

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(МАУДО «ЦДТ»)

П Р И К А З

«03» апреля 2024г.

№ 168

г.п. Белый Яр

Об утверждении отчета самообследования за 2023 год

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования (показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, включая аналитическую часть) за 2023 год.
2. Тарасовой Е.М., конткент-менеджеру, разместить отчет по результатам самообследования, включая аналитическую справку на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой до особого распоряжения (до 30.04.2024г.).

Директор



Т.С.Никитина



Утверждаю
Директор МАУДО «ЦДТ»
Т.С.Никитина
« 03 » апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»
по итогам 2023 года по состоянию на 01.01.2024 года**

Введение

Самообследование учреждения проводится в соответствии с ФЗ № 273- «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; Уставом МАУДО «ЦДТ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Отчетным периодом для самообследования образовательного учреждения выбран 2023 календарный год.

Информационная справка о МАУДО «ЦДТ»

Наименование:

1 сентября 1979 года на базе Белоярской средней школы №1 начал свою деятельность районный Дом пионеров. Его первым руководителем стала Л.В. Журавлёва.

В 1991 году Дом пионеров переименован в Центр художественного творчества. В это время его директором была Н.М. Каляева.

С 1992 года по 2002 год Районный Центр художественного творчества возглавляла Г.Я. Трубникова. Под эгидой Районного Центра художественного творчества работали 118 кружков.

В 1998 году началось строительство новых корпусов РЦДТ. В августе 2002года состоялось открытие нового комплекса Районного Центра детского творчества.

С 2004 года по настоящее время Центр детского творчества возглавляет Татьяна Семёновна Никитина.

Постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931 учреждение переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

Центр детского творчества – это многопрофильное и многоуровневое учреждение, реализующее программы разных направлений и областей деятельности. В учреждении работают творческие, увлечённые своим делом педагоги. Центр детского творчества даёт современным детям, подросткам, молодёжи полноценное образование и возможность реализовать себя, занимаясь художественной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной деятельностью.

Центр создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения, самореализации личности.

Мы всегда ставили перед собой одну задачу – создание благоприятных условий для развития детского творчества, поддержки интереса подрастающего поколения к окружающему миру, а также формирование гражданской позиции, любви к родному краю.

С 2017 года в учреждении реализуется региональный проект модели персонализированное финансирование дополнительного образования детей.

С 2018 года на базе центра детского творчества успешно реализуется концепция «Мобильный и Стационарный технопарк» «Техносити» в Сургутском районе на трех территориях: пгт Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский. Техносити- «опорный центр подготовки», оснащенный оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. 3D моделирование, It – технологии, технологии VR и AR, робототехника, основы схемотехники и электротехники, аппаратная платформа Arduino, устройство современных беспилотных летательных аппаратов, лаборатория АВТО... Всё это и много чего ещё интересного из области изобретательства, инженерного конструирования теперь могут изучать школьники Сургутского района.

С 2020 года на базе детского технопарка «Техносити» в сотрудничестве с СургутИнформ-ТВ под патронажем Главы района и департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района создана и успешно функционирует первая в регионе профессиональная анимационная студия. В 2022 и 2023 году обучающиеся объединения «Мультитворчество» стали победителями и призерами в открытом заочном конкурсе компьютерной графики с международным участием «Загадка художника». В 2022 году мультфильм «Целебная ягода», созданный лабораторией «Мультитворчество» МАУДО «ЦДТ» (г.Лянтор) стал Победителем в номинации «Любимый мультфильм зрителей» в Окружном конкурсе мультфильмов «ВОНТ СУРЕМ * ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ» фестиваля «ПРОчтение». В 2023 году мультфильм «Вороний день» занял 1 место в Окружном конкурсе мультфильмов «ВОНТ СУРЕМ * ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ» фестиваля «ПРОчтение»; 2 место в номинации «мультфильм», Диплом победителя и специальный приз в номинации «Самая популярная творческая работа», выявленная в результате зрительского голосования в Окружном конкурсе посвящённом национальному празднику коренных малочисленных народов Севера «Вороний день».

Центр детского творчества - победитель конкурса на получение гранта Губернатора Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Ханты – Мансийского автономного округа – Югры». В 2020 году учреждение включено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета». В 2022 году учреждение признано Флагманом социально-экономического развития России в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Сургутского района 2022 года». В 2022 году за значительный вклад в развитие системы образования и воспитания подрастающего поколения ХМАО-Югры, содействие развитию местного самоуправления, учреждение награждено Почетной грамотой Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры».

В Центре трудятся 198 педагогических и руководящих работников. Наши сотрудники лауреаты премий: «Лучший педагогический работник образовательного учреждения», «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей», «Призвание – Педагог 21 века», «Сердце отдаю детям». Ежегодно педагоги становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок», «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»; Региональных конкурсов «Педагогический потенциал Югры», «Портфолио молодого педагога организации

дополнительного образования детей»; Муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют».

Татьяна Семеновна Никитина, директор учреждения, награждена благодарственным письмом Уполномоченного по правам человека ХМАО-Югры, медалью Сургутской районной организации профсоюза образования «Сердце отдаю детям»; имеет Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; И это лишь малая часть заслуженных наград педагогов центра.

С ноября 2020 года Центр детского творчества является региональной инновационной площадкой по разработке, апробации и внедрению новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций по теме «Технопарк. Onlien». «Технопарк. Onlien» - является логическим развитием мобильного технопарка, обеспечивая необходимый охват обучающихся района, не имеющих возможности прямого доступа к стационарным площадкам.

С 2020 года на базе учреждения успешно осуществляет свою работу Муниципальный опорный центр дополнительного образования Сургутского района (МОЦ ДО). Основная цель МОЦ: обеспечение организационного, методического сопровождения системы дополнительного образования Сургутского района для достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С октября 2022 года в центре детского творчества функционирует межшкольный учебный центр профессиональной ориентации детей. Межшкольный учебный центр разрабатывает базовые и углублённые программы профессиональных проб по техническому, социально-экономическому, естественно - научному профилям для школьников 13-17 лет, в том числе на базе действующих технопарков. Организует и проводит профориентационные мероприятия и профессиональные пробы с обучающимися школ района.

С июня 2022 года работает Центр цифровых компетенций в г.п. Барсово. Центр объединил несколько площадок для организации досуга детей и молодёжи, одна из площадок - детский технопарк «Кванториум». С мая 2022 года все технопарки района стали Кванториумом. Дополнительно охвачено 400 детей Сургутского района. Обучающиеся осваивают программы дополнительного образования – «Виар», «Космолайн», «Энерджи», «IT-технологии».

С сентября 2023 года в центре детского творчества осуществляет свою работу Ресурсный центр технического творчества. Центр осуществляет руководство и организацию муниципальных и региональных мероприятий в области технического творчества. Разрабатывает и проводит такие значимые мероприятия, как: «Робофест», «Робохакатон», Открытые соревнования «DRON RACING» и др. Ежегодно обучающиеся центра детского творчества являются активными участниками, победителями и призерами данных мероприятий.

В 2023 году открылся Центр военно-патриотического воспитания «Наследие». Центр «Наследие» является участником регионального конкурса инициативных проектов с проектом «Романтики неба». Цель - создание условий для развития военно-патриотического центра «Наследие» Сургутского района в рамках туристической, физкультурно-спортивной направленностей, ориентированных на вовлечение подростков 14-18 лет в занятия парашютным спортом в аэро-спортивном клубе «Стрижи», путем повышения их интереса к военному делу посредством профориентации. Проект направлен на включение подростков в личностное развитие, развитие индивидуальных способностей, формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также их раннюю профориентацию. Проект будет реализован в г.п. Белый Яр с охватом около 400 человек.

Центр детского творчества является активным участником выставок и конференций, мы сотрудничаем со средствами массовой информации. Нашими социальными партнёрами являются образовательные, культурные, спортивные учреждения Сургутского района и ХМАО-Югры.

Спектр наших услуг на сегодня достаточно широк: образовательная и воспитательная деятельность, диагностика, консультирование, летний отдых детей, ранняя профориентация. Реализуется 130 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. С целью

сохранения культурных традиций, воспитания интереса и чувства сопричастности к живой истории родного края в ЦДТ реализуются музейно-образовательные проекты.

Ежегодно ЦДТ объединяет более 13000 детей дошкольного и школьного возраста Сургутского района. В 2023 году доля обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования технического и естественнонаучного направлений составляет 52,5%, что на 0,7% выше, чем в 2022 учебном году. Итоги ежегодной аттестации обучающихся показали, что качество знаний в среднем составляет 93 %. Данный показатель соответствует высокому уровню усвоения знаний по дополнительным общеобразовательным программам. Уровень сохранности контингента в учреждении составляет 99,3 %. Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, научных конференциях, где становятся победителями и призерами. В научно-практических конференциях приняли участие 233 обучающийся, из них – результативно -163. В очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 812 обучающихся, из них победители и призеры-623.

По данным анкетирования 2019г. -91% родителей удовлетворены качеством и доступностью образовательных услуг учреждения. В анкетировании за 2023 год по вопросам удовлетворённости качеством предоставляемых услуг МАУДО «ЦДТ» приняли участие 2500 респондентов (googleформа). Удовлетворенность составила 91,7 %. Таким образом, центр детского творчества является востребованным учреждением дополнительного образования в образовательной системе Сургутского района.

Лицензия: Регистрационный номер № Л035-01304-86/00175878 от 20.12.2021 г. (Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «11» января 2023г)

Устав: утверждён постановлением администрации Сургутского района от 23 ноября 2015 года № 4931с изменениями: от 28.01.2016 г. № 218; от 18.03. 2016г. №830; от 05.07.2016г. №2319; от 13.10.2016г. №3572; от 14.07.2017г. № 2161; от 03.07.2018г. №2690; от 07.12.2020г.№ 5284; от 16.03.2023 №660; от 06.10.2023 №2648.

Адрес: 628433, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.г.т. Белый Яр, ул. Лесная, дом 8-б.

Телефон: телефон, факс: (3462) 745- 601

e-mail: rcdt61@mail.ru

сайт: <https://cdt-surgrn.ru/>

Группа в контакте: <https://vk.com/club157264507>

Организация учебного процесса

Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года (в 2023 г.) – 42 учебных недели. Для групп, обучающихся в рамках платных образовательных услуг, продолжительность учебного года - по мере комплектования групп.

Образовательный процесс в учебных объединениях проводится в соответствии с утвержденным расписанием занятий с 8.00 час. до 20.00 час. Учебные занятия в объединениях организованы в соответствии с п.3.6.СанПиН 2.4.3648-20.Образовательный процесс организован с понедельника по субботу с периодичностью два раза в неделю с перерывом между занятиями 10 минут в соответствии с п. 3.6.СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без ограничения по возрасту) организован с включением их в состав учебных объединений или созданием групп, состоящих из детей с ограниченными возможностями здоровья.

Активная работа в 2023 году проводилась в рамках сотрудничества.

Таблица 1. Партнерская сеть

Партнер	Форма участия
Образовательные учреждения Сургутского района: МБОУ «Белоярская СОШ №3»;	Организация дополнительного образования. Реализация программ «Техносити». Сетевое взаимодействие. Профорientационная работа.

<p>МАОУ «Белоярская СОШ №1»; МАОУ «Лянторская СОШ № 7»; МБОУ «Лянторская СОШ № 3»; МБОУ «Лянторская СОШ № 4»; МБОУ «Лянторская СОШ № 5»; МБОУ «Лянторская СОШ № 6.»; «Федоровская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5».</p>	<p>Экскурсии, мастер-классы, квесты, онлайн-мероприятия, концерты, мероприятия, организация каникулярного отдыха детей.</p>
<p>СургутИнформ-ТВ</p>	<p>Организация и работа профессиональной анимационной студии, освещение мероприятий в СМИ</p>
<p>МБОУ ДО «Белоярская ДШИ»; МБОУ ДО «Федоровская ДШИ»; МБОУ ДО «ЛДШИ №1»; Школа изучения иностранных языков и развивающих предметов. «Английский клуб»</p>	<p>Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся.</p>
<p>НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз»</p>	<p>В рамках Плана совместной работы НГДУ «Комсомольскнефть» ПАО «Сургутнефтегаз» и МАУДО «ЦДТ» (Технопарк, Федоровский) по профориентации школьников: участие работников НГДУ «Комсомольскнефть» в качестве членов жюри на научно-практической конференции обучающихся «Эврика» на базе технопарка, с вручением грамот и подарков лауреатам от Управления. Организация совместной проектной деятельности специалистов НГДУ «Комсомольскнефть» и обучающихся МАУДО «ЦДТ» старшего школьного возраста. Встречи главных специалистов/молодых работников НГДУ «Комсомольскнефть» с обучающимися старшего школьного возраста на площадке технопарка.</p>
<p>Дошкольные образовательные учреждения г.п.Лянтор: МБДОУ ЦРР детский сад «Золотая рыбка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» (Лянтор); МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Город детства» (Лянтор); МАДОУ ЦРР детский сад «Сибирячок» (Лянтор); МБДОУ ЦРР д/с «Соловушка»; д/с «Умка» (г.п.Федоровский), д/с «Танюша» (г.п.Федоровский), д/с «Белочка» (г.п.Федоровский)</p>	<p>Предоставление дополнительных досуговых и социально-воспитательных услуг несовершеннолетним детям. Организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся. Совместные мероприятия.</p>
<p>МБОУДОЦНТТ «Информатика+»</p>	<p>Профессиональная ориентация обучающихся и реализация дополнительных</p>

	общеобразовательных программ.
Управление культуры, туризма и спорта администрации Сургутского района	Сотрудничество в рамках организации и реализации туристического квеста «Туристическими тропами Сургутского района» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Православный Приход храма в честь святителя Николая Чудотворца г.п. Белый Яр	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности детей ЦДИ и обеспечение свободы вероисповедания православных жителей гп. Белый Яр.
Православный Приход Храма Покрова Божьей Матери,г. Лянтор	Совместная деятельность ЦДТ и Прихода по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и их родителей в соответствии с принципом культуросообразности, свободы вероисповедания православных жителей
Общественная организация чувашей «Судьба»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Общественная организация башкир «Сабантуй»	Проведение совместных мероприятий гражданско-патриотического и семейного воспитания
Религиозная мусульманская община	Совместная деятельность ЦДТ и мусульманской общины по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и родителей в соответствии с принципом культуросообразности и свободы вероисповедания мусульман г. Лянтор.
Региональная общественная организация «Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи Пересвет»	Совместная деятельность в организации и проведении гражданско-патриотических мероприятий для детей и родителей.
Православный Приход храма в честь великомученика Феодора Стратилата г.п. Федоровский	Совместное проведение мероприятия «Рождественский вертеп»
Пожарная часть п. Белый Яр; г.п.Федоровский; г.Лянтор; Зональный поисково - спасательный отряд (Сургутского района); ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас - Югория» по Сургутскому району; ГИБДД ОМВД России по Сургутскому району	Проведение экскурсий, квестов, совместных мероприятий по профилактике ЧС, инструктажей
КСК «Юбилейный»; ДК «Строитель»; «ДК «Нефтяник»; МАУК «КДЦ «Премьер», НКО «Вишневы сад»	Реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся. Концертная деятельность. Участие в мероприятиях, конкурсах
МКУ «Новое поколение»	Участие в трудоустройстве подростков п. Белый Яр, г.п.Федоровский, г.Лянтор
БУ ХМАО-Югры «Федоровская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Лянторская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Белоярская больница»	Социальные проекты, реализация Программы по воспитанию и социализации обучающихся, совместная деятельность в организации и проведении здоровьесберегающих мероприятий

	для детей и родителей.
БУ ХМАО – Югры «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения «Содействие»	Совместная деятельность по реализации социальных проектов «Мы вместе», развлекательных и обучающих мероприятий, мастер-классов.

Образовательная деятельность

Набор обучающихся в 2023 году был произведен своевременно, в соответствии с планом работы Центра детского творчества в организационный период и Правилами приема. В Учреждение принимались дети 5-18 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям в объединениях избранного ими профиля. В результате проведенной работы был сформирован следующий контингент обучающихся на 01.01.2023 года и на конец года.

Общее количество групп – 1221, из них: по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования-656 групп; по муниципальному заданию –288; Кванториум-291 групп; мобильный технопарк-270 групп; onlinТехнопарк-4 группы.

Общее количество обучающихся – 13283: на начало года – 13283 человек, на конец года- 13283 человек. Из них:

- по муниципальному заданию: на начало года- 5685_обучающихся, на конец года- 5685 обучающихся;
 - по сертификату персонифицированного финансирования дополнительного образования: на начало года- 7598_обучающихся, на конец года- 7598_обучающихся;
- по платным услугам:
- реализация образовательных программ:172 обучающихся.
 - предпринимательская деятельность-751 обучающийся.

Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ приведено ниже в таблице.

Таблица 2. Количество обучающихся по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Всего, чел.	Количество обучающихся			
		Муниципальное задание	ПФДО	Платные услуги	
				Реализация программ	Предпринимательская деятельность
Техническая	4967	2635	2332	31	
Естественнонаучная	2003	425	1578	8	
Социально-педагогическая	1312	298	1014	86	
Туристско-краеведческая	340	340	-		
Физкультурно-спортивная	2402	1426	976	10	
Художественная	2259	561	1698	37	751
Итого	13283	5685	7598	172	751

Качество учебно-методического материала

Целью образовательной организации является: создание целостной системы учебно-воспитательной среды и ресурсов дополнительного образования, направленных на формирование личностного развития и самореализации обучающихся, их позитивной социализации, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.

Исходя из целевых установок педагогический коллектив призван:

- обеспечить обновление содержания деятельности и методов дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»;

- осуществить модернизацию в инфраструктуре, в системе условий обеспечения деятельности и комплексной безопасности;
- совершенствовать систему управленческой деятельности, развивать кадровый потенциал;
- способствовать осуществлению информатизации о деятельности учреждения;
- осуществлять систему мониторинга результатов деятельности учреждения.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, предусмотренные учебным планом учреждения, обеспечены специализированным и компьютерным оборудованием, педагогическими кадрами, учебно-методической литературой, программным и дидактическим материалом.

Для обеспечения образовательного процесса программно-методической документацией педагоги самостоятельно разрабатывают и апробируют модульные дополнительные общеразвивающие программы, которые ежегодно обновляются и рассматриваются на заседании педагогического совета, проходят сертификацию на Портале персонифицированного финансирования, утверждаются приказом директора. Только в 2023 году разработано свыше 180 программ различной направленности. Цель данной работы: установление соответствия программ новым требованиям к содержанию дополнительного образования детей и внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования. Учитывалось: правильность постановки целей образовательной программы, соответствие оформления (структуры и содержания) нормативным требованиям, содержание образовательной программы, планируемые результаты реализации модулей программы, образовательный результат, техническая платформа.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые.

В 2023 году педагогический коллектив работал по 130 программам, из них: техническая - 39, естественнонаучная -16, художественная - 24, социально-гуманитарная - 19, физкультурно-спортивная –26, туристско-краеведческая – 6. В сравнении с прошлым годом количество программ увеличилось на 9 % (13 программы). Продолжительность реализации программ 1, 2 года (сентябрь-май) и составляет в год: ПФДО -144 часа, МЗ-144 часов; 2 года-288 и 288 часов соответственно. В летний период июнь-август реализовано 12 краткосрочных программ.

Таблица 3. Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

№ п/п	Направленность	Количество программ		Удельный вес от общего количества программ(%)
		2022-2023	2023-2024	
I	Естественнонаучная	16	16	12,3%
II	Художественная	21	24	18,4%
III	Социально-гуманитарная	12	19	14,6%
IV	Физкультурно-спортивная	22	26	20%
V	Техническая	42	39	30%
VI	Туристско-краеведческая	4	6	4,6%
	ИТОГО:	117	130	

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам положительно сказывается на результатах общего образования.

Таблица 4. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Характеристика программы	Сроки реализации	Используемые инновационные образовательные технологии	Характеристика системы оценки качества освоения программы
1.	<p><i>Художественная</i> направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/svedeniva-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - личностно-ориентированные - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - технология модульного обучения 	<p><u>Итоговая аттестация:</u> ориентирована на современные образовательные результаты: универсальные компетентности, современную художественную грамотность, дизайн мышления, позитивный эмоциональный опыт восприятия искусства и творческой деятельности</p>
2.	<p><i>Естественнонаучная</i> направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/svedeniva-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы естественнонаучной направленности направлены на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание, приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - тестовые технологии - проблемно-развивающие исследовательские и практические работы 	<p><u>Итоговая аттестация:</u> контрольные задания, тестирование, викторины, выставки, соревнования, конкурсы и конференции в течение учебного года: анализ практической деятельности, результатов проектов; анкетирование, анализ общественной деятельности, полезные дела в объединении, социальной среде и другое.</p>
3.	<p><i>Социально-гуманитарная</i> направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surgrn.ru/svedeniva-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на: создание условий для личностного и профессионального самоопределения; формирование социальной компетентности как развитие основ социализации; развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - обучение в сотрудничестве - личностно-ориентированные - тестовые технологии - игровые технологии - интегрированные занятия 	<p><u>Итоговая аттестация:</u> система оценивания включает конструирование опыта, психолого-педагогическую диагностику, моделирование ситуаций, кейс-оценку, ассесмент-оценку, самооценивание и взаимооценивание, рецензирование, защита проектов.</p>

		людьми на основе толерантности и веротерпимости			
4.	<p><i>Физкультурно-спортивная</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на: увеличение регулярно занимающихся по дополнительным программам общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, соответствующих приоритетам обновления методов и содержания, удовлетворяющих образовательные потребности и индивидуальные возможности детей и подростков, отвечающих интересам семьи и общества, региональной идентичности; увеличение количества участников, призеров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий; увеличение количества детей и подростков, успешно сдавших нормативы ГТО; повышение результатов независимой оценки качества дополнительного образования детей; увеличение количества одаренных и талантливых детей по направлению «Спорт»</p>	1-2 года	<ul style="list-style-type: none"> - игровые технологии - обучение в сотрудничестве - тестовые технологии - личностно-ориентированные технологии - технология группового обучения 	<p>Итоговая аттестация: система оценки включает количество участников, призеров и победителей физкультурно-спортивных мероприятий, сдача норм ГТО.</p>
5.	<p><i>Техническая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ:</p> <p><i>Ссылка на программы:</i></p> <p>https://cdt-surgrn.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.</p>	1–2 года	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии - технология модульного обучения - проблемно-развивающие технологии - обучение в сотрудничестве 	<p>Итоговая аттестация: процедура оценивания приемов проектирования технических систем и способов управления, основ изобретательства и технологического предпринимательства, владение опытом конструирования и проектирования.</p>

6.	<p><i>Туристско-краеведческая</i></p> <p>направленность включает следующие группы программ: Ссылка на программы: https://cdt-surern.ru/sved-eniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie</p>	<p>Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на развитие «современной грамотности» в области здоровья, личных качеств, «универсальных» компетенций. Обучение по программам туристско-краеведческой направленности способствует развитию компетентности в социально-коммуникативной, предметной и метапредметной деятельности.</p>	1-2 года	<p>- игровые технологии</p> <p>- технология модульного обучения</p> <p>- личностно-ориентированные</p> <p>- обучение в сотрудничестве</p>	<p><u>Итоговая аттестация:</u> процедура оценивания прозрачная, по заранее проговоренным принципам и критериям обратной связи всех участников, групп, отчеты о проделанной работе, самоанализ.</p>
----	--	--	----------	---	--

Совершенствуется методическое и дидактическое обеспечение программ: конспекты занятий, теоретический и практический материал, тесты, лабораторные и практические работы, карточки- задания, технологические карты и т.д. Ежегодно в центре детского творчества проводится смотр дидактического материала по разделам программ. По результатам смотра создается банк лучших практик программно-методического обеспечения. Наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе. Постоянно обновляющаяся медиатека позволяет утверждать об обеспеченности образовательного процесса методической и учебной литературой.

Успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ контролируется с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации. Формы проведения аттестации (контрольное учебное задание, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита проектов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие) прописываются в пояснительной записке программы. Содержание аттестации определяется самим педагогом в соответствии с ее прогнозируемыми результатами реализации отдельного модуля или программы в целом. Также при выставлении результатов аттестации (высокий, средний, низкий уровни обученности) учитываются все образовательные достижения обучающихся по данному направлению (участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях и т.д.).

Диаграмма 1. Качество освоения образовательных программ.

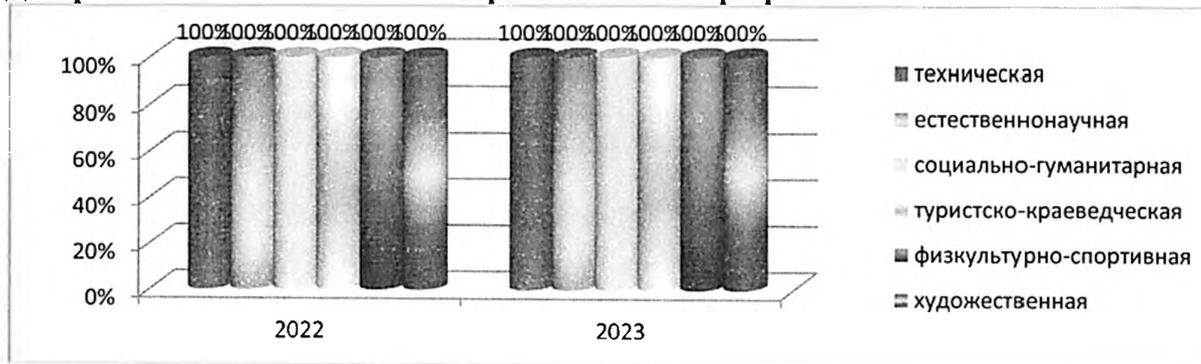
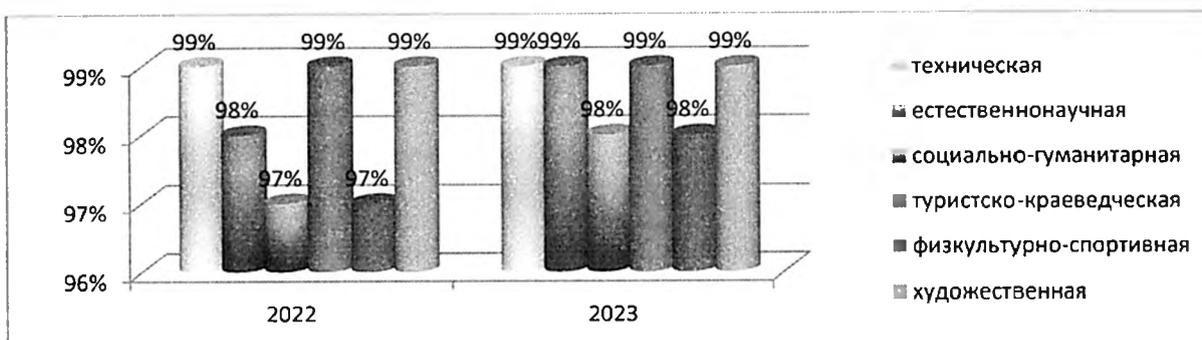


Диаграмма 2. Качество знаний обучающихся



Можно отметить традиционно высокую степень качества обучения (высокий и средний уровни обученности).

В среднем она составляет - 98,2 %, что на 1% выше, чем в 2022 году.

Все 130 программ по 6-ти направленностям: техническая, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая были реализованы в полном объеме. Педагоги использовали в своей работе ресурсы с творческими мастер-классами; образовательную платформу с видеоуроками от Lego, сервис для создания интерактивных историй, мультфильмов и анимаций Scratch, творческие мастер-классы от EnterClass, услуги музеев, возможности программного обеспечения для связи Skype, платформу Zoom.

Сравнивая аналогичный период прошлого учебного года с нынешним, можно отметить положительные моменты:

- Одним из важнейших результатов является новый формат взаимодействия образовательной организации и семьей (это напрямую связано с ростом и новым пониманием социального статуса педагога).
- Ребенок реально стал центральным действующим лицом конструирования своей личности и своего будущего в конвергентной сетевой среде, легко перемещающейся между онлайн и офлайн-возможностями под присмотром и в сопровождении взрослых, во взаимодействии и сотрудничестве со сверстниками и людьми, с которыми есть общность интересов, запросов, активно участвуя в жизни разнообразных сетевых сообществ.
- Обучающиеся приобрели навыки владения современными техническими средствами получения и обработки информации.
- Онлайн-возможности полноценно встроились в систему образования.
- Виртуальное и реальное пространство дополняют и обогащают друг друга. Эта среда естественна, понятна и привлекательна для молодежи, мотивирует к разнообразной деятельности, инновациям и взаимодействию. Наши обучающиеся стали более активно и успешно участвовать в конкурсах разного уровня.
- К мастер-классам, проводимым нашими педагогами, привлекались обучающиеся вместе с родителями, что способствовало укреплению семейных отношений, взаимопонимания родителей и детей.

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 5. Качество кадрового обеспечения

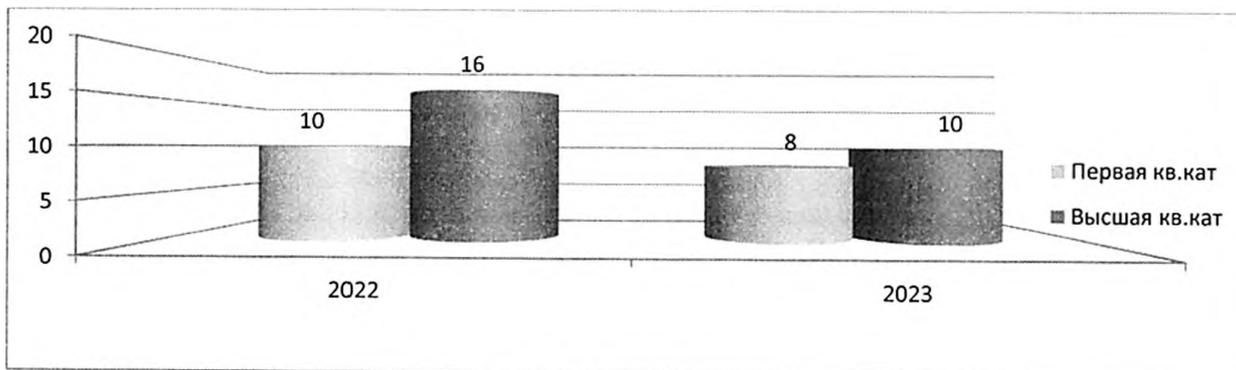
возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
всего	93	
До 25 лет	4	4,3
От 25 до 35 лет	6	6,4
От 35 и старше	83	89,2

<i>Общая численность педагогических работников:</i>	77	
основные	77	82,7
Педагогов дополнительного образования	56	72,7
Директор	1	1,0
Заместители директора	9	9,6
Другие руководящие работники	6	6,4
<i>Имеют квалификационные категории: всего:</i>		
Первую	19	24,6
Высшую	39	50,6
Не имеют категории	15	19,4
<i>Образование</i>		
высшее	72	77,4
Из них: высшее педагогическое	60	83,3
Среднее специальное	21	22,5
Из них педагогическое	14	66,6
<i>Педагогический стаж</i>		
До 2 лет	3	3,8
От 2 до 5 лет	5	6,4
От 5 до 10 лет	15	19,4
От 10 до 20 лет	21	27,2
Более 20 лет	47	61,0

Кроме того в ЦДТ работает 105 педагогов-совместителей. 87% педагогических работников имеют высшее образование. 2 педагога дополнительного образования имеют ученую степень кандидата наук. Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек. Звание «Отличник физической культуры России» имеют 2 педагога. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 3 педагога, 1 директор, 1 методист. Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены: 22 педагога дополнительного образования, 3 заместителя директора.

Для определения соответствия квалификации педагогов требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) или для проверки соответствия педагогов занимаемой должности в течение всего года проводится аттестация. В 2023 году в соответствии с графиком аттестовано 18 человек, из них 4 заместителя директора: на высшую квалификационную категорию 10, на 1 квалификационную категорию-8; 14 педагогов дополнительного образования на установление квалификационной категории (первой или высшей). Все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы. Сравнительный анализ аттестации представлен в диаграмме.

Диаграмма 3. Сравнительный анализ аттестации педагогов.



Методическая деятельность в МАУДО «ЦДТ» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Методическая тема центра детского творчества: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

1. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития МАУДО «ЦДТ».
3. Создать условия для выявления, распространения, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.
4. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях.
5. Повысить качество проведения учебных занятий через использование современных педагогических технологий.
6. Оказывать помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором и стратегически определена Программой развития учреждения на 2018-2024г.г. Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

В 2023 году работало единое районное методическое объединение педагогов дополнительного образования, руководство которым осуществляет Жабская Марина Ивановна, заместитель директора. В состав РМО входит 77 педагогических работников по 6 направлениям деятельности. И три методических объединения по территориям п.г.т Белый Яр, г. Лянтор, п. Федоровский.

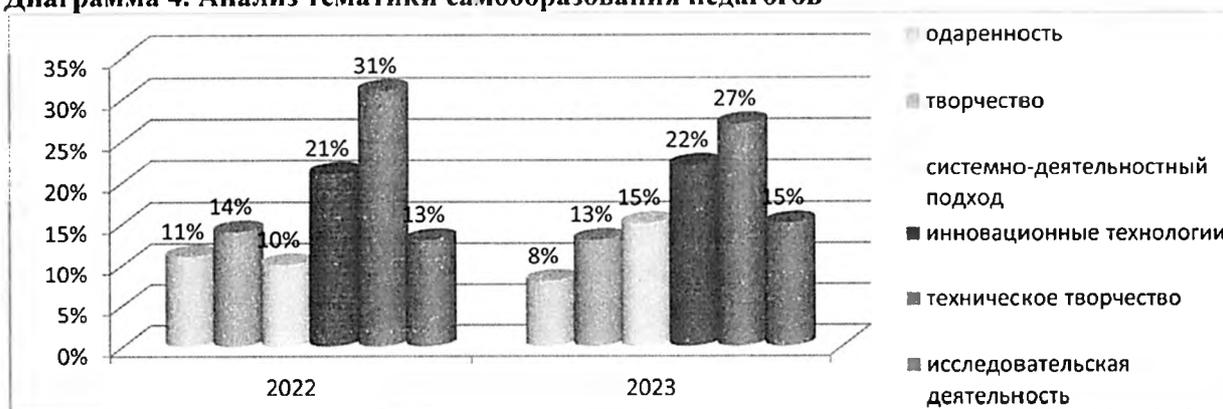
Таблица 6. Методические объединения педагогов

№ п/п	Название МО	ФИО руководителя МО
1	м/о педагогов дополнительного образования	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования
2	м/о педагогов дополнительного образования	Свалов Александр Владиславович, педагог дополнительного образования
3	м/о педагогов дополнительного образования	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Все руководители МО - педагоги высшей квалификационной категории, имеющие достаточный стаж и опыт педагогической работы. В составы методических объединений входят от 15 до 25 педагогов разных направлений и специализаций. Планы заседаний МО составлены в соответствии с требованиями с указанием тематики. В рамках МО педагоги занимаются обсуждением педагогических приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания, делятся опытом работы.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов центра детского творчества является самообразование. С целью повышения эффективности профессиональной компетентности и учебно-воспитательного процесса в целом, каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней (Приложение 1.). Анализ тематики самообразования представлен в диаграмме.

Диаграмма 4. Анализ тематики самообразования педагогов



С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросам обучения, были проведены семинары и педагогические советы:

Проведены семинары

1. Педагогический совет «Анализ образовательной деятельности МАУДО «ЦДТ» за 2022-2023 учебный год. Определение приоритетных задач на 2023-2024 учебный год» (приняли участие 93 чел, выступили – 10 чел).
2. Районный обучающий семинар «Формы корректировки программ дополнительного образования» (приняли участие -77 чел, выступили-6 чел).
3. Районный единый методический день. Внедрение педагогических технологий в образовательный процесс системы дополнительного образования Сургутского района (приняли участие 30 чел, выступили-11 чел).
4. Районный семинар "Наставничество" (18 чел)
5. Районный единый методический день. Внедрение педагогических технологий в образовательный процесс системы дополнительного образования Сургутского района (приняли участие -32 чел, выступили -7 чел).
6. Расширенное заседание муниципального наставнического центра (приняли участие -11 чел, выступили -7 чел).
7. Научно-практическая конференция «Эврика» (44 чел)
8. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации, анализ аттестации за 2023-2024 год (92 чел).
9. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам аттестации (18 чел).
10. Рождественские мастер-классы (37 чел).
11. Семинар в онлайн -формате: «Обмен опытом по написанию программ дополнительного образования» (14.11.2023)-25 чел.
12. Семинар в онлайн-формате «Концепция развития Кружкового движения Национальной технологической (25.04.2023)-21 чел.
13. Обучающий семинар: «Обмен опытом по эффективным методам набора обучающихся на новый учебный год по сертификатам ПФДО. Мастер-класс: Презентация работы своего объединения в социальных сетях, монтаж видео. «Типовые модели программ дополнительного образования» (26 чел.).
14. Семинар: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (23 чел.).

Участие педагогов в окружных и районных конференциях семинарах, мастер-классах

1. Фестиваль молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна-2023» (10 чел.)
2. Августовское совещание ««Профессиональный диалог в условиях современных вызовов образования»» (15 чел).
3. Районный семинар «Современные подходы к аттестации педагогических работников: дайджест нововведений 2023» (77 чел).

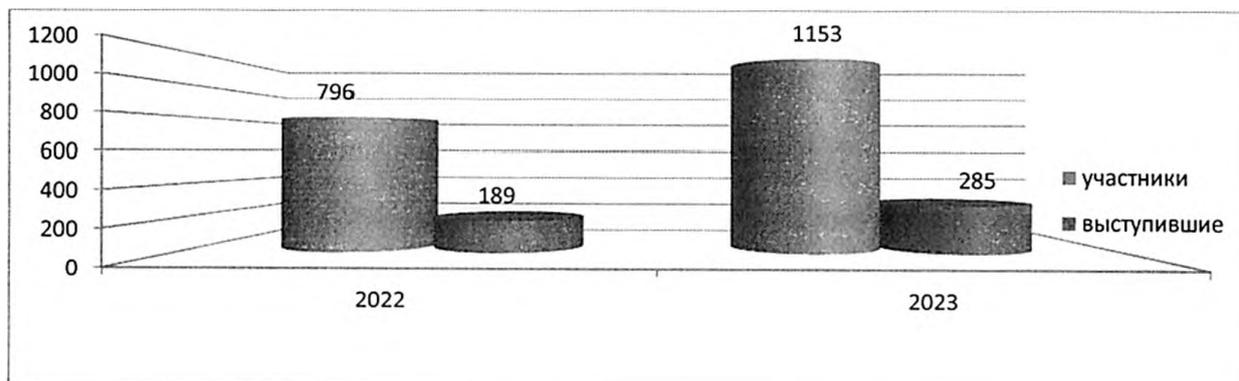
4. Районный единый методический день. Внедрение педагогических технологий в образовательный процесс системы дополнительного образования Сургутского района (приняли участие 30 чел, выступили-11 чел).
5. Единый методический день для педагогов Сургутского района» (приняли участие 27 чел, выступили-9 чел).
6. Расширенное заседание муниципального наставнического центра (3 чел)
7. Единый методический день для педагогов Сургутского района (муниципальный)-(34 чел.)
8. Образовательный интенсив «Развитие образования Сургутского района: формы и методы»- 2 чел.
9. Ежегодная августовская конференция: секция дополнительного образования (зал С.Т. Шацкого) (17 чел.).
10. Семинар: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (муниципальный) (23 чел.).

Кроме того, педагоги центра приняли участие во всероссийских, окружных и районных мероприятиях для педагогов дополнительного образования:

1. Всероссийский вебинар «Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности» (1 чел)
2. Всероссийский вебинар «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (1 чел)
3. Всероссийский вебинар «Музыка-занятие для начинающих. Танцевальные жанры в музыке» (1 чел)
4. Всероссийский вебинар «Воспитательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании» (56 чел.).
5. Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования (7 чел).
6. Всероссийский вебинар «Интеграция направлений движение первых и дополнительного образования детей» (56 чел.).
7. Онлайн-марафон «Базовые приемы нейрорепки. Входная диагностика развития творческих способностей обучающихся» (23 чел).
8. Онлайн-марафон «Приемы нейрорепки при обучении грамоте и математике» (23 чел).
9. Онлайн-марафон «Нейрорепка как комплексная методика развития личности» (23 чел).
10. Всероссийский вебинар «Создание личного профиля в СФЕРУМ.» (77 чел)
11. Всероссийский вебинар «Базовые навыки работы в СФЕРУМ» (77 чел)
12. Всероссийский вебинар «Креативные возможности СФЕРУМ.» (77 чел)
13. Всероссийский вебинар «Мобильный СФЕРУМ.» (77 чел)

Данные отражены в диаграмме

Диаграмма 5. Участие педагогов в семинарах и методических учebaх



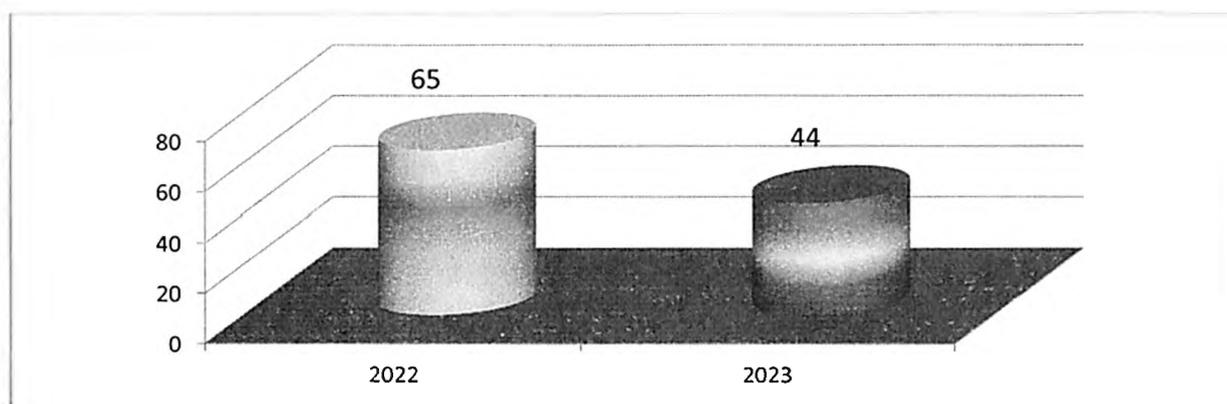
Различными формами методической работы охвачены все педагоги центра. Через сайт учреждения и педагогические сайты социальной сети распространен опыт работы педагогов. Работа по систематизации опыта ведется каждым педагогом. Но чаще всего он остается

не востребуемым. Вследствие этого многие педагогические материалы не находят практического применения и постепенно теряют актуальность. Наши педагоги нашли способ распространения опыта через публикации в тематических педагогических журналах, периодических изданиях и посредством сети Интернет. Всего опубликовано в этом учебном году свыше 280 методических разработок и статей (Приложение 2.).

За 2023 год было проведено 5 заседаний методического совета. Основные вопросы, рассматриваемые на МС: «Рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования педагогов», «Методические рекомендации по составлению общеразвивающих программ», «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства», «Рассмотрение модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и др.

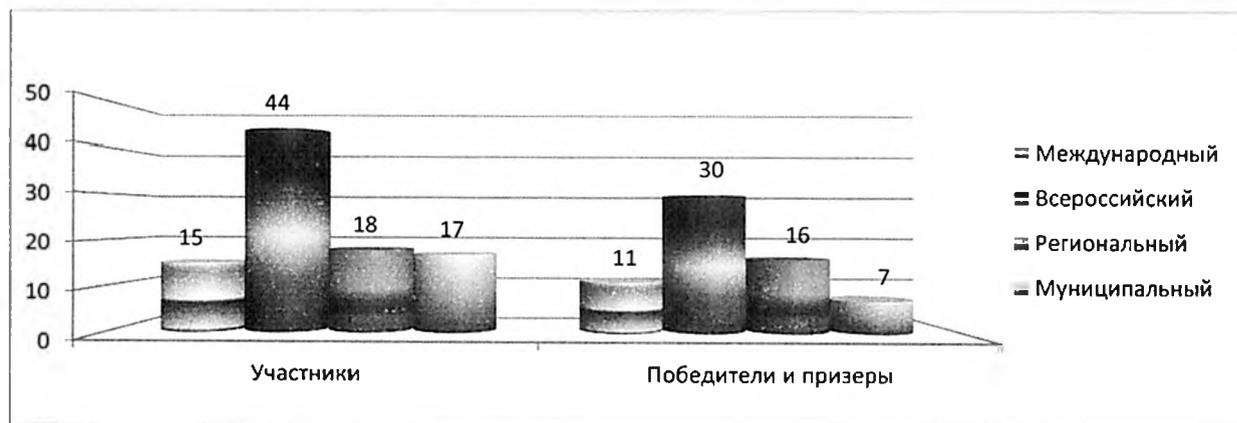
В соответствии с планом 44 педагогических и руководящих работника прошли 68 курсов повышения квалификации. из них: в объеме 600 часов -1, 262 часа- 2, 108 час.-2, 72 часа -17 человек, 36 часов -21 человек. Тематика пройденных курсов удовлетворяет потребностям педагогов.

Диаграмма 6. Курсы повышения квалификации



В рамках конкурсов профессионального мастерства, семинаров и конференций обобщен и распространен опыт 56 педагогов дополнительного образования. Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и имеют высокие результаты. Всего в 2023 году приняли участие в конкурсах 94 человека, что на 12,8 % больше чем в прошлом году из них: победители и призеры -69 (84,1%). Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня отражено в диаграмме.

Диаграмма 7. Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня



Государственная политика в сфере образования определяет воспитание, как приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. В учреждении созданы все

условия для досуговой деятельности. В 2023 году реализована программа по воспитательной работе «Содружество». Воспитательная работа- работа творческая. Успех её во многом зависит от педагогического мастерства педагога, от знания им индивидуальных особенностей своих обучающихся, наконец, от воспитательных и педагогических задач коллектива. Мы рассматриваем воспитание как составляющую целостного педагогического процесса, как совокупность последовательных действий (взаимодействий) педагога и обучающегося с целью образования, развития и формирования личности последнего в различных видах деятельности. Целью воспитательной работы является: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Воспитательная работа в 2023 году проводилась по следующим направлениям деятельности:

- *духовно – нравственное воспитание* - формирование у обучающихся таких качества как: уважение личности; культура поведения, эстетический вкус, создание условий для развития у детей творческих способностей.
- *гражданско-патриотическое воспитание* - формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, поселка, Центра детского творчества, семьи.
- *семейное воспитание* - формирование, развитие и пропаганда семейных ценностей, традиций.
- *профилактическая работа*-формирование, пропаганда основ ЗОЖ, безопасности дорожного движения, межнациональных и межкультурных отношений.

Для реализации поставленной цели в рамках воспитательной работы педагогическим коллективом решаются следующие задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;
- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;
- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй, распознавание психолого – педагогических знаний среди родителей.

Приоритетным направлением в организации воспитательного процесса является внедрение социальных практик. Более 6000 обучающихся, педагогов и родителей в течение 2023 года приняли участие в социальных проектах и акциях:

Таблица 7. Участие обучающихся, педагогов и родителей в социальных проектах и акциях:

№	Название	Охват
1.	Всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ»	120 обучающихся
2.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	35 обучающихся
3.	Фестиваль «Действуй!», приуроченный ко Всемирному фестивалю молодежи	120 обучающихся
4.	Акция " Возьми то, что тебе нужно"	15 обучающихся
5.	Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	60 обучающихся
6.	Всероссийская военно-патриотическая акция "Посылка солдату	280 обучающихся
7.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	50 обучающихся
8.	Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»	80 обучающихся
9.	Благотворительная акция «Сладкий подарок защитнику»	35 обучающихся
10.	Благотворительная акция в поддержку	255 обучающихся

	военнослужащих СВО « Мы с вами»	
11.	Благотворительная акция в поддержку военнослужащих СВО «Своих не бросаем»	150 обучающихся
12.	Акция «Семейный праздник «Ночь перед Рождеством» проекта «Рождественские встречи».	247 обучающихся
13.	Акция «Семейный праздник «Доброе дело на пороге Рождества Христова» проекта «Рождественские встречи».	180 обучающихся
14.	Акция «Семейный праздник «Небо на земле. Светлый Образ» проекта «Рождественские встречи».	133 обучающихся
15.	Акция «Блокадные ласточки»	122 обучающихся
16.	Акция "Полезные и вредные привычки".	145 обучающихся
17.	Рождественские Святки	115 обучающихся
18.	Выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества "Символ года - Дракон"	215 обучающихся
19.	Концертная программа творческих коллективов и исполнителей «С днем рождения, район мой любимый!», посвященная 100 - летию Сургутского района.	30 обучающихся
20.	Акция "Зимняя неделя добра в Югре"	115 обучающихся
21.	Акция "Новогодние окна"	130 обучающихся
22.	Акция «Новогодние сюрпризы	170 обучающихся
23.	Региональная патриотическая акция "Новогодняя открытка солдату"	255 обучающихся
24.	Детско-юношеская акция "С теплом из Сургутского района"	130 обучающихся
25.	Образовательная акция Правовой диктант, приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации	30 обучающихся
26.	Акция «Дыши свободно».	57 обучающихся
27.	Акция по сбору макулатуры #бумбатл	122 обучающихся
28.	Мастер-классы в рамках реализации проекта «Покров день	15 обучающихся
29.	Конкурс «Мисс Золотая Осень»	20 обучающихся
30.	Квиз по ПДД «Знай, умей, соблюдай»	90 обучающихся
31.	Мероприятие, посвященное памяти Зои Космодемьянской -	15 обучающихся
32.	Викторина по правилам дорожного движения!	115 обучающихся
33.	Викторина «Правила дорожные — детям знать положено», посвященная единому дню БДД	156 обучающихся
34.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	370 обучающихся
35.	Районный конкурс «Рождественский вертеп»	60 обучающихся
36.	Районный конкурс «Пасха красная»	33 обучающихся
37.	Волонтерская акция «Добровольцы детям!»	145 обучающихся
38.	Неделя безопасности. Акция «Правила дорожного движения»	255 обучающихся
39.	Профилактическая акция «Всероссийский день трезвости!»	150 обучающихся
40.	Акция «День пожилого человека»	300 обучающихся

41.	Акция « Поздравление с Днем учителя!»	650 обучающихся
42.	Волонтерская акция « Помогите бездомным животным»	25 обучающихся
43.	Акция «Поздравление с Днем отца!»	38 обучающихся
44.	Акция «День народного единства»	220 обучающихся
45.	Акция «Поздравление с Днем матери!»	550 обучающихся
46.	Организация и проведение профессиональных проб, в рамках реализации плана совместной работы по профориентации	535 обучающихся
47.	Всероссийская акция «Окна России»	284 обучающихся
48.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	433 обучающихся
49.	Районная акция «Никто не забыт, ни что не забыто»	266 обучающихся
50.	Новогодние мастер-классы	543 обучающихся
51.	Выставка рисунков, посвящённая Международному Дню Мира	25 обучающихся
52.	Районное мероприятие "Школа Безопасности-2023"	106 обучающихся
53.	Акция "Подросток, измерь свое давление"	130 обучающихся
54.	Районная профилактическая акция «Взрослым на заметку - пристегнуть ребенка крепко!»	325 обучающихся
55.	Районная акция «Покормите птиц зимой»	158 обучающихся
56.	Мероприятия в рамках Большой учительской недели	319 обучающихся
57.	"Смотры строя и песни"	25 обучающихся
58.	Мероприятия, посвящённые Дню программиста	130 обучающихся
59.	Слёт руководителей военно-патриотических клубов, Юнармейских отрядов кадетских классов Центра Военно-патриотического воспитания "НАСЛЕДИЕ"	130 обучающихся
60.	Часы профориентации «Шаг в профессию»	120 обучающихся
61.	"День открытых дверей"	543 обучающихся
62.	Мастер-класс по соревновательной робототехнике	60 обучающихся
63.	Открытие Недели Пушкинской поэзии	10 обучающихся
64.	Конкурсно-развлекательная программа и мастер-класс «Путешествие в мир мультипликации	30 обучающихся
	ИТОГО	10775

Центр детского творчества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

В ЦДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей.

Индивидуально-личностная основа деятельности ЦДТ позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты научно-практических конференций и конкурсов.

В 2023 учебном году в учреждении работало научное общество «Эврика», в состав которого входило 84 обучающихся и 53 педагога. Через организацию работы НО «Эврика» в учреждении проводилась работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В соответствии с планом проведено 6 заседаний научного общества. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы с одаренными обучающимися, определялись способы выбора тем научных проектов, траектории работы над научно-исследовательскими проектами.

Результатом работы научного общества является результативное участие обучающихся в конкурсах, научных конференциях различного уровня (Приложение 4.)

Таблица 8. Сравнительный анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Название мероприятия	2022		2023	
	участники	призеры	участники	призеры
Окружной конкурс «Югра. Экология. Таланты»			2	2
IX окружной фестиваль анимационных фильмов «ВОИТ СУРЕМ*ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ»	5	5	3	3
Окружной конкурс, посвящённый национальному празднику коренных малочисленных народов Севера «Вороний день»			2	2
Районный конкурс «Хочу все знать»	2	-	4	-
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»	9	7	13	6
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций	13	13	11	11
Научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	1	1	4	3
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	-	-	9	8
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	10	9	3	3
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и открытий «ЛЕОНАРДО»	16	7	31	18
Районная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».	-	-	1	1
XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».	-	-	1	1
Региональная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»			2	1
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевских чтения	5	3	1	1
Научно-практическая конференция «Эврика»	26	26	84	64
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	-	-	3	3
X районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	11	7	17	13

XXY окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	2	2	3	3
Международный Фестиваль детской журналистики «Огни тайги ХХІХ»	-	-	6	6
Районный конкурс творческих работ «О Сургутском районе с любовью»			3	3
Открытый районный конкурс визуального решения «Перспектива»			4	4
ИТОГО	100	80	207	156

Всего в 2023 учебном году в научно-практических конференциях приняли участие 207 обучающихся, что на 48,3 % больше чем в прошлом году; из них – результативно -156, что на 51,2 % больше чем в прошлом году. Информация об участии обучающихся в конкурсах и олимпиадах размещена на сайте учреждения, публикуется в официальной группе во ВКОНТАКТЕ.

Обучающиеся центра регулярно участвуют в международных, городских, окружных и районных конкурсах, выставках, где становятся победителями и призерами. Это позволяет выходить за пределы образовательного пространства ЦДТ и предлагать более широкий спектр возможностей для реализации творческого потенциала. В 2023 учебном году результатом работы по развитию творческого потенциала обучающихся стало наличие количественного и качественного роста участия обучающихся в очных и заочных интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня. Значимые результаты участия в конкурсах в 2023 году представлены в таблице (Приложение 5).

Таблица 9. Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной и прикладной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)

Уровень мероприятия	2022		2023	
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	687	687	108	100
Федеральный	205	205	343	246
Региональный	101	101	140	128
Муниципальный	343	343	221	187
Итого	1336	1336	812	661

Можно сделать вывод: участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и Организована работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ. Работа ведется совместно с социальными партнерами-школами и ДООУ «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель». Обучающиеся данной категории приглашаются к участию в учрежденческих мероприятиях и конкурсах. На базе учреждения ежегодно проводятся районные семинары по осуществлению инклюзивного образования в организациях дополнительного образования. По образовательным программам в учреждении велась работа с 19 обучающимися.

Таблица 10. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

Направленность программы	Наименование программы	Возрастная категория обучающихся	Количество детей
Техническая	Конструктор ОВЗ	5-16	19
	ИТОГО		19

Четвертый год в центре детского творчества успешно работает мобильный и стационарный технопарк-кванториум «Техносити». Детский Кванториум является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-

исследовательской деятельности детей и подростков, одна из задач детского технопарка – помощь в профориентации и профессиональных пробах. Обучение и проектная работа в детских технопарках построена по направлениям, самые популярные из которых – это IT и инженерные специальности. В технопарке дети осваивают hard и soft skills, ведут проектную работу и выступают в конкурсах и научно-технических олимпиадах.

Первый технопарк был мобильный, затем открыли два стационарных – в поселениях Белый яр и Федоровский. В 2021 году открыт Технопарк в Лянторе. Он включает в себя четыре модуля – «Электро-радиоинженерия», «Аэрополеты», «Мультитворчество» и «Лаборатория авто». Детские технопарки оснащены высокотехнологичным оборудованием для проведения учебных занятий, мастер-классов и «воркшопов» различной направленности. К примеру, в парке в Лянторе сконцентрировано уникальное оборудование, позволяющее проводить исследования по использованию водорода (водородная энергетика, топливо).

Целью работы технопарка является популяризация научно-технического творчества детей и молодежи, реализация современных программ дополнительного образования в области технологий и инженерии. В рамках работы Стационарного технопарка реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Робототехника», «Нанобио», «Интернет вещей», «Промышленный дизайн», «Планетарий», «VR-мастерская», «Аэрополёты», «3Dтипирование», «Промробо», «Интерактивный музей», «Агроэкология», «Аэромоделирование». Всего за год обучились в Стационарном технопарке свыше 2000 обучающихся. В Мобильном технопарке обучились 1215 детей образовательных организаций п.г.т. Барсово, д.Сайгатино, п.Нижнесортымский, п.Ульт-Ягун, с.Сытомино, д.Лямина, с.Угут, д.Русскинская, д. Сайгатино, с.Локосово. В рамках проекта «Активное долголетие» проходили экскурсии по Мобильному технопарку, участвовало свыше 50 человек жителей поселений д. Лямино, с. Сытомино. В летний период в учреждении работают творческие досуговые площадки «Инженерные каникулы».

Создание технопарков – это открытие будущего для детей. Необходимо, чтобы все дети Сургутского района, даже живущие в самых удалённых поселениях имели доступ к самым современным знаниям, самой современной технике и не уступали детям из крупных городов, населённых пунктов, а может, быть где-то их превосходили».

Инвестиции в проект составили более 15 миллионов рублей, общий объем вложений в четыре технопарка - около 60 миллионов рублей из бюджета Сургутского района. Школьники могут осваивать программы дополнительного образования: каждый парк оснащён базовым вариантом оборудования, для того, чтобы формировать базовые компетенции детей в различных направлениях, в том числе в освоении новых современных профессий».

С 2020 года реализуется проект «Технопарк.online». Цель проекта: создание образовательной среды в области IT – технологий. Это дает возможность обучения детей отдаленных поселений решить проблему дефицита специалистов организации дистанционного обучения. В рамках данного проекта реализуется образовательная программа «Промышленный дизайн (3D моделирование)», модуль «Изучаем программу TinkerCad», «Лего-онлайн», «Виртуальная реальность» модуль «Дополненная реальность», в которой принимают участие 2 педагога из разных территорий Сургутского района и 30 детей в возрасте от 10 до 17 лет. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. В ходе обучения учащиеся знакомятся с интерфейсом программы, учатся работать с объемными фигурами, выполняют проекты, создают собственный проект, который станет завершением обучения по модулю.

Кроме того, Технопарк «Техносити» и ПАО «Сургутнефтегаз» НГДУ «Комсомольскнефть» начали совместную деятельность. Основная задача - это привлечение талантливых в области технического творчества и инициативных обучающихся в ряды предприятия. Выращивать «свои» инженерные кадры планируется путем создания совместных проектов, которые могут быть полезны на предприятиях ПАО «СНГ» НГДУ «КН». Уже началась работа над проектом по созданию QR-кодов. 15 обучающихся лабораторий «Интернет вещей», «Лаборатория электрорадио-инженерная», «Мультитворчество» активно осваивают технологии «Умного дома».

Всё это позволило организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в развитии личностном каждого участника этого процесса.

Оценка востребованности выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам поступления в учебные заведения или трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в центре детского творчества отслеживается трудоустройство выпускников, поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций, проводится оценка востребованности выпускников. Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МАУДО «ЦДТ» продолжать обучение по освоенным или смежным видам деятельности в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

Так как в центре детского творчества, в основном, одногодичные программы, наши обучающиеся до 18 летнего возраста каждый год переходят из программы в программу и осваивают программы с усложнением в соответствии с возрастом и индивидуальным выбором. Свыше 50 выпускников по направлениям «Художественная гимнастика», «Хореография» «Изобразительное искусство» продолжают обучение в Центре искусств для одаренных детей севера, Тюменской академии культуры и искусства; по направлениям декоративно-прикладного творчества в высших учебных заведениях г. Екатеринбурга. 20 выпускников осваивают профессию педагога дополнительного образования в высших учебных заведениях города Сургута и планируют вернуться для профессиональной деятельности в ЦДТ.

Свыше 300 выпускников технического направления продолжают обучение в Санкт-Петербургском ГУПГид, Сибирской автодорожной академии, политехнических ВУЗах г. Омска, Кемерово, Томска; Лянторском и Сургутском нефтяных техникумах, Нижневартовском колледже.

Свыше 120 обучающиеся естественнонаучного направления продолжают обучение в СурГУ и СурГПУ. Дети, которые в ЦДТ занимались научно-исследовательской деятельностью и в стенах ВУЗов продолжают совершенствовать свои знания в науке, культуре и социальных проектах. Это хороший показатель деятельности учреждения. Многие из будущих выпускников, также, планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю деятельности (Приложение б).

Качество библиотечно- информационного обеспечения

На основании постановления администрации Сургутского района от 29.03.2018 года №1267 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Федоровский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянторский центр дополнительного образования», муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белоярский центр дополнительного образования».

В связи с реорганизацией учреждения должность заведующего библиотекой и библиотекаря сокращена, библиотечный фонд списан, библиотеки в учреждении нет.

Система управления организации

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый учредителем.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- общее собрание работников образовательной организации, решает вопросы функционирования трудового коллектива;

- наблюдательный совет, принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- педагогический совет принимает решения по основным вопросам, касающимся осуществления образовательного процесса;
- совет родителей осуществляет помощь администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Заместители директора: по учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения представляет собой комплекс современных информационных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим обеспечением, предназначенным для организации методического сопровождения образовательного процесса. Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПин и возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.

- Обновление осуществляется как из средств бюджета района, так и иных средств, приносящих доход (платные услуги).
- Все кабинеты укомплектованы современной учебной мебелью, интерактивными средствами обучения, мультимедийным оборудованием, робототехническими модулями.
- Помещения Центра, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, воспитательных и досуговых мероприятий, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.
- В образовательном процессе используются технические и дидактические средства обучения: персональные компьютеры нового поколения, позволяющие обучающимся заниматься компьютерным творчеством, а педагогу проводить занятия с компьютерной поддержкой, хореографические станки, музыкальная аппаратура, мольберты и прочее.
- Развивается и используется официальный сайт Центра, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.
- Деятельность учреждения активно освещается в средствах массовой информации в социальных сетях в официальных группах во ВКОНТАКТЕ, Инстаграмм, а также через личные страницы педагогов.

Таблица 11. Обеспеченность учреждения мультимедийной техникой, оргтехникой, техническими средствами обучения, электронными учебными изданиями

Наименование	п.г.т Федоровский	п.г.т Белый Яр	г. Лянтор
Компьютеры	146	56	30
Моноблоки	21	8	16
3D принтер	3	3	3
Ноутбуки	57	35	67
Нетбуки	2		
Сканеры	6		
МФУ	28	13	10
Принтеры	51	3	9
Проекторы	26	5	8
Копировальные аппараты	14		
Интерактивные доски	13	5	5
Телевизор	1	5	3
Цифровая фотокамера	4	1	1
Цифровой фотоаппарат	2	4	1

Базовый набор LEGO	5	4	
Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education TV3	10	6	5
Электронный конструктор «ЗнатоК» 320 схем	12		
Учебные издания на CD и DVD носителях	126		
Образовательный робототехнический модуль Технолаб		12	
Телескоп Levenhuk		1	
Набор-конструктор «Юный нейромоделист»		1	
Конструктор на основе платформы Arduino		4	10
Электронный конструктор ИОДО		6	10
Набор Электроника для начинающих КМ Электра			15
Набор Основы печатных плат			5
Оборудованное место паяльщика			5
Паяльная станция			2
Электронно-механический конструктор «Умный дом»		2	
Фрезерный станок		1	
Чиллер		1	
Лазерный гравер		1	
Сканер 3D		1	1
Компьютеры в сборе для графических работ		5	
Шлем виртуальной реальности		3	3
Очки виртуальной реальности		5	
Планшет		3	11
Гоночный квадрокоптерHornetTinker		5	
КвадрокоптерPhantom 4 pro V 2.0		1	
Камера GOPro		1	
Камера Insta360 ONE		1	
Образовательный робототехнический конструктор «Базовый соревновательный уровень»			1
Образовательный робототехнический конструктор «Начальный уровень»			2
Базовый робототехнический набор VEX IQ			5
Поле с соревновательными элементами VEX IQ			1
Расширенный ресурсный робототехнический набор VEX IQ			2
Конструктор LEGO WeDO Ресурсный набор WeDO			5
Светофор электрифицированный транспортный с пешеходным переходом			1
Комплект дорожных знаков			1
Автомобиль на электромоторе			2

Комплект для расширения основных наборов электротехники			1
Автомобиль бензиновый уменьшенных размеров			1
Автомобиль на альтернативном топливе (водородный двигатель)			1
конструктор автомобильный с FPV управлением и автопилотом			1
Интерактивная панель «ПРОСИГМА»			4
Беспилотный летательный аппарат (дрон)			24
Программно-аппаратный комплекс для изучения правил дорожного движения РФ			1

На 01.12.2023 г. на балансе МАУДО «ЦДТ» находится 436 компьютеров и ноутбуков. Все компьютеры по территориям объединены между собой в локальные сети. Компьютеризация - значимое направление в деятельности муниципальной системы образования для решения стратегической задачи по повышению эффективности управления в образовании, качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» (далее – МАУДО «ЦДТ»): Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАУДО «ЦДТ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- качество организации образовательного процесса, в том числе условия организации образовательного процесса, а также доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МАУДО «Центр детского творчества».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;

- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

Объекты мониторинга:

- Образовательная среда
- Образовательный процесс
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Воспитательная система
- Педагог/педагогический коллектив

Внутренняя система оценки качества образования – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Оценка качества образования в учреждении осуществляется посредством лицензирования, системы внутришкольного контроля, аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования.

В 2023 году можно отметить достаточно высокое качество образовательных результатов, подробно представлено выше (уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия в мероприятиях).

Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Департамент образования и молодёжи Югры в 2019 году организовал и провёл независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования. Общий рейтинг МАУДО «ЦДТ» за 2019 год составил 91 балл из 100! Значение «отлично»! Мы рады высокой оценке, но и нам есть ещё над чем поработать! [rezultaty-anketirovaniya-noko.pdf](#). Результаты рассмотрения независимой оценки качества оказания услуг по нашему учреждению можно посмотреть на сайте <http://bus.gov.ru>. Рекомендации по результатам независимой оценки размещены на сайте организации-оператора <http://noko.mipny.ru/results/spisok2019.php>. План по устранению недостатков, выявленных НОКО, на 2020 год [maudo-tsdt-plan-po-ustraneniyu-
nedostatkov-vyvavlennvkh-v-khode-nezavisimov-otsenki-kachestva-usloviv-okazaniya-uslug.pdf](#). В 2021, 2022 году независимая оценка учреждения не проводилась. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством оказания услуг МАУДО «ЦДТ в 2022 году [«oprosa-naseleniya-o-kachestve-okazaniya-uslug-maudotsdt.xlsx](#), https://vk.com/club157264507?w=app5619682_-157264507

ВЫВОДЫ

Оценивая качество организации образовательного процесса, можно отметить следующие результаты:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отвечает современным нормативным требованиям и социальному запросу с учетом ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). По результатам анкетирования корректируются существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и разрабатываются новые;

- минимальный отсев обучающихся позволяет говорить о высоком проценте сохранности контингента обучающихся (не менее 99%);
- сохраняется высокий уровень достижений обучающихся в научно-исследовательской деятельности, участии в окружных и районных конференциях, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы;
- самооценка и внешняя оценка деятельности учреждения способствует поиску новых форм образовательной деятельности в сотрудничестве с новыми социальными партнерами;
- совершенствуется программно-информационное обеспечение, наличие Интернета и разрабатываемые педагогами информационные ресурсы способствуют повышению эффективности его использования в учебном процессе;
- учебные кабинеты в достаточной мере оснащены современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- охрана труда и обеспечение безопасности соответствуют требованиям нормативных документов (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- условия организации образовательного процесса соответствуют нормативам и требованиям СанПиН.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Педагогическому коллективу руководствоваться в работе государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, концепцией развития дополнительного образования.
- Продолжить применение различных форм вовлечения обучающихся в мероприятия различного уровня, активизировать исследовательскую деятельность и участие обучающихся в очных и очно-заочных мероприятиях.
- Направить все усилия на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Создавать благоприятные условия, обеспечивающие равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей.
- Совершенствовать работу, направленную на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся.
- Продолжить работу по выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Развивать профориентационную направленность обучения, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе через работу Центра по профориентации, участие обучающихся в профессиональных пробах, чемпионатах-конкурсах «Молодые профессионалы».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Таблица 1. Реализуемые темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Где представлялся опыт
1.	Миронова Наталья Владимировна	Развитие одаренности обучающихся, через вовлечение в проектно - исследовательскую деятельность.	Творческий отчет на заседании МО
2.	Михеев Леонид Игоревич	Организация проектной деятельности обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
3.	Яицкая Анна Дмитриевна	Методы и инструменты современного моделирования.	Творческий отчет на заседании МО
4.	Абдрахманов А.Г.Ф.	Развитие одаренности обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность.	
5.	Стриженюк Елена Васильевна	Системно-деятельностный подход в работе с одарёнными детьми».	Творческий отчет на заседании МО.
6.	Минхаерова А.Ф.	Информационные технологии в обучении	
7.	Сулейманова Зила Закиевна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
8.	Ярушникова Елена Александровна	Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности, как средство повышения мотивации.	Творческий отчет на заседании МО
9.	Казимагомедова Эльнора Зумридиновна	Использование активных инновационных форм в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО
10.	Кочуров Владимир Николаевич	Развитие одаренности обучающихся через проектно- исследовательскую деятельность	Творческий отчет на заседании МО
11.	Орлова Ольга Викторовна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
12.	Хлебникова Екатерина Юрьевна	Проектно исследовательская деятельность, как средство развития творческих способностей обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
13.	Фарносова Ольга Игоревна	Использование системно-деятельностного подхода в обучении	Творческий отчет на заседании МО
14.	Фирер Мария Николаевна	Информационное пространство в социальной и личностной адаптации обучающихся	Творческий отчет на заседании МО
15.	Свалов Александр	Аддитивные технологии и 3D сканирование.	Творческий отчет на заседании МО

	Владиславович		
16.	Андреева Елена Андреевна	Образовательная робототехника как средство развития общенаучных и технологических компетенций конструирования и проектирования у детей 5-11 лет»	Окружной конкурс «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей». Единый методический день
17.	Ашкарова Марина Анатольевна	Информационное пространство в социальной и личностной адаптации обучающихся	Единый методический день
18.	Валиева Зинира Гилемьяновна	Методика преподавания авто-дела на функциональном уровне на занятиях дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО
19.	Волкорез Наталья Сергеевна	Методика преподавания радиоэлектроники на функциональном уровне на занятиях дополнительного образования	Творческий отчет на заседании МО Районный семинар
20.	Гордейчук Ирина Петровна	Современные вокальные технологии	Единый методический день
21.	Зарубина Елена Владимировна	Активные формы и методы обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного подхода	Творческий отчет на заседании МО
22.	Новоселов Андрей Михайлович	Основы работы в программах «Tinkercad» и «3D Max	Методический семинар. Единый методический день
23.	Пинчук Ангелина Сергеевна	Развитие технических навыков обучающихся на занятиях	Творческий отчет на заседании МО
24.	Закурдаева Галина Николаевна	Развитие одаренности обучающихся через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность	Методический семинар. Творческий отчет на заседании МО
25.	Криони Ирина Константиновна	Изучение методов личностно-ориентированного подхода к обучению на занятиях	Единый методический день
26.	Беловолова Лилия Викторовна	Формирование профессиональных навыков в рамках системно-деятельностного подхода	Творческий отчет на заседании МО
27.	Свидченко Наталия Александровна	Развитие у обучающихся творческих способностей путем применения интерактивных форм обучения	Творческий отчет на заседании МО
28.	Иноземцева Олеся Евгеньевна	Влияние занятий аэробикой на самооценку занимающихся	Творческий отчет на заседании МО
29.	Шарипова Венера Ризовна	Влияние упражнений с обручем на формирование правильной осанки	Единый методический день
30.	Стексова Татьяна Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства	Творческий отчет на заседании МО
31.	Сербина Елена Анатольевна	Проектно исследовательская деятельность, как средство развития творческих	Единый методический

		способностей обучающихся	день
32.	Свидченко Наталья Александровна	Особенности работы с одаренными детьми	Творческий отчет на заседании МО
33.	Середа Елена Витальевна	Системно-деятельностный подход при формировании учебных навыков в парикмахерском искусстве	Творческий отчет на заседании МО
34.	Дыдымова Дженнет Халидовна	«Использование системно-деятельностного подхода в обучении»	Профессиональное сообщество
35.	Карчина Ольга Павловна	«Шахматы как средство развития логического мышления детей»	Творческий отчет на заседании МО
36.	Блыщик Наталья Ринатовна	«Игра как средство воспитания!».	
37.	Бродягина Светлана Юрьевна	«Развитие личностных качеств обучающихся в процессе художественно-эстетической деятельности»	https://nsportal.ru/download/vandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/10/20/plan_po_samobrazovaniju_0.docx
38.	Ворошнина Светлана Вячеславовна	Развитие технического творчества детей посредством конструирования и робототехники.	https://nsportal.ru/node/5865296
39.	Гасанова Альбина Крымсолтановна	"Развитие мотивации к творчеству и познанию одарённых детей"	ЕМД
40.	Гареева Ольга Алексеевна	"Развитие и совершенствование физических и творческих способностей ребенка через занятия танцевальной аэробикой и хореографией"	
41.	Гоц Лариса Николаевна	"Использование современных педагогических технологий в работе кулинарных объединений"	https://nsportal.ru/node/6503971
42.	Довыденко Надежда Сергеевна	В отпуске по беременности и родам	
43.	Дунаевская Любовь Анатольевна	Временная нетрудоспособность в течение 2023 года	
44.	Ерленко Елена Викторовна	Развитие одаренности обучающихся через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность	ЕМД
45.	Закарьяева Марзият Сафаралиевна	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе.	

46.	Ибатуллина Наиля Равильевна	Развитие творческого потенциала обучающихся технической направленности. через проектную деятельность.	
47.	Ильязов Рамиз Алимпашаевич	«Развитие образовательной платформы по изучению программирования видеоигр и графического дизайна»	
48.	Казакова Светлана Альбертовна	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе "Вожатый".	
49.	Машакова Кызтаман Баубековна	«Исследовательская и проектная деятельность учащихся в контексте метапредметного подхода»	
50.	Павлова Светлана Владимировна	Применение инновационных технологий в реализации общеобразовательной программы "Академия гениев", как средство повышения мотивации обучающихся.	
51.	Павлова Юлия Александровна	«Воспитание подрастающего поколения через вовлечение в социально-патриотическую деятельность»	ЕМД
52.	Платонова Екатерина Ивановна	Аддитивные технологии, как способ формирования инженерных компетенций у обучающихся.	
53.	Сабилова Зульфия Фавизовна	Искусственный интеллект и нейросети в образовании	
54.	Скрипцова Ирина Николаевна	Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей обучающихся в объединениях естественно-научной направленности	
55.	Соботович Светлана Николаевна	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях дополнительного образования».	https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/03/21/aktivizatsiya_poznavatelnoy_deyatelnosti_uchashchihsva.docx
56.	Шестакова Наталья Владимировна	«Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся»	

Перечень публикаций педагогов

№ п/п	Название публикации	СМИ
1.	«Цифровые образовательные медиаресурсы на занятиях»	https://ppt-online.org/1490605
2.	Внеклассное мероприятие по информатике Путешествие в страну «Информатика»	https://znanio.ru/media/vneklassnoe-microprivatie-po-informatike-puteshestvie-v-stranu-informatika-2911373
3.	Интерактивная игра по информатике «Что? Где? Когда?»	https://znanio.ru/media/interaktivnava-igra-po-informatike-chto-gde-kogda-2911374
4.	Игровые технологии в профориентационной работе	https://znanio.ru/media/tema-igrovye-tehnologii-v-proforientatsionnoj-rabote-2911375
5.	Видео-технологии для детей	https://znanio.ru/media/video-tehnologii-dlva-detej-2911371
6.	Методическая разработка занятия по теме «Создание рекламы»	https://znanio.ru/media/metodicheskava-razrabotka-zanyativa-po-teme-sozdanie-reklamv-2911376?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
7.	Видео-технологии для детей	Публикации из раздела "Дополнительное образование" publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie.html?page=5
8.	Развитие логического мышления у дошкольников. Логические игры.	https://infourok.ru/razvitie-logicheskogo-mishleniya-u-doshkolnikov-logicheskije-igri-3657019.html
9.	Сценарий открытия лагерной смены «в гостях у лета»	https://infourok.ru/scenariv-otkritiva-lagernov-smeni-v-gostyah-u-leta-3657044.html
10.	Логические игры в развитии ребёнка - дошкольника	https://infourok.ru/logicheskije-igri-v-razvitii-rebyonka-doshkolnika-3657015.html
11.	Основные ходы шахматных фигур	https://infourok.ru/osnovnie-hodi-shahmatnih-figur-3658432.html
12.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «СВЕТОФОР»	https://infourok.ru/dopolnitelnava-obshchobrazovatel'naya-programma-socialnopedagogicheskoy-napravlennosti-svetofor-3661154.html
13.	Развитие логического мышления у дошкольников. Логические игры.	https://znanio.ru/media/razvitie-logicheskogo-myshleniya-u-doshkolnikov-logicheskije-igry-2912681
14.	Логические игры в развитии ребёнка - дошкольника	https://znanio.ru/media/logicheskije-igry-v-razvitii-rebyonka-doshkolnika-2912682
15.	Дидактические игры и пособия для детей старшего дошкольного возраста «Шахматное королевство»	https://znanio.ru/media/didakticheskije-igry-i-posobiva-dlva-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-shahmatnoe-korolevstvo-2912684
16.	Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для дошкольников	https://znanio.ru/media/uchimsya-igrat-v-shahmaty---igrovye-situatsii-dlva-doshkolnikov-2912685
17.	Начальное положение фигур на шахматной доске	https://znanio.ru/media/nachalnoe-polozhenie-figur-na-shahmatnoj-doske-2912686
18.	Шахматные фигуры	https://znanio.ru/media/shahmatnye-figury-2912690

19.	Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению ПДД	https://znanio.ru/media/ispolzovanie-innovatsionnyh-podhodov-v-rabote-s-detmi-po-izucheniv-pdd-2913131
20.	Критерии и показатели формирования коммуникативных навыков у младших школьников	https://znanio.ru/media/kriterii-i-pokazateli-formirovaniya-kommunikativnyh-navykov-u-mladshih-shkolnikov-2911134?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
21.	Формирование коммуникативных навыков как социально-педагогическая проблема	https://znanio.ru/media/formirovanie-kommunikativnyh-navykov-kak-sotsialno-pedagogicheskaya-problema-2911128
22.	Сущность и содержание понятия «коммуникативные навыки детей»	https://znanio.ru/media/suschnost-i-soderzhanie-ponyatiya-kommunikativnye-navyki-detej-2911129
23.	Средства культурно-досуговой деятельности и их роль в развитии коммуникативных навыков детей	https://znanio.ru/media/sredstva-kulturno-dosugovoi-deyatelnosti-i-ih-rol-v-razviti-kommunikativnyh-navykov-detej-2911131
24.	Роль педагога дополнительного образования в формировании коммуникативных навыков школьников	https://znanio.ru/media/rol-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-formirovanii-kommunikativnyh-navykov-shkolnikov-2911133
25.	Чудесная Соломка. Разработка занятия	https://solncesvet.ru/tv/394685/
26.	Игровые технологии – арифметика социальных отношений	https://znanio.ru/media/igrovye-tehnologii---arifmetika-sotsialnyh-otnoshenij-2900292?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
27.	Внедрение технологии индивидуального образовательного маршрута в практику работы педагога	https://znanio.ru/media/vnedrenie-tehnologii-individualnogo-obrazovatel'nogo-marshruta-v-praktiku-raboty-pedagoga-2900291
28.	Основные методические приемы развития критического мышления	https://znanio.ru/media/osnovnye-metodicheskie-priemy-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-2900293?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
29.	Самоанализ занятия	https://znanio.ru/media/samoanaliz-zanyatiya-2900294?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
30.	Педагогические технологии, обеспечивающие активизацию и интенсификацию деятельности обучающихся	https://znanio.ru/media/pedagogicheskie-tehnologii-obespechivayuschie-aktivizatsiyu-i-intensifikatsiyu-deyatelnosti-obuchayushchihya-2900295?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
31.	План – конспект занятия в объединении «Художественная гимнастика»	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-obedinenii-hudozhestvennaya-gimnastika-3304737.html
32.	Описание опыта работы "Творческое объединение"	https://infourok.ru/opisanie-opita-raboty-tvorcheskoe-obedinenie-781551.html
33.	Художественная гимнастика как средство здоровьесбережения и творческого развития обучающихся	https://infourok.ru/hudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-zdorovesberezeniya-i-tvorcheskogo-razvitiya-obuchayushchihya-779195.html
34.	Оздоровительная направленность	https://конспекты-уроков.рф/other/articles/file/66816-

	художественной гимнастики в физическом воспитании детей младшего школьного возраста	ozdorovitel'naya-napravlennost-khudozhestvennoj-gimnastiki-v-fizicheskom-vospitanii-detej-mladshego-shkol'nogo-vozrasta
35.	Художественная гимнастика, как средство формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни	https://конспекты-уроков.pdf/other/proektv/file/66817-khudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-formirovaniya-u-obuchayushchihsva-motivatsii-k-zdorovomu-obrazu-zhizni
36.	Составление танцевальной композиции с лентой	https://образовательные-материалы.pdf/публикации/42615/2988033/
37.	Художественная гимнастика, как средство формирования у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни	https://znanio.ru/media/hudozhestvennaya-gimnastika-kak-sredstvo-formirovaniya-u-obuchayushchihsva-motivatsii-k-zdorovomu-obrazu-zhizni-2913750
38.	Музыкально – ритмические занятия в художественной гимнастике	https://znanio.ru/media/muzvkalno---ritmicheskie-zanyatiya-v-hudozhestvennoj-gimnastike-2913751
39.	Развитие музыкальности, пластичности и выразительности движений во взаимодействии с упражнениями художественной гимнастики	https://znanio.ru/media/razvitie-muzvkalnosti-plastichnosti-i-vyrazitelnosti-dvizhenij-vo-vzaimodeistvii-s-uprazhneniyami-hudozhestvennoj-gimnastiki-2913752
40.	Путешествие на остров здоровья	https://znanio.ru/media/puteshestvie-na-ostrov-zdorovya-2913753
41.	Оздоровительная направленность художественной гимнастики в физическом воспитании детей младшего школьного возраста	https://znanio.ru/media/ozdorovitel'naya-napravlennost-hudozhestvennoj-gimnastiki-v-fizicheskom-vospitanii-detej-mladshego-shkol'nogo-vozrasta-2913754
42.	Конспект занятия «Лесные звери»	https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-lesnye-zveri-2906043?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
43.	Инновации в образовании	https://znanio.ru/media/innovatsii-v-obrazovanii-2906063
44.	Мастер-класс «Летний букет»	https://znanio.ru/media/master-klass-letnij-buket-svoimi-rukami-2906064?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
45.	Нетрадиционные техники рисования	https://znanio.ru/media/netraditsionnye-tehniki-risovaniya-2908519?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
46.	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства на занятиях в системе дополнительного образования	https://znanio.ru/media/razvitie-tvorcheskih-sposobnostei-detej-sredstvami-izobrazitel'nogo-iskusstva-na-zanyatiyah-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2908541
47.	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях обновления образования	https://znanio.ru/media/devatel'nost-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-obnovleniya-obrazovaniya-2908548?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
48.	Работа в паре на занятии в системе дополнительного образования	https://znanio.ru/media/rabota-v-pare-na-zanyatii-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-2908553?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig

		campaign-click--mediacontest-mediaadded
49.	Применение технологии развития критического мышления в парах на занятиях в дополнительном образовании по изобразительной деятельности	https://znanio.ru/media/primenenie-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-v-parah-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-po-izobrazitelnoj-devatelnosti-2908562
50.	Психолого-педагогические особенности одаренности обучающихся старшей возрастной категории	https://znanio.ru/media/psihologo-pedagogicheskie-osobennosti-odarennosti-obuchavushchihsva-starshej-vozrastnoj-kategorii-2900793?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
51.	Пошив и декор сумки из старых джинсов	https://znanio.ru/media/poshiv-i-dekor-sumki-iz-starvhdzhinsov-2900792?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
52.	Культура здорового образа жизни в объединении «Конструктор-модельер	https://znanio.ru/media/kultura-zdorovogo-obraza-zhizni-v-obedinenii-konstruktor-modeler-2900790?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
53.	Дублирование пояса или обтачки брюк и соединение его с изделием	https://znanio.ru/media/dublirovanie-povasa-ili-obtachki-bryuk-i-soedinenie-ego-s-izdeliem-2900788?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
54.	Технология обработки ткани	https://znanio.ru/media/tehnologiya-obrabotki-tkani-2900786?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
55.	Изготовление изделий из бросового материала	https://znanio.ru/media/izgotovlenie-izdelij-iz-brosovogo-materiala-2900785?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
56.	Опыт организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в объединении «Оператор ЭВиВМ»	https://glory.pedgazeta.ru/1327 , https://infourok.ru/opit-organizacii-nauchno-issledovatel'skov-devatelnosti-obuchavushchihsva-v-obedinenii-operator-evivm-3553607.html
57.	Практико-ориентированная помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	https://infourok.ru/praktikoorientirovannaya-pomosch-obuchavushchihsva-v-professionalnom-samoopredelenii-3548920.html
58.	Педагогические игровые технологии на занятиях в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/pedagogicheskie-igrovye-tehnologii-na-zanyatiyah-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2897606?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
59.	Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся	https://znanio.ru/media/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoj-obrazovatel'noj-traektorii-obuchavushchihsva-2897589?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded
60.	Лично-ориентированный подход к обучению в дополнительном образовании	https://znanio.ru/media/lichno-orientirovannyj-podhod-k-obucheniyu-v-dopolnitelnom-obrazovanii-2897592?mt_campaign=mediacontest&mt_event=mt_trig_campaign-click--mediacontest-mediaadded

61.	Коллективная форма организации познавательной деятельности обучающихся	https://znanio.ru/media/kollektivnaya-forma-organizatsii-poznavatelnoy-devyatelnosti-obuchavushchihsva-2897614
62.	Проектная и исследовательская деятельность и построение индивидуальной траектории обучающегося	https://znanio.ru/media/proektnaya-i-issledovatel'skaya-devyatelnost-i-postroenie-individualnoj-traektorii-obuchavushchegosva-2897635
63.	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	https://solncesvet.ru
64.	«Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения»	Материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html 2022 г.
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета ритмов»	https://sivanie-rus.ru/publication/4/2003
66.	ПРОГРАММА воспитания и социализации «Поколение будущего»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru
67.	Разработка занятия по теме «Автоматическая кормушка», объединение «Промробо»	http://multiurok.ru/files/razrabotka-zaniatiia-po-teme-avtomaticheskaja-korm.html 20.04.2022
68.	Методичка для вожатых	http://multiurok.ru/files/metodichka-dlia-vozhatykh.html 20.04.2022
69.	Технологическая карта к занятию «Проект елка»	Свидетельство инфоурок 24.01.2022 https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-k-zanyatiyu-proekt-elka-5694307.html
70.	Поурочный план по теме: Практическая работа с электронным конструктором	Свидетельство 27.01.2022 https://infourok.ru/pourochnyj-plan-po-teme-prakticheskaya-rabota-s-elektronnym-konstruktorom-5711168.html
71.	Исследовательский проект "Плюсы и минусы батареек"	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/02/01/issledovatel'skiv-proekt-plyusy-i-minusy
72.	проект посвящен "Дню Победы"	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2022/01/27/proekt-posvyashchen-dnyu-pobedy
73.	Рождественский вертеп	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/01/27/rozhdestvenskiy-vertep
74.	Письмо в прошлое Письмо неизвестному солдату	https://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2022/05/07/pismo-v-proshloe-pismo-neizvestnomu-soldatu
75.	Разработка практической работы "Змейка"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/05/06/razrabotka-prakticheskoy-raboty-zmeyka
76.	Практическая работа по теме: "Автоматическая кормушка для рыб"	https://nsportal.ru/shkola/distantionnoe-obuchenie/library/2022/05/06/prakticheskaya-rabota-po-teme-avtomaticheskaya
77.	Поурочный план занятия по теме: "Практическая работа с электронным конструктором", объединение "Промробо"	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/01/27/pourochnyj-plan-zanyatiya-po-teme-prakticheskaya
78.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Моделлер"	https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcher-564.html

79.	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	22-Конкурс методических материалов Научим (xn--80aamb5ay.online)
80.	Работа с 3D ручкой	https://nsportal.ru/user/10366/page/rabota-s-3-d-ruchkov
81.	Введение в песочную анимацию	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/19/vvedenie-v-pesochnuyu-animatsiyu
82.	Виды и жанры изобразительного искусства	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/19/vidy-i-zhanry-izobrazitelnogo-iskusstva
83.	Методическая разработка урока «Декоративное панно в технике «Fluid art»	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2022/09/15/metodicheskaya-razrabotka-uroka-na-temu-fluid
84.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ART KIDS"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshchecobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
85.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Art Start"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshchecobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
86.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультистудия"	https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/09/09/dopolnitelnye_obshchecobrazovatelnye_obshcherazvivayushchie_programmy1.pdf
87.	«Рычащий лев»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27094242
88.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Театр миниатюр"	https://www.art-talant.org/publikacii/41038-dopolnitelnaya-obshchecobrazovatelynaya-obshcherazvivayuschaya-programma-teatr-miniatyur
89.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "ИнфоМир, «Инфознайка»"	https://nsportal.ru/user/131695/page/organizatsiya-obrazovatel'nogo-protsesta
90.	Творческий проект «Макияж с применением игровых технологий»	https://vpo-doverie.ru/
91.	Разработка занятия «Выполнение вечернего макияжа»	https://fgosonline.ru/public/
92.	Проект "Определение качества масла сливочного в домашних условиях"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-opredelenie-kachestva-masla-slivochnogo-v-d.html
93.	Проект "Йогурт. Живой или мертвый?!"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/proekt-iogurt-zhivoi-ili-mertvyi.html
94.	Приготовление сливочных кремов	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/prigotovlenie-slivochnykh-kremov.html
95.	Педагогический проект «От правильного питания к здоровому образу жизни»	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/pedagogicheskii-proekt-ot-pravilnogo-pitaniia-k-zd.html
96.	Презентация "Бисквитные витаминные десерты"	ООО «Мультиурок» https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-biskvitnye-itaminnye-deserty.html
97.	Методическая разработка дистанционного урока по программе «Аэромоделирование»	Методическая разработка дистанционного урока по программе «Аэромоделирование» — Педагогический альманах (pedalmanac.ru)
98.	Устный журнал «Память за собою позови»	https://infourok.ru/ustnyi-zhurnal-pamvat-za-sobovu-pozovi-6093209.html

99.	«Здоров будешь – все добудешь»	https://ropkip.ru/publication/269026
100.	«Полна загадок чудесница природа»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478833-polna-zagadok-chudesnica-prirody
101.	Устный журнал «Память за собою позови»	https://infourok.ru/ustnyj-zhurnal-pamvat-za-sobovu-pozovi-6093209.html
102.	«Здоров будешь – все добудешь»	https://ropkip.ru/publication/269026
103.	«Полна загадок чудесница природа»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/478833-polna-zagadok-chudesnica-prirody
104.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) "Сердцем за добро"	https://znanio.ru/media/p/МП-2793714
105.	Методическая разработка занятия «Кто такие – волонтеры?»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-2793713
106.	Методическая разработка занятия «Права и обязанности волонтеров»	https://nsportal.ru/natalya-rinatovna-blyshchik
107.	Тренинг «Быть волонтером»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-2793711
108.	Методическая разработка занятия «Вежливые слова»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-2793712
109.	Методическая разработка Викторина «Мой поселок»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-2793709
110.	«Развитие творческих способностей и одаренности обучающихся через использование «скрытых» возможностей и полезных функций текстового редактора»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/11/10/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-i-odarennosti
111.	Тренинги по развитию социальных навыков общения (по методу Гольдштейна)	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0
112.	Тренинг «Быть волонтером»	https://znanio.ru/media/trening-bvt-volonterom-2793711
113.	Методическая разработка занятия «Многообразие выразительных средств в театре. Грим»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-mnogoobrazie-vvrazitelnyh-sredstv-v-teatre-grim-2793718
114.	Методическая разработка занятия «Театральные игры»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-teatralnye-igrv-2793717
115.	Методическая разработка занятия «Кто такие – Волонтеры?»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-kto-takie---volontery-2793713
116.	Методическая разработка занятия «Театральные маски»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-zanyativa-teatralnye-maski-2793710
117.	Жанры вокальной музыки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/27/zhanry-vokalnoy-muzyki
118.	Музыкальные краски и рисунки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/27/muzykalnye-kraski-i-

		risunki
119.	«Практики работы с одаренными детьми в сфере дополнительного образования»	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/01/praktiki-raboty-s-odarennymi-detmi-v
120.	Проектная деятельность при обучении вокалу	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/10/27/proektnaya-devatelnost-pri-obuchenii
121.	Программа дополнительного образования: «Цифровая образовательная среда»	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2a27745474334d6c9be5186648beac95.pdf
122.	Программа дополнительного образования: «Английский язык и компьютер»	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2f9a1e53bda54183979df1b0a9e94160.pdf
123.	Презентация: «Типовая модель Социос» для создания новых мест дополнительного образования детей социально-педагогической направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка 2022 год».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_0e847be8849f426f8663fb555f177ea2.pdf
124.	Презентация: «Виртуальная реальность в дополнительном образовании».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_e96e9969365d4b48a59bc3479c5ba7e5.pdf
125.	Презентация: «Разработчик игр».	https://e1c66611-7e47-4ee8-a03d-c776fda058cc.filesusr.com/ugd/6fab99_2813487216834f0a97fcd804c4fc6b8b.pdf
126.	«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ» Мастер-класс по оформлению новогодней игрушки.	https://e-morozova.wixsite.com/morozova/about-4-1
127.	Видеоуроки по 3D-моделированию в программе TinkerCAD	https://nikitinapedagog.wixsite.com/promdizain/конция-документы
128.	TinkerCAD для начинающих. Урок 1. Изучение программы TinkerCAD. Создание учетной записи в TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=vFU5sgYdzXM
129.	TinkerCAD для начинающих. Урок 2. Интерфейс программы TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=h_KB-lJh4DY
130.	TinkerCAD для начинающих. Урок 3. Рабочая плоскость. Навигация. Сочетание клавиш для работы в TinkerCAD	https://www.youtube.com/watch?v=F7i756Kp650&feature=youtu.be
131.	TinkerCAD для начинающих. Урок 4. Фигуры (панель, редактор, шаг деления)	https://www.youtube.com/watch?v=4jyh7CL2Xc0&feature=youtu.be
132.	TinkerCAD для начинающих. Урок 5. Перемещение фигур на плоскости	https://www.youtube.com/watch?v=hLmi5I2seVM&feature=youtu.be
133.	TinkerCAD для начинающих. Урок 6. Копирование, группировка	https://www.youtube.com/watch?v=YRMmm-OfRzc&feature=youtu.be
134.	TinkerCAD для начинающих. Урок 7. Инструмент рабочая плоскость, линейка, выровнять, отразить	https://www.youtube.com/watch?v=gvK9ZusII2s&feature=youtu.be
135.	TinkerCAD для начинающих. Урок 8. Элемент «Текст»	https://www.youtube.com/watch?v=iIhkJBIGAJM&feature=youtu.be
136.	TinkerCAD для начинающих. Урок 9. Создание отверстий	https://www.youtube.com/watch?v=u1aK4TpsEjF&feature=youtu.be
137.	TinkerCAD для начинающих. Урок 10. Проект «Создание брелока для ключей со своим именем»	https://www.youtube.com/watch?v=I1_j3IO86qs&feature=youtu.be

138.	TinkerCAD для начинающих. Урок 11 Проект «Скелет человека»	https://www.youtube.com/watch?v=rAnzAhvMwvU&feature=youtu.be
139.	TinkerCAD для начинающих. Урок 12 Проект «Скелет динозавра»	https://www.youtube.com/watch?v=NmlHpRiIIXY&feature=youtu.be
140.	TinkerCAD для начинающих. Урок 13 Проект «Органайзер»	https://www.youtube.com/watch?v=4YtbGII.dC04&feature=youtu.be
141.	TinkerCAD для начинающих. Урок 14 Проект «Пазл»	https://www.youtube.com/watch?v=z9NoKbqFPtI&feature=youtu.be
142.	TinkerCAD для начинающих. Урок 15 Проект «Дом»	https://www.youtube.com/watch?v=AgZ24r8Sp3g&feature=youtu.be
143.	TinkerCAD для начинающих. Урок 16 Проект «Снежинка»	https://www.youtube.com/watch?v=vLYA8LRlk4&feature=youtu.be
144.	TinkerCAD для начинающих. Урок 17 3D принтер Его устройство и принцип Witbox 2	https://www.youtube.com/watch?v=YITerOEL0x4&feature=youtu.be
145.	Scratch для начинающих. Урок 1. Знакомство и регистрация в программе Scratch.	https://www.youtube.com/watch?v=1OeKY6am3Ik&feature=youtu.be
146.	Scratch для начинающих. Урок 2. Рабочая область программы Scratch	https://www.youtube.com/watch?v=Csl'wx2BQRVrk&feature=youtu.be
147.	«Технология проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся»	https://nsportal.ru/shkola/materialy-k-attestatsii/librарv/2022/01/18/tehnologiya-proektirovaniya-individualnoy
148.	Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/librарv/2022/01/09/model-raboty-s-odarovannyimi-detmi-v
149.	Обобщение инновационного педагогического опыта «Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании».	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/librарv/2022/11/07/obobshchenie-innovatsionnogo
150.	Артикуляционная гимнастика	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librарv/2022/01/07/artikulyatsionnaya-gimnastika
151.	Задания на мимическое изображение	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librарv/2022/01/07/zadaniya-na-mimicheskoe-izobrazhenie
152.	Сценическая речь	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/librарv/2022/01/08/stsenicheskaya-rech
153.	Упражнения - Жестикация рук и Пластика тела	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/librарv/2022/01/18/uprazhneniya-zhestikulatsiya-ruk-i-plastika-tela
154.	ПРОГРАММА подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/librарv/2022/11/07/programma-podgotovki-pedagogov-k
155.	Жилища народов ХМАО – чум	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librарv/2020/02/12/zhilishcha-narodov-hmao-chum
156.	Комплект методических разработок:	https://nsportal.ru/user/865490/page/kompleks-meto...
157.	Презентация «Виды обучени по цифровым технологиям	« https://disk.yandex.ru/i/ edbwXqo7znbVA »
158.	Секреты правильного овладения английским языком	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/librарv/2022/02/02/sekrety-pravilnogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom
159.	Разработка занятия Тема : “Глагол to be” в 3 классе	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librарv/2022/02/04/razrabotka-zanyatiya-tema-glago1-to-be-v-3
160.	Праздники Великобритании	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/librарv/2022/02/04/prazdniki-velikobritanii
161.	Разработка занятия. Тема : Family	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-

		obrazovanie/libraru/2022/02/04/razrabotka-zanvativa-tema-family
162.	«Основы обработки графической информации с помощью ПК. Графический редактор Paint» Конспект занятия для 5 класса	https://www.art-talant.org/publikacii/52856-osnovy-obrabotki-graficheskoy-informacii-s-pomoschyu-pk-graficheskiv-redaktor-paint
163.	Разработка внеурочного занятия «В ногу со временем» Конспект занятия	https://www.art-talant.org/publikacii/52910-razrabotka-vneurochnogo-zanvativa-v-nogu-so-vremenem
164.	Разработка внеурочного занятия «Используй или потеряешь»	https://www.art-talant.org/publikacii/52912-razrabotka-vneurochnogo-zanvativa-ispolzvuy-ili-poteryaeshy
165.	Разработка внеурочного занятия «Я объявляю своим делом...»	https://www.art-talant.org/publikacii/52915-razrabotka-vneurochnogo-zanvativa-ya-obyavlyayu-svoim-delom
166.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский клуб»	https://www.art-talant.org/publikacii/39458-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-social'no-pedagogicheskoy-napravlennosti-angliyskiy-klub
167.	Секреты правильного овладения английским языком	https://www.art-talant.org/publikacii/39484-sekret-y-pravil'nogo-ovladieniya-angliyskim-yazykom
168.	Профорориентационный КВН «У меня растут года»	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/proforientatsionnyy-kvn-u-menya-rastut-goda
169.	АЙ, ДА РЫБАКИ!	https://www.art-talant.org/publikacii/44180-ay-da-rybaki
170.	Сценарии для летнего лагеря 36.6 (Молодые доктора)	https://www.art-talant.org/publikacii/44052-scenarii-dlya-letnego-lagerya-366-molodye-doktora
171.	33 урока этикета	https://www.art-talant.org/publikacii/44050-33-uroka-etiketa
172.	СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА	https://www.art-talant.org/publikacii/44048-scenariy-letnego-prazdnika
173.	СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ «В ГОСТЯХ У ЛЕТА»	https://www.art-talant.org/publikacii/44047-scenariy-otkrytiya-lagernoy-smeny-v-gostyah-u-leta
174.	Сценарий праздника «Остров сокровищ»	https://www.art-talant.org/publikacii/44046-scenariy-prazdnika-ostrov-sokrovishch
175.	СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ «В ПОИСКАХ КЛАДА»	https://www.art-talant.org/publikacii/44044-scenariy-konkursno-igrovoy-programmy-v-poiskah-klada
176.	СЦЕНАРИЙ интеллектуальной игры «Золотой дублон»	https://www.art-talant.org/publikacii/44043-scenariy-intellektual'noy-igrы-zolotov-dublon
177.	Мастер-класс «Летний букет» своими руками	https://www.art-talant.org/publikacii/44038-master-klass-letniy-buket-svoimi-rukami
178.	Организация проектно-исследовательской деятельности на занятиях в дополнительном образовании, как одно из условий самореализации и формирования ключевых компетенций обучающихся.	https://www.art-talant.org/publikacii/45857-organizaciya-proektno-issledovatel'skov-devatel'nosti-na-zanvativah-v-dopolnitel'nom-obrazovanii-kak-odno-iz-usloviy-samorealizacii-i-formirovaniya-klyuchevyh-kompetenciy-obuchayushchihsva
179.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) «Сам себе режиссер»	https://www.art-talant.org/publikacii/45856-dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-obscherazvivayushchaya-programma-sam-sebe-reghisser
180.	Путешествие по зарубежным странам	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library//04/12/puteshestvie-po-zarubezhnyim-stranam
181.	Спортивная игра «Зов Джунглей» методическая разработка	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library//04/12/sportivnaya-igra-zov-dzhungley
182.	Сценарий мероприятия «Волшебная кисть и радуга красок».	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2022/04/12/stsenariy-meroprivatiya-volshebna-kist-i-raduga

183.	Диагностика и исследование нравственной сферы обучающихся	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/04/23/diagnostika-i-issledovanie-nravstvennoj-sfery-obuchayushchihsva
184.	Мастер-класс «Учимся играть в шахматы – игровые ситуации для младших школьников»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/02/23/master-klass-uchimsya-igrat-v-shahmaty-igrovye
185.	Методическая разработка занятия «Поиграем в скороговорки»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/19/poigraem-v-skorogovorki
186.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахмат»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/23/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
187.	Шахматы. Подборка тематических игр и игровых заданий	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/shahmaty-podborka-tematicheskikh-igr-i-igrovyyh
188.	Упражнения и игры	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/23/uprazhneniya-i-igrv
189.	Презентация на тему: «Что такое театр»	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library//02/16/prezentatsiya-na-temu-cto-takoe-teatr
190.	Театральная маска совы	https://nsportal.ru/kultura/teatralnoe-iskusstvo/library//02/16/dopolnitelnoe-obrazovanie
191.	Нетрадиционные формы занятий как способ достижения эффективной познавательной деятельности в условиях внедрения ФГОС	https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library//11/17/netraditsionnye-formy-zanvativ-kak-sposob
192.	Проектная деятельность как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	https://nsportal.ru/shkola/fizika/library//11/17/proektnaya-deyatelnost-kak-sredstvo-formirovaniya-professionalnyh-kompetentsiy-obuchayushchihsva
193.	Формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе междомственного взаимодействия	https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library//11/17/formirovanie-professionalnyh-kompetentsiy
194.	Тема занятия «Здоровое полноценное питание»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/16/tema-zanvativa-zdorovoe-polnotsennoe-pitanie
195.	Статья. Семья и здоровый образ жизни.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/semva-i-zdorovyy-obraz-zhizni
196.	Статья. Работа с родителями в объединениях дополнительного образования.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/rabota-s-roditelyami-v-obedineniyah
197.	Статья. Дистанционное образование, его особенности.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/statva-distantsionnoe-obrazovanie-ego
198.	Статья. Вредные привычки у детей: профилактика и способы устранения.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/18/vrednye-privycki-u-detey-profilaktika-i-sposoby
199.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология питания»	https://nsportal.ru/shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/library//11/16/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
200.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кулинария на английском»	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library//11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
201.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поварское искусство»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library//11/17/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya-obshcherazvivayushchaya
202.	«Портретные натюрморты от Джузеппе Арчимбольдо»	https://multiurok.ru/files/portretnye-natiurmorty-ot-dzhuzeppe-archimboldo.html
203.	Новогодние снежинки	https://multiurok.ru/files/novogodnie-snezhinki-1.html
204.	Методическая разработка занятия	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/19/poigraem-v-skorogovorki

	«Плетение волос. Французское плетение»	obrazovanie/library//02/15/metodicheskava-razrabotka-zanyativa-pletenie
205.	Методическая разработка занятия «Ракурс в фотографии».	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/15/metodicheskava-razrabotka-zanyativa-rakurs-v
206.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Салон красоты»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//02/12/modulnava-dopolnitelnav-obshcheobrazovatelnav
207.	Сценарий мероприятия «О той весне»	https://www.art-talant.org/publikacii/50892-scenariy-meropriyatiya-o-toy-vesne
208.	Методическая разработка занятия по теме «Музыкальные картинки»	https://www.art-talant.org/publikacii/50887-metodicheskava-razrabotka-zanyativa-po-teme-muzykalnyve-kartinki
209.	Приемы педагогической техники	https://www.art-talant.org/publikacii/50886-priemy-pedagogicheskoy-tehniki
210.	Разработка «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Videouroki.net
211.	Разработки: «Виды обучения по цифровым технологиям»	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2022/04/05/vidy-obucheniya-po-tsifrovym
212.	«Реализация регионального компонента при помощи создания мультипликационных фильмов»	https://old.pedsovet.org/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie/--realizatsiya-regionalnogo-komponenta-pri-pomoschi-sozdaniya-multiplikatsionnyh-filmov
213.	Презентация «Декоративная роспись экстерьера общественных и промышленных зданий»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/28/distsionnoe-obuchenie
214.	Дополнительная общеобразовательная программа «Маникюрша»	https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaiya-obshcheobrazovatelnaia-programma-.html
215.	Развитие коммуникативных навыков детей средствами культурно-досуговой деятельности	https://multiurok.ru/files/razvitie-kommunikativnykh-navykov-detei-sredstvami.html
216.	Программа «Школа вожатого»	https://urok.1sept.ru/articles/624634
217.	Создание интерактивного контента в дополненной реальности	https://infourok.ru/sozdanie-interaktivnogo-kontenta-v-dopolnennoi-realnosti-5803624.html
218.	Артикуляция и скороговорки	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/25/artikulyatsiya-i-skorogovorki
219.	Динамика. Динамические оттенки.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/24/nauchnye-raboty-obuchayushchihsva
220.	Разработка занятия «Зима не даром злится»	https://nsportal.ru/razilya-shayhinurovna-hasanova
221.	Тренинги по развитию социальных навыков общения	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library//11/23/treningi-po-razvitiyu-sotsialnyh-0
222.	Приготовление чак-чак	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2020/11/23/prigotovlenie-chak-chak
223.	Слоеное тесто	https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library//11/23/sloenoe-testo
224.	Разработка урока с применением электронно-образовательных ресурсов по теме «Неисправности двигателя внутреннего сгорания»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/14/neispravnosti-dvigatelya-vnutrennego-sgoraniya
225.	Использование проектного метода	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-

	обучения при реализации программ дополнительного образования технической направленности	obrazovanie/library/12/13/ispolzovanie-proektnogo-metoda-obucheniya-pri
226.	Программа социального партнерства по профессиональной ориентации	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//12/13/programma-sotsialnogo-partnerstva-po
227.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности ««Автомобиль»»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
228.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомоделирование»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/14/modulnaya-dopolnitelnaya-0
229.	Оформление научно-исследовательской работы	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/23/oformlenie-nauchno-issledovatel'skov-raboty
230.	Модульная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library//11/21/modulnaya-dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya
231.	Профессиональная проба как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся.	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1655%2Fall
232.	Экскурсии по детскому технопарку «ТЕХНОСИТИ»	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1650%2Fall
233.	Творческая мастерская «Хочу все знать»	https://vk.com/club157264507?w=wall-157264507_1635%2Fall
234.	Инфоурок	https://infourok.ru/user/shestakova-natalya-vladimirovna2
235.	Мультиурок	http://multiurok.ru/id85325283/edit/
236.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/natalya-vladimirovna-sh-0
237.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru/user/1403193/page/internet-soobshchestva
238.	Наставничество в разновозрастной группе как форма организации работы на занятиях по робототехнике» (из опыта работы)	https://znanio.ru/media/nastavnichestvo-v-raznovozrastnoi-gruppe-kak-forma-organizatsii-raboty-na-zanyativah-po-robototekhnike-iz-opyta-raboty-2843615
239.	Занятие по робототехнике «Движение по черной линии»	https://znanio.ru/media/zanvatie-po-robototekhnike-dvizhenie-po-chnernoj-linii-2843617
240.	«Коррекция тревожности младших школьников»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5709673/26384694
241.	«Наставничество в разновозрастной группе как форма организации работы на занятиях по робототехнике»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27151763
242.	«Моя любимая работа-работа с детьми, работа для детей...»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27431804
243.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектория»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27374537
244.	«Подготовка обучающихся к конкурсам технической направленности» (из опыта работы)	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27151765
245.	«Подготовка обучающихся к конкурсам технической	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155065

	направленности» (из опыта работы)	
246.	«ТРИЗ как метод развития творческого мышления»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155058
247.	«Развитие технических способностей у детей посредством –LEGO-конструирования и робототехники»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155052
248.	«Современные формы работы с родителями»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27431824
249.	Методическая разработка занятия по робототехнике «Движение по черной линии»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155079
250.	«Наставничество в разновозрастной группе как форма организации работы на занятиях по робототехнике»	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27155074
251.	«Подготовка обучающихся к конкурсам технической направленности» (из опыта работы)	https://nsportal.ru/media-gallery/detail/5859602/27151765
252.	Методическая разработка занятия «Выполнение вечернего макияжа»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/03/31/svidetelstvo_o_publicatsii_razrabotki_zanyatiya_vypolnenie_vechernengo_makivazha.png ,
253.	«Методическая разработка занятия с элементами приема развития критического мышления»	https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/03/31/svidetelstvo_o_publicatsii.png
254.	Проект «Война войной, а обед по расписанию»	https://multiurok.ru/files/proekt-voina-voinoi-a-obed-po-raspisaniuu.html
255.	Методическая разработка занятия «Особенности греческой кухни»	https://multiurok.ru/files/osobennosti-grecheskoi-kukhni.html
256.	Методическая разработка занятия «Суши Калифорния»	https://multiurok.ru/files/sushi-kaliforniia.html
257.	Методическая разработка занятия «Военно-полевая кухня. Исследование качества индивидуального рациона питания»	https://www.urok.ru/categories/23/articles/69342
258.	Методическая разработка занятия «Войлочные ковры!»	https://multiurok.ru/files/voilochnye-kovry.html
259.	«Мониторинг освоения обучающимися образовательных программ»	https://disk.yandex.ru/i/2k71IaXvAFjqPA
260.	«Методическая разработка занятия по промышленной робототехнике»	https://disk.yandex.ru/i/Y_6V9zIL8B7h_O
261.	Презентация «Конспект занятия «Виды конструкторов»»	https://disk.yandex.ru/i/WluDOLmFxYRv7A
262.	«Воспитательная деятельность и социализация обучающихся»	https://disk.yandex.ru/i/6you6FXxbbHXUO
263.	Методические разработки занятий	https://disk.yandex.ru/i/mH3upPabNI0KBO
264.	«Загадочный квест»	https://disk.yandex.ru/i/hNDvyJCUwwBJBw
265.	Программа каникулярного образовательного отдыха «Технобум»	https://disk.yandex.ru/i/iJqR5ksCPa8e_g

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Кол-во чел	Результат	Дата
Муниципальный уровень				
1.	Районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	3	Дипломы 2, 3 степени, Лауреата	2023
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным программам в области физической культуры	1	Диплом участника	2023
3.	Районный конкурс «Новогодний микс». Очное	1	Диплом 3 степени	2023
4.	Всероссийская олимпиада «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	1	Диплом 3 степени	2023
5.	Конкурс профессионального мастерства «Я люблю Сургутский район»	1	Ждем результатов	2023
6.	От районных стартов к олимпийским медалям «Профсоюзная жизнь организации»	1	Ждем результатов	2023
7.	У нас интересно «Призвание – педагог»	1	Ждем результатов	2023
8.	"СМАК-БЛИН-2023!"	1	Диплом 1 степени	2023
9.	"СМАК-БЛИН-2023!"	1	Диплом 1 степени	2023
10.	Ителлектуальная игра-КВИЗ посвященная 39 годовщине со дня образования городского поселения "Федоровский"	1	Благодарность	2023
11.	Фотоконкурс «Рождественский Вертеп»	1	Сертификат участника	2023
12.	Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор - залог успеха района"	1	Диплом 2 степени	2023
13.	Районная акция "Дорога просвещения"	1	Сертификат участника	2023
14.	Муниципальный конкурс "Мой профессиональный выбор - залог успеха района"	1	Диплом 1 степени-I	2023
15.	Открытый районный конкурс визуального решения "ПЕРСПЕКТИва"	1	Спец.приз	2023
Окружной уровень				
1.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	6	Диплом 1 степени- Диплом 2 степени- Диплом 3 степени- Участие	2023
2.	Окружной конкурс анимации «Вонт-сурем «Таёжные узоры»	1	Диплом победителя	2023
3.	Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2023 году в номинации «педагог дополнительного образования»	2	Диплом победителя Сертификат участника	2023

4.	Региональный конкурс «Лучшая презентация»	1	Диплом 1 степени	
5.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации	1	Сертификат участника	
6.	Областной педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика"	1	Диплом 1 степени	
7.	Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	2	Диплом участника	2023
8.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший педагогический опыт»	1	Диплом 1 степени	
9.	Региональный турнир по быстрым шахматам "Северная лига"(очный турнир)	1	2 место (женщины 50 лет и старше)	
10.	Региональный турнир по быстрым шахматам "Северная лига"(очный турнир)	1	2 место (женщины от 18 до 45 лет)	
11.	Региональный творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья "Эко наряд для Ёлки»	1	Диплом 1 степени	
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2023"	7	Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-2	2023
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	Диплом 1 степени	2023
3.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Методика проведения открытого урока (занятия) в дополнительном образовании	1	Диплом 1 степени	2023
4.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марфон" в номинации: Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника	1	Диплом 1 степени	2023
5.	Всероссийский конкурс «Моё призвание — педагог дополнительного образования»	1	Диплом 1 степени	2023
6.	Всероссийский конкурс "Педагогические лабиринты"	1	Диплом 1 степени	2023
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства"Педагог года - 2023"	1	Диплом 1 степени	2023
8.	Урок Цифры -всероссийский образовательный проект	1	Сертификат участника	2023
9.	IV Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Инновационный опыт: традиции и перспективы"	1	Диплом	2023
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1	Диплом 1 степени	2023
11.	Всероссийская акции по сбору макулатуры "БумБатл" движения "Экосистемы"	1	Сертификат участника	2023
12.	Всероссийская акции по сбору макулатуры "БумБатл" движения "Экосистемы"	1	Сертификат участника	2023
13.	Всероссийский открытый конкурс детского конструирования "Увлекательная робототехника"	1	Сертификат участника	2023
14.	"Творческий учитель - 2023"	1	Диплом 1 степени	2023

15.	"Творческий учитель - 2023"	1	Диплом 3 степени	2023
16.	"Дистанционный конкурс "Я - педагог"	1	Сертификат участника	2023
17.	Дидактический материал для дистанционного обучения. Название работы: Методическая разработка занятия для обучающихся объединения "Юный конструктор"	1	Участие	2023
18.	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	1	Диплом I степени	2023
19.	Цифровая среда педагога. Всероссийский конкурс, на лучшую методическую разработку. Дополнительное образование. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вожатый».	1	Диплом I степени	2023
20.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (заочно)	1	Участие	2023
21.	Чемпионат Сургутского района по шахматам в зачёт XXXI комплексной Спартакиады городских и сельских поселений Сургутского района	1	Диплом 3 степени	2023
22.	Открытый Всероссийский дистанционный конкурс «Открытое занятие – 2022»	1	Диплом I степени	2023
23.	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2022»	1	Диплом I степени	2023
24.	Всероссийский конкурс для работников образования «летние игры и досуг для детей»	1	Диплом I степени	2023
25.	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	1	Сертификат за участие	2023
26.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования"	1	Сертификат за участие	2023
27.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса "Флагманы дополнительного образования"	1	Сертификат за участие	2023
28.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Профессиональный стандарт»	1	Диплом I степени	2023
29.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»	1	Диплом участника	2023
30.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. Викторина «Наставничество»	1	Сертификат участника	2023
31.	Епархиальный фотоконкурс «Рождественский вертеп 2023»	1	Диплом участника	2023
32.	Блиц-олимпиада: "Методика обучения детей младшего школьного возраста музыкально-ритмическим движениям"	1	Сертификат участника.	2023
33.	Блиц-олимпиада: "Основы методики музыкального воспитания младших школьников"	1	Сертификат участника.	2023
34.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1	Диплом I степени	2023
35.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Дополнительное образование».	1	Диплом I степени	2023
36.	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг», номинация	1	Диплом I степени	2023

	«Культура здорового образа жизни»			
37.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1	Диплом 1 степени	2023
38.	Большой этнографический диктант	1	Диплом участника-43	2023
Международный уровень				
1.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Обобщение опыта»	1	Диплом 2 степени	2023
2.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Методические разработки"	1	Диплом 1 степени	2023
3.	Международный педагогический конкурс «Успешные практики», номинация «Методические разработки»	1	Диплом 1 степени	2023
4.	Международный конкурс профессионального мастерства	1	Диплом 1 степени	2023
5.	Международная олимпиада «Работа с одарёнными детьми по ФГОС»	1	Диплом 1 степени	2023
6.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1	Лауреат 2 степени	2023
7.	Флешмоб ко Дню Матери	1	Участие	2023
8.	Международный дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка"	1	Лауреат 1 степени	2023
9.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	1	Диплом 3 степени	2023
10.	Международный творческий конкурс для педагогов "Летняя палитра творчества"	1	Диплом 1 степени	2023
11.	Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс внеурочной деятельности. Профессиональная проба «Профессии будущего».	1	Диплом 1 степени	2023
12.	30 лет Конституции Российской Федерации-проверь себя	1	Диплом участника-56	2023
13.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", номинация: "Методические разработки"	1	Диплом 1 степени	2023
14.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший педагогический опыт»	1	Сертификат участника	2023
15.	Методы, приемы и технологии обучения. Развиваем мелкую моторику.	1	Сертификат участника	2023

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях

№	ФИО обучающегося	Тема работы	ФИО руководителя	Результат
Окружной конкурс «Югра. Экология. Таланты»				
1.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя в номинации «За научное исследование, направленное на сохранение окружающей среды»
2.	Валиева Алина Рустамовна	Проблема бытовых отходов в городе Лянтор	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
			ВСЕГО-2	Призеры-2
IX окружной фестиваль анимационных фильмов «ВОНТ СУРЕМ*ТАЁЖНЫЕ УЗОРЫ»				
	Андреева Яна Романовна, Стексов Серафим Сергеевич	Вороний день	Андреева Елена Александровна, Стексова Татьяна Александровна, педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени
	Грачева Анастасия	Сорока-белобока	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Специальный приз
			ВСЕГО-3	Призеры-3
Окружной конкурс посвящённый национальному празднику коренных малочисленных народов Севера «Вороний день»				
	Андреева Яна Романовна, Стексов Серафим Сергеевич	Вороний день	Андреева Елена Александровна, Стексова Татьяна Александровна, педагоги дополнительного образования	Диплом 1 степени Диплом «Самая популярная творческая работа»
			ВСЕГО-2	Призеры-2
VIII районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»				
1.	Кадырова Сафия Маратовна	Кактус. Виды кактуса	Соботович Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	Участник
2.	Евстафьева Софья Михайловна	Кухонная химия	Павлова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Участник
3.	Андреева Мария	Моющие средства для посуды	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участник
4.	Павлова Ксения Павловна	Карандашница в технике «Пейп-арт»	Павлова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	Участник

			ВСЕГО-4	Призеры-0
Районный конкурс «Юниор» в рамках Всероссийской программы «Шаг в будущее»				
1.	Топор Андрей Александрович Стонтов Артем Олегович	Влияние занятий на симуляторе на формирование ученика готовности к вождению	Валиева Зинира Гилемьяновна, Пинчук Ангелина Сергеевна, педагоги дополнительного образования	Диплом I степени Диплом I степени
2.	Хакимов Даниил Ринатович	Влияние автотранспорта на окружающую среду	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования	Диплом в номинации
3.	Пушкарь Мария Викторовна	Как рождается мультфильм	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Участник
4.	Тонконог Анастасия Сергеевна	Улицы нашего города	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
5.	Мулланурова Ильяна Ильнуровна	Волшебное искусство амигуруми	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
6.	Кондрашенко Дарья Александровна	Чай-знакомый незнакомец	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	Участник
7.	Батырова Ясмينا Мурадиновна	Войлочные ковры	Закарьяева Марзият Сафаралиевна, педагог дополнительного образования, объединение «Бисеринка»	Участник
8.	Бакшалиев Уразали Бахтиярович	Что мы знаем об аппендиксе?	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования объединение «Азбука здоровья»	Участник
9.	Мустафин Булат Рафисович, Бородин Дмитрий Сергеевич	Диктофон из конструктора «Знаток»	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог доп образования	Участник
10.	Новикова София Максимовна	Сказка ожившая при помощи 3D ручки	Ерленко Елена Викторовна	Диплом II степени
11.	Базгутдинов Анвар Динарович	Анализ применения физических законов при изготовлении игрушек. Цепь Герона	Ерленко Елена Викторовна	Участник
			ВСЕГО-13	Призеры-6
Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию среди обучающихся дошкольных образовательных организаций				
1.	Команда «Изобретатели», 2 человека	«HUNA mrt2»	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя-2
2.	Команда ««Фортуна»», 5 человек	«HUNA mrt2» «Lego vedu 2.0»	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя-5
3.	Команда ««СветоРоб»», 4 человека	«ТехноЛаб», «Мататалаб», «Полидрон», «Робот-собака»	Исянбасва Шамильевна, Лейсан педагог дополнительного образования	Диплом победителя-4
			ВСЕГО-11	Призеры-11

Научная конференция молодых исследователей Сургутского района «Шаг в будущее»				
1.	Каштанова Ирина Владиславовна	Изучение влияния отличной учебы на взаимоотношения в среде ОУ	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
2.	Мельников Андрей Александрович	Квадрокоптер Mavic AIR 2. Настройки приложения DJI FLY.	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
3.	Волковицкий Алексей Иванович	Новая жизнь старой корзины	Зарубина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом в номинации
4.	Ходова Диана Радмировна	Анализ заболеваемости населения ХМАО-Югры на примере г.п. Федоровский	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника
			ВСЕГО-4	Призеры-3
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»				
1.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
2.	Валиева Алина Рустамовна	Проблема бытовых отходов в городе Лянтор	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
3.	Андреева Яна Романовна	Светильник-ночник своими руками как экологичный предмет интерьера"	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
4.	Каштанова Ирина Владиславовна, Курдюк Мария Витальевна, Шаяхметова Арина Рафисовна, Махонина Анастасия Александровна, Достуева Диана Руслановна	«Всё начинается с ТЕБЯ! _ «ШКОЛА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
5.	Стексов Серафим Сергеевич	Влияние бумажных отходов на сохранение природных ресурсов	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Участие
			ВСЕГО-9	Призеры-8
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева				
1.	Мельников Андрей Александрович	Квадрокоптер MAVIC AIR 2.Настройки приложения DJI FLY	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом I степени

2.	Бижко Николай Никитович, Захаров Семен Сергеевич	Влияние занятий на симуляторе на формирование ученика готовности к вождению	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
			ВСЕГО-3	Призеры-3
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»				
1.	Тонконог Анастасия	Улицы нашего города	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
2.	Тарасов Авдей	Парк аттракционов	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
3.	Андреева Яна	Влияние робототехники и конструирования на мелкую моторику и почерк ребенка	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
4.	Науменко Андрей	Вторичное использование радиодеталей от сломанных игрушек	Притыка Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
5.	Давлетшин Азамат, Ткаченко Денис	Оценка экономической эффективности внедрения голосовой связи в техническое оснащение газодымозащитной службы	Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
6.	Дадажоновна Фаришта	Влияния занятий азробикой на эмоциональное состояние детей младшего школьного возраста	Иноземцева Олеся Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
7.	Пушкин Данис, Свинцицкий Алексей, Саратов Егор, Мельников Андрей	Исследование функциональных возможностей квадрокоптера TELLO EDU. Управление и программирование БПЛА	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
8.	Махиня Матвей	Влияние автотранспорта на окружающую среду	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
9.	Стонтов Артём, Язлбаев Рахим	Влияние занятий на симуляторе на формирование у ученика готовности к вождению	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования Пинчук Ангелина Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
10.	Базгутдинов Анвар	Анализ применения физических законов в детских игрушках. Цепь Герона	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
11.	Такиева Урхият	Удивительные фигуры 7	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
12.	Рудницкая Виктория	Влияние состава отделочных полуфабрикатов на внешний вид	Сербина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени

		кондитерских изделий		
13.	Стексов Серафим	Магия анимации	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Лауреат
14.	Исянбаева Лилия	Преимущества и недостатки робота пылесоса	Исянбаева Лейсан Шамилевна, педагог дополнительного образования	Участие
15.	Казакбаева Анна	Русские кулинарные традиции. За сказочным столом	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие
16.	Михайлов Петр	Определение качества майонеза в домашних условиях	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
17.	Янмурзаева Маида	Секреты домашней экономии	Мангаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	участие
18.	Мулланурова Ильяна	Влияние молока на организм человека	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
19.	Андресва Яна, Валиева Алина, Волкорез Анастасия	Влияние электронных сигарет на живые организмы	Андресва Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
20.	Роговой Александр	Может ли выпечка быть полезной?	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
21.	Ипатов Вероника	Кибербуллинг как проблема общества	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
22.	Нусратуллина Диана	Почерк и характер, их взаимосвязь	Миронова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
23.	Серета Юлия	Шампунь и здоровье волос	Серета Елена Витальевна, педагог дополнительного образования.	участие
			Всего-31	Призеры-18
Районная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».				
1.	Волошук Екатерина	Ремесло приближает победу	Волошук Нина Анатольевна, педагог дополнительного образования.	Диплом победителя
			ВСЕГО-1	Призеры-1
XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований для детей и подростков «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее».				
1.	Волошук Екатерина	Ремесло приближает победу	Волошук Нина Анатольевна, педагог дополнительного образования.	Диплом победителя
			ВСЕГО-1	Призеры-1
Региональная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»				
1.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андресва Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени

2.	Валиева Алина Рустамовна	Проблема бытовых отходов в городе Лянтор	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
			ВСЕГО-2	Призеры-1
Районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения				
1.	Алексеева Марина Владимировна	Ирина Богуславец «Мой мир»	Павлова Светлана Владимировна	Диплом III степени
			ВСЕГО-1	Призеры-1
Научно-практическая конференция «Эврика»				
1.	Тарасов Авдей Андреевич	«Парк аттракционов»	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
2.	Исянбаева Лилия Раилевна	«Робот-пылесос, преимущества и недостатки»	Исянбаева Лейсан Шамилевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
3.	Мельников Андрей Александрович	«Квадрокоптер MAVIC AIR2. Настройки приложения DJIFLY»	Новоселов Андрей Михайлович, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4.	Волкорез Анастасия Ивановна	«Умный светильник»	Волкорез Наталья Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
5.	Стонтов Артём Олегович, Топор Андрей Александрович	«Влияние занятий на симуляторе на формирование ученика готовности к вождению»	Пинчук Ангелина Сергеевна, Валиева Зинира Гилемьяновна, педагоги дополнительного образования	Диплом 2 степени
6.	Язловаев Рахим Мурат-Алиевич	«Влияние автотранспорта на окружающую среду»	Валиева Зинира Гилемьяновна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
7.	Рудницкая Виктория Александровна	«Влияние состава отделочных полуфабрикатов на внешний вид кондитерских изделий»	Сербина Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
8.	Юдин Артем Евгеньевич	«Сходные черты национальных кухонь: русской, ханты»	Закурдаева Галина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
9.	Валиева Алина Рустамовна	«Оценка экологического состояния города Лянтор по снеговому покрову».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
10.	Валиева Алина Рустамовна	«Проблема бытовых отходов в городе Лянтор».	Андреева Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
11.	Смаилова Марьям Селимовна	«Ложные друзья переводчиков»	Дыдымова Дженнет Халидовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
12.	Горбунова Анастасия	«Личность и творчество Бориса Михайловича	Долженкова Ангелина Андреевна, педагог	Диплом 2 степени

	Сергеевна Искакова Аида Михайловна	Кустодиева»	дополнительного образования	
13.	Заболотский Марк Дмитриевич	«Пять чудес Лянтора»	Свидченко Наталия Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
14.	Середа Юлия Евгеньевна	«Влияние фразеологизмов на яркость нашей речи»	Середа Елена Витальевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
15.	Лозовая Анастасия Руслановна, Абдулатипова Ситора Икромовна	«Интервью как популярный жанр журналистики»	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
16.	Тонконог Анастасия Сергеевна	«Улицы нашего города»	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
17.	Казанцева Софья Дмитриевна	«Лучшая игрушка – кукла, выполненная своими руками»	Криони Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
18.	Волковицкий Алексей Иванович	«Новая жизнь старой корзины»	Зарубина Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
19.	Беловолов Вячеслав Сергеевич	«Вторичное использование материалов»	Беловолова Лилия Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
20.	Отепова Марьеш	Макияж-это необходимость или баловство?	Гасанова Альбина Крымсолтановна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
21.	Дарбишмагомед ова Юлдуз	Влияние акне на жизнь подростков	Гасанова Альбина Крымсолтановна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
22.	Роговой Александр	Война войной, а обед по расписанию	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
23.	Пашнин Сергей	Масло растительное. Вред или польза?!	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
24.	Зороглян Лёва	Выпечка без муки. Миф или реальность?	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
25.	Бондаренко Арина	Особенности эмоционального выгорания у лиц от 22х до 36 лет в зависимости от профессиональной деятельности.	Казакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
26.	Тагиров Давид	Влияние интернета на детей среднего возраста.	Казакова Светлана Александровна, педагог	Диплом 1 степени

			дополнительного образования	
27.	Левковец Арина	Кухонная химия	Павлова Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
28.	Досталь Дарья Завьялова Дарья	Русские кулинарные традиции. За сказочным столом.	Гоц Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
29.	Бакшалиев Уразали	Что мы знаем об аппендиксе?	Скрипцова Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
30.	Хабиденов Алишер	Искусственный корм и его влияние на здоровье кошек.	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участие
31.	Карамурзаева Марьям	Польза или вред моющими средствами.	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участие
32.	Есенбулатов Муслим	Электронный термометр своими руками	Ибатуллина Наиля Равилевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
33.	Абдулхаликов Аман	Плавание	Ильязов Рамиз Алимпашевич, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
34.	Менлакаев Ибадула	Преимущества тайского бокса	Ильязов Рамиз Алимпашевич, педагог дополнительного образования	Участие
35.	Закамалдина Дарья	Фактурная живопись	Шумакова Надежда Сергеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
36.	Нехлопчев Илья	«Чудо техника паверпул»	Бродягина Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
37.	Бускунова Динара	«Декупаж»	Бродягина Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
38.	Батырова Ясмينا	Войлочные ковры кийгиз, как средство сохранения культурных традиций	Закарьяева Марзият Сафаралиевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
39.	Павлова Ксения	Пейп-арт	Павлова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
40.	Мансурова Сабрина	"Югорский пейзаж" Рисуем шерстью	Приводнюк Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени

41.	Бурмак Мария	Добро начинается с тебя.	Гареева Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
42.	Ильязов Алан	Разминка	Ильязов Рамиз Алимпашевич, педагог дополнительного образования	участие
43.	Нурманбетов Нурлан	Сказки читаем -финансы изучаем!	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
44.	Янмурзаева Маида	Секреты домашней экономии.	Мантаева Зумруд Асановна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
45.	Бекбаева Алсу	Реликвия мой семьи	Васильева С.Б., педагог дополнительного образования	участие
46.	Эсмахамбетова Джамия Козлова Елизавета Константинова Дарья	Здоровый образ жизни	Блыщик Наталья Ринатовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
47.	Ставничук Евгения	Кибербуллинг и его последствия.	Казакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
48.	Ширяева Лиза	Зависимость подростков от социальных сетей.	Казакова Светлана Альбертовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
49.	Загидулина Алина	Молодёжь на рынке труда. Проблема трудоустройства.	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
50.	Аскерова Сабина	Континентальная блокада начала 19 века: причины и последствия. Возможна ли экономическая блокада в современной экономике?	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	участие
51.	Казазаева Полина	Моя профессия переводчик	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
52.	Борасев Мурад	Выгодно ли жить в кредит?	Машакова Кызтаман Баубековна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
53.	Азимова Мубина	Безопасность в интернете	Соботович Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
54.	Кадирбекова Хадиджа	Виды принтера.	Соботович Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	участие
55.	Джафаров	Конструктор-игра или	Ибатуллина Наиля	участие

	Рамал	обучение?	Равильевна, педагог дополнительного образования	
56.	Аджибаева Аниса	Эволюция вентиляторов в жизни человека.	Шестакова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	участие
57.	Журиков Кирилл Лысаковский Егор	«Город без опасности»	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
58.	Толсторебров Богдан Курбанов Габиб Мельников Данила	«Мой первый робот из конструктора VEX»	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
59.	Хасанов Амир Бакиев Раиф	Колесо обозрения	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	участие
60.	Мельников Данила	Сортировщик	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	участие
61.	Гайнутдинов Алмаз	Разработка модели самолета в Blender 3D	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
62.	Базгутдинов Анвар	Физика в игрушках	Ерленко Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
63.	Суббота Владимир Киреев Марсель	Диктофон из конструктора	Ибатуллина Наиля Равильевна, педагог дополнительного образования	участие
64.	Абазов Артур	Создание игры	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
65.	Джафаров Эдгар	Создание бота в Telegram	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
66.	Муратов Нурлан	Создание бота в Вконтакте	Сабилова Зульфия Фавизовна, педагог дополнительного образования	участие
67.	Гониевская Марина	Первый житель космоса	Стриженюк Елена Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
68.	Мишанина Арина	Битва за Днепр	Михеев Леонид Игоревич, педагог дополнительного образования	участие
69.	Шадрин Александр	Промышленные роботы	Фарсонова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени

70.	Кагарманова Разана	Моя страна Россия	Фарсонова Ольга Игоревна, педагог дополнительного образования	участие
71.	Антропов Дмитрий	Будем помнить о войне	Хлебникова Екатерина Юрьевна , педагог дополнительного образования	участие
72.	Шарафутдинов Айнур Филимонов Даниил	Умный город	Хлебникова Екатерина Юрьевна , педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
73.	Гараева Радмила	Робототехническое устройство «Умный вентилятор»	Нуриева Алсу Радиковна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
74.	Доброгорская Вероника	Нужна ли каллиграфия современному школьнику	Казимагомедова Эльнара Зумридиновна, педагог дополнительного образования	участие
75.	Пупышев Макар	История ручки	Казимагомедова Эльнара Зумридиновна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
76.	Ремденюк Артем	Загадки луны	Ярушникова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
77.	Подойницына Татьяна	Физические упражнения от депрессии и тревоги	Ярушникова Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
78.	Нусратуллина Диана	Почерк и характер, их взаимосвязь	Миронова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Участие
79.	Ипатов Вероника	Кабербуллинг, как проблема общества	Миронова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
80.	Мулланурова Ильяна	Влияние молока на организм человека	Миронова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени
81.	Морозов Александр	Кормушка	Сулейманова Зила Закиевна, педагог дополнительного образования	Участие
82.	Сорокина Дарья	Лимон в комнате	Кочуров Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
83.	Шахматова Ангелина	Домашняя пыль и ее влияние на организм человека	Кочуров Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени

84.	Гиричева Полина	Как рождается мультфильм	Стругова Э.Н, педагог дополнительного образования	участие
			ВСЕГО-84	64
Районный конкурс «Молодой изобретатель»				
85.	Журиков Кирилл	Робот-сортировщик	Ворошнина Светлана Вячеславовна , педагог дополнительного образования	Диплом III степени
86.	Мельников Данила	Робот-сортировщик	Ворошнина Светлана Вячеславовна , педагог дополнительного образования	Диплом II степени
87.	Лысаковский Егор	Робот-сортировщик	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
			ВСЕГО-3	3
X районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»				
88.	Базгутдинов Арсен Спиридонов Захар	Моторчики	Ворошнина Светлана Вячеславовна, , педагог дополнительного образования	Диплом I степени
89.	Животок Ярослав, Умархаджиев Хамзат	Роботенок	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
90.	Прокопьев Анатолий Фанакаев Ризван	Технобратья	Платонова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
91.	Хасанов Амир Коссе Афанасий	Технари	Платонова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
92.	Исянбаев Тимур Магалимов Герман	Киберстроение	Исянбаева Лейсан Шамилевна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
93.	Рогов Игорь	Юный инженер	Андреева Елена Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
94.	Мельников Данила Лысаковский Егор.	РобоТяги	Ворошнина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
			ВСЕГО-13	13
Международный фестиваль детской журналистики «Огни тайги XXIX»				
95.	Кармацкий Иван	Творческий конкурс творческих работ	Крутоус Лариса Алефтиновна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени

96.	Дизер Марина	Творческий конкурс творческих работ	Крутоус Лариса Алефтиновна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
97.	Васильева Валерия	Творческий конкурс творческих работ	Крутоус Лариса Алефтиновна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
98.	Кимосов Тимофей	Хороший текст	Крутоус Лариса Алефтиновна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
99.	Дизер Марина	Хороший текст	Крутоус Лариса Алефтиновна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
100.	Рынкova Роза.	Концептуальная фотография	Крутоус Лариса Алефтиновна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
			ВСЕГО-6	6
Районный конкурс творческих работ «О Сургутском районе с любовью»				
101.	Тонконог Анастасия	Улицы нашего города	Ашкарова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
102.	Исламова Альбина,	Знакомьтесь: Лянторские достопримечательности	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
103.	Гирфанова Кариша	Лянторские достопримечательности	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
			ВСЕГО-3	3
Открытый районный конкурс визуального решения «Перспектива»				
104.	Стексов Серафим;	"Время ОТКРЫТий"	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
105.	Мальгинова Ангелина -	"Время ОТКРЫТий"	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
106.	Сафаргалин Вадим	"Время ОТКРЫТий"	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени
107.	Магамедалиева Шуйнат	Дизайн-проектов по арт-преобразованию территории «ART-успех»	Стексова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования	Специальный приз
			ВСЕГО-4	4
			ИТОГО-207	156

Приложение 5.

Сведения об участии обучающихся МАУДО «ЦДТ» в мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня (в том числе дистанционные)

№	Наименование конкурса	Кол-во	Результаты
---	-----------------------	--------	------------

		участников	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Городской фестиваль «Пасха красная»	1	Участие-1
2.	«XIII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения»	1	Участие - 1
3.	Фестиваль «Пасха Красная», вокал	2	Участие - 2
4.	XXVII Научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	5	Диплом 3 степени-2 Номинация-2 Участие-1
5.	Научно-практическая конференция «Эврика»	84	1 место-21 2 место-23 3 место-20 Участие - 20
6.	Выставка-конкурс «Рождественский вертеп»	20	1 место-3 2 место-2 3 место-3
7.	Районный онлайн конкурс «Новогодний микс»	39	1 место-1 3 место-1
8.	Районные соревнования по 3D прототипированию «Трёхмерное пространство»	6	3 место-1 Участие-5
9.	Районный конкурс творческих работ в рамках IX районного фестиваля «Молодёжный межкультурный диалог»	4	1 место-2 2 место-1 3 место-1
10.	Районный конкурс на лучшую идею визуального решения в рамках празднования 100-летия со дня образования Сургутского района	2	Участие-2
11.	Общепоселковый конкурс «Память сердца», номинация «Хоровой ансамбль»	27	2 место-12 3 место-15
12.	Районный сетевой проект «Компьютерная фантазия»	9	2 место -1 3 место-1
13.	Районный конкурс "Пасхальные краски"	18	1 место-6 2 место-6 3 место-2 Победители (ОВЗ)-2
14.	Муниципальный этап конкурса экологических листовок "Сохраним природу и культуру народов Югры"	9	1 место-2 2 место-1 3 место-1
15.	Творческий конкурс российских школьных коллективов и отдельных авторов детско-юношеских СМИ филфак.	2	1 место-1 2 место-1
16.	Городской фестиваль «Славянские истоки»	1	Участие-1
17.	Районный конкурс творческих работ «О Сургутском районе с любовью»	1	2 место-1
18.	XIV районный конкурс исследовательских работ «Юниор»	2	1 место-1 Номинации-1
19.	Городская детско- юношеская краеведческая конференция «Пимский краевед»	1	Участие -1
20.	XIV районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор».	1	2 место-1
21.	Премии лучших добровольческих практик «Одобрено добром» Сургутского района	1	Диплом за 2 место-1
22.	X районных соревнований по образовательной робототехнике	4	Диплом за 2 место-1

	«Робофест»		Диплом за 3 место-1
23.	Районный конкурс творческих работ. «О Сургутском районе с любовью»	2	1 место-1 2 место-1
24.	Открытый районный конкурс визуального решения «Перспектива»	4	1 место-1 3 место-2 Спец. приз-1
25.	X районных соревнований по образовательной робототехнике «Робофест»	1	Участие-1
26.		221	187
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
27.	Региональные соревнования по танцевальному спорту категории В «Открытое Первенство Сургутского района по танцевальному спорту»	12	1 место-3 2 место-7 4 место-1
28.	XVIII межрегиональной конференции творческих исследований для детей и подростков «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»	1	1 место-1
29.	Региональная олимпиада «Кулинарное путешествие»	1	1 место-1
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса ВОЛОНТЁРЫ МОГУТ ВСЁ, номинация «Мы за ЗОЖ»	3	3 место-1
31.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1	1 место-1
32.	Творческий конкурс «Вороний день» (Мультфильм)	2	1 место -1 Номинация-1
33.	Районная выставка - конкурс «Рождественский вертеп»	11	1 место-5 2 место-2 3 место -3 Номинации-1
34.	Региональная онлайн-олимпиада «ХМАО – мой родной край»	2	1 место-1 2 место-1
35.	Региональной онлайн-олимпиады: "Музыкальный батл"	1	1 место-1
36.	Окружной онлайн-олимпиады: "«Блокада Ленинграда»"	1	2 место-1
37.	Творчество и интеллект	1	1 место-1
38.	Окружная викторина. Шахматы. Основные понятия.	2	1 место-1 2 место-1
39.	Открытый заочный конкурс «Загадка художника»	9	2 место-3 3 место-5 Участие-1
40.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап) 2022-2023 уч.год.	9	2 место-1 3 место-1 Участие-3
41.	Окружной конкурс рисунков, посвященный 100-летию отечественной гражданской авиации	3	Участие-3
42.	Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1	1 место-1
43.	Региональный турнир «Спортивные бальные танцы» «Золото Югры-2023»	9	2 место-9
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2023 году	35	1 место-1 3 место-2
45.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	1 место-1

46.	Творческий конкурс «Вороний день» (Мультфильм)	2	1 место-1 2 место-1
47.	Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: "78 лет Победе!" Название работы: "Нет войне" стихотворение С.Михалкова	1	1 место-1
48.	Межрегиональный конкурс «Компьютерная графика» Весна идет! Весне дорогу!	2	2 место-1 3 место-1
49.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «По лесной тропинке»	3	Участие-3
50.	Блиц-олимпиада «Кулинарное путешествие»	2	Диплом за 1 место – 2 чел.
51.	«Патриот России»	1	Диплом 1 место
52.	Дистанционная квест-игра «KvantoCity-2023»	10	Диплом победителя-1
53.	«Информатика и информация»	1	Диплом 1 место
54.	«Этот удивительный мир»	1	Диплом 1 место
55.	Фестиваль детской журналистики «Огни тайги ХХІХ»	6	1 место-1 2 место-2 3 место-3
56.	Окружная выставка-конкурс «Подарок Деду Морозу»	1	Диплом за 1 место- 1
57.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	1	Диплом 1 место-1
58.	Региональный конкурс «Информатика и информация»	1	Диплом за 1 место- 1
59.	Онлайн-олимпиада: «Новый год к нам мчится»	1	1 место-1
60.	Дистанционный квест-игра «KVANTOCITY-2023»	2	Участие-2
		140	128
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
61.	Всероссийского конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «СТУПЕНИ ЗНАНИЙ»	1	1 место-1
62.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Окружающий мир Название работы: "День Космонавтики"	1	Участие - 1
63.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	14	1 место-8 2 место-5 3 место-1
64.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	2	Участие - 2
65.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Загадочные овощи»	1	1 место-1
66.	Изобразительное искусство	1	2 место-1
67.	Конструирование. Работы: «Робот-грузовик», «Лего-грузовик»	2	1 место-2
68.	XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»	4	1 место-1 2 место-2 3 место-1
69.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в ХМАО-ЮГРЕ.	5	Участие-5
70.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры	3	1 место-1

	могутвсе»		2 место-1 Участие-1
71.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	2	1 место-2
72.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	5	1 место-5
73.	Исследовательские и научные работы, проекты	1	2 место-1
74.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1 место-1
75.	Всероссийская викторина «Здоровье-главное богатство»	2	1 место-2
76.	Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	2	1 место-2
77.	ЭКОДИКТАНТ	9	Участие - 9
78.	Всероссийский конкурс «Тридевятое Царство»	1	1 место-1
79.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	2	1 место-2
80.	V Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», Новогодняя поделка	1	1 место-1
81.	Всероссийский конкурс «Военная техника», поделка «Танк»	2	1 место-2
82.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество без границ» Номинация: Спорт и физическая культура, работа: «Упражнения с мячом»	1	Участник - 1
83.	Всероссийский конкурс «Фотография и видео», работа «Русские традиции»	1	1 место-1
84.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» «Планеты Солнечной системы»	1	1 место-1
85.	Всероссийские детские конкурсы и викторины «Рыжий лис»	2	1 место-2
86.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русские блины»	2	1 место-2
87.	V Всероссийский творческий конкурс «Животные забавные – они такие славные»	1	1 место-1
88.	VIII Всероссийский творческий конкурс «Мое любимое животное»	1	1 место-1
89.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодние поделки»	10	Участие-10
90.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект	1	Участие-1
91.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная паутинка»	5	1 место-1 2 место-4
92.	Всероссийский конкурс «По робототехнике»	2	1 место-2
93.	Всероссийский конкурс рисунка и живописи «Россия - Родина моя»	1	Участие-1
94.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект.Номинация: Хореография	1	Участие-1
95.	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашники"	7	2 место-4 3 место- 3
96.	Всероссийский конкурс «Звезды и созвездия»	1	2 место -1
97.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос», «Юный астрофизик»	2	1 место-1 2 место -1
98.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Спорт и физическая культура, Название работы: «Танец с обручами»	1	Участие-1
99.	Всероссийская конференция исследовательских работ	1	1 место -1

100.	«Военная техника»	1	1 место -1
101.	Всероссийская олимпиада «Март в истории Великой Отечественной»	1	1 место -1
102.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	8	1 место-8
103.	XII Всероссийская Неделя высоких технологий и техно предпринимательства.	1	Участие-1
104.	VII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: "Тайны звездных миров" поделки. Название работы: "Удивительный космос"	1	1 место-1
105.	Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Декоративно - прикладное творчество. Название работы: Пальчиковый театр "Колобок"	1	1 место-1
106.	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию Номинация: «Лего-механизм», «Лего-поделка: Лыжник»	2	3 место-2
107.	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	1	2 место -1
108.	Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Окружающий мир Название работы: Сочинение	1	Участие-1
109.	Всероссийская олимпиада «Компьютерная безопасность»	2	1 место-2
110.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	6	2 место -2 1 место-4
111.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	1	1 место-1
112.	Окружающий мир	1	1 место-1
113.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2023году	1	1 место-1
114.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей»	5	1 место-5
115.	Всероссийский конкурс "Талантливые дети России" Номинация: Мы о войне стихами говорим (конкурс чтецов). Название: "Радистка"	1	1 место-1
116.	IX Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Строки, опалённые войной Название работы: "Я обращаюсь к молодым"	1	1 место-1
117.	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	3	2 место-2 3 место-1
118.	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	1	1 место-1
119.	Всероссийском конкурсе рисунка «Первые цветы весны»	7	Участие-7
120.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	10	1 место-7 2 место-3
121.	Всероссийская олимпиада по предмету: «Астрономия»	1	1 место-1
122.	Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится» Номинация: Мультипликация Работа: Весеннее пробуждение	1	1 место-1
123.	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Компьютерная графика и иллюстрации» «Соблюдай	1	Участие-1

	ПДД»		
124.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Фотография Название работы: "День Победы"	2	1 место-1 Участие-1
125.	«Рисуем Победу 2023»	2	Участие-2
126.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация: Хореография Название работы: "Акробатический танец"	1	Участие-1
127.	Всероссийская конференция исследовательских работ	1	1 место-1
128.	Всероссийская предметная олимпиада «Повар-кондитер»	1	1 место-1
129.	Всероссийская олимпиада по информатике	2	1 место-2
130.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	1	1 место-1
131.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Всё о природе»	2	1 место-2
132.	Всероссийский конкурс «Любимый вид спорта» "Акробатический этюд" (фотография)	1	2 место-1
133.	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады»	2	Участник - 2
134.	Всероссийская блиц-олимпиада "Знатоки гимна России"	1	1 место-1
135.	Всероссийский конкурс «Техническое творчество без границ».	1	1 место-1
136.	Всероссийский конкурс «Творчество без границ» Номинация: Спорт и физическая культура	1	3 место-1
137.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» ДПИ «Уральская невеста»	1	1 место-1
138.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасности дороги»	15	1 место-7 Сертификат участника - 8
139.	Всероссийский конкурс ДПИ «Огневушка-поскакушка»	1	1 место-1
140.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: Мой подарок мамочке Работа: Кошка «Муся» с букетом	1	1 место-1
141.	Всероссийский конкурс ДПИ «Жираф»	1	1 место-1
142.	Всероссийская акция « Цифровой диктант 2023»	4	Сертификат участника- 4
143.	Всероссийский конкурс «Чудеса своими руками».	1	1 место-1
144.	Всероссийский конкурс «Научно-техническое творчество учащихся»	1	2 место-1
145.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Вкусные сказки»	2	1 место – 1 2 место - 1
146.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Кулинарный эрудит»	1	1 место – 1
147.	«Безопасные дороги»	2	1 место - 2

148.	Всероссийский конкурс «Родина»	4	1 место – 1
149.	Всероссийский дистанционный конкурс детского технического творчества «УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»	4	1 место – 1
150.	Всероссийский творческий конкурс «Кулинария»	1	Диплом за 1 место
151.	Всероссийский открытый конкурс детского конструирования и робототехники "Увлекательная робототехника"	2	Диплом -3 место
152.	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Увлекательная робототехника" "Творчество из ЛЕГО"	2	Диплом-2 место
153.	Интернет- Олимпиада	1	Диплом за 1 место
154.	Акция по сбору макулатуры «БуйБатл»	1	Участник-1
155.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Ноябрь в истории России; Ко дню России.	2	1 место-2
156.	Всероссийская олимпиада по английскому языку 2022-2023 учебный год.	2	1 место-2
157.	Всероссийские интернет-олимпиады «Солнечный свет», номинации: Планета Нептун; Астроном-исследователь.	4	1 место-4
158.	Всероссийский. Конкурс на лучшее цифровое «С днем рождения «IT- куб»!. Номинация: Видео-поздравление.	2	2 место-1 Сертификат участника – 1 человек
159.	Онлайн-викторина «Включайся»	16	Сертификат участников – 16 человек
160.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас».	23	Диплом победителя – 21 человек; Похвальная грамота – 1 человек; Сертификат участника – 1 человек.
161.	«Большой этнографический диктант-2023».	19	Сертификат участника – 19 человек.
162.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Любимый мультгерой.	4	1 место-2 2 место-2
163.	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада: «Музыкальный фольклор».	1	2 место-1
164.	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Юный астрофизик».	2	1 место-1 3 место-1
165.	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы».	7	2 место-1 6 участников
166.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». Номинация: Спорт и физическая культура.	1	Сертификат участника – 1 человек
167.	Всероссийская блиц-олимпиада «Молочная история»	2	Диплом за 1 место–1 Диплом за 2 место -1
168.	Всероссийская викторина «Новогодний эрудит-для 1-5 классов	1	Диплом за 2 место-1
169.	Региональная олимпиада «Я расту патриотом»	1	Диплом за 1 место-

			1
170.	Всероссийский конкурс «Вызов гибкости»	3	Сертификат участника-3
171.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	24	Участники-4 Похвальные грамоты-3 Победители-17
172.	IV Всероссийский конкурс «Ты гений». Номинация: Бисероплетение. Работа: «Павлин»	1	1 место-1
173.	Всероссийский конкурс экологический герб. «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ!»	1	Участие -1
174.	Всероссийский конкурс «Журналистика»	2	1 место-2
		343	236
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
175.	Международный конкурс по кулинарии «Традиционные блюда»	2	1 место-1
176.	Международный конкурс по кулинарии «Праздничные блюда»	2	2 место-1
177.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1	1 место-1
178.	Конкурс новогодних ёлок и ёлочных игрушек «Новогодняя красавица»	1	2 место-1
179.	Международный конкурс для детей «Кладовая талантов» , работа «Инопланетянин»	1	1 место-1
180.	Творческий конкурс «Рождественская сказка»	1	1 место-1
181.	Международная онлайн-олимпиада «Хочу всё знать!»	2	1 место-2
182.	Олимпиада «Компэду» «Викторина Правила безопасности. «Зимний сезон».	2	1 место-2
183.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	2	1 место - 2
184.	Олимпиада «Компэду» «Викторина Правила безопасности. «Зимний сезон».	10	2 место-3 3 место-5 Участие-2
185.	Олимпиада «Компэду» «Олимпиада. Физика»	4	3 место-2 Участие-2
186.	Олимпиада «Компэду» «Информатика»	8	2 место-1 3 место-3 Участие-4
187.	Олимпиада «Компэду» «ЖОЗ 1 класс»	6	1 место-6
188.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	2	1 место - 2
189.	Международный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» «Новое поколение»	2	1 место - 2
190.	Международный конкурс «Кладовая талантов» Номинация: «Инопланетянин»	1	1 место-1
191.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	1	1 место-1
192.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	1	Участие-1
193.	Олимпиада «Компэду» «Веселый калейдоскоп	3	1 место-3
194.	«Кормушки и скворечники»	1	1 место -1

195.	Викторина «100 советов на здоровье»	1	1 место-1
196.	«Изобразительное искусство»	1	1 место-1
197.	Международная олимпиада по информатике и ИКТ «Системы счисления» для 5-6 классов	1	3 место-1
198.	Олимпиада по физической культуре 1-2 класс	1	1 место-1
199.	Олимпиада по информатике 1 класс	2	1 место-2
200.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3	2 степени – 1 3 степени - 2
201.	Международный конкурс «Творчество и интеллект» Конкурсная работа «История ручки»	1	1 место-1
202.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	10	2 степени – 1 3 степени - 1
203.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	6	1 место-6
204.	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	1	1 место – 1
205.	Олимпиада по ЗОЖ	1	1 место – 1
206.	Олимпиада «Компэду» «Осенняя карусель»	9	1 место-9
207.	2 Международный конкурс творческих и учебных работ "Путь к искусству"	1	Диплом за 2 место
208.	Декоративно- прикладное творчество «Фантазия»	1	Диплом за 1 место
209.	Декоративно- прикладное творчество Аппликация «Ах это лето»	1	Диплом за 1 место
210.	Олимпиада по информатике 4 класс	2	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1
211.	Олимпиада по окружающему миру 1 класс	2	Диплом 1 место-1 Диплом 2 место-1
212.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1	Участие-1
213.	Олимпиада «Компэду» Викторина « Пусть всегда будет мама»	10	1 место-9 2 место-1
		108	100
	ИТОГО		

Приложение 6

Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО	Учебное заведение
1.	Татаринов Артём Вадимович	Сургутский политехнический колледж (профиль: Компьютерные системы и комплексы)
2.	Тузиков Иван Вячеславович	Сургутский институт экономики, управления и права (профиль: Системный администратор и администрирование)
3.	Шевверев Даниил Вячеславович	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (профиль: машиностроение)
4.	Баймурзаева Алтынай	Тобольский медицинский колледж (лечебное дело)

5.	Избулганова Лиана	Тобольский медицинский колледж (лечебное дело)
6.	Лаурсанова Алина	Сургутский медицинский институт среднего образования (лечебное дело)
7.	Ялитова Полина	Сургутский профессиональный колледж (Учитель начальных классов)
8.	Мукашова Кульсум	СурГУ, медицинский институт (лечебное дело)
9.	Бродягина Александра	ЧПУП СКП "Сургутский колледж предпринимательства (Дошкольное отделение)
10.	Прокопьева Лисовета	ЧПУП СКП "Сургутский колледж предпринимательства (Дошкольное отделение)
11.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж (Учитель начальных классов)
12.	Сычевич Милана	СурГПУ учитель биологии
13.	Искаков Хазбулат	СурГУ, медицинский институт (лечебное дело)
14.	Гутина Марина	СурГПУ методика начального обучения
15.	Абдуразакова Айза	ТюмГУ (Журналистика)
16.	Какубава Елизавета	ЮГУ Высшая гуманитарная школа (Лингвистика)
17.	Козлова Ангелина	ЧПУП СКП «Сургутский колледж предпринимательства» (юриспруденция)
18.	Блинкина Ольга	СурГУ Психология
19.	Салаватова Анзират	ОмГМУ (лечебное дело)
20.	Борисов Михаил	СПЦ (технология продукции общественного питания)
21.	Мавлетбаев Ринат	СурГУ, прикладная математика и информатика
22.	Шурыгина Софья	СурГУ, программная инженерия
23.	Прошкин Кирилл	УРФУ ИРИТ-РТФ, информационная безопасность
24.	Попов Артем	УРФУ ФТИ, информационные системы и технологии
25.	Клименко Егор	УРФУ ИРИТ-РТФ, информационная безопасность
26.	Макушина Татьяна	Югорский государственный университет, факультет-«Менеджмент музыкального образования». Специализация: педагог
27.	Бабий Виталия	Прикарпатский национальный университет им. Василия Стефаника. Факультет искусств, эстрадный вокал. Специализация: артистка- вокалистка, педагог.
28.	Арсланова Юлия	СУРГУ, Институт гуманитарного образования и спорта. Кафедра режиссуры. Специализация: руководитель любительского театра
29.	Беляева Екатерина	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. Факультет экранных искусств. Специализация: актёрское искусство.
30.	Шнайдер Кристина	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
31.	Бойко Дарья	Санкт- Петербургский государственный институт культуры. Факультет социально- культурных технологий. Специализация: социально- культурная деятельность.
32.	Тян Владислав Денисович	Сургутский институт экономики и права, сетевое и системное администрирование
33.	Антонов Вячеслав Евгеньевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
34.	Шувалов Алексей Александрович	ЮУрГУ, информационная безопасность
35.	Постолевский Владислав Сергеевич	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
36.	Уланов Владимир Александрович	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
37.	Пищугина Татьяна Вячеславовна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
38.	Епанчинцева Анастасия Вячеславовна	ГЮУ, факультет права и предпринимательства

39.	Кристов Андрей Александрович	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, факультет прикладной информатики и дизайна
40.	Татаринов Вадим Викторович	Филиал ФГБОУ «Югорский государственный университет», нефтегазовое дело
41.	Михайлова Ксения Николаевна	Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота им Адмирала Макарова, факультет юриспруденции
42.	Зель Ангелина Васильевна	Уральский государственный университет им. Ельцина (институт экономики и управления)
43.	Галицкая Юлия Анбреевна	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет дизайна
44.	Сарвакова Регина Фагимовна	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, гуманитарный факультет
45.	Рахимова Шахноза Ибодуловна	Тобольское медицинское училище, медицинское дело
46.	Ильясова Мадина	Уфимский государственный нефтяной технический университет, архитектурный факультет
47.	Громова Елизавета	Сургутский институт экономики, управления и права, факультет архивоведения
48.	Фахретдинова Лилия	Уфимский государственный нефтяной технический университет, факультет промышленного строительства
49.	Петросян Сатеник	СурГУ, медицинский факультет
50.	Титова Мария Леонидовна	Тюменский медицинский колледж
51.	Аглямов Илсур Илдусович	Уфимский государственный нефтяной технический университет
52.	Арзыкулов Нурислам Акрамович	Ханты-Мансийский нефтяной университет
53.	Биарсланова Сабрина Багавдиновна	СурГУ, медицинский факультет
54.	Бычкова Валерия Валериевна	СурГПУ, факультет «Управление», кафедра «Работа с молодежью»
55.	Гаджимирзоев Расим Габирович	СурГУ, биологический факультет
56.	Деменко Анна	СПбГУ, (г. Санкт-Петербург)
57.	Жорабаева Севгина Рустамжоновна	Сургутский медицинский колледж
58.	Избулганова Милана Юнусовна	Медицинский колледж, г. Сургут
59.	Казиева Амина Юрьевна	СурГУ, биологический факультет
60.	Камбарова Розахан	Медицинская академия (лечебный факультет), г. Ханты-мансийск
61.	Касимова Асия Багавдиновна	Астраханский медколледж
62.	Курмамбаева Милана Альмурзаевна	ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры», направление подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы («Художественная обработка керамики»), г. Тюмень
63.	Мунтянова Татьяна Дмитриевна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
64.	Мурзаев Алан Артурович	Ханты-Мансийская медицинская академия
65.	Мустафина Регина Рафисовна	Ханты-Мансийский нефтяной университет
66.	Насибуллина Гульназ Разимовна	Белебесский медицинский колледж
67.	Онуку Олеся Васильевна	СурГПУ, факультет истории и обществознания
68.	Рузин Максим	СурГУ
69.	Сабирова Лия	СурГУ
70.	Сагадсева Евгения Ильинична	СурГУ, педиатрический факультет
71.	Сергеев Константин	СурГУ
72.	Сорокина Александра Сергеевна	СурГУ, факультет «Режиссура»
73.	Строганов Константин	Белоярский ОРС ТПУ «Сургутнефтегаз», повар
74.	Тугарина Екатерина Михайловна	Тюменский государственный медицинский университет
75.	Шарипов Марсель Акрамович	Уфимский авиационный университет

76.	Шестакова Ирина Владимировна	Уфимский государственный нефтяной технический университет
77.	Деменко Анна	СПбГУ (г.Санкт-Петербург)
78.	Ольденбургер Екатерина	Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения (СПбГУКиТ).
79.	Гусельникова Мария Фёдоровна	УрГУ Уральский государственный университет г.Екатеринбург
80.	Вовчок Анастасия Вячеславовна	ОМГУ им. Достоевского факультет культуры и искусств, специальность – режиссер кино и телевидения
81.	Савостина Мария Сергеевна	РАНХиГС при президенте РФ. факультет социальных отношений, кафедра журналистики и медиакоммуникаций.
82.	Канбулатова Алина Валерьевна	СПбГУ, факультет журналистики.
83.	Валиева Диана Рустамовна	Ханты-Мансийская Государственная медицинская академия
84.	Лаврентьева Оксана Геннадьевна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лянторский нефтяной техникум»
85.	Дехканова Зарнигор Анваровна	БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж», факультет «Информационные системы и программирование»
86.	Абдусамиева Ойгул Бердалиевна	СурГУ, факультет «Спорт и туризм»
87.	Авезматова Парвина	Омский педагогический колледж №1
88.	Сангинова Райхона Ильхомжоновна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
89.	Дураева Анна Ивановна	ТюмГУ
90.	Давлятмамадова Владислава Игоревна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
91.	Бойчук Нелли Петровна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
92.	Муминова Алсу Рашидовна	ТюмГУ
93.	Габдулхакова Кристина Искандаровна	Западно-Сибирский государственный колледж
94.	Комарова Валерия Александровна	СибГУФК
95.	Култаева Диана	Высшая школа физической культуры и спорта г. Челябинск
96.	Павлова Анастасия Сергеевна	Омский педагогический колледж №1
97.	Гатауллина Анжела Ильнарловна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
98.	Шулаева Юлия Витальевна	Сургутский государственный педагогический университет
99.	Подчувалова Анна Андреевна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
100.	Каримова Виктория Игоревна	СибГУФК
101.	Романова Елизавета Романовна	Институт гуманитарного образования и спорта
102.	Эльбузарова Индира Умаровна	Челябинский государственный педагогический университет
103.	Ибиева Динара Джаватовна	«Центр искусств для одарённых детей Севера»
104.	Горохова Юлия Алексеевна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
105.	Наджафова Шола Телмановна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
106.	Хайруллина Аделя Фаритовна	ТюмГУ
107.	Бурибаева Динара Азаматовна	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
108.	Коровина Алена Алексеевна	Сибирское государственное училище Олимпийского резерва
109.	Мухаметнурова Дияна Денисовна	Западно-сибирский государственный колледж
110.	Сабилов Дамир	Казанский федеральный государственный университет, Радиофизика (профиль: Информационные процессы и киберфизические системы)
111.	Капустюк Николай	Сургутский институт экономики и права. Прикладная информатика
112.	Козырев Константин	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина

		Геологии и геофизики
113.	Шеверев Даниил	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого
114.	Феофанова Любовь	Тюменский индустриальный университет
115.	Тузиков Иван	Сургутский институт экономики, управления и права, сетевое и системное администрирование
116.	Щеколдина Анна	Сургу, Информатика и математика
117.	Немудрый Данил Алексеевич	СПбГУ (г.Санкт-Петербург), ГПС МЧС РФ Уральский институт
118.	Садыкова Нилюфар	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
119.	Мельгазиева Милана	Омский медицинский университет, стоматологический факультет
120.	Долгова Виктория	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
121.	Минликаева Аисе	Тобольский медицинский колледж, сестринское отделение
122.	Курбанмагомедова Айишат	Сургутский медицинский колледж, лечебное дело
123.	Митаева Алина	РУДН, Медицинский институт, стоматология
124.	Юлушева Луиза	Тобольский медицинский колледж, лечебное дело
125.	Абдулхалькова Суюмбике	Сургутский медицинский колледж, сестринское дело
126.	Гутина Марина	СурГПУ (г.Сургут) Учитель технологии
127.	Сычевич Милана	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
128.	Прокопьева Елисавета	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
129.	Бродягина Александра	СКП- Сургутский колледж предпринимательства. Дошкольное образование.
130.	Тюшкевич Анна	СурГПУ (г.Сургут) Учитель русского языка и литературы
131.	Орлова Аида	Сургутский профессиональный колледж. Учитель начальных классов.



**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Сургутского района «Центр детского творчества»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	13283
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1207
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	4804
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	5175
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	2097
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	174
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1884/9,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	84/0,06
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/0,02
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	19/0,02

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	84/0,06
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	812/0,61
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	221/0,16
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	140/0,11
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	343/0,25
1.8.5	На международном уровне	человек/%	108/0,08
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	661/0,46
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	187/0,14
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	128/0,09
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	246/0,18
1.9.5	На международном уровне	человек/%	100/0,13
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10775/81,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	6810/51,2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1200/9,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	382/0,28
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1713/12,8

1.10.5	Международного уровня	человек/%	580/0,43
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	221
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	221
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	единиц	93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	72/77,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	60/83,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/22,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/66,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/78,6
1.17.1	Высшая	человек/%	39/50,6
1.17.2	Первая	человек/%	19/24,6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/10,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	47/61,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/12,9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/12,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/73,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/11,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	521
1.23.2	За отчетный период	единиц	265
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	65
2.2.1	Учебный класс	единиц	56
2.2.2	Лаборатория	единиц	6
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актальный зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	423/0,31