эшелон Победы». Реализация программы осуществляется в форме сюжетной игры: ребята будут двигаться каждый день по пунктам маршрута, останавливаясь на игровых тематических станциях. В процессе выполнения заданий обучающиеся будут получать медали, которые будут отмечены на карте «Путь эшелона Победы».

Материально-техническое оснащение

При организации работы используется дидактический материал, который представлен:

- тематическими папками;

- специальной и дополнительной литературой;
- аудиозаписями, видеозаписями;
- материалами для оформления и творчества детей;
- дидактическими и наглядными материалами, методическими разработками занятий, мастер-классов и мероприятий.

Техническое оснащение:

- мультимедиа с презентацией-маршрутом выполнения заданий "Эшелон Победы";
- отрядный кабинет, доска, столы, стулья;
- инструменты и материалы: канцелярские товары для творчества;
- теле- и видеоаппаратура, компьютер, проектор, принтер.
- спортивный инвентарь.

Принципы:

- Безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Содержание программы

№ п/п	Станции	Краткое описание	Образовательный продукт
1	«Эшелон Победы»	Линейка открытия смены «Эшелон Победы». Игровая программа «Дети Земли». Формирование детских отрядов. Игровой тренинг на знакомство в отрядах. Инструктажи по безопасности и ПДД.	Погружение учащихся в тематику смены. Получение отрядами маршрутов следования эшелона Победы.
2	«Военная»	Визитка отрядов «Рода войск	1 страница книги

		в Российской армии».	"Эшелон Победы"
3	«Первая помощь»	Конкурс юных медсестер и медбратьев «Первая помощь и безопасность».	2 страница книги "Эшелон Победы"
4	«140-ая Сибирская гвардейская дивизия»	Квест «Битва за Москву» по типу кругосветки.	3 страница книги "Эшелон Победы"
5	«Белорусский вокзал»	Поисковая операция "Следопыты".	4 страница книги "Эшелон Победы"
6	«Пограничники»	-Спортивные соревнования -«Зона преследования».	5 страница книги "Эшелон Победы"
7	«Технопарк войны»	Создание моделей военной техники.	6 страница книги "Эшелон Победы"
8	«Награды Победы»	Викторина "История наград".	7 страница книги "Эшелон Победы"
9	«Солдатская каша»	Квест "Солдатская каша: путь к победе".	8 страница книги "Эшелон Победы"
10	«Герои освободители»	Конкурс детского рисунка "Они сражались за Родину"	9 страница книги "Эшелон Победы"
11	«Шифровальщики»	Интеллектуальная игра «Загадки истории».	10 страница книги "Эшелон Победы"
12	«Смутлянка»	Песенный марафон «Песни военных лет».	11 страница книги "Эшелон Победы"
13	«Сталинградская»	Квест «Сталинградская битва».	12 страница книги "Эшелон Победы"
14	Станция «Все для Победы»	Киночас «Хлеб той зимы». Викторина «Работники тыла».	13 страница книги "Эшелон Победы"
15	«Партизанская»	Игра на территории «Минное поле».	14 страница книги "Эшелон Победы"
16	«Курская»	Квест «Курская дуга» по типу кругосветки.	15 страница книги "Эшелон Победы"

			"Эшелон Победы"
17	«Гвардейская»	Спортивные соревнования «Полоса препятствий».	16 страница книги "Эшелон Победы"
18	«Дрезден»	Литературный конкурс «Я вам пишу из 45-го».	17 страница книги "Эшелон Победы"
19	«Берлин»	Квест «Взятие Берлина».	18 страница книги "Эшелон Победы"
20	«Солнечный круг»	Песенный марафон «Солнечный круг».	19 страница книги "Эшелон Победы"
21	«Салют Победы»	Фестиваль «Мы помним! Мы гордимся!»Итоги следования эшелона по маршруту станций.	Презентация книги "Эшелон Победы"

Характеристика педагогического состава, реализующего программу

В реализации программы участвуют:

- 1) Начальник лагеря – 1
- 2) Педагог-организатор – 1
- 3) Воспитатели – 4
- 4) Вожатые -волонтеры–6
- 5) Медицинский работник-1
- 6) Педагог дополнительного образования-1.

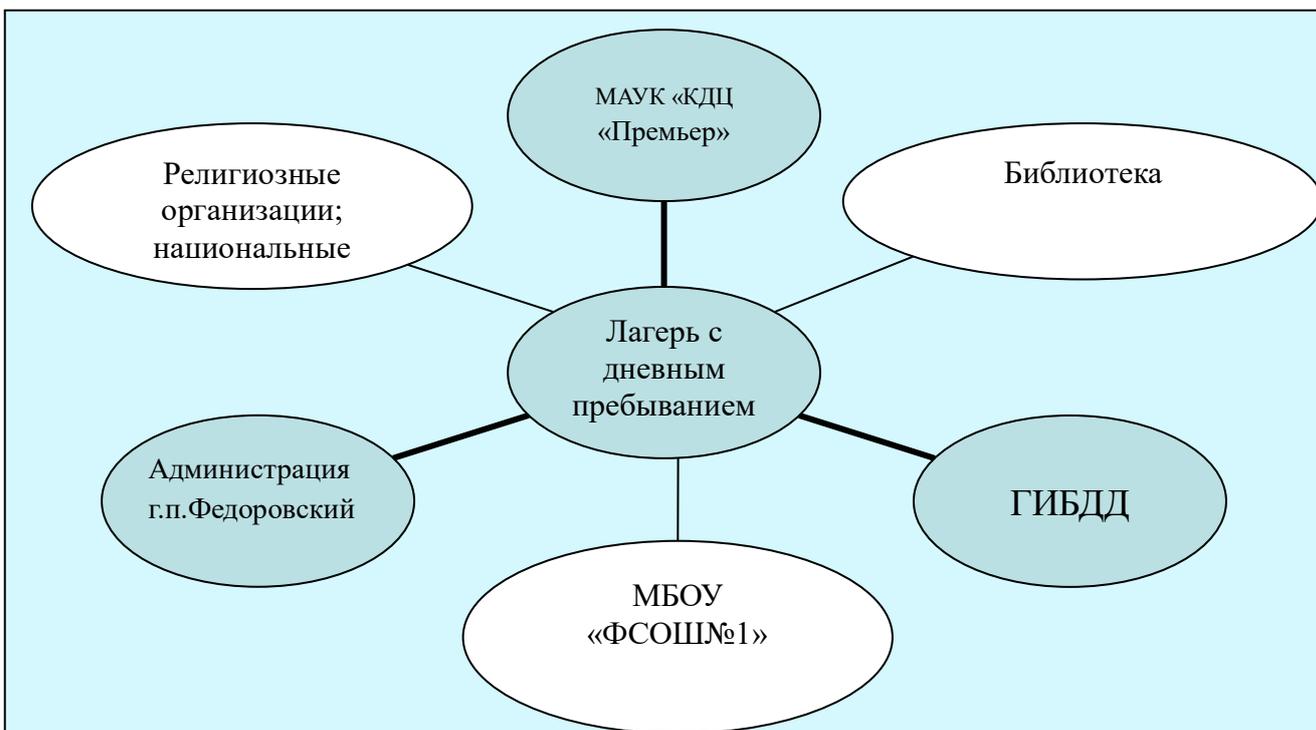
Педагогический состав имеют соответствующее образование и квалификацию для работы по данной программе и большой педагогический опыт работы в данной области.

Организация взаимодействия с социумом

Социальное партнерство предполагает совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающая общему для всех сторон интересу – организации досуговых и оздоровительных мероприятий для детей в летний период.

Социальное партнерство реализуется через осуществление совместной деятельности в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Нашими социальными партнерами являются несколько организаций различных типов:



Планируемые результаты

1. Дети получают начальные знания об исторических фактах Великой Отечественной Войны; познакомятся с профессиями, связанными с военной службой и обороной страны, медицинской службой;
2. Испытают чувство гордости за героическое прошлое нашей страны;
3. Освоят навыки социально-полезной деятельности;
4. Приобретут опыт участия в различных видах творческой и коммуникативной деятельности.

Диагностика реализации содержания программы

В течение смены ведётся диагностика участников смены.

Входная диагностика	Цель: - выявление ожидания ребенка; - изучение его интересов и желаний	Организация акции «Банк веселых затей», анкетирование «Твои ожидания»
Итоговая диагностика	Цель: - определение развития собственной личности. - получение информации от детей, родителей, педагогов о пребывании в	«Рейтинг личностного роста» Анкеты Письма-пожелания.

	лагере. - определение результативности программы.	
--	--	--

Формы оценивания отрядов после прохождения станций «Эшелона Победы»

Критерии оценивания	Результат да/нет
<p>Интеллектуальные способности <u>Исторические знания:</u> уровень осведомленности о военной истории России, знании знаменательных дат и событий. <u>Стратегическое мышление:</u> способность принимать решения в сложных ситуациях, решать тактические задачи. <u>Аналитические навыки:</u> умение анализировать информацию, делать выводы и предлагать обоснованные решения.</p>	
<p>Физические показатели <u>Спортивные достижения.</u></p>	
<p>Творческое мышление <u>Креативность:</u> способность находить нестандартные решения задач, придумывать оригинальные идеи и подходы.</p>	
<p>Командные навыки <u>Умение эффективно взаимодействовать с командой,</u> делиться опытом и знаниями, поддерживать товарищей.</p>	
<p>Поведение и дисциплина <u>Соблюдение моральных норм, этикета, правил лагеря,</u> уважительного отношения к взрослым и сверстникам</p>	

За каждый ответ "Да" отряд получает одну медаль.

Итоговый результат: презентация продукта, виртуальной книги "Эшелон Победы"

Список литературы и интернет -ресурсов

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru.
2. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
3. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

1. Быков А. К. Формирование патриотического сознания молодежи // Педагогика. — 2010. — № 9. — С. 10–21.
2. Котруца Л. И. Формирование

- патриотического сознания у старшеклассников в школьной системе воспитания: диссертация кандидата педагогических наук: специальность 13.00.01 / Л. И. Котруца — Майкоп. — 2009. — 208 с.
2. Маслов А. А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Огнева С. Г. и другие. Школа интересных каникул. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Рогожкин Ю. В., Никульников А. Н. Точки соприкосновения. Сборник рекомендаций по нравственному воспитанию школьников. Юниор, Новосибирск, 2003.
5. Савченко Е. В. и другие. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
6. Устюгова С. В., Золотарева А. В. Подвижные игры на уроках физкультуры в общеобразовательной школе. – Иркутск, 2007.