Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Технопарк.онлайн»**

за 2021-2022 учебный год

 разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426)

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Сургутский район |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | г.п. Белый Яр, ул. Лесная, 8б, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | 628433, ул. Лесная 8б, г.п. Белый Яр, Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Никитина Татьяна Семеновна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | (3462) 74-56-01 |
| 1.7 | e-mail | Rcdt61@mail.ru  |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <https://cdt-surgrn.ru/stacionarnyj-tehnopark2>  |
| 1.9 | Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»  | <https://cdt-surgrn.ru/stacionarnyj-tehnopark2>  |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
| 1 | Жабская Марина Ивановна | заместитель директора | руководитель проекта |
| 2 | Никитин Виктор Аркадьевич | директор детского технопарка «Кванториум» | куратор |
| 3 | Нуриева Алсу Радиковна | педагог дополнительного образования | член проектной группы |
| 4 | Мулаков Николай Анатольевич | педагог дополнительного образования | член проектной группы |
| 5 | Валтиев Михаил Вячеславович | педагог дополнительного образования | член проектной группы |

### II. Фактическая часть

### 2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Районный конкурс по робототехнике «Робохакатон» | апрель, 2022 | педагогов – 5обучающихся - 16 | приказ № 336, от 12.04.2022 «О проведении районного конкурса по робототехнике «Робохакатон» |
| *Региональный уровень* |
| нет |  |  |  |
| *Федеральный уровень* |
| нет  |  |  |  |
| *Международный уровень* |
| нет |  |  |  |

### 2.2. Организации-партнеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | МБОУ «Солнечная СОШ №1» филиал «Сайгатинская СШ» | реализация программы |
| 2 | МБОУ «Русскинская СОШ» | реализация программы |

### 2.3. График реализации проекта\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаги по реализации | Выполнено/Не выполнено |
| 1 | 2021-2022 учебный год – подготовка краткосрочных программ и занятий, обучение педагогов, апробация программ на территории Сургутского района | выполнено |
| 2 | 2022-2023 учебный год – пополнение базы программ и занятий, тиражирование в Сургутском районе опыта работы платформы «Технопарк.онлайн» | выполняется |

III. Аналитическая часть

### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1–2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов

### 3.2 Полученные инновационные продукты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Программа «Промышленный дизайн» | Разработанные методические рекомендации занятий [https://технопарк.online/модуль-1-изучаем-программу-tinkercad/](https://технопарк.online/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-1-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%83-tinkercad/)  | Программа «Промышленный дизайн» | Разработанные методические рекомендации занятий [https://технопарк.online/модуль-1-изучаем-программу-tinkercad/](https://технопарк.online/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-1-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%83-tinkercad/)  |
| Использование материала в формате онлайн и на очных занятиях | Риски: отсутствие интернета, недостаток материальной базы  | Использование материала в формате онлайн и на очных занятиях | Риски: отсутствие интернета, недостаток материальной базы  |
| Программа «Лего.онлайн» | Разработанные методические рекомендации занятий  | Программа «Лего.онлайн» | Разработанные методические рекомендации занятий  |

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Методы:

- изучение и анализ современных программных средств для создания уроков технической направленности;

- изучение и анализ методической литературы;

- опрос и беседы с родителями, детьми, педагогами;

- мастер классы и практические занятия для тиражирования опыта педагогов;

- консультации;

- видео и фоторепортажи.

Критерии:

По итогу прохождения учащимися курсов, возможна выдача сертификатов о прохождении. А также создание IT-портфолио ученика (IT-портфель), в которое будут входить итоговые проектные работы, созданные учащимися за время обучения.

Образовательная среда технопарк.online, это совокупность сайта, социальных сетей, видеохостинга и других интернет ресурсов, располагающая образовательными материалами, нацеленными на развитие детей в IT-сфере и образования социальной среды для учащихся и педагогов по технической направленности.

Проект Технопарк.Online, может быть достаточно долгосрочным. Ведь постоянно появляются новые программные продукты, инструменты, технологии, технические средства. А база курсов и уроков может обновляться постоянно. Дети выпускаются из образовательных учреждений, а на смену приходят новые, это бесконечный цикл будет длиться, до тех пор, пока будут существовать информационные технологии.

### 3.4. Достигнутые результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Охват обучающихся в 2021-2022 учебном году 40 человек | достигнут |

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Включение в проект других территорий образовательных организаций (две территории). Всего: 2 образовательные организации с разных территорий (д. Сайгатина, д. Русскинская Сургутского района) | достигнут |

### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
| нет |  |  |

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)  |
| нет |  |  |

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

### IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы)

### на 2022-2023 учебный год

1. Сформировать знания, умения и навыки в IT-сфере с применением дистанционной формы обучения.

2. Развить компетенции самообучения учащихся.

3. Развивать компетенции педагогов по использованию современных сервисов для ведения деятельности в дистанционном формате и педагогического дизайна.

4. Формировать базу образовательных программ, курсов, уроков технической направленности.