

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ЗАДАНИЯ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАУДО «ЦДТ» (г.ЛЯНТОР)
23.01.2025

Программа «Ритмика и основы спортивного танца»

Педагог: Муслухова Валерия Андреевна

Группы: МЗ-ФС-РОСТ-1/24

Тема: Спортивный танец в системе пластических искусств.

1.а) Разминка <https://rutube.ru/video/1ad3a6a4fea1eb7db7d9b889d2c564f1/>

б) Растяжка <https://yandex.ru/video/preview/12190055615340969799>

2. Пройдите по ссылке, чтобы закрепить тему:

Элементы танца- выполнение движений (веревочка, гармошка)

<https://rutube.ru/video/5ccbcc130c59541c84654644eb0602d9/>

<https://rutube.ru/video/237d9bf66aa42d91b1543e23c72d4823/>

Программа «Концертино»

Педагог: Муслухова Валерия Андреевна

Группы: МЗ-Х-К-7/24

Тема: Дирижерские жесты.

1. Ознакомиться с темой.

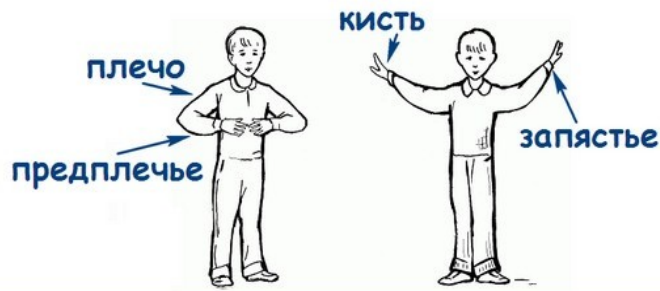


5. Профессиональный язык жестов

Существует профессиональный язык жестов у судей спортивных соревнований, у водолазов, жесты дирижера передают информацию музыкантам.

The diagram illustrates various hand gestures used by conductors. It includes several small illustrations of hands in different positions, some labeled with numbers 1 through 5. There are also two larger illustrations showing a conductor's hands, one labeled 'БЕЗ ПАЛОЧКИ' (without baton) and the other 'С ПАЛОЧКОЙ' (with baton). A musical staff with a treble clef and a 4/4 time signature is shown, with a red arrow pointing to the first beat and a black arrow pointing to the second beat. Below the staff, there are two curved arrows, one labeled 'Сильный удар' (strong beat) and the other 'Слабый удар' (weak beat).

**В ДИРИЖИРОВАНИИ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ
ВСЯ РУКА ЦЕЛИКОМ**



2. Практика: Игра «Дирижер».Пройдите по ссылке и закрепите тему.



<https://yandex.ru/video/preview/1976162358855236317>

Программа «Конструктор-модельер»

Педагог: Беловолова Л.В.

23.01.25г. гр. Х-КМ-3/24

Тема: ВТО и обработка низа юбки

Задание: перейти по ссылке и изучить информацию.

<https://www.youtube.com/watch?v=GCZXv1qcHvQ>

Программа «Ступеньки»

Педагог **Середа Е.В**

23.01.2025

Группы: М3- Х-С-1\24, М3-Х-С-2\24, М3-Х-С-3\24.

Тема: Линии разных направлений.

Цели урока:

1. Научить изображать рисунок с помощью линии;
2. Научить использовать разнообразные возможности линии для изображения отдельных элементов рисунка

Материалы для урока: лист формата А-3, простые карандаши 4В-6В, фломастеры, черная гелевая ручка.

ЗАДАНИЕ: Рассмотрите дерево. Как падают капли воды с листьев после дождя? (*Вниз, по прямой линии.*)

– Проведем прямые линии от каждой капельки так, чтобы она попала в лужу. Расскажите, как это можно сделать?

- 1) Поставить ручку или карандаш в центр капельки.
- 2) Провести линию без отрыва до лужи.
- 3) Постараться, чтобы линия получилась прямой.

– Найдите вторую каплю слева. Поставьте ручку (или цветной карандаш) в центр капли. Проведите прямую линию вниз. Вот капелька и в луже.

- Нарисуйте сами, как падают остальные капельки.

Программа « Ступени».

Педагог Свидченко Н.А.

23.01.2025.

Группа Х-С-8/24

Группа МЗ-Х-С-8/24, МЗ-Х-С-9/24

Тема: «Схемы»

1. Разбор и чтение схем (стр. 30-31)

2. Практика: Рисуем по схеме

Выполненное задание отправить педагогу на электронную почту::svidchenkonatalia79@gmail.com

Программа «Ногтюри»

Педагог Свидченко Н.А.

Группа: МЗ-Х-Н-2/24, МЗ-Х-Н-3/24

23.01.2025

Тема: «Художественная роспись».

1. Как работать акриловой краской.
2. Практика: работа с акриловыми красками.

Выполненное задание отправить педагогу на электронную почту::svidchenkonatalia79@gmail.com

Программа « Умные ладошки»
Педагог :Криони И.К.

23.01.25г., X-УЛ-10/24

Тема: Основы технологии приготовления соленого теста

Задание: С помощью родителей пройти по ссылке и посмотреть видео:

<https://rutube.ru/video/24a86656e164d82ac7ec13d40b49f2c8/?r=plemwd>

- 1.Особенности материала
- 2.Рецепты приготовления теста для лепки
- 3.Правила работы с соленым тестом

23.01.25г., X-УЛ-6/24

Тема: Основы технологии приготовления соленого теста

Задание: С помощью родителей пройти по ссылке и посмотреть видео:

<https://rutube.ru/video/24a86656e164d82ac7ec13d40b49f2c8/?r=plemwd>

- 1.Особенности материала
- 2.Рецепты приготовления теста для лепки
- 3.Правила работы с соленым тестом

Программа « Школа ремёсел»
Педагог :Криони И.К.

23.01.25г., M3-T-ШР-3/24

Тема: Понятие орнамента.

Задание: С помощью родителей пройти по ссылке и посмотреть видео:

<https://rutube.ru/video/6338be31a19e3dfdde1bca454376ea55/?r=plwd>

В этом видео-уроке вы узнаете, что такое орнамент и каких типов и разновидностей он бывает.

Ответить на вопросы:

- 1.Особенности орнамента
- 2.Виды орнаментов
- 3.Краткая история орнаментов
- 4.Орнамент и узор-это одно и тоже?

Программа «Юный дизайнер»

Педагог: Стексова Татьяна Александровна
1 год обучения. Модуль «Азбука искусства».

Группа: ЮД-10/24, ЮД-11/24

Группа: ЮД-9/24

Тема: **Пуантилизм.**

1. Пройти по ссылке для ознакомления с теоретическим материалом:
<https://artpostergallery.ru/news/o-ponyatiyah-puantilizm?ysclid=lsleq1e8sg746470079>
2. Просмотреть видеоролик: <https://www.youtube.com/watch?v=HgB4EvgUPZc>
3. Выполнить:
 - ✓ Выполнить творческую композицию в технике пуантилизм.
 - ✓ Выполненные работы выслать педагогу на проверку
4. Тема: Основы безопасности жизнедеятельности.
 - Просмотреть презентацию: <http://www.myshared.ru/slide/1300009/>

Программа «Моделирование из пластичного материала»

Педагог: Сербина Елена Анатольевна

Группы : X-МППМ- 1/24 ,X-МППМ- 7/24

Тема: История модульного оригами.

Задание:

1. Пройти по ссылке и изучить информацию по данной теме.

<https://ztkr.ru/konkurs/2.1.html>

Программа: «Концертино»

Педагог: Гордейчук Ирина Петровна

23.01.25 (группы МЗ-Х-К-1/24, МЗ-Х-К-5/24)

Тема: «**Дирижёрские жесты**»

1. Теория: Виды дирижёрских жестов. Ссылка: <https://infopedia.su/2x4a9.html>.
2. Практика: Музыкально-дидактическая игра - «Дирижер». Усвоение, закрепление знаний о профессии дирижёр. Ссылка: [vospitatelds.ru>categories/6/articles/6597](https://vospitatelds.ru/categories/6/articles/6597).

