

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ЗАДАНИЯ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАУДО «ЦДТ» (г.ЛЯНТОР)
23.01.2025

Программа «Лаборатория Авто»
Педагог: Пинчук А.С.

23.01.2025.

гр. МЗ-Т-ЛА-11\24

Тема: Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Задание 1. Перейти по ссылке и изучить информацию.

https://rutube.ru/video/83a6c28cae70570a11f9417a2adbfa57/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=83a6c28cae70570a11f9417a2adbfa57&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26utm_tracking_id%3D7134255347284665529

Задание 2. Перейти по ссылке, написать конспект.

<https://its.1c.ru/db/newscomm/content/492459/hdoc>

Программа «Лего-робототехника»

Педагог: Исянбаева Ляйсан Шамилевна

Тема: Автоматическая печать (среда Scratch)

Изучаем самостоятельно

Урок: Автоматическая печать в Scratch

Управляемая печать

Добавим на сцену объект, например, мяч, и назовем его штамп. Пусть он оставляет копию своего изображения при нажатии клавиши **r** там, где находится запрограммированный нами карандаш в текущий момент. Как это сделать?

1. Во-первых надо сначала получить текущие значения координат **x** и **y** карандаша.
2. Во вторых, надо переместить мяч в точку с координатами **x** и **y**.
3. И в третьих, надо выполнить команду печать.

Самый сложный здесь первый пункт. Чтобы узнать значение какого-либо свойства объекта, используется команда **[свойство] от [объект]**, находящаяся в сенсорах. Если вы выполняли упражнение из урока, то скорее всего, она у вас выглядит так: **положение x от drawing_pencil**. Там у нас был спрайт **pencil**.

Итоговый скрипт будет примерно таким:



Команда **установить размер ...**

% не обязательна. Когда выполняется конструкция **идти в x: положение x от pencil y: положение y от pencil**, то сначала выясняются координаты карандаша, а затем они

подставляются в команду **идти в х: ... у:** Запрограммируйте ваш **штамп**. Запустите программу и оцените ее возможности.

Программа «Эко - лаборатория»

Педагог: Зарубина Елена Владимировна

Группа: МЗ-Х-ЭЛ-1\24

Тема: Изготовление изделий в народных традициях.

<https://yandex.ru/video/touch/preview/1970396353673236081>

«Изготовление изделий в народных традициях» может преследовать несколько целей и задач, направленных на развитие у учащихся понимания культурных традиций, художественных умений и практических навыков работы с материалами. Вот примерный перечень целей и задач:

Цели открытого урока:

1. Образовательная цель: Ознакомление учащихся с народными ремеслами и традициями, формирование знаний о культурном наследии страны/региона.
2. Развивающая цель: Развитие творческих способностей, художественного вкуса, пространственного мышления и мелкой моторики через практическое изготовление изделия.
3. Воспитательная цель: Воспитание уважения к народным традициям, культуре предков, прививание интереса к изучению истории своего народа.
4. Практическая цель: Формирование умения работать с различными материалами и инструментами, освоение техник декоративного искусства.

Задачи открытого урока:

1. Задача по ознакомлению:
 - Рассказать об особенностях народного творчества региона (например, гжель, хохлома, дымковская игрушка).
 - Показать примеры традиционных изделий, рассказать об их значении и символике.
2. Задача по развитию практических навыков:
 - Научить учащихся основным техникам работы с выбранными материалами (глина, дерево, ткань и др.).
 - Провести мастер-класс по изготовлению конкретного изделия (например, роспись деревянной ложки, создание тряпичной куклы).
3. Задача по формированию культурного кругозора:
 - Объяснить связь между традиционными ремеслами и историей, бытом народа.
 - Привить уважение к культурному наследию, показать важность сохранения народных традиций.
4. Задача по воспитательной работе:
 - Создать условия для совместной творческой деятельности, способствующей сплочению коллектива.

- Сформировать позитивное отношение к труду, аккуратность и терпеливость при выполнении работ.

Программа «ЭНЕРДЖИ»

Педагог: Притыка С.В.

Группы: МЗ-Э-1/24.

23.01.25

Тема: Лампа. Маячок.

1. Изучить на сайте <https://wiki.amperka.ru/yodo#лампа> 1 эксперимент «Йодо».
2. Изучить на сайте <https://wiki.amperka.ru/yodo#маячок> 2 эксперимент «Йодо».
3. Посмотреть видеоролик. <https://dzen.ru/video/watch/610b068748f8bf3df70092c1?sid=205906481946993050>
4. Посмотреть урок безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге. https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY

Группы: МЗ-Э-2/24.

23.01.25

Тема: Лампа. Маячок.

5. Изучить на сайте <https://wiki.amperka.ru/yodo#лампа> 1 эксперимент «Йодо».
6. Изучить на сайте <https://wiki.amperka.ru/yodo#маячок> 2 эксперимент «Йодо».
7. Посмотреть видеоролик. <https://dzen.ru/video/watch/610b068748f8bf3df70092c1?sid=205906481946993050>
8. Посмотреть урок безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге. https://www.youtube.com/watch?v=U_b4A6wxLuY