

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ»
Протокол № 4
от «22» января 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28, письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р, Устава МАУДО «ЦДТ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик дополнительного образования включает (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, оценочных и методических материалов (273-ФЗ, ст.2, п.9).

1.4. Построенные на основе принципа разноуровневости, Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. Предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников.

1.5. Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания и развития детей.

1.6. Задачи Программы:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.7. Разработка и реализация Программы должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных программ и режима их освоения;
- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность;
- разноуровневость (ступенчатость);
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер;
- открытый и сетевой характер реализации.

2. Содержание Программы

2.1. Содержание Программы должно соответствовать:

- уровню образования детей (дошкольному, начальному общему, основному общему);
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- современным формам и методам обучения (дистанционное обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, коллективные способы обучения и др.);
- современным методам контроля и управления образовательным процессом;
- средствам обучения (оборудование, инструменты и материалы и т.д.).

2.2. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для социального, культурного развития и творческой самореализации личности обучающегося;
- укрепление физического здоровья обучающегося;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Технология разработки Программы

3.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно на весь период обучения с учётом особенностей образовательной организации и контингента обучающихся.

4. Структура Программы

4.1. Программа включает в себя следующие элементы:

4.1.1. Титульный лист (приложение 1):

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем принята и утверждена программа (по образцу в две колонки);
- название программы;
- направленность;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- название населенного пункта; год разработки.

4.1.2. Паспорт программы заполняется в таблице (приложение 2).

4.1.3. Пояснительная записка:

- краткая аннотация (описание программы);
- перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа;
- новизна и отличительные особенности;
- актуальность программы;

- педагогическая целесообразность;
 - цель программы;
 - задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные);
 - методы обучения, формы организации.
- 4.1.4. Планируемые результаты:
- предметные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - личностные результаты.
- 4.1.5. Формы проведения аттестации (прописываются для каждого модуля).
- 4.1.6. Организационно-педагогические условия:
- целевая группа;
 - объем программы;
 - количество и название модулей;
 - срок реализации программы;
 - направленность программы;
 - режим занятий;
 - характеристика педагогического состава;
 - учебный план (приложение 3);
 - календарный учебный график (приложение 4).
- 4.1.7. Условия реализации Программы
- материально-техническое оснащение;
 - программное обеспечение.
- 4.1.8. Содержательно-тематическая структура Программы для каждого модуля включает:
- цель;
 - задачи;
 - теория;
 - практика;
 - формы, методы организации занятий;
 - учебно-тематическое планирование с разбивкой на уровни (стартовый, базовый, продвинутый) и формой аттестации (приложение 5);
 - межпредметные связи;
 - результат обучения;
 - образовательные результаты модуля;
 - критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков (ЗУН).
- 4.1.9. Список использованных источников (приложение 6):
- список используемой литературы для педагога;
 - список используемой литературы для обучающихся;
 - электронные ресурсы удаленного доступа (интернет-источники).
- Списки составляются в алфавитном порядке. Используемая литература должна быть не позднее 5 лет издания.
- Интернет-источники должны быть разрешены Министерством просвещения РФ.

5. Методическое обеспечение Программы

- 5.1. Программа должна включать:
- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - методики по исследовательской работе и т.д.

6. Технические требования к оформлению Программ

Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman Cyr, 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А4 (210x297мм). Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст набирать единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся. Переносы в тексте не ставятся.

Требования к нумерации страниц

Страницы нумеруются последовательно, начиная со 2-ой страницы, т.е. после титульного листа, далее последовательная нумерация всех листов. Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

Требования к заголовкам

Заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным. Заголовок отделяется от предыдущего текста – одним интервалом, если есть подзаголовок – двумя.

Требования к приложениям

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, игры, сценарии, сборники песен и т.д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху в верхнем правом углу страницы со слова «Приложение 1».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

7. Утверждение Программы

- 7.1. Программа рассматривается и принимается на заседаниях педагогического совета.
- 7.2. Программа утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 7.3. Программа размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее положение рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается директором.

(Образец)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от 28.08.2020 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»
_____ Т.С. Пикитина
Приказ № _ от 28.08.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«АГРОЭКОЛОГИЯ»**

Направленность:
естественнонаучная
Возраст детей: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Белый Яр
2020

(образец)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	
Направленность, классификация программы	
Срок реализации программы	
Возраст обучающихся	
Количество обучающихся по программе	
Ф.И.О. составителя программы	
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Белый Яр
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.п. Белый Яр, ул. Лесная, 8б
Контакты	Телефон: 8(3462)74-86-30 e-mail: redt61@mail.ru
Год разработки программы	
Цель	
Задачи	<i>Образовательные:</i> - <i>Развивающие:</i> - <i>Воспитательные:</i> -
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации». • Конвенция о правах ребенка. • Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных развивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.). • Постановление от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)
Образовательные форматы	- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке

	<p>педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочно - обучающиеся получают задание, после выполнения отправляют готовый результат; - дистанционно - выполнение заданий с постоянной технической поддержкой. <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 2 года.</p> <p>Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 занятия по 40 минут.</p> <p>Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, викторина, наблюдение, индивидуальный опрос, результаты конкурсов и олимпиад, личные достижения учащегося.</p>	
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p><i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Персональный компьютер. • Операционная система Windows. • Установленный браузер. • Доступ в интернет. • Графические редакторы. <p><i>Для очных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудитория со столами и стульями. • Принтер-сканер-ксерокс. • Графические редакторы. 	
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <p>-</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <p>-</p> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <p>-</p>	
Возможные риски и пути их преодоления при дистанционном обучении	<p>Риски программы</p> <p>При разработке занятий - не у всех обучающихся могут быть компьютеры (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео занятия</p> <p>Не хватает минимальных знаний</p>	<p>Пути преодоления</p> <p>Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например на флешке, через телевизор и функцию печати подробного описания урока для обучающихся</p> <p>Создание подробных видеопроцедур.</p>

	<p>пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания</p>	<p>изложенных простым, доступным языком. Также возможно сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение <i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 10 ученических мест, доступ к сети Интернет, мультимедийные презентации. <i>Для дистанционных занятий:</i></p> <p>Программное обеспечение Операционная система Windows. <i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> персональный компьютер; операционная система Windows; установленный браузер; доступ в интернет: программы: CorelDRAW, TinkerCad, ArtRage, Blender 3D, Adobe Photoshop.</p>	

(образец)

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.					конкурсы, выставки, открытые итоговые занятия
2.					
3.					
4.					
ВСЕГО					

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1. « » (68 ч)								
1.	Сентябрь	01.09.20	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Беседа, наблюдение	4	Предметный дизайн. Презентация. Художественные материалы, средства и технологии	г.п. Белый Яр, Лесная 8 ^б	Опрос
		03.09.20						
		08.09.20						
		10.09.20						
		15.09.20						
		17.09.20						
		22.09.20						
		24.09.20						
		29.09.20						
		01.10.20						
2.	Октябрь	06.10.20	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Наблюдение	4	Приемы построения геометрических моделей формы. Создание концепт эскиза по выданному техническому заданию	г.п. Белый Яр, Лесная 8 ^б	Опрос
		08.10.20						
		13.10.20	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Практическое занятие	4	Конкурс «Я – художник». TinkerCAD. Создание учетной записи в TinkerCAD	г.п. Белый Яр, Лесная 8 ^б	Практическая работа

(образец)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ_модуль __

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика	Всего	Дата
<i>Стартовый уровень</i>					
1.					
2.					
<i>Базовый уровень</i>					
1.					
2.					
<i>Продвинутый уровень</i>					
1.					
2.					
ИТОГО					

(образец)

Список используемой литературы для педагога:

1.

Список используемой литературы для обучающихся:

1.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.nejzvestniy-geniy.ru/trainings/r2/t623/> - Работаем в ArtRage
2. <https://4creates.com/training/124-kak-risovat-v-artrage.html> - Уроки рисования в программе ArtRage/Видео
3. <https://himfaq.ru/books/3d-pechat/Tinkercad-dlia-nachinavuschih-kniga-skachat.pdf> - TinkerCad для начинающих.