

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ»
Протокол № 3
от «09» января 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства Образования и Науки РФ от 29.08.2013г. №1008, СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. №41; Устава МАУДО «ЦДТ», правил внутреннего распорядка обучающихся.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора.

1.4. ИОМ проектируется для одаренных обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования и согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

1.6. ИОМ, реализующийся в рамках дополнительной общеобразовательной программы, финансируется за счет фонда оплаты труда образовательной организации.

1.7. ИОМ, требующий дополнительных занятий с обучающимся за рамками дополнительной общеобразовательной программы, реализуется через платные образовательные услуги.

2. Порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется педагогами дополнительного образования на родительских собраниях и через сайт образовательной организации.

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИОМ.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;
- педагог дополнительного образования составляет программу ИОМ;
- программа ИОМ проходит независимую экспертизу на педагогическом совете;
- реализация ИОМ в рамках дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с общим расписанием занятий объединения;

осуществляется по индивидуальному расписанию учебных занятий, организованных через платные услуги;

- директор издает приказ о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

2.4. ИОМ может быть разработан на период изучения одной темы, полугодие, учебный год.

3. Документация ИОМ

3.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о реализации ИОМ (форма 1).

3.2. Программа ИОМ (форма 2) и маршрутный лист (форма 3).

3.3. Приказ директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3.4. Индивидуальное расписание занятий, организованных через платные услуги (при необходимости).

4. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом и доводится до сведения заместителя директора по учебно-воспитательной работе и родителей (законных представителей).

4.1. Программа ИОМ может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. В качестве критериев результативности выполнения ИОМ могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;

- овладение определёнными способами деятельности (например, написание реферата, проведение исследования, подготовка к участию в конкурсах различного уровня);

- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося (например, коммуникативные способности, качества лидера, способность вести дискуссию или диалог).

5. Подведение итогов ИОМ

Аттестация обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

5.1. Текущий контроль.

5.2. Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности.

5.3. Итоговая аттестация в соответствии с положением об итоговой аттестации обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора.

Директору МАУДО «ЦДТ»
(наименование учреждения)

Т.С.Никитиной
(фамилия, имя, отчество)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____
(родителя (законного представителя))

Проживающего по адресу: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас перевести моего ребенка _____,
(ФИО ребенка)

обучающегося по программе _____
(название программы)

на индивидуальный образовательный маршрут с целью _____

« _____ » _____ 201_ г.
(дата составления заявления)

(подпись)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Принят
педагогическим советом
протокол
от «__» _____ 201_ г.

Утвержден
Приказ № _____
От «__» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося _____
(ФИО обучающегося)

в рамках дополнительной общеобразовательной программы

« _____ »

год обучения _____

Возраст обучающегося _____ лет

Срок реализации ИОМ _____

Разработал: _____
ФИО
педагог дополнительного
образования

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка включает:

- актуальность и педагогическую целесообразность ИОМ;
- название, вид, уровень и направленность образовательной программы, автор и год утверждения (*издания*) конкретной программы (*примерной, авторской*), на основе которой или в рамках которой разработан индивидуальный образовательный маршрут;
- цели и задачи ИОМ;
- особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание, режим учебных занятий;
- ожидаемые результаты.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Итого:				

2. Календарный учебный график:

№ п/п	Дата	Корректи- ровка	Тема занятия	Кол-во часов
Итого:				

3. Учебно-методические пособия и используемая литература
(для педагога, для обучающихся, для родителей).

Маршрутный лист индивидуального образовательного маршрута

ФИО _____

Объединение _____

Педагог _____

Ожидаемые результаты: _____

Критерии оценки ожидаемых результатов: участие, победитель (место), призер, лауреат, поступление.

Индивидуальный маршрут:

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Методы изучения темы	Результат	Подпись педагога

Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности:

1. Полученные результаты _____ соответствуют (указывается в какой степени) поставленным целям

2. Мне удалось _____

3. Я создал (достиг, участвовал и т.п.) _____

4. Я научился _____

5. Самооценка результатов на основании критериев:

№	Полученные образовательные продукты	Критерии оценки

5. В дальнейшем мне бы хотелось изучить (научиться, освоить) _____