



## Пояснительная записка.

На сегодняшний день английский язык является одним из самых популярных языков мира. Приблизительно 1,5 млрд. человек владеет английским языком, и более 1 млрд. изучает его. Английский язык охватил все сферы жизнедеятельности человека: наука, средства массовой информации, учеба, работа и досуг. Поэтому вопрос «Зачем следует учить английский язык?» сегодня звучит несколько ни актуально. Но только, ни для тех, кто еще не успел пополнить ряды изучающих.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Устав МАУДО «Центра детского творчества»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО»);

Постановление № 9 от 21.03.2022 г. «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)». **Направленность и уровень освоения**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» относится к социально-педагогической направленности

Уровень усвоения программы - стартовый

**Актуальность программы.** На современном этапе модернизации образования актуальным является комплекс задач, связанных с формированием лингвистических знаний у обучающихся, которым предстоит жить и работать в современном мире, в условиях ускоряющихся процессов глобализации и интеграции стран. Знания и умения, приобретенные в результате усвоения программы, станут фундаментом для дальнейшего углубления в предмет английского языка. Владение английским языком даже на базовом уровне даёт обучающимся комфортно чувствовать себя на занятиях английского языка в школе, и при дальнейшем изучении

английского языка во многом упрощает сдачу таких экзаменов как ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

**Адресат программы.** Возраст детей участвующих в реализации данной программы: 8-9 лет. Режим занятий 2 занятия по 30 минут, с переменной в 10 минут между занятиями, для обучающихся занимающихся с компьютерной техникой возрастом до 10 лет.

**Для данного возраста характерно** значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. В этом обучающиеся склонны к творческим и спортивным играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку. Педагогу легче воздействовать на обучающихся, если он выступает в роли старшего члена коллектива и, таким образом, «изнутри» воздействовать на общественное мнение.

**Цель программы:** освоение наиболее часто употребляемых времен английского языка, для их дальнейшего практического применения.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- дать знания о временах английского языка, через онлайн тренажёры и тестирования на компьютере;
- научить воспринимать английскую речь через аудирование;
- научить техникам быстрой печати на английской раскладке.

##### **Развивающие:**

- способствовать пониманию базовых времен английского языка Present Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future Simple при выполнении заданий в группе и индивидуально;
- развивать коммуникативные способности обучающихся за счёт их участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, инициативность и усидчивость;
- содействовать опыту межличностного общения;
- содействовать развитию умений работы в команде и индивидуально;

#### **Условия реализации**

Условия набора в объединение: принимаются все желающие соответствующие возрасту программы наполняемость групп в соответствии с СанПиН и с учетом размером учебного кабинета минимум 5 максимум 10 обучающихся. В группы принимаются обучающиеся без

предварительной подготовки, проявившие интерес к английскому языку, без предъявления к ним специальных требований. В течение реализации данной программы допускается дополнительный набор на основании собеседования и с обязательной разработкой индивидуального маршрута по прохождению пропущенных тем.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется круглогодично («образование без каникул»).

Данная программа также имеет критерии оценки усвоения знаний, умений и навыков (приложение №1).

#### **Кадровое обеспечение программы**

Педагог дополнительного образования.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 10 мест для обучающихся;

В перечень технических средств входят: ноутбуки с наушниками и выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор, принтер, автоматизированное рабочее место педагога, оборудованные, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия проходят в групповой и индивидуально-групповой формах. Работа также осуществляется в малых группах.

Выбранные формы занятий, такие как беседа, лекция – позволяют усвоить теоретический материал, а выполнение специально разработанных заданий по основным аспектам английского языка, таким как: «Speaking» (говорение), «Listening» (аудирование), «Writing» (письмо), «Reading» (чтение) максимально отработать практические навыки и навыки самостоятельной работы.

В ходе изучения программы, для улучшения восприятия материала используются различные **методы:**

**Словесные:** рассказ, объяснение, беседа, диалог, дискуссия, анализ текста, разъяснение, убеждение примером;

**Наглядные:** демонстрация, показ, презентация, представление, просмотр;

**Практические:** выполнение практических заданий, тренировочные упражнения, участие в олимпиадах и конкурсах.

При реализации программы используются следующие **педагогические технологии:**

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Информационные технологии.
3. Технология группового и коллективного взаимодействия.

4. Технология индивидуального сопровождения.
5. Технология портфолио.

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

- знать, как образуется и используется базовые времена английского языка;
- уметь работать с онлайн тренажерами и пользоваться необходимым функционалом ноутбука;
- уметь использовать техники скоропечатания.

**Метапредметные результаты:**

- проявлять интерес к изучаемому иностранному языку;
- выполнять работу над материалами по английскому языку;
- образно и логически мыслить;
- иметь опыт участия в олимпиадах и конкурсах.

**Личностные результаты:**

- иметь опыт межличностного общения;
- ответственно относиться к выполнению самостоятельной работы;
- иметь опыт работы в группе;
- проявлять доброжелательность, толерантность, чувство товарищества;
- проявлять уважение к иностранным культурам и лингвистическим особенностям изучаемого языка.

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с темами программы	1	1	0	Беседа.
2.	Образование времен английского языка	2	1	1	Беседа-презентация
3.	Употребление Present Simple	2	1	1	Использование онлайн тренажеров
4.	Выполнение заданий на аудирование по Present Simple	2	0	2	Использование онлайн тренажеров и наушников
5.	Present Simple в практике устной речи английского языка	2	0	2	Выполнение задания в группе и индивидуально
6.	Present Simple выполнение контрольного письменного задания	2	0	2	Онлайн тестирование
7.	Употребление Past Simple	2	1	1	Использование онлайн тренажеров
8.	Выполнение заданий на аудирование по Past Simple	2	0	2	Использование онлайн тренажеров и наушников
9.	Past Simple в практике устной речи английского языка	2	0	2	Выполнение задания в группе и индивидуально
10.	Past Simple выполнение контрольного письменного задания	2	0	2	Онлайн тестирование
11.	Техники быстрой печать на английской раскладке	2	1	1	Использование онлайн тренажеров
12.	Выполнение практический заданий по быстрой печати	2	0	2	Использование онлайн тренажеров
13.	Итоговое занятие по пройденному материалу	1	0	1	Беседа.
Итого		24	5	19	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по	Количество учебных часов	Режим занятий
октябрь – декабрь 2023	09.10.21	25.12.21	24	2 часа в неделю

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Теория:** инструктаж по охране труда и технике безопасности на тему: «Безопасность жизни обучающихся во время проведения мероприятий». Права и обязанности обучающихся. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Увлекательный английский», планирование работы на месяц.

### **Тема 2. Образование времен английского языка**

**Теория:** разбор образования времен английского языка в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях (глагол связка to be и добавление окончания). Краткие формы образования времен.

### **Тема 3. Случаи употребления Present Simple**

**Теория:** разбор основных случаев употребления Present Simple в английском языке, с просмотром презентации.

### **Тема 4. Выполнение заданий на аудирование по Present Simple**

**Практика:** выполнение групповых и индивидуальных заданий на аудирование с использованием времени Present Simple.

### **Тема 5. Present Simple в практике устной речи английского языка**

**Практика:** выполнение групповых и индивидуальных устных заданий с использованием времени Present Continuous в ПУР.

### **Тема 6. Present Simple выполнение контрольного письменного задания**

**Практика:** прохождение итогового онлайн тестирования по пройденному материалу. Краткий разбор основных ошибок итогового тестирования в группе и индивидуально. Беседа с обучающимися по пройденному материалу.

### **Тема 7. Употребление Past Simple.**

**Теория:** знакомство со временем Past Simple. Выполнение заданий на онлайн тренажерах.

### **Тема 8. Выполнение заданий на аудирование по Past Simple.**

**Практика:** выполнение групповых и индивидуальных заданий на аудирование с использованием времени Past Simple.

### **Тема 9. Past Simple в практике устной речи английского языка**

**Практика:** выполнение групповых и индивидуальных устных заданий с использованием времени Past Simple в ПУР.

### **Тема 10. Past Simple выполнение контрольного письменного задания**

**Практика:** прохождение итогового тестирования по пройденному материалу.

### **Тема 11. Техники быстрой печати на английской раскладке**

**Теория:** знакомство с техниками быстрой печати

**Практика:** выполнение заданий по быстрой печати на ноутбуках/компьютерах.

**Тема 12. Выполнение практический заданий по быстрой печати**

**Практика:** выполнение заданий по быстрой печати на ноутбуках/компьютерах.

**Тема 13. Итоговое занятие по пройденному материалу**

**Практика:** краткий разбор основных ошибок итогового тестирования в группе и индивидуально. Беседа с обучающимися по пройденному материалу.

**Литература и интернет-источники для обучающихся:**

1. Голицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений 2021 г. – для уровня Elementary;
2. Задания на аудирование: <https://lingvoelf.ru/listening-en>;
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами 2021 г. – для уровня Intermediate;
4. Онлайн тренажер по скоропечанию [https://typerun.top/#rus\\_basic](https://typerun.top/#rus_basic);
5. Трофименко Т.Г. Все времена английского языка за час. Наглядный самоучитель 2015 г. – для уровня Intermediate;
6. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use 4-е издание 2015 г. – для уровня Elementary;
7. УМК "Английский в фокусе" (2-3 классы).

## Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков

№	Критерии оценки качества	Формы оценки качества	Уровни освоения программы		
			Высокий уровень (3 балла)	Средний уровень (2 балла)	Низкий уровень (1 балл)
<b>Теоретические знания</b>					
1.	Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям	Тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий	Безошибочное выполнение заданий, тестирования	Допускается незначительная часть ошибок в задании, тестировании (не более 3-х)	В выполненном задании, тестировании наблюдается значительная часть ошибок (более 10).
2.	Свобода восприятия теоретической информации	Наблюдение	Характеризуется проявлением устойчивого интереса к теоретической информации в процессе всего образовательного процесса.	Характеризуется проявлением интереса к теоретической информации в процессе всего образовательного процесса, но обучающийся не всегда проявляет интерес к отдельным теоретическим вопросам.	Слабый интерес к теоретическим вопросам
<b>Практические умения и навыки</b>					
<b>Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям</b>					
3.	Умение применять знания использования времен английского языка	Работа индивидуально и в группах	В процессе работы обучающийся успешно выполнил все задания	В процессе работы обучающийся успешно выполнил все задания, с небольшим количеством ошибок	В процессе работы обучающийся допустил многочисленные ошибки при выполнении заданий